**Osztályozó vizsga**

**Német nyelv**

**12. évfolyam**

**Nyelvtani teszt Kapható Elért**

Feladat1:Szavak beírása 7 \_\_\_\_\_\_

**Szövegértés**

Feladat1: Igaz-hamis 8 \_\_\_\_\_\_

Feladat2: Igaz –hamis 12 \_\_\_\_\_\_

Feladat3: Kérdések megválaszolása 6 \_\_\_\_\_\_

**Összesen: 33 \_\_\_\_\_\_**

**Trage die fehlenden Präpositionen an die richtigen Stelle. Achtung eine bleibt übrig!**

|  |
| --- |
| **am auf aus in seit von vor nach** |

**Uni-Bibliothek bestohlen**

Wertvolle historische Bücher (1)\_\_\_\_\_ deutschen Universitätsbibliotheken kann man (2)\_\_\_\_\_ einigen Monaten (3)\_\_\_\_\_ Frankreich kaufen. Buchhändler verkaufen die Bücher spottbillig (4)\_\_\_\_\_ dem Markt (5)\_\_\_\_\_ Seine-Ufer. Am Wochenende nahm die Pariser Polizei eine 33-Jährigen Franzosen fest, der die Werke gestohlen hatte, bevor er sie weiterverkaufte. Opfer des Buchdiebes wurden (6)\_\_\_\_\_ allem die Universitätsbibliotheken (7)\_\_\_\_\_ Frankfurt und Würzburg.

**Lese bitte den Text, und bearbeite die dazugehörenden Aufgaben!**

**Ärger und Spaß vor dem Abitur**

Verkleidet als Baby, Superheld, Hippie, Erstklässler oder in anderen Kostümen sind in der letzten Woche ein paar Schüler zum Unterricht gekommen. Ist denn schon wieder Karneval? Nein, es ist die letzte Woche für die Abiturienten an Schulen in Nordrhein-Westfalen. Das kann lustig sein – oder richtig Ärger geben. Warum?

In dieser Woche hat für die Abiturienten die letzte Schulwoche begonnen – ehe für sie nach den Osterferien die Abschlussprüfungen für den höchsten deutschen Schulabschluss anstehen. Bevor es richtig ernst wird, kommen die Abschlussklässler noch einmal jeden Tag unter einem anderen Motto in die Schule, jeden Tag in anderen Kostümen. Deswegen wird diese Woche auch als „Mottowoche“ bezeichnet.

Aber warum machen sie das eigentlich? Die Gründe dafür sind nicht wirklich klar. Vermutet wird, dass die Mottowoche aus den USA zu uns herübergekommen ist. Hierzulande fingen Abiturienten vor etwa 50 Jahren an, in ihrer letzten Woche kleinere Scherze\* zu treiben.

Allerdings sind die Schüler an Kölner Schulen bei den Streichen\*\* manchmal zu weit gegangen. In den letzten Jahren musste oft die Polizei anrücken, Gegenstände wurden zerstört und es gab sogar Verletzte. 2016 gingen bei der Polizei zum Beispiel 20 Anzeigen ein, außerdem wurde ein Schaden von insgesamt 50.000 Euro festgestellt. Bei einer Auseinandersetzung am Humboldt-Gymnasium gingen 2016 rund 200 Schüler aufeinander los. Zwei Jugendliche wurden dabei verletzt.

Wie das kommt? Zum Abitur ärgern die Abiturienten gerne auch die Schüler anderer Schulen. Sie spielen sich zum Beispiel gegenseitig Streiche oder versuchen, einander die Stufenfahne zu klauen. In den letzten Jahren aber werden die Auseinandersetzungen immer härter: Statt sich nur mit Wasserbomben oder Spritzpistolen gegenseitig nass zu machen, kommen auch immer wieder Böller zum Einsatz, Farbballons werden geschmissen oder Wände mit Graffiti beschmiert. Oft erstatten die Schulen danach Anzeige bei der Polizei.

Die Schulen haben ihre Schüler vor der diesjährigen Mottowoche genau darüber aufgeklärt, was für Folgen es haben kann, wenn man die Streiche zu weit treibt. Außerdem haben sich die Abiturienten mehrerer Schulen getroffen und eine Erklärung gegen Gewalt bei Abistreichen verfasst. Die haben sie zum Beispiel auf Facebook veröffentlicht. Ob es geholfen hat, wird die Polizei sicher bald verraten.

**Entscheide, ob die Aussagen richtig oder falsch sind!**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. In der letzten Unterrichtswoche gehen Abiturienten in Kostümen zur Schule. 2. Die Abiturienten tragen die ganze Woche lang ein bestimmtes Kostüm. 3. Diese Tradition haben die deutschen Schüler wohl von den amerikanischen übernommen. 4. In Köln ist die Mottowoche oft mit Vandalismus verbunden. 5. Die Mottowoche ist auch eine Gelegenheit, Lehrer von anderen Schulen zu ärgern. 6. In den letzten Jahren wurden die Folgen der Abistreiche immer schlimmer. 7. Dieses Jahr hat die Polizei die Abiturienten vor den negativen Folgen der Abistreiche gewarnt. 8. Abiturienten von mehreren Schulen haben abgemacht, dass sie keine Gewalt anwenden. | richtig falsch  richtig falsch  richtig falsch  richtig falsch  richtig falsch  richtig falsch  richtig falsch  richtig falsch |

**Trage die fehlenden Informationen ein!**

Die Abiturienten an Schulen in Nordrhein-Westfalen sind (1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ verkleidet zum Unterricht gekommen.

Der Grund ist, dass für sie (2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ begonnen hat. Danach müssen Sie ihre (3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ machen.

Diese Woche nennt man auch (4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, und man denkt, dass diese Woche aus (5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kommt.

Das Problem war aber, dass viele Schüler bei den (6)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ zu weit gegangen sind.

Es gab leider viele (7)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, und einen Schaden von (8)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Die Schüler ärgerten gerne Schüler von anderen Schulen, und probierten die (9)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ zu klauen. Es gab aber auch grobe Streiche, und oft gab es (10)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bei der Polizei.

Aber man hat (11)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ über die folgen aufgeklärt, und die Schüler haben eine Erklärung (12)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bei Abisterichen verfasst.

**Beantworte kurz die Fragen!**

1. Wie sind viele Schüler zum Unterricht gekommen? **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. Was hat für die Abiturienten begonnen\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Wie heißt diese Woche\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Wann fing alles an?**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
5. Was war das Problem?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Was haben die Schulen dagegen unternommen?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Megoldások**!

Wertvolle historische Bücher **aus** deutschen Universitätsbibliotheken kann man **seit** einigen Monaten **in** Frankreich kaufen. Buchhändler verkaufen die Bücher spottbillig **auf** dem Markt **am** Seine-Ufer. Am Wochenende nahm die Pariser Polizei eine 33-Jährigen Franzosen fest, der die Werke gestohlen hatte, bevor er sie weiterverkaufte. Opfer des Buchdiebes wurden **vor** allem die Universitätsbibliotheken **von** Frankfurt und Würzburg.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. In der letzten Unterrichtswoche gehen Abiturienten in Kostümen zur Schule. 2. Die Abiturienten tragen die ganze Woche lang ein bestimmtes Kostüm. 3. Diese Tradition haben die deutschen Schüler wohl von den amerikanischen übernommen. 4. In Köln ist die Mottowoche oft mit Vandalismus verbunden. 5. Die Mottowoche ist auch eine Gelegenheit, Lehrer von anderen Schulen zu ärgern. 6. In den letzten Jahren wurden die Folgen der Abistreiche immer schlimmer. 7. Dieses Jahr hat die Polizei die Abiturienten vor den negativen Folgen der Abistreiche gewarnt. 8. Abiturienten von mehreren Schulen haben abgemacht, dass sie keine Gewalt anwenden. | **richtig** falsch  richtig **falsch**  **richtig** falsch  **richtig** falsch  richtig **falsch**  **richtig** falsch  richtig **falsch**  **richtig** falsch |

Die Abiturienten an Schulen in Nordrhein-Westfalen sind **letzte Woche** verkleidet zum Unterricht gekommen.

Der Grund ist, dass für sie **die letzte Schulwoche** begonnen hat. Danach müssen Sie ihre **Abschlussprüfungen** machen.

Diese Woche nennt man auch **Mottowoche**, und man denkt, dass diese Woche aus **den USA** kommt.

Das Problem war aber, dass viele Schüler bei den **Streichen** zu weit gegangen sind.

Es gab leider viele **Verletzte**, und einen Schaden von **50.000 €**.

Die Schüler ärgerten gerne Schüler von anderen Schulen, und probierten die **Stufenfahne** zu klauen. Es gab aber auch grobe Streiche, und oft gab es **Anzeigen** bei der Polizei.

Aber man hat **die Schüler** über die Folgen aufgeklärt, und die Schüler haben eine Erklärung **gegen** Gewalt bei Abisterichen verfasst.

1. Wie sind viele Schüler zum Unterricht gekommen **Verkleidet**
2. Was hat für die Abiturienten begonnen? **die letzte Schulwoche**
3. Wie heißt diese Woche? **Mottowoche**
4. Wann fing alles an? **vor etwa 50 Jahren**
5. Was war das Problem? **sie sind manchmal zu weit gegangen**
6. Was haben die Schulen dagegen unternommen? **die Schüler aufgeklärt**