

Szitnyainé Gottlieb Éva – Maros Judit

KON-TAKT 2

Arbeitsbuch 2



A2-B1

NEMZETI TANKÖNYVKIADÓ

Szitnyainé Gottlieb Éva – Maros Judit

KON-TAKT 2

Arbeitsbuch



NEMZETI TANKÖNYVKIADÓ • BUDAPEST

Kedves Nyelvtanár! Kedves Nyelvtanuló!

A **KON-TAKT 2** munkafüzet szervesen illeszkedik a tankönyvhöz, követi annak felépítését. A szókincs feldolgozása, a nyelvtani jelenségek begyakoroltatása a tankönyvi leckével párhuzamosan halad.

A feladatok túlnyomó része nyelvtani, illetve szókincsfejlesztő, de számos olvasás-, írás- és halláskészség-fejlesztő gyakorlattal is találkozunk. A munkafüzethez egy CD is tartozik. A négy alapkészség fejlesztésén túl az interkulturális ismeretek és készségek fejlesztésére is lehetőséget adnak a feladatok, amelyek között rejtvényeket, nyelvi játékokat, illetve internetes feladatokat is találunk.

A munkafüzeti leckéket a feldolgozott nyelvtani anyag rövid, vázlatos, magyar nyelvű magyarázata követi.

Ugyanitt található a szójegyzék is, amely a leckében előforduló új szavakat és kifejezéseket tartalmazza példamondatokkal, arra ösztönözve a tanulót, hogy szövegkörnyezetben tanulja meg a szavakat.

A tankönyvhöz hasonlóan a munkafüzetben is szerepel két összefoglaló lecke a 4., illetve 8. lecke után. A **RÜCK-TAKT** nemcsak a tanultak átisméltésére, összegzésére alkalmas, hanem a teljesítmény mérésére, valamint az önértékelésre is. A **TEST** két nagyon hasonló típusú feladatsort tartalmaz, amelyeket el lehet végezni egyidejűleg párban, versenyfeladatként, de elvégezethetjük egymás után is, órai munka keretében, illetve házi feladatként, lehetőséget adva az elért eredmények összevetésére.

A feladatok mennyisége és változatossága lehetőséget adhat a differenciált oktatásra, a tanár a csoport tudásszintjének, érdeklődésének megfelelően válogathat belőlük.

Sikeres és örömteli tanulást/tanítást kívánnak

a Szerzők és a Kiadó

Jelmagyarázat



Hanganyag + száma

1



Internetes feladat



Pármunkában elvégezhető feladat



Játék



Írásban elvégezhető feladat

TARTALOM

Lektion 1 Eine Männer-WG

Oldal	Szókincs & Téma	Nyelvtan
6	Lakóhely és lakás bemutatása Lakáshirdetések Bútorok elnevezése és elhelyezése Tárgyak elhelyezkedése Lakószoba leírása Háztartási munkák	<i>seit/vor</i> <i>zu + Dativ</i> <i>gehören/gehören zu</i> Elöljárók: <i>an, auf, hinter, neben, über, unter, zwischen</i> Igepárok: <i>legen/liegen, stecken, stehen/stellen</i> Kötőszó: <i>dass</i>

Lektion 2 Leons Internetseite

Oldal	Szókincs & Téma	Nyelvtan
20	Számítógépes tevékenységek Az internet Egy nagycsalád élete Családtagok Évszámkvíz Életrajzok: Kaiserin Sisi, Franz Kafka	Kötőszó: <i>weil</i> Módbeli segédige: <i>dürfen</i> Módbeli segédigék elbeszélő múlt alakja: <i>konnte, musste</i> Birtokos eset: <i>das Buch des Vaters</i> Elbeszélő múlt (Präteritum): <i>fuhr, starb, machte</i> Évszámok, dátum

Lektion 3 Gut, besser, ...

Oldal	Szókincs & Téma	Nyelvtan
34	Tárgyak és emberek jellemzése, összehasonlítása Érdeklődés nyelvtanfolyam iránt Beszámoló egy osztálykirándulásról Apróhirdetések írása	Melléknév fokozása: <i>billig, billiger, am billigsten</i> Hasonlítás: <i>als – wie</i> Melléknév gyenge ragozása: <i>der nette Mann</i> Melléknév vegyes és erős ragozása: <i>ein netter Mann, ungarische Salami</i>

Lektion 4 Augen auf im Verkehr!

Oldal	Szókincs & Téma	Nyelvtan
50	Közlekedési akció tervezése Útbaigazítás Közlekedési hírek Internetes tájékozódás Berlin tömegközlekedéséről Jelentkezés autóvezetői tanfolyamra	Kettős kötőszavak: <i>entweder – oder, sowohl – als auch, weder – noch</i> Kötőszók: <i>deshalb, ob</i> Függő kérdés Elöljárók: <i>über, durch, entlang</i> Határozatlan névmás: <i>einer, welche</i> Tagadó névmás: <i>keiner</i> Főnevesült melléknevek: <i>der Bekannte</i>

Lektion 5 Für das Leben lernen?

Oldal	Szókinccs & Téma	Nyelvtan
74	Iskola ma és régen Reggeli tevékenységek otthon Személyiségteszt Az ideális iskola Vágyak kifejezése: <i>Wenn ...</i> Udvarias kérés: <i>Würden Sie bitte ...</i> Időutazás a régmúltba Saját iskola bemutatása	Visszaható igék: <i>sich beeilen, sich kämmen</i> Feltételes mód jelen idő: <i>wäre, hätte, würde gehen</i> Módbeli segédigék feltételes mód jelen ideje: <i>könnte, müsste</i>

Lektion 6 Aus der Arbeitswelt

Oldal	Szókinccs & Téma	Nyelvtan
92	Foglalkozások és tevékenységek Találós kérdések Nyári diák munka Az ideális munka Házimunka: statisztika elemzése és közvélemény-kutatás Életrajz és pályázat írásban és szóban	Vonzatos igék: <i>sich freuen über worüber – über wen, darüber – über ihn</i> Vonatkozó mellékmondat <i>der, die, das</i> vonatkozó névmással Vonatkozó névmások birtokos esete: <i>dessen, deren</i>

Lektion 7 Gesundheit!

Oldal	Szókinccs & Téma	Nyelvtan
108	Szólások testrészekkel A fájdalom kifejezése: <i>wehtun</i> Párbeszéd az orvosnál Az udvarias kérdés: <i>Soll ich ...</i> Találmányok, híres emberek	Módbeli segédige: <i>sollen</i> Szenvedő szerkezet (Passiv) jelen és múlt ideje: <i>wird/wurde gemacht, sind ausgezeichnet worden lassen</i>

Lektion 8 Sport

Oldal	Szókinccs & Téma	Nyelvtan
124	Sportágak Sportágválasztás motivációi Sporttörténeti érdekességek Tanácsadás: <i>sollte</i> Puskás-kvíz	<i>zu + Infinitiv</i> Kötőszók: <i>als – wenn</i> <i>sollte</i>

138 RÜCK-TAKT 2 (Összefoglalás 5–8. lecke)

147 MILLIONEN-QUIZ

151 LÖSUNGEN

LEKTION 1

1. Was ist laut Text (Lehrbuch Seite 6) richtig? Kreuzen Sie an (×).

- a) Althof hat zwar einen Bahnhof, aber schon seit langer Zeit fährt hier kein Zug mehr.
- Der Bahnhof funktioniert noch.
- Der Bahnhof funktioniert nicht mehr.
- b) Die Blums haben früher in einem Plattenbau in Leipzig gewohnt – mit Blick auf einen Parkplatz.
- Die Blums hatten einen Parkplatz.
- Die Blums hatten Aussicht auf einen Parkplatz.
- c) Zur Bushaltestelle nach Leipzig muss man nur zwei Minuten laufen.
- Der Bus fährt nur zwei Minuten nach Leipzig.
- Die Bushaltestelle nach Leipzig ist zwei Minuten entfernt.
- d) Kurt Mann hatte schon als Kind diesen Traum.
- Das wollte er schon als Kind gern machen.
- Als Kind hat er das nachts einmal geträumt.

2. Wer kann in zwei Minuten die meisten zusammengesetzten Wörter bilden?

Kinder/.....zimmer,haus,
.....geschäft,bau,
.....haltestelle,wohnung

3. Was passt? Kreuzen Sie an (×).

Vor Seit

- 30 Jahren gab es noch zwei Deutschlands.
- Januar ist mein Vater arbeitslos.
- einem Jahr konnte ich noch nicht so gut Deutsch.
- einem Jahr lerne ich Deutsch.
- zwei Wochen habe ich ihn kennengelernt.
- einer Stunde suche ich schon meine Tasche.
- zwei Minuten ist unser Zug angekommen.

4. Ergänzen Sie: seit, seit wann oder vor?

a) Protest im Möbelgeschäft

- ▼ Aber meine Dame, was machen Sie hier?
- fünf Monaten haben wir hier Betten gekauft, aber sie sind noch immer nicht angekommen. Meine Familie schläft Juni auf dem Boden. Das geht so nicht weiter. Wir schlafen jetzt hier.



b) Der Supermann

- ▼ Christoph ist mein Traummann! Er wohnt schon bei mir und wir werden für immer zusammenbleiben. Ein Supermann!
- Wirklich? Das hast du aber einer Woche von Dominik auch gesagt. kennst du diesen Christoph?
- ▼ Schon Donnerstag: vier Tagen habe ich ihn in der Disko getroffen und zwei Tagen ist er zu mir gezogen.



5. Hören Sie ein Interview mit Teenager-Poker-Star Marco Fischer: Was macht er in seiner Freizeit? Seit wann macht er das?

- a) *Poker spielen*: seit Jahren
- b): seit Monaten
- c): seit Jahren
- d): seit Jahren



6. Variieren Sie den Dialog.

- Wie fährst du zum Bahnhof?
- ▼ Ganz einfach, mit der Straßenbahn.

der Bahnhof/die Straßenbahn • die Schule/der Bus • der Flughafen/der Zug • das Schwimmbad/die U-Bahn • die Bibliothek/das Fahrrad • das Restaurant/das Taxi

7. Ergänzen Sie.

- a) Das Leben der Krämerbrücke ist Juni ist nicht sehr ruhig, denn viele Touristen kommen Krämerbrückenfest Erfurt.
- b) Der Wasserturm liegt nur 15 Kilometer Leipzig entfernt. Die Aussicht Turm ist fantastisch, bei schönem Wetter hat man einen Blick Leipzig. Und Bushaltestelle muss man auch nicht lange laufen.

8. a) Was passt?

Geschäfte • Einfamilienhaus • 313 € • zentral, ruhig • 54 m² • Wohnzimmer, Küche, Bad

Lage: zentral, ruhig

Größe:

Umgebung:

Haustyp:

Miete:

Zimmer:

b) Ergänzen Sie ähnliche Informationen über Ihre Wohnung/Ihr Haus und beschreiben Sie sie/es.

9. Ergänzen Sie die Sätze: *gehören + Dativ* (⊙) oder *gehören zu + Dativ*.

Wem gehört ⊙... die CD? unserem Haus gehört auch eine Garage. • Giraffen gehören meinen Lieblingstieren. • Diese Schuhe gehören meiner Schwester. • Das Buch gehört dem Schüler. • Wie viele Länder gehören Europa? • Gehört Stefan deinen Freunden? • Mein Onkel hat viel Geld, ihm gehören auch drei Wohnungen.

10. Die neue Wohnung

a) Hören und ergänzen Sie den Dialog.

- ▼ Ach, deine Wohnung ist aber (1).
- Ja, und sie liegt auch sehr gut: Es gibt (2) in der Nähe.
- ▼ Toll. Und wie viele Quadratmeter hat sie?
- Sie ist (3) groß, außerdem gehört noch (4) zur Wohnung.
- ▼ Super! Und wie viele Zimmer hat sie?
- Ein Wohnzimmer, ein Schlafzimmer und ein (5). Und natürlich eine Küche und ein Bad.
- ▼ Und wie hoch ist die Miete?
- Euro (6) ohne Nebenkosten.
- ▼ Und seit wann wohnst du hier?
- Erst seit (7). Ein paar Sachen fehlen noch, so habe ich zum Beispiel noch keine Bücherschränke.



b) Variieren Sie den Dialog.

1	2	3	4	5	6	7
modern	eine U-Bahn-Station	94 m ²	eine Terrasse	Kinderzimmer	452	fünf Tage
toll	viele Parks	65 m ²	ein Balkon	Esszimmer	331	eine Woche
.....

c) Ergänzen Sie die Tabelle und variieren Sie den Dialog weiter.

11. Eine Wohnung suchen: Ergänzen Sie den Dialog und bilden Sie weitere Dialoge.

- Schröder.
- ▼ Guten Tag, mein Name ist Krüger. Ist die Wohnung noch frei?
- Ja, sie ist noch frei.
- ▼ Was gehört alles zu der Wohnung?
- Sie hat drei Zimmer, ...
- ...
- ▼ Kann ich die Wohnung sehen?
- Ja, am Freitag um 13 Uhr.
- ▼ Danke, dann komme ich am Freitag. Auf Wiederhören.

Was: drei Zimmer, Küche, Bad, Balkon
Größe: 87 m²
Wo: Parkstraße 32
Miete: 436 Euro
Termin: Freitag, 13.00 Uhr

Was: Vierzimmerwohnung, Küche, Bad
Größe: 93 m²
Wo: Schönhauser Straße 56
Miete: 564 Euro
Termin: Sonntag, 11.30 Uhr

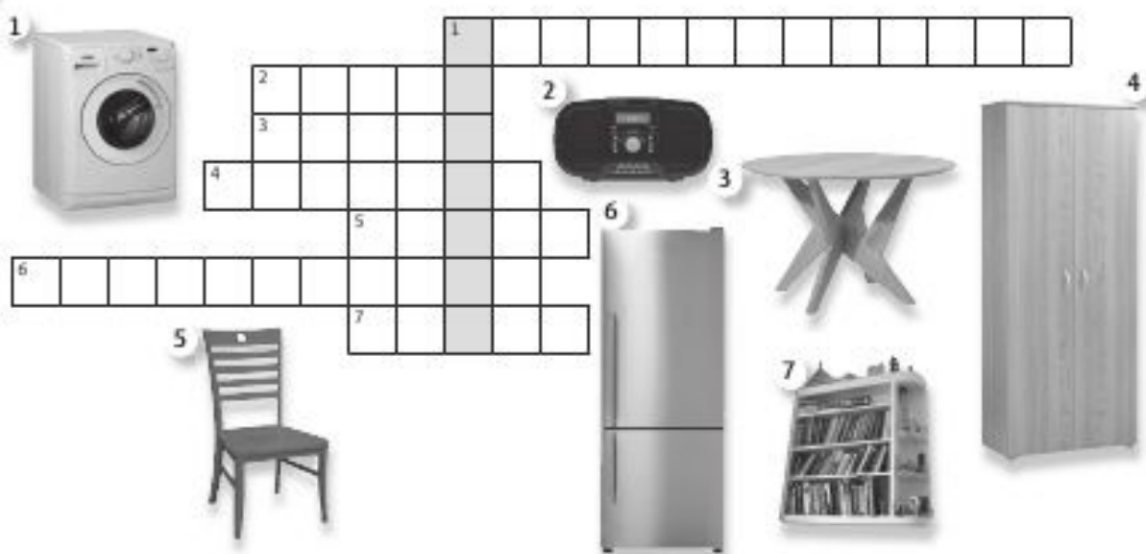
12. Wohnungsanzeigen: Was können die Abkürzungen bedeuten?

Einzimmerwohnung in AB zu vermieten.
Mit DB, MM: 220 €

FH (130 m²) mit BLK und Garage
in Wedding ist sofort zu verkaufen.
KP 320.000 €

AB: Altbau / Abbau **DB:** Duschbad / Doppelbett **MM:** mit Miete / Monatsmiete
FH: Fernseher / Fertighaus **BLK:** Blick / Balkon **KP:** Kosten pro Person / Kaufpreis

13. Wohnungseinrichtung: Was gibt es hier?



14. Wer kann in drei Minuten die meisten Wörter schreiben?

	Wohnzimmer	Schlafzimmer	Badezimmer	Küche
Was gibt es da?		Bett,		
Was macht man da?		schlafen,		

15. Bilden Sie zusammengesetzte Wörter.

arbeiten • lesen • schlafen •
fernsehen • essen

Lampe • Sessel • Tisch •
Zimmer

der Arbeitstisch,

16. Sammeln Sie zusammengesetzte Wörter und zerlegen Sie sie.

Schlafzimmer → schlafen + Zimmer, Arbeitstisch → arbeiten +
→

17. Was ist richtig? Kreuzen Sie an (X).



- Das Handy liegt unter dem Buch.
 Das Handy liegt neben dem Buch.



- Die Lampe steht neben dem Bett.
 Die Lampe steht vor dem Bett.



- Über dem Fernseher hängt ein Bild.
 Neben dem Fernseher hängt ein Bild.

- Die Hose liegt auf dem Stuhl.

- Die Hose liegt hinter dem Stuhl.

- Zwischen den Stühlen steht ein Tisch.

- Neben den Stühlen steht ein Tisch.

- Das Mädchen isst am Tisch.

- Das Mädchen isst auf dem Tisch.



18. Beschreiben Sie das Bild: Wo ist was? Ergänzen Sie vor • hinter • über • unter • neben • zwischen • auf.

Die Butter liegt

- vor dem Schinken
- neben der Schokolade
- Äpfeln.

Der Käse liegt • Schokolade •

..... Schinken •

Gurke.

Die Paprika liegen • Äpfeln •

..... Tomaten.

Das Bier liegt • Salat •

..... Tomaten.

Die Gurke liegt • Äpfeln •

..... Käse •

Tomaten.

Die Tomaten liegen Paprika

und Bier.

Der Schinken liegt • Butter •

..... Käse • Äpfeln.

Der Salat liegt • Bier •

..... Tomaten •

Gurke.



Bilden Sie weitere Sätze zum Bild.

19. „Japanisch“ wohnen: a) Ergänzen Sie: *am • an • auf • in • unter.*

In Japan sitzt man im Winter gern Kotatsu. • Die Tatami liegt dem Fußboden. • Die Japaner stecken ihre Beine den Kotatsu. • der Tatami steht ein Kotatsu. • Man kann auch einen Futon den Fußboden legen. • Man kann keine Bilder die Papierwände hängen. • Straßenschuhe stellt man ein Regal.

b) Schreiben Sie die Verben in die Tabelle und bilden Sie Sätze.

Wo → Dativ	sitzen,
Wohin → Akkusativ	

20. Dativ oder Akkusativ?

a) Kreuzen Sie an und stellen Sie Fragen.

	WO? Dativ	WOHIN? Akkusativ
Ich bleibe heute zu Hause.	x	
Wir fahren im Sommer nach Österreich.		
Heute Abend gehen wir ins Theater.		
Ich habe das Poster an die Wand gehängt.		
Hast du meinen Schlüssel in meine Tasche gesteckt?		
Im Sommer sitzen wir viel im Garten.		
Wir laden Thomas in ein Restaurant ein.		
Ich treffe meinen Musiklehrer im Park.		
Die CD liegt unter dem Tisch.		
Mein Handy steckt in meiner Tasche.		
In meinem Zimmer hat nur ein Bild an der Wand gehangen.		

b) Schreiben Sie noch mehr Sätze in die Tabelle und stellen Sie Fragen.

21. Die neue Wohnung: Variieren Sie den Dialog.

- ◆ Wohin stellst du den Tisch?
- ◆ Ins Wohnzimmer.
- ◆ Aber da steht doch schon ein Tisch.
- ◆ Das macht nichts.

stellen / stehen
hängen / hängen
legen / liegen

das Bild
der Tisch
das Bücherregal
der Teppich

das Arbeitszimmer
die Küche
das Bad
das Wohnzimmer



22. a) Marko hat in seiner Erzählung einige Dinge durcheinandergebracht. Sehen Sie sich die Zeichnung an und hören Sie den Text. Welche Unterschiede gibt es?

Der Computer steht nicht auf dem Schreibtisch, sondern in der Ecke.

- b) Und nun Sie.

1. Zeichnen Sie ein Zimmer in Ihr Heft.
2. Beschreiben Sie es Ihrem Mitschüler.
3. Er/Sie zeichnet es.
4. Vergleichen Sie die beiden Zeichnungen.



23. Was passt? Ordnen Sie zu. Mehrere Lösungen sind möglich.

- | | |
|------------------------------------|----------------------------|
| 1. Es tut mir leid, dass | a) er kommt. |
| 2. Ich glaube, dass | b) er kommen muss. |
| 3. Ich habe ihm gesagt, dass | c) er nicht kommen konnte. |
| 4. Verzeihung, dass | |

24. Stimmt dass? Sehen Sie im Internet nach, wenn Sie die Antwort nicht wissen.

Der Juli hat seinen Namen nach Julius Caesar bekommen. • Der Mont Blanc ist 4.810 m hoch. • Wien hat 4 Millionen Einwohner. • Johann Sebastian Bach hatte 5 Kinder. • Der Bau der Kettenbrücke hat drei Jahre gedauert. • Deutschland hat 14 Bundesländer. • Reykjavik ist die Hauptstadt von Norwegen. • In China leben 1,3 Milliarden Menschen. • Die Beatles kommen aus London. • In Wien steht ein Hundertwasserhaus. • Vor 60 Jahren gab es in Ungarn noch kein Fernsehen.

Es stimmt (nicht), dass ...

25. Zeitungslektüre: Fragen Sie einander.

Traumvilla von Rockstar Nick in Hollywood hat 32 Zimmer

Guinness-Rekord: 30.000 Paare heiraten in China

Eltern verloren Kind im Supermarkt

Hast du in der Zeitung gelesen, dass ...?

Frau fand beim Einkaufen 50.000 Euro

Nicole Kidmann bekam eine Tochter

SUPERMODELL KIM NIMMT KOKAIN



26. Fragen Sie einander.

Die spanische Königin Isabella hat in ihrem Leben nur zwei Mal gebadet. • 1 Milliarde Sekunden sind 32 Jahre. • Mit 4 Jahren hat Mozart ein Klavier-Konzert komponiert. • Shakespeare hat 154 Sonette geschrieben. • In den USA gibt es ein Popcorn-Museum. • In Schweden baut man jedes Jahr ein Iglu-Hotel für 100 Leute. • Das hawaiische* Alphabet hat nur 12 Buchstaben. • In der Schweiz gibt es 26 Kantone.

* Hawaiisch = Sprache auf Hawaii

Hast du gewusst, dass ...

27. Hören Sie die Dialoge: Was haben die Leute gesagt? Bilden Sie Sätze mit *dass*.

a) Die Verkäuferin/Die Kundin hat gesagt, dass...

b) Katja/Das andere Mädchen hat gesagt, dass...



28. Eine Kettenaufgabe: Wer hat was gesagt? Jeder Schüler wiederholt, was die anderen gesagt haben, und sagt einen eigenen Satz.

Schüler A: Das Wetter ist heute schön.

Schüler B: ... hat gesagt, dass das Wetter heute schön ist. Die Sonne scheint.

Schüler C: ... hat gesagt, dass das Wetter schön ist. ... hat gesagt, dass die Sonne scheint. Es sind 28 Grad.

29. Checkliste für eine tolle Party: Was ist Ihnen wichtig?

Markieren Sie: Es ist mir sehr wichtig *** / Es ist mir wichtig ** / Es ist mir nicht wichtig *

Das Essen ist lecker.



Man kann viele Leute kennenlernen.



Die Musik ist gut.



Dort sind viele Leute.



Es gibt keine Nachbarn.



Die Leute sind interessant.



Man kann gut tanzen.



Die Eltern sind nicht zu Hause.



.....

.....

Es ist mir sehr wichtig/nicht so wichtig, dass...

30. Auf der Party: Worüber/Über wen spricht man? Kreuzen Sie an (X).

das Wetter

das Essen

Klamotten

das Trinken

den Verkehr

die Schule

die Nachbarn

Tiere

die Wohnung

den Urlaub

das Tanzen

die Liebe

31. WG-Konflikte

a) Sehen Sie sich die Bilder an: Beschreiben Sie die Bilder. Was ist passiert?

b) Hören Sie Dialog 1: Welche Antwort ist richtig?

a) Wo ist der Schlüssel von Jonas?

- Tak hat ihn mitgenommen. Er liegt zu Hause.
 Der Schlüssel ist weg.

b) Warum kann Tak nicht nach Hause kommen?

- Er hat eine Besprechung. Er muss Lena treffen.
 Er muss in die Bibliothek.

c) Wo ist der Schlüssel von Tak?

- Er hat ihn mitgenommen. Er liegt zu Hause.
 Er hat ihn verloren.

c) Hören Sie Dialog 2 und ergänzen Sie den Text.

Tak hat den Pullover von Jonas
 Der Pullover war, aber jetzt ist er
 Der Pullover ist Jahre alt.
 Nicole hat den Pullover in gekauft. Tak hat
 den Pullover bei Grad gewaschen.

d) Spielen Sie die Dialoge nach.



32. Hausarbeit

a) Wie heißen die Verben?

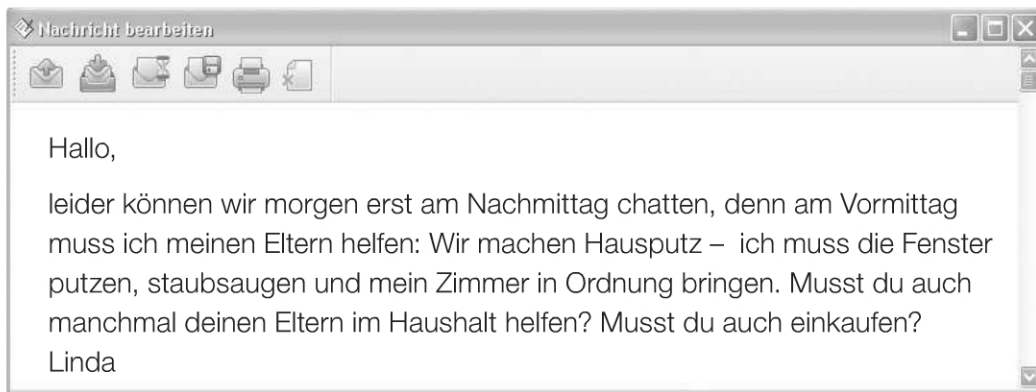


b) Arme Kinder! Bilden Sie Dialoge.

- ▼ Du, Klara, ich gehe jetzt ins Kino! Hast du schon eingekauft?
 ● Ach, es tut mir leid, ich habe noch nicht ..., aber ich habe schon ...

c) Hausarbeit: Was machen Sie gern? Was machen Sie nicht so gern?

33. Beantworten Sie die folgende E-Mail.



34. a) Lesen Sie die Einträge aus dem Gästebuch von www.WG-gesucht.de.

Ella

Hallo, liebes WG-Gesucht-Team! Ich finde diese Seite echt toll, sie hilft viel bei der Wohnungssuche. Doch leider findet man auch sehr viele alte Anzeigen. Aktualisiert eure Anzeigen mal!

Bernhard

Diese Seite ist prima, aber warum gibt es das Filterkriterium „Alter“ nicht? Und noch eine Frage: Ich suche eine WG in Frankreich. Warum gibt es hier keine WGs in anderen Ländern?

Thomas

Hallo zusammen, vielen Dank für diese super Seite, denn ich habe meine Traumwohnung gefunden! Schönen Dank und macht weiter so!

Jonas

Hi, WG-Gesucht-Team, super Seite, läuft prima, aber warum kann man in der Liste nur „Boy“ oder „Girl“ angeben, aber nicht „Paar“ oder „Familie“? Ich hoffe, ich finde über dieses Portal schnell ein Zimmer mit coolen Leuten!

Markus

Hallo, Seitenmacher! Ihr seid einfach super, ich konnte relativ schnell eine super WG finden!

Tina

Superklasse Internethilfe! Nur ein kleiner Kritikpunkt: Ihr habt keine Favoritenliste und auch keine Archivfunktion! Bin im Moment auf Wohnungssuche und gucke täglich rein. Alle Infos sind da, die man braucht.

Tanja

Prima Service und das auch noch kostenlos! Warum habt ihr aber in der Städteliste nicht meine Stadt: Mosbach (Baden)?

Willi

Eure Seite ist echt super, man findet auf alles eine Antwort, aber ich möchte noch einen Service, der mich automatisch über neue Angebote für meine Stadt informiert. Grüße Willi

b) Wer schreibt darüber?

..... sucht / suchen noch eine Wohnung. • findet / finden die Seite sehr informativ. • findet / finden nicht alle Anzeigen aktuell. • hat / haben schon eine Wohnung / ein Zimmer. • möchte / möchten noch weitere Funktionen haben. • findet / finden nicht alle Städte im Index. • sucht / suchen ein Zimmer im Ausland.

der Altbau, -ten	régi ház	das Mehrfamilienhaus, -er	többlakásos ház
die Anzeige, -n	hirdetés	die Miete, -n	lakbér
das Arbeitszimmer, -	dolgozószoba	der Mitbewohner, -	lakótárs
die Aussicht, -en	kilátás	das Möbel, -	bútor
die Badewanne, -n	fürdőkádb	der Müll	szemét, hulladék
das Badezimmer, -	fürdőszoba	der Nachbar, -n/-s, -n	szomszéd
der Balkon, -s/-e	erkély	der Neubau, -ten	újonnan épült ház
die Brücke, -n	híd	das Papier	papír
die Decke, -n	(asztal)terítő, takaró	der Plattenbau, -ten	panelház
das Dorf, -er	falu	der Quadratmeter, -	négyzetméter
das Einfamilienhaus, -er	családi ház	das Regal, -e	polc
das Fest, -e	ünne	das Schlafzimmer, -	hálószoba
der Führerschein, -e	jogosítvány	der Schlüssel, -	kulcs
der Fußboden, -	padló	der Schrank, -e	szekrény
die Gabel, -n	villa	der Sessel, -	fotel
die Garage, -n	garázs	der Spiegel, -	tükör
die Gardine, -n	függöny (ablakon)	der Stadtrand, -er	külváros, város széle
der Garten, -	kert	der Teppich, -e	szőnyeg
das Gästezimmer, -	vendégszoba	die Terrasse, -n	terasz
das Gebäude, -	épület	die Toilette, -n	WC
das Gespräch, -e	beszélgetés	das Traumhaus, -er	álmai háza
der Grill, -s	grill(sütő)	die Tür, -en	ajtó
die Größe, -n	nagyság	der Vorraum, -e	előszoba
der Hafen, -	kikötő	die Wand, -e	fal
die Hauptsache	fődolog, lényeg	die Wäsche	ruhanemű, ruha
die Hausarbeit	házimunka	die Waschmaschine, -n	mosógép
das Hausboot, -e	lakóhajó	der Wasserturm, -e	víztorony
der Hausschuh, -e	házipő	die Wohngemeinschaft, -en	lakóközösség
der Heringssalat	heringsaláta	(die WG, -s)	
der Kimono, -s	kimonó	die Wohnung, -en	lakás
das Kinderzimmer, -	gyerekszoba	das Wohnzimmer, -	nappali
der Komfort	kényelem	die Zeitschrift	folyóirat
die Lage	fekvés	das Zweifamilienhaus, -er	kétlakásos családi ház

ab|waschen (wäscht ab), h. abgewaschen	mosogat
auf|räumen A	rendet rak vhol
bieten, h. geboten	kínál
bilden	képez
erzählen von D, über A	mesél vmiről
gehören zu D	tartozik vmihez/vkihez
hängen	tesz, függeszt vmit vhova
hängen, h. gegangen	függ, lóg vhol
legen	tesz, fektet
runter|bringen, h. runtergebracht	levisz (köznyelvi)
schenken D, A	ajándékoz vkinek vmit
sitzen, h. gesessen	ül
springen, i. gesprungen	ugrik
staubsaugen	porszívózik
stecken	tesz, dug vmit vhova
stecken	van, rejtőzik vhol
stellen	állít

Ich **wasche** nicht gern **ab**.

Er **räumt** sein Zimmer **auf**.

Die Stadt **bietet** viele Möglichkeiten.

Bilden Sie Sätze!

Er hat viel **von** seinem Urlaub **erzählt**.

Zum Haus **gehört** auch ein Garten.

Wohin **hängst** du das Poster?

Über dem Bett **hängt** ein Bild.

Leg das Buch auf meinen Tisch!

Wann **bringst** du endlich den Müll **runter**?

Was **schenkst** du ihm zum Geburtstag?

Wo hast du im Kino **gesessen**?

Wie weit bist du **gesprungen**?

Hast du schon **gestaubsaugt**?

Ich habe das Handy in die Tasche **gesteckt**.

Das Handy **steckt** in meiner Tasche.

Sie **stellt** das Auto in die Garage.

um|bauen	átépít	Sie haben den Bahnhof umgebaut .
versprechen (verspricht)	megígér	Er hat uns seine Hilfe versprochen .
h. versprochen		
weg|fahren (fährt weg),	elutazik, elmegy	Sie sind nicht zu Hause, sie sind gestern weggefahren .
i. weggefahren		

an A/D	-ra/-re, -on/-en/-ön/-n	Häng das Bild an die Wand! Das Bild hängt an der
(függőleges), -nál/-nél	Wand. Der Tisch steht am Fenster.	
auf A/D	-ra/-re, -on/-en/-ön/-n	Stell den Grill auf den Balkon! Der Grill steht auf dem
(vízszintesen)	Balkon.	
hinter A/D	mögé, mögött	Stell dein Fahrrad hinter das Haus! Mein Fahrrad steht
		auch hinter dem Haus.
neben A/D	mellé, mellett	Leg den Schlüssel neben die Zeitung! Er liegt schon hier,
		neben dem Buch.
über A/D	fölé, fölött	Häng das Bild über das Bett! Es hängt schon über dem
		Bett.
unter A/D	alá, alatt	Stell die Tasche unter den Tisch! Sie steht schon unter
		dem Tisch.
vor A/D	elé, előtt	Stell das Auto vor das Haus! Das geht nicht, vor dem
		Haus kann man nicht parken.
zwischen A/D	közé, között	Häng das Regal zwischen das Fenster und die Tür!
		Aber zwischen dem Fenster und der Tür steht schon
		der Schrank.
dass	hogy (kötőszó)	Tom hat erzählt, dass er nach Spanien fährt.
warum?	miért?	Warum hast du mich nicht angerufen?

häufig	gyakran
hell	világos
ordentlich	rendes
schnell	gyors(an)
sicher	biztos

GRAMMATIK

1. A dass kötőszó

K A T I (KATI szórend)
 Ich habe gehört, **dass** Paul jeden Tag Fotos für sein Blog **macht**.

Hallottam, hogy Paul minden nap fényképeket készít a blogjához.

Hast du gehört, **dass** Paul eine neue Wohnung gefunden **hat**?

Hallottad, hogy Paul talált egy új lakást?

A **dass** (hogy) kötőszó tárgyi alárendelt mondatot vezet be. A németben az alárendelt mondatokra a mondatkeret jelensége jellemző. A kötőszó (K) után az alany (A) áll, majd a többi (T) bővítmény. A mondat végén áll az állítmány, az utolsó helyen a ragozott igealak (I).

Tom hat gesagt, dass er sein Zelt **mitnimmt**. *Tom azt mondta, hogy magával viszi a sátrát.*

Az alárendelt mondatokban az igekötő nem válik el.

2. Seit / vor

a) A seit elöljáró részes esettel

Seit einem Jahr arbeitet er dort. *Egy éve ott dolgozik.*

Jelentése: óta

Egy tevékenység múltbéli kezdő időpontjára utalunk, hangsúlyozva a tevékenység folyamatosságát a jelenig (még mindig ott dolgozik).

Seit 2 Stunden wartet er auf den Zug. *Két órája várja a vonatot.*

Seit 1998 lebt er in Berlin. *1998 óta él Berlinben.*

A **seit** prepozícióval időtartamot fejezünk ki.

b) A vor elöljáró részes esettel

Vor einem Jahr war er noch arbeitslos. *Egy évvel ezelőtt még munkanélküli volt.*

Jelentése: ezelőtt







A **vor** prepozícióval a múltbéli cselekvés időpontját fejezzük ki. A cselekvés a múltban lezáródik.

Vor dem Frühstück jogge ich immer. *A reggeli előtt mindig kocogok.*

Jelentése: előtt

A **vor** prepozíció azt is kifejezheti, hogy a cselekvés az adott időpont előtt történik.

3. Tárgy- és részes esettel álló elöljárósók (Összefoglalás)

WOHIN? (Akkusativ)		WO? (Dativ)
-ra, -re Ich lege das Handy auf den Tisch. (vízszintes felület)	auf 	-on, -en, -ön, -n Das Handy liegt auf dem Tisch. (vízszintes felület)
-ra, -re Er hängt das Bild an die Wand. (függőleges felület)	an 	-on, -en, -ön, -n Das Bild hängt an der Wand. (függőleges felület)
mögé Ich stecke das Geld hinter das Bild.	hinter 	mögött Das Geld steckt jetzt hinter dem Bild.
-ba, -be Ich gehe jetzt ins Bad .	in 	-ban, -ben Ich schwimme im Bad.
mellé Er legt das Buch neben das Heft.	neben 	mellett Das Buch liegt neben dem Heft.
fölé Häng den Spiegel über die Badewanne!	über 	fölött Der Spiegel hängt über der Badewanne.
alá Er legt die Tasche unter das Bett.	unter 	alatt Die Tasche liegt unter dem Bett.
elé Stell den Sessel vor den Fernseher!	vor 	előtt Die Familie sitzt vor dem Fernseher.
közé Er steckt das Geld zwischen die Bücher.	zwischen 	között Das Geld steckt zwischen den Büchern.

4. A legen – liegen, stellen – stehen, hängen – hängen ige párok

Wohin legst du das Buch? – **Auf das** Regal.

Wo liegt das Buch? – **Auf dem** Regal.

Hová teszed a könyvet? – A polcra. (tárgyeset)

Hol van a könyv? – A polcon. (részes eset)

Wohin stellst du den Tisch? – **In die** Küche.

Wo steht der Tisch? – **In der** Küche.

Hová teszed az asztalt? – A konyhába. (tárgyeset)

Hol van az asztal? – A konyhában. (részes eset)

Wohin hängtst du das Bild? – **An die** Wand.

Wo hängt das Bild? – **An der** Wand.

Hová teszed a képet? – A falra. (tárgyeset)

Hol van a kép? – A falon. (részes eset)

legen (h. gelegt), **stellen** (h. gestellt), **hängen** (h. gehängt), **setzen** (h. gesetzt), **stecken** (h. gesteckt) → „Hová?“ kérdésre válaszolva tárgy esetben álló elöljárós szavakkal alkot mondatot.

liegen (h. gelegen), **stehen** (h. gestanden), **hängen** (h. gehangen), **sitzen** (h. gesessen), **stecken** (h. gesteckt) → „Hol?“ kérdésre válaszolva részes esetben álló elöljárós szavakkal alkot mondatot.

LEKTION 2

1. Was machen Sie, wenn Sie online sind? Ergänzen Sie die Ausdrücke.

Musik und Filme , E-Mails
..... , virtuelle Städte ,
Videos , eine Webseite ,
Flüge , Informationen ,
im Internet , Zeitungen



Was machen Sie noch im Internet? Was haben Sie noch nicht gemacht?

2. Web 2.0-Quiz nur für Computerfreaks

a) Wie heißt das?

Google Maps • Online-Community • YouTube • Weblogs • Wikipedia

a) Das Online-Lexikon kann jeder mitschreiben, der etwas zu einem Thema weiß. **b)** bietet die Möglichkeit, dass man Videos oder Bilder hochlädt. **c)** bietet neben Landkarten auch die Möglichkeit, dass man zu interessanten Orten Kommentare schreibt und auch Bilder hochlädt. **d)** sind Onlinetagebücher, die man immer aktualisiert. **e)** In einer kann man mit seinen Freunden in Kontakt bleiben und kann auch ihre Freunde kennenlernen. Man kann über sein Leben berichten, kann Fotos hochladen oder alte Freunde wiederfinden.

Lösung S. 151

b) Welche Seite brauchen Sie in folgenden Situationen?

Sie wollen zu einem Thema Bilder sammeln. • Sie brauchen Hilfe bei der Biologie-Hausaufgabe. • Sie wollen neue Freunde finden. • Zu Ihrer nächsten Party wollen Sie eine persönliche Wegbeschreibung machen und diese an Ihre Gäste verschicken.

3. Warum?

a) Was passt? Suchen Sie die zusammengehörenden Satzteile.

- | | |
|--|---|
| 1. Ich habe die Jacke nicht gekauft, weil... | a) ich keinen Hunger hatte. |
| 2. Ich habe ihn nicht angerufen, weil... | b) er sie für eine Geografie-Hausarbeit braucht. |
| 3. Ich habe nichts gegessen, weil... | c) meine Familie alles aufgegessen hat. |
| 4. Ich habe im Zelt nicht so gut geschlafen, weil... | d) sie mir nicht so gut gefallen hat. |
| 5. Ich habe für meinen Freund einige Bilder heruntergeladen, weil... | e) ich keinen Schlafsack mitgenommen habe. |
| 6. Ich habe im Kühlschrank nichts gefunden, weil... | f) ich ihn nicht treffen wollte. |

b) Lesen Sie noch einmal die Sätze von 1–6 und beenden Sie sie anders.

4. Nach der Party: Beantworten Sie die Fragen mit weil.

Warum bist du so früh nach Hause gegangen?
 (die Party langweilig finden)
 Weil ich...

Warum hast du keinen Alkohol getrunken? (Auto fahren)
 Warum hast du keine Torte gegessen? (eine Diät machen)
 Warum hast du nicht mit mir getanzt? (keine Lust haben)

**5. Bilden Sie Sätze mit weil. Es gibt rechts einen Satz zu viel.**

nicht baden	zwei Stunden in der Sonne liegen
die Rechnung nicht bezahlen	die Badesachen nicht mitnehmen
nicht auf die Party gehen	Vegetarier sein
einen Sonnenbrand bekommen	kein Geld haben
schlecht werden (!)	die Adresse vergessen
kein Fleisch essen	in die Schule gehen
zu viel essen	

Er hat nicht gebadet, weil er seine Badesachen nicht mitgenommen hat.

6. Ergänzen Sie die Sätze mit aber • denn • und • sondern • weil.

a) Wir machen dieses Jahr keinen Sommerurlaub(,)

- wir leider jetzt kein Geld haben.
- wir bleiben zu Hause.
- wir machen einen Skiurlaub.
- auch keinen Winterurlaub.
- ich habe keine Lust auf Urlaub.

b) Markus ist nicht in die WG gezogen(,)

- die Mitbewohner ihm nicht sympathisch waren.
- er hat die Miete zu hoch gefunden.
- er hat eine andere WG gesucht.
- er hat das seinen Eltern nicht gesagt.
- auch nicht in die Mietwohnung in der Rosenstraße.

c) Ich habe Markus nicht zu meiner Party eingeladen(,)

- ich habe ihn angerufen.
- er ist jetzt im Ausland.
- nur seinen Bruder, Matthias.
- Tobias auch nicht.
- ich ihn nicht mag.

7. Hören Sie die Mini-Dialoge und ergänzen Sie die Sätze.

- Dialog 1** Er ist nicht zum Kino gekommen, weil
- Dialog 2** Sie hat keine Theaterkarten gekauft, weil
- Dialog 3** Sie wollen kein Fleisch bestellen, weil
- Dialog 4** Der Gast nimmt ein Doppelzimmer, weil
- Dialog 5** Das Mädchen will nicht in die Schule, weil,
- Dialog 6** Sie liebt ihn, weil

8. Beenden Sie die Sätze.

- a) Ich möchte (k)eine Notebook-Klasse besuchen, weil
- b) Ich schwimme (nicht) gern, weil
- c) Der Einkauf im Internet ist sehr praktisch, weil
- d) Ich möchte (nicht) im Ausland leben, weil
- e) Ich wohne (nicht so) gern in meiner Stadt, weil

9. Ergänzen Sie: *dürfen*.

Ich mag Silvester, weil wir dann alles machen
Wir Kinder dann bis Mitternacht fernsehen
und unsere Eltern sagen nicht immer: „Ihr
nicht mehr spielen, geht ins Bett!“ Und an Silvester müssen
wir auch nicht unsere Eltern fragen: „..... wir am
Computer spielen?“ Denn wir es natürlich, an
Silvester ist alles erlaubt! Mein Bruder ist schon 18, er geht
auf eine Party und bis zum Morgen dort bleiben. Mein Vater
auch ein paar Flaschen Bier trinken, denn meine Mutter sagt an Silvester nicht: „Thomas,
du nicht so viel trinken!“ Und meine Mutter an Silvester auch im
Wohnzimmer rauchen. Sonst raucht sie nur auf dem Balkon. An Silvester tanzen alle: Mein
Vater fragt meine Mutter: „..... ich bitten?“ Sie sagt „Ja“ und sie tanzen Tango. Schade,
dass wir nur einmal im Jahr Silvester haben!

10. Was passt? Ergänzen Sie: *dürfen* • *können* • *müssen* • *wollen*.

- wir heute Abend noch ausgehen?
- ◆ Tut mir leid, aber ich nicht, ich
..... morgen früh aufstehen.
- Was du trinken? Ein Bier?
- ▼ Das ich leider nicht, ich
..... noch fahren.
- Tom zu unserem Ausflug
mitkommen?
- ◆ Nein, er nicht mitkommen,
seine Eltern haben es verboten.
- + ich Sie zum Mittagessen
einladen?
- ▲ Vielen Dank für die Einladung.

11. Ergänzen Sie: konnte • musste • wollte • war • hatte.
Einmal gibt es mehrere Möglichkeiten.

a) Wo warst du so lange?

- ▼ Es ist 23 Uhr! Wo du?
- Ich bis 22 Uhr im Büro, ich viel Arbeit.
Ich dich anrufen, aber ich so viel
arbeiten, ich einfach keine Zeit. Entschuldige bitte.
- ▼ Und wo du noch?
- Na ja, ich Hunger, da ich noch etwas
essen und trinken.



b) Der Hippie-Opa

Mit 18 war mein Opa ein Hippie. Sein Vater war Arzt und er
....., dass sein Sohn auch Arzt wird. So
mein Opa Medizin studieren, aber er das nicht:
Er den ganzen Tag nur Gitarre spielen und singen.
So zog er von zu Hause aus und wohnte mit seinen Freunden zusam-
men: Sie alle endlich machen, was sie



12. Wie war es früher? Bilden Sie Sätze.

- a) Früher/Vor ... Jahren gab es noch keine Flugzeuge/..., so konnte/musste man
- b) Vor ... Jahren durfte ich (noch) nicht

13. „Willst du eine eigene Familie haben?“ Hören Sie die Umfrage: Wer sagt was?
Kreuzen Sie an (x)

	Björn	Philipp	Marie	Anna	Simon	Jana	Saskia
will Kinder							
will keine Kinder							
will heiraten							
weiß das noch nicht							

14. Familie Müller: a) Hören Sie zuerst den Text über eine Großfamilie und beantworten Sie die Fragen.

Wo wohnt Familie Müller?

Was für Zimmer gibt es in der Wohnung?
.....

Von wie viel Euro lebt die Familie?

Was kostet die Miete?

Wie groß ist ihre Wohnung?

Wie viele Leute und wie viele Tiere leben in
der Wohnung?

Wofür hat die Familie kein Geld?

.....

b) Lesen Sie den Text und kontrollieren Sie Ihre Antworten.

Zwei Kinderzimmer, ein Schlafzimmer und ein Wohnzimmer, Küche, Bad, Toilette – das ist die Wohnung von Familie Müller in München. Knapp 100 Quadratmeter für acht Personen und zwei Hunde. Die 23-jährige Melanie, älteste Tochter der Familie, hat vor fünf Wochen ihr zweites Kind zur Welt gebracht. Mit dem kleinen Devin, ihrer dreijährigen Tochter Sophie und ihrer 14-jährigen Schwester Jessica schläft sie zusammen in einem Zimmer. Ihre beiden Brüder, der 21-jährige Thomas und der 17-jährige Marcel, wohnen in dem anderen Kinderzimmer. Gemeinsame Mahlzeiten gibt es in der Familie nicht – für einen großen Tisch ist einfach kein Platz.

Ein großes Haus mit viel Platz für alle – das ist auch der Traum von Gaby Müller. Seit Mai hat die Vierzigjährige wieder einen Job. Etwa zwölf Stunden in der Woche arbeitet sie als Haushaltshilfe – und das gefällt ihr gut. Vater Markus jobbt zurzeit auf einem Bau. Mit dem Lehrlingsgehalt des 17-jährigen Marcel hat die Familie im Monat 1500 Euro. Allein 500 Euro gehen für die Miete weg. Geld für Kino, Zoo oder Klamotten bleibt da nur sehr selten, im Urlaub waren sie noch nie. „Wenn unser Thomas zum Beispiel eine neue Hose braucht, dann muss er warten, bis wir die 30 Euro gespart haben“, sagt Gaby. Ihren Kindern sagt sie immer: „Was nicht geht, geht nicht – man muss abwarten. Aber es darf nur nichts Teures sein.“

c) Wie gut kennen Sie die Familie? Ergänzen Sie die Namen.

- Gaby ist die Mutter von
- Die Geschwister von Jessica heißen
- Marcel ist der Onkel von
- Markus ist der Opa von

d) Wo haben Sie darüber gelesen? Unterstreichen Sie die Textstellen.

1. Die Familie ist noch nie weggefahren.
2. Die Familie isst nie zusammen.
3. Die Familie gibt wenig Geld für Freizeitaktivitäten aus.
4. Die Familie kann nicht alles kaufen, was sie braucht.
5. Die Familie möchte ein Haus haben.

15. Variieren Sie den Dialog.

- ▼ Wessen Buch liegt da?
- Das ist das Buch des Vaters.

- ~~Buch/Vater~~ • Hose/Junge • Kuli/Mädchen •
- Heft/Schüler • Handy/Lehrerin • Taschen/Kinder

16. Bilden Sie Sätze mit Genitiv-Konstruktionen.

- Mein Bruder hat eine Freundin. Sie ist Pilotin. → Die Freundin meines Bruders ist
- Meine Mutter hat drei Brüder. Sie leben in Berlin. →
- Mein Cousin hat ein super Handy. Es hat 230 Euro gekostet. →
- Meine Freundin hat viele Markenklamotten. Sie sind topmodisch. →
- Meine Eltern haben Geschwister. Sie leben in Amerika. →
- Mein Opa hatte gestern Gäste. Sie sind lange geblieben. →
- Mein Freund hat keine Großeltern mehr. Sie sind gestorben. →
- Meine Freunde haben ein Zelt. Es ist für fünf Personen. →

17. Meine Familie: Wer ist das? Ergänzen Sie die Endungen und die passenden Wörter. Es gibt mehrere Möglichkeiten.

Der Vater meiner Mutter ist mein Opa. • Die Schwester meines Vaters ist meine
 • Die Tochter meines Onkels ist meine • Die Frau meiner Opas ist meine
 • Der Schwiegersohn meiner Oma ist mein • Die Tochter meines Vaters ist meine
 • Der Mann meiner Tante ist mein • Das Enkelkind meiner Oma ist mein

18. a) Ergänzen Sie die Wörter im Genitiv.

Das Wort „Himalaja“ bedeutet „Das Zuhause“ (*der Schnee*).
 Van Gogh malte in den letzten 70 Tagen (*sein Leben*) jeden Tag ein Bild.
 LEGO ist eine dänische Firma. Der Name (*die Firma*) kommt vom dänischen „Leg Godt“ („Spiel gut“).

b) Ergänzen Sie die Wörter im Genitiv Plural.

In Deutschland gibt es im Fernsehen viele Kochshows, man kann denken, es ist das Land (*der Koch*). • Finnland nennt man das Land (*die Insel*), denn es gibt hier 188.000 Inseln. • Aber das Land heißt auch das Land 1000 (*der See*). • Viele sagen, unser Tokajer ist der Wein (*der Wein*).
 • Die Bibel ist das Buch (*das Buch*). • Amsterdam ist die Stadt (*das Fahrrad*), denn viele Leute fahren dort Rad.

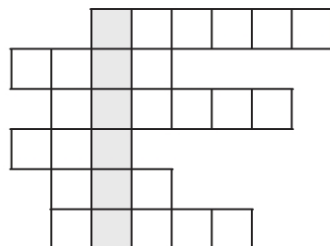
19. Ergänzen Sie die Sätze und bilden Sie neue Sätze.

dreidimensional • kurz und tragisch • lecker • musikalisch • teuer

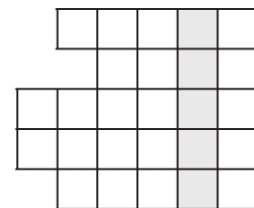
Die Kinder von Bach waren musikalisch. • Bachs Kinder waren musikalisch.
 Das Leben von Schubert war
 Die Klamotten von Jil Sander sind
 Der Film von James Cameron ist
 Die Spezialitäten von Jamie Oliver sind

20. Ergänzen Sie die Präteritumformen der Verben.

a) wissen
 laufen
 anrufen
 kommen
 sehen
 trinken



b) sterben
 fahren
 haben
 schreien
 stehen



Lösung: Goethe lebte in ○○○○○○.

Lösung: Der ○○○○○○ fließt in die Nordsee.

21. Ergänzen Sie die Verben mit den Vorsilben *be-*, *er-*, *ge-*, *ver-*. Bilden Sie Sätze im Präteritum.

er..... leben, dienen, zählen, zahlen,
suchen, kommen, schreiben, stehen, hören

22. Dreijähriges Kind im Schulbus: Ergänzen Sie die Präteritumformen.

In Frankreich (*vergessen*)
man einen dreijährigen Jungen im Schulbus –
erst nach sechs Stunden
(*finden*) ihn der Busfahrer. Das Kind
..... (*fahren*) in die Vorschule*, aber es
..... (*bleiben*) im Bus. Der
Busfahrer (*sehen*) nicht,
dass der Junge nicht mit den anderen Kindern
..... (*gehen*). Am Nachmittag
..... zum Bus (*zurückkommen*) und
(*bemerken*) den Jungen. Der Kleine (*sitzen*) ruhig auf seinem Platz.

* die Vorschule iskola-előkészítés (Franciaországban 3 éves kortól 6 éves korig)



23. Drei Jahre altes Mädchen allein auf Einkaufstour

a) Was denken Sie: Was ist passiert?

Ich glaube/denke, ... Vielleicht ...

b) Hören sie den Text: Was ist richtig? Kreuzen Sie die richtige Antwort an.

a) Wer stand zuerst auf?

- Die Mutter. Das Mädchen. Der Vater.

b) Was machte das Mädchen zuerst?

- Sie aß Süßigkeiten. Sie ging in ein Geschäft. Sie spielte.

c) Warum ging das Mädchen auf die Straße?

- Sie wollte Süßigkeiten kaufen. Sie wollte mit dem Hund spazieren gehen. Sie wollte auf der Straße spielen.

d) Wer informierte die Polizei?

- Das Mädchen. Die Verkäufer. Der Vater.

e) Wer brachte das Mädchen nach Hause?

- Der Hund. Die Polizisten. Ein Verkäufer.

f) Wie konnte man das Mädchen nach Hause bringen?

- Der Chip des Hundes gab die Informationen. Das Mädchen wusste, wie die Eltern heißen. Der Hund zeigte den Weg.

c) Schreiben Sie ein anderes Ende für die Geschichte.



24. Königin Elisabeth von Österreich: Ergänzen Sie den Text über Sisi mit den Präteritumformen der Verben.

bekommen • besuchen • bringen • dauern • heiraten • lesen • lieben • reisen • reiten • schreiben • sterben • treiben • verbringen

Sisi war eine moderne, emanzipierte Frau. Sie den österreichischen Kaiser Franz Joseph 1854 in Wien, in der Augustiner Kirche. Die Zeremonie acht Stunden lang! Sisi war damals noch sehr jung, sie war erst 16 Jahre alt. Mit 17 sie ihr erstes Kind, Sophie Friederike, zur Welt. Sisi war eine sehr schöne Frau und auch sehr sportlich: Sie viel Sport und sie sehr gern. Sie auch gern, besonders Gedichte*. Ihr Lieblingsbuch war die „Ilias“ von Homer. Sie selbst Gedichte, das war für sie eine Therapie, denn sie war nicht glücklich. Eine große Tragödie in ihrem Leben war, dass ihr Sohn Rudolph 1889

Sisi war nicht gern in Wien, sie sehr gern ins Ausland und viele Länder in Europa. Sie sehr viel Zeit in Ungarn und die Leute hier. Sie von ihnen das Schloss Gödöllő, wo sie sehr gerne war.

* das Gedicht, -e vers



25. Ein Quiz: a) Fragen Sie einander.

Was denkst du, wann...? • Ich glaube, das war im Jahr... .

- Wann (*werden*) Michael Schumacher das erste Mal Weltmeister?
a) 1987 b) 2003 c) 1994
- Wann (*fahren*) die erste Straßenbahn in Budapest?
a) 1778 b) 1887 c) 1930
- Wann (*schreiben*) Thomas Mann die Novelle „Tonio Kröger“?
a) 1890 b) 1937 c) 1903
- In welchem Jahr (*sterben*) John Lennon?
a) 1980 b) 1988 c) 1950
- Wann (*bauen*) man die Kettenbrücke in Budapest?
a) von 1799 bis 1805 b) von 1839 bis 1849 c) von 1810 bis 1812
- Wann (*gründen*) Bill Gates die Firma Microsoft?
a) 1975 b) 1991 c) 1967

Lösung S. 151

b) Schreiben Sie ähnliche Aufgaben mit Hilfe des Internets.

26. Franz Kafkas Leben: Fragen Sie einander.

1883	Geburt in Prag
1889–1892	Besuch der Volksschule
1893–1901	Besuch des Gymnasiums
1901–1906	Studium an der Deutschen Universität
1910	Reise nach Berlin und Paris
1922	Beginn der Arbeit am Roman <i>Das Schloss</i>
1923	Leben in Berlin und Wien mit Dora Diamant
1924	Kafkas Tod

Wann ist er geboren?

Wann besuchte er... ?



27. Datums-Diktat

- Schreiben Sie ein Datum ins Heft, zum Beispiel 23.7.1769.
- Lesen Sie es laut vor: der dreiundzwanzigste Juli siebzehnhundertneunundsechzig.
- Ihr Partner schreibt das Datum auf. Sie kontrollieren es.

28. Beantworten Sie die Fragen.

An welchem Tag feiern wir Silvester/Halloween? Welche Tage sind in Ungarn Feiertage?
Welchen Tag haben wir heute/morgen?

29. Bilden Sie Dialoge.

die Arbeit (1. Mai) • die Liebe (14. Februar) • die Musik (14. Juni) •
das Buch (23. April) • die Familie (15. Mai) • die Frau (8. März)

- ◆ Wann feiert man den Tag der/des
- Am

30. Wer war das? Machen Sie ein Biografie-Quiz über berühmte Leute. Schreiben Sie einen Text und lesen Sie ihn Ihrem Nachbarn vor. Ihr Nachbar errät den Namen.

Er/Sie lebte im Jahrhundert / von bis / starb /
schrieb das Buch / sang das Lied / bekam denpreis für
..... / heiratete / studierte / lernte auch kennen /
traf / besuchte dieschule in

31. Bilden Sie Substantive mit *-ung* oder *-keit*.

entschuldigen → die Entschuldigung
rechnen →
wohnen →
meinen →

erzählen →
umweltfreundlich →
möglich →
besprechen →

Tipp

Alle Nomen auf
-keit und -ung
haben den Artikel
„die“!

die Artistin, -nen	artistanő	das Lexikon, Lexika	lexikon
die Auswanderung	kivándorlás	der/das Link, -s	link
die Band, -s	zenei együttes	die Masern (t. sz.)	kanyaró
das Benzin	benzin	die Mauer, -n	kőből épített külső fal
die Besprechung, -en	megbeszélés	die Medizinische Hochschule	orvosi egyetem
die Bestseller-Liste, -n	sikerlista	das Menü, -s	menü
der Bewohner, -	lakó	die Möglichkeit, -en	lehetőség
der Boxtrainer, -	ökölvívóedző	das Moped, -s	moped
der Bundesstaat, -en	szövetségi állam	das Netzwerk, -e	hálózat
der Chef, -s	főnök, vezető	der Onkel, -	nagybácsi, bácsi
der Cousin, -s	fiú unokatestvér	der Punkt, -e	pont
die Cousine, -n	lány unokatestvér	das Referat, -e	kiselőadás, referátum
das Datum, Daten	keltezés, dátum	das Rezept, -e	recept
die Dienstreise, -n	szolgálati út	der Roboter, -	robot
der Einwohner, -	lakó	die Schwiegertochter, -	meny
das Elektromobil, -e	elektromos autó	die Seite, -n	oldal, lap
die Energie, -n	energia	der Sekt	pezsgő
die Eröffnung, (-en)	megnyitás	die Software, -s	szoftver
die Ex-Frau, -en	volt feleség	die Staatsangehörigkeit, (-en)	állampolgárság
der Familienstand	családi állapot	der Steckbrief, -e	„körözőlevél“
die Firma, Firmen	cég	der Stress	stressz
der Flug, -e	repülés, repülőút	die Tante, -n	nagynéni, néni
die Freiheit, (-en)	szabadság	das/der Techno	technozene
das Gästebuch, -er	vendégeknyv	der Termin, -e	időpont
die Geburt, -en	születés	der Titel, -	(társadalmi elismerést kifejező) cím
die Generation, -en	nemzedék	der Tod	halál
die Geschwister (t. sz.)	testvérek	das Tor, -e	kapu
die Grenze, -n	határ	die Urgroßeltern (t. sz.)	dédszülők
die Großeltern (t. sz.)	nagyszülők	die Urgroßmutter, -	dédnagyamama
die Heirat, -en	házasság(kötés)	der Urgroßvater, -	dédnagyapapa
die Hilfe, -n	segítség	der Verkehr	forgalom, közlekedés
die Hochzeit, -en	esküvő	das/der Virus, Viren	vírus
die Hochzeitsreise, -n	nászút	die Volksschule, -n	Németországban elavult iskolatípus, Ausztriában ma ált. iskola alsó tagozata
das Kampfspiel, -e	harcjáték	der Webmaster, -	rendszergazda
die Karikatur, -en	karikatúra	die Webseite, -n	internetes oldal
die Karriere, -n	pályafutás	der Weltkrieg, -e	világháború
die Katze, -n	macska	die Zigarette, -n	cigaretta
die Kette, -n	lánc	der Zwilling, -e	iker
der Kindergarten, -	óvoda		
der Kommentar, -e	hozzáfűzött vélemény, kommentár		
der Krieg, -e	háború		
die Landschaft, -en	vidék, táj		

buchen A	lefoglal (pl. szobát)
dürfen (darf), durfte,	szabad, lehet
h. gedurft	
erleben	megél
eröffnen	megnyit
feiern	ünnepel
gewinnen, gewann,	nyer
h. gewonnen	
googeln	Google-on keres

*Hast du schon ein Zimmer **gebucht**?
Hier **darf** man nicht rauchen.*

*In einer Großstadt kann man viel **erleben**.
Hier **eröffnet** bald ein Café.
Gestern habe ich meinen Geburtstag **gefeiert**.
Hast du wieder nicht im Lotto **gewonnen**?*

*Für meine Deutsch-Hausaufgabe habe ich ein paar
Seiten **gegoogelt**.*

gründen	alapít
heiraten A	összeházasodik vkivel
herunter|laden (lädt herunter), lud herunter, h. heruntergeladen	letölt
hoch|laden (lädt hoch), lud hoch, h. hochgeladen	feltölt
klicken	kattint, klikkel
kontrollieren	ellenőriz
lachen	nevet
mit|schreiben, schrieb mit, h. mitgeschrieben	közreműködik (egy írott mű létrehozásában)
schreien, schrie, h. geschrien	kiabál
sterben (stirbt), starb, i. gestorben	meghal
stören A	zavar
verbrauchen	fogyaszt, felhasznál
verschenken	elajándékoz
vor|schreiben D, A, schrieb vor, h. vorgeschrieben	előír vkinek vmit

Meine Eltern haben eine Firma **gegründet**.
Tina hat einen Franzosen **geheiratet**.
Hast du schon das Anti-Virenprogramm
heruntergeladen?

Ich **lade** schnell ein paar Bilder **hoch**.

Klicken Sie einmal auf dieses Symbol.
Die Polizei **kontrollierte** alle Leute.
Wer **lacht** da so laut?
An diesem Lexikon können alle **mitschreiben**.

Jemand hat laut **geschrien**.

Wann ist er **gestorben**?

Es **stört** mich, dass sie so viel raucht.
Dieses Auto **verbraucht** nur wenig Benzin.
Warum hast du deinen MP4-Player **verschenkt**?
Niemand **schreibt** mir etwas **vor**.

jemand	valaki
manche	néhány, némely
niemand	senki
weil	mert

Ist hier **jemand**?
Manche Seiten sind schon veraltet.
Niemand konnte mir helfen.
Ich fahre nicht nach Hamburg, **weil** ich nicht genug
Geld habe.

böse	mérges	stinknormal	tök normális
eher	inkább	täglich	naponta
elektronisch	elektronikus	umweltfreundlich	környezetbarát
geschieden	elvált	veraltet	elavult
himmelblau	égszínkék	verboten	tilos
ledig	hajadon, nőtlen	verheiratet	nős, férjezett
ökologisch	ökológiai	virtuell	virtuális
politisch	politikai(lag)		

den Augen nicht trauen	nem hisz a szemének
Der Wievielte ist heute?	Ma hányadika van?
eine Webseite gestalten	internetes oldalt készít
etwas live erleben	élőben megél
geboren sein	született

online sein	internetezik
per Videokonferenz	videokonferencián
Taxi fahren	keresztül
zur Welt bringen	taxisofórként dolgozik
	a világra hoz

GRAMMATIK

1. A *weil* kötőszó

K A T I
Ich habe ihn nicht besucht, **weil** ich keine Zeit **hatte**.

A **weil** kötőszó okhatározói mondatokat vezet be, és mellékmondati szórenddel áll (KATI).

A **weil** és a **denn** kötőszó közötti különbség:

Ich kaufe nichts, **weil** ich kein Geld habe. Ich kaufe nichts, **denn** ich habe kein Geld.

A „denn“ (mert, mivel) főmondatban áll egyenes szórenddel, míg a „weil“ mellékmondatban, KATI szórenddel áll.

2. A *dürfen* módbeli segédige

Hier **darf** man nicht fotografieren.

Darf ich etwas fragen?

Itt nem szabad fényképezni.

Kérdezhetek valamit?

ich	darf !	wir	dürfen
du	darfst	ihr	dürft
er, sie, es	darf !	sie, Sie	dürfen

3. A módbeli segédigék múlt idejű (Präteritum) alakjai

Sie **konnte** schon als Kind sehr schön singen.

Már gyermekkorában is nagyon szépen tudott énekelni.

	wollen	müssen	können	dürfen	mögen
ich	wollte !	musste !	konnte !	durfte !	mochte !
du	wolltest	musstest	konntest	durftest	mochtest
er, sie, es	wollte !	musste !	konnte !	durfte !	mochte !
wir	wollten	mussten	konnten	durften	mochten
ihr	wolltet	musstet	konntet	durftet	mochtet
sie, Sie	wollten	mussten	konnten	durften	mochten

4. A birtokos eset (Der Genitiv)

a) Határozott, ill. határozatlan névelővel álló főnevek birtokos esete

Hímnem	Nőnem	Semlegesnem	Többes szám
das Buch des/meines Vaters	das Buch der/meiner Mutter	das Buch des/meines Kindes	das Buch der/meiner Kinder

A birtokos esetben álló hímnemű és semlegesnemű főnevek egyes számban **-s** vagy **-es** végződést kapnak.

Das sind die Eltern des Jungen aus unserem Haus.

A gyenge főnevek a birtokos esetben is **-n**, ill. **-en** végződést kapnak.

Szórend:

das Buch des Schülers

a diák könyve

A magyartól eltérően a birtok megelőzi a birtokost.

b) Tulajdonnevek birtokos esete

Leons Freundin heißt Lisa.

A tulajdonnevek **-s** végződést kapnak, és a magyar szórendhez hasonlóan a birtokos megelőzi a birtokot.

Kérdőszó: Wessen? Kinek a ...? Minek a ...?

Wessen Tasche liegt hier? *Kinek a táskája fekszik itt?*

A **wessen** kérdőszó önmagában nem fordulhat elő, nem ragozható, és a magyarral ellentétben nem áll határozott névelővel.

5. Az elbeszélő múlt (Das Präteritum)

Um 21 Uhr machte ich meine Hausaufgaben. Dann ging ich ins Bett.

Este 9-kor megcsináltam a házi feladatomat. Aztán aludni mentem.

Múltban történt cselekvések, történések kifejezésére használjuk.

Képzése

	a) Gyenge igék szótó + -te- + személyrag	b) Erős igék szótó (megváltozott tőhangzóval) + személyrag	c) Vegyes igék szótó (megváltozott tő- hangzóval) + -te- + személyrag
ich	machte !	ging !	dachte !
du	macht est	ging st	dacht est
er	machte !	ging !	dachte !
wir	macht en	ging en	dacht en
ihr	macht et	ging t	dacht et
sie	macht en	ging en	dacht en

a) Er lernte den ganzen Tag.

Egész nap tanult.

Sie kauf**ten** ein Geschenk für Sandra.

Sandrának ajándékot vettek.

A gyenge igék Präteritum alakját -te- jellel és a megfelelő személyraggal – kivéve az egyes szám 1. és 3. személy, ahol nincs személyrag – képezzük.

b) Wir **schrieben** einen Brief.

Írtunk egy levelet.

Az erős igék Präteritum alakját az ige tőhangzójának megváltoztatásával és a megfelelő személyraggal képezzük.

c) Sie **kannten** ihn gut. *Jól ismerték (őt).*

A vegyes igék Präteritum alakjainál az erős és gyenge igék tulajdonságai keverednek: a tőhangzó megváltozik, és a szótó -te- jelet és személyragot kap.

6. A Präteritum használata a Perfekttel összevetve

Tom erzählt seinem Freund / schreibt seinem Freund in einer E-Mail:

Gestern ist vor unserem Haus ein Unfall passiert. Die Polizei ist schon nach 2 Minuten gekommen.

Tegnap a házunk előtt baleset történt. A rendőrség már 2 perc múlva megérkezett.

A beszélt nyelvben és a magánlevelezésben néhány ige kivételével inkább a Perfektet használják.

Aus einer Zeitung:

Gestern passierte gegen 13.30 Uhr in der Blumenallee ein Unfall. Die Polizei kam schon nach 2 Minuten zum Unfallort.

Tegnap 13.30 körül a Blumenallee-n baleset történt. A rendőrség már 2 perc múlva megérkezett a baleset helyszínére.

A Präteritumot – a magánjellegű szövegek kivételével – inkább írásban használják, pl. irodalmi szövegekben, újságban.

Kivétel: A módbeli segédigék (müssen, können, sollen, wollen, dürfen, mögen) és a *haben, sein* elsősorban Präteritum alakban fordulnak elő.

Ich **konnte** gestern nicht joggen gehen, denn ich **musste** viel lernen.

7. Évszámok

1010 (ein)tausendzehn

1989 neunzehnhundertneunundachtzig

1526 fünfzehnhundertsechszwanzig

2009 zweitausendneun

Az évszámokat 1100-tól 1999-ig nem ezressel (tausend), hanem százasokkal (hundert) fejezzük ki.

Ügyeljük az évszámok használatára!

Er ist **1986** geboren. vagy

Er ist **im Jahr 1986** geboren.

8. Sorszámnevek képzése

2-19 -te

zwei → der **zweite Tag**

20-tól -ste

zwanzig → das **zwanzigste** Jahrhundert

Kivételek: erste, dritte

9. Dátumok

Ich bin **am** 13.05.1983 geboren.

1983. május 13-án születtem.

Ich bin am dreizehnten Mai / am dreizehnten fünften neunzehnhundertdreiundachtzig geboren.

A németben a dátum sorrendje a következő: nap, hónap, év.

Kérdése:

Der Wievielte ist heute? / **Den Wievielten** haben wir heute? *Hányadika van ma?*

Am Wievielten kommen Sie? *Hányadikán jönnek?*

LEKTION 3

1. Wer kann in fünf Minuten die meisten Adjektive schreiben?

Buch interessant,	Stadt französisch,	Essen
Freund	Wetter	Pullover

2. Was ist laut Text (Lehrbuch Seite 32) richtig?

- Seit unserem Umzug nach Potsdam sind deine Noten nicht mehr so gut wie früher.
 - Früher waren deine Noten besser.
 - Jetzt sind deine Noten besser.
- Aber die Schüler lernen hier schon ein Jahr länger Englisch als ich.
 - Ich habe weniger Englisch gelernt.
 - Ich habe mehr Englisch gelernt.
- Die Sprachschule Manhattan ist am billigsten.
 - Der Kurs bei Manhattan kostet am meisten.
 - Der Kurs bei Manhattan kostet am wenigsten.
- Aber schau mal, bei Manhattan ist der Kurs kürzer als bei Müller oder bei Dialog!
 - Bei Müller und bei Dialog sind die Kurse länger.
 - Bei Müller und bei Dialog sind die Kurse kürzer.

3. Was passt zusammen?

schöner • später • länger • hässlicher • ~~kränker~~ • ruhiger • ~~gesünder~~ • kälter • schlechter •
älter • fleißiger • früher • besser • weniger • lauter • kleiner • wärmer • jünger • mehr •
kürzer • größer • fauler

gesünder - kränker,

4. Bilden Sie Sätze.



Der Eiffelturm



Der schiefe Turm von Pisa



Schloss Neuschwanstein



Die Oper in Sydney



Der schiefe Turm von Pisa ist ... als der Eiffelturm.



Die Harley Davidson



Das Moped

5. Warum ziehen Leute vom Dorf in die Großstadt? Aus der Stadt aufs Dorf? Bilden Sie Sätze.

Man	haben	in der Stadt	leichter	Arbeit	als auf dem Dorf.
	finden		schneller	Sportmöglichkeiten	
	bekommen	auf dem Dorf	mehr	Schulen	
	verdienen		weniger	eine Wohnung	als in der Stadt.
	leben		schöner	Geld	
	wohnen		ruhiger	Freunde	
				Stress	
				∅	

6. Bilden Sie Mini-Dialoge.

a) ■ Was liest du lieber, Zeitungen oder Bücher?

• Ich lese lieber Bücher.

~~Zeitungen/Bücher – gern lesen~~

Tennis/Fußball – oft sehen

E-Mails/SMS – viel schreiben

Mathematik/Physik – schwer finden

Pizza/Hamburger – oft essen

Fahrrad fahren/schwimmen – gut können

b) ▲ Welche Stadt ist am größten: Pécs, Wien oder Berlin?

◆ Berlin ist am größten.

~~groß • Pécs/Wien/Berlin~~

hoch • der Mount Everest/der Kékes/die Zugspitze

lang • die Elbe/die Donau/der Nil

klein • Ungarn/Österreich/Slowenien

alt • das Nationaltheater in Budapest/
die Oper in Sydney/der Kölner Dom

kurz • Februar/Dezember/Januar

warm • Schweden/Spainien/Ungarn

7. Beschreiben Sie einen Jungen im Bild wie im Beispiel. Erraten Sie, wer es ist.



	Paul	Sascha	Sameth	Christopher	Hannes
Alter	14	15	16	18	17
Größe	1,90 m	1,85 m	1,75 m	1,80 m	1,70 m
Gewicht	75 kg	100 kg	70 kg	80 kg	90 kg

■ Er ist älter als Sascha, größer als Hannes und schwerer als Sameth.

• Das ist

8. a) Ergänzen Sie den Text mit *als* oder *wie*.

Der gute Schüler von heute ist ein Mädchen

Das Züricher Magazin machte mit Dr. Rolf Larxen ein Interview über Lernprobleme von Jungen.

Herr Larxen, wie finden Sie Statistiken über Noten von Jungen und Mädchen?

Sehr problematisch. 1988 lernten noch ebenso viele Jungen im Gymnasium Mädchen. Heute sind 20 % mehr Mädchen Jungen in den Mittelschulen.

Wollen Jungen nicht so lange in die Schule gehen Mädchen?

Also, das Problem mit den Jungen beginnt schon im Kin-

dergarten. Sie sind nicht so ruhig Mädchen. In der Grundschule haben dann viel mehr Jungen Lernprobleme Mädchen.

Sind Jungen etwa weniger intelligent Mädchen?

Nein, Jungen sind natürlich ebenso intelligent Mädchen. Sie sind nur anders sie.

Na ja, Jungen lernen nicht so gern Mädchen.

Ja, das stimmt. Die Schule ist



heute leider für Mädchen ideal, denn sie sind fleißiger, genauer und pünktlicher die Jungen. Auch beim Sprachenlernen sind Mädchen besser Jungen.

Der gute Schüler von heute ist also ein Mädchen!

Ja, genau!

- b) Wie ist es in Ungarn? Stimmt es, dass Mädchen besser lernen als Jungs? In welchen Fächern sind die Jungs in Ihrer Klasse besser? In welchen Fächern sind die Mädchen besser?

9. Cornelia sucht einen Sprachkurs

- a) Hören Sie die Telefongespräche und ergänzen Sie die Tabelle.



	Tandem	Lingualand	Lernen im Galopp
Wo lernt man?		in Brisbane	
Was für Lehrer unterrichten?	keine richtigen Lehrer		
Wie lange dauert der Kurs?			
Wie viel kostet der Kurs?			
Was ist das Besondere an dem Kurs?			

- b) Welcher Kurs ist am billigsten? Am teuersten? Welcher Kurs ist am kürzesten? Welcher dauert am längsten?

10. a) Ergänzen Sie.

der längste Tag • der beste Abend meines Lebens • die schwersten Stunden • der schönste Tag in meinem Leben • die zwei allerschönsten Tage • die schönste Minute • viele schöne Tage



Welcher der schönste Tag in meinem Leben war? Das ist schwer zu sagen. Es gibt doch

..... im Leben. waren bisher meine Hochzeit und die Geburt meines Kindes.



..... war beim Konzert von „Revolverheld“, weil diese Gruppe so super ist.



Meine Mutter bekam ein neues Herz. Die Operation dauerte 6 Stunden lang, das waren natürlich für uns alle Aber danach war die ganze Familie froh und weinte vor Glück.



..... meines Lebens war der 12. August 2001. Da sagte ich Maria, dass ich sie heiraten möchte. Sie brauchte 24 Stunden für die Antwort.

Zum Glück sagte sie ja und wir leben immer noch sehr glücklich zusammen.



..... hatte ich gestern: Ich habe den ersten Kuss meines Lebens gekriegt!

- b) Und Sie? Was war der/... schönste/beste/... Tag/... in Ihrem Leben?

11. Ergänzen Sie die Endungen.**Valentinstag**

- ◆ Hallo Mum! Wo ist die weiß... Vase?
- Sie ist in dem klein... Schrank im Wohnzimmer. Von wem hast du die schön... Blumen bekommen?
- ◆ Die rot... Rosen von Alex und die weiß... Rose von Johann. Von Moritz habe ich diesen süß... Plüschhund bekommen und Max hat mir die neu... CD von „Ich und Ich“ geschenkt. Ach ja, und von Paul habe ich noch diesen grau... Schal bekommen.
- Tina, Tina! Haben auch die ander... Mädchen in deiner Klasse so viele Geschenke zum Valentinstag bekommen?
- ◆ Nicht alle! Aber die meist... Mädchen schon.

Annas Freund

- Wie heißt der neu... Freund von Anna?
- ◆ Kennst du ihn noch nicht? Er heißt Kevin und besucht die zwölft... Klasse unserer Schule.
- Kevin? Ist der nicht der neu... Freund von Simones Freundin Lara?
- ◆ Nicht mehr. Und Simone geht immer mit den früher... Freunden ihrer Freundinnen.

Auf Wohnungssuche

- Was meinst du? Welch... Wohnung ist am besten?
- ◆ Natürlich die groß... Wohnung in der Humboldtstraße.
- Na ja, die ruhig... Lage und die elegant... Geschäfte sind toll, aber die hoh... Miete können wir nicht bezahlen.
- ◆ Aber die ander... Wohnungen gefallen mir nicht.

12. Die Stadt der Superlative

Unser Park ist 100.000 m² groß. (*Deutschland*)
Bei uns finden Sie/gibt es den größten Park Deutschlands.

Unser Bahnhofgebäude ist modern. (*das Land*)
Unser Theater ist sehr berühmt. (*Deutschland*)
Unsere Kirche ist 340 m hoch. (*Europa*)
Das Panorama vom Kirchturm ist schön. (*die Welt*)
Das „Hotel zur Insel“ ist sehr elegant. (*Deutschland*)
Unsere Einkaufsstraße ist teuer. (*das Land*)

**13. Was hat Marcel gestern gemacht?**

Teppich / schmutzig • Tür / kaputt • Zimmer / unordentlich • Computer / neu •
Wäsche / schmutzig • Zeitungen / alt

reparieren • aufräumen • ausprobieren • wegbringen • waschen • staubsaugen

Er hat den schmutzigen Teppich gestaubsaugt.

14. Bilden Sie Mini-Dialoge.

- Welches Kleid ziehst du auf der Party an?
Dieses schwarze?
- ♦ Ja. Und ich ziehe *die schwarzen Schuhe* dazu an.
- Kleid/schwarz • Hose/eng • Rock/weiß • Bluse/elegant
- ♦ Schuhe/schwarz • Bluse/neu • T-Shirt/grün • Minirock/rot



15. a) Was ist das? Kennen Sie die Speisen?

Gazpacho • Parmesan • Melange • Baguette • Borschtsch • Döner • Kölsch

das Fleischgericht • die Suppe • das Brot • die Käsespezialität • die Gemüsesuppe • die Kaffeespezialität • das Bier

spanisch • italienisch • französisch • österreichisch • türkisch • russisch • deutsch

Gazpacho ist eine spanische Gemüsesuppe.

Lösung S. 151

b) Kennen Sie noch andere Spezialitäten?

16. a) Sehen Sie aus dem Fenster. Was sehen Sie dort? Schreiben Sie es auf. Wer kann in zwei Minuten die meisten Ausdrücke schreiben?

Ich sehe ein rotes Auto, eine junge Frau, ...

b) Was sehen Sie, wenn Sie aus dem Fenster Ihres Zimmers schauen?

17. Bilden Sie Dialoge.

- Was haben Jana und Michi zur Hochzeit bekommen?
- ♦ Ein Auto.
- Was für ein Auto?
- ♦ Einen roten Sportwagen.
- Und was haben sie noch bekommen?
- ♦ ...

das Auto – der Sportwagen/rot
 der Hund – der Spaniel/braun
 die Katze – die Siamkatze/weiß
 Fahrräder – Mountainbikes/grün
 die Gitarre – die Bassgitarre/schwarz
 der Tisch – der Esstisch/groß
 die Uhr – die Wanduhr/antik



18. a) Ergänzen Sie die Sätze. Wer kann in fünf Minuten die meisten Namen nennen?

- ... ist ein..... deutsch..... Schauspieler.
- ... ist ein..... deutsch..... Autofirma.
- ... ist ein..... deutsch..... Tennisspieler.
- ... ist ein..... deutsch..... Bier.
- ... ist ein..... deutsch..... Rennfahrer.
- ... ist ein..... österreichisch..... Weltmeister.
- ... ist ein..... österreichisch..... Stadt.
- ... ist ein..... deutsch..... Modell.
- ... ist ein..... deutsch..... Band.
- ... ist ein..... deutsch..... Politiker.
- ... ist ein..... österreichisch..... Speise.
- ... ist ein..... deutsch..... Fluss.

b) Schreiben Sie weitere Quizfragen über andere Länder.

19. Bilden Sie Sätze über Ihren Wohnort.

In unserer Stadt/ In unserem Dorf In unserer Straße	gibt es haben wir leben	(k)ein (k)einen (k)eine ∅	klein • groß • alt • nett • schön • wunderschön • modern • gut • ...	Rathaus • Häuser • Leute • Bahnhof • Geschäfte • Kirche • Dorfmuseum • ...
---	-------------------------------	------------------------------------	---	---

20. Das geht doch nicht! Bilden Sie Dialoge wie im Beispiel.

- Hast du gehört, dass Tom mit dem Auto nach Spanien fährt?
▲ Was? Mit so einem alten Auto kann man doch nicht ins Ausland fahren!
- ~~Tom – mit dem Auto nach Spanien fahren~~ ▲ so schlechte Noten – nicht Medizin studieren
Oma – einen Husky kaufen wollen so ein kleines Kind – keine Flugreise machen
Tina – mit ihrer Tochter in die USA fliegen ~~so ein altes Auto – nicht ins Ausland fahren~~
Jan – mit seinen Noten Arzt werden wollen so ein großes Tier – nicht in einer kleinen Wohnung leben

**21. a) Was sagen die Leute über den Bankräuber?
Ergänzen Sie die Notizen des Kommissars.**

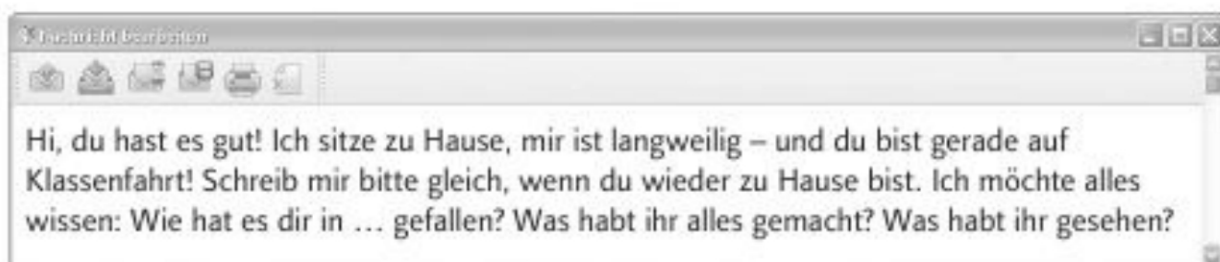
	Augenzeuge 1	Augenzeuge 2	Augenzeuge 3
Größe			
Alter			
Haare			
Augen			
Kleidung			



b) Ergänzen Sie die Personenbeschreibung.

Die Polizei sucht einen Mann, der gestern kurz vor 18 Uhr die Ultima-Bank in der Ottakringer Straße ausraubte. Zeugen beschreiben den Mann so: Er ist ...

- 22. Beantworten Sie die E-Mail Ihrer österreichischen Brieffreundin. Verwenden Sie dabei mindestens fünf der zehn Wortgruppen und fünf eigene Wortgruppen.**



eine schöne Stadt • hohe Berge • ein italienisches Eiscafé • ein langweiliger Ausflug •
ein interessantes Museum • eine alte Kirche • ein netter Junge/ein nettes Mädchen •
ein kleines Souvenir • ein romantisches Schloss • ein alter Bus

- 23. Hören Sie den Text über eine Stadt in Deutschland. In jedem Satz gibt es eine falsche Information. Unterstreichen und korrigieren Sie sie.**

Die kleinste Stadt Deutschlands hat 1000 Einwohner. ~~297~~.....

Arnis liegt im Nordosten Deutschlands.

Arnis ist über eintausend Jahre alt.

In den sechziger Jahren zogen viele Menschen nach Arnis.

In der Stadt gibt es zwei Schulen.

In Arnis kann man nur in einem Supermarkt einkaufen.

Man kann nur mit dem Auto nach Arnis fahren.



- 24. Stellen Sie für eine Schülergruppe aus Deutschland ein Ein-Tages-Programm in Ihrem Wohnort/in einem anderen Ort zusammen. Arbeiten Sie in Vierergruppen. Stellen Sie Ihr Programm den anderen Gruppen vor.**

- 25. Ein Spiel in der Gruppe**

Ein Schüler sieht sich 3 Minuten lang im Klassenzimmer alles gut an, dann geht er hinaus. Er kommt zurück und nimmt so Platz, dass er die anderen nicht sehen kann. Die anderen stellen ihm Fragen, er antwortet.

- Was für einen Pullover trägt Anna? ▲ Einen weißen.
- Wer trägt heute eine schwarze Hose? ▲ Peter.

- 26. Bilden Sie zusammengesetzte Wörter wie im Beispiel.**

Treffen • Mathe • Gäste • Paprika • Kinder • Kessel

Crème aus Paprika..... → Paprikacrème Wagen für →

Genie in → Gulasch im →

Punkt zum → Zimmer für →



27. Welches Wort passt?

Geschäft und Verkäuferin ist wie Theater und

Theater und Theaterstück ist wie Sprachschule und

Schokolade und süß ist wie Paprika und

Kino und Kinokarte ist wie Zug und

28. Hören Sie die Umfrage auf dem Flughafen und kreuzen Sie an: richtig (R) oder falsch (F)?

- Nur der Sohn der Familie isst gern Salami.
- Die Frau hat zwei Paprikazöpfe gekauft, einen will sie ihrer Freundin schenken.
- Das Mädchen hat für seinen Freund süßen Wein gekauft.
- Die Frau hat für ihren Mann Wurst gekauft.
- Der junge Mann bringt seinem Bruder Vollmilchschokolade mit.

R	F
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



29. Kleinanzeigen: Ergänzen Sie die Endungen.

Verkaufe blau... Jeans,
Größe 29/34, Preis 10 €.
sjn@googlemail.com

Verschenken klein...
schwarz... Hund.
Kontakt unter 6216631.

Älter... Ehepaar braucht
Hilfe im Garten. Gut...
Bezahlung! Tel. 6313802

Suchen nett... Babysitter
für unseren klein... Sohn
(15 Monate alt). Familie
Klein, Tel. 0171/4056367.

Klein... Lebensmittel-
geschäft sucht freund-
lich... Verkäuferin.

Jung... Frau sucht klein... Woh-
nung in gut... Lage. Angebote
an saku@web.de.

30. Schreiben Sie zu dritt drei Kleinanzeigen wie im Beispiel. Der eine nennt einen Gegenstand, der zweite beschreibt ihn und der dritte sagt, was man damit möchte.

Kleiderschrank	alt, braun, mit drei Türen	suchen
.....
.....

Suche alten, braunen Kleiderschrank mit drei Türen.

31. Schönheit aus dem Kühlschrank

kräftigere* • fettige** • teuren • tolle • trockener • natürliche

Schönheit muss nicht teuer sein! Vergiss all die Cremes aus der Werbung! Natürliche Schönheitsrezepte kosten dich fast nichts: Du findest alles in der Küche oder im Kühlschrank! Denn Lebensmittel wie Obst, Honig oder Milch sind Schönmacher für wenig Geld. So zum Beispiel helfen Avocados bei Haut, weil sie fettig sind. Oder willst du Haare? Dann nimm ungefähr 50 ml Bier und mixe es mit einem Ei, so werden deine Haare ganz kräftig. Hast du gewusst, dass Erdbeeren Haut*** trockener machen? Das ist auch etwas für Jungen!

* kräftig erös ** fettig zsiros *** die Haut bör



32. Was hat den Ausländern in Deutschland gefallen? a) Lesen Sie die Gästebucheinträge und ergänzen Sie sie.

- 1 Es waren zwei toll... Wochen. Der Kurs hat wirklich Spaß gemacht, es gab eine Harmonie zwischen intensiv...Lernen und wirklich groß... Spaß! Ich komme auf jeden Fall im nächst... Jahr wieder. Pamela Scott.
- 2 Danke für alles! Das war ein supergut... Programm mit zwei gut... Fremdenführern. Sie haben uns während zwei Wochen alles gezeigt: wirklich die interessantest... Sehenswürdigkeiten der norddeutsch... Inseln. Nur eine klein... Kritik: zu eng... Sitzplätze im Bus und unfreundlich... Fahrer. Isabelle Dupont
- 3 Das Wochenende im Gasthof „Zum goldenen Schiff“ war einfach spitze: Ein schön... Zimmer, freundlich... Kellner und wirklich günstig... Preise. Wir kommen bald wieder. Jana und Hans-Peter Kletterer

b) Im welchem Text schreibt man über ...? Es gibt zwei Themen zu viel.

ein Unterhaltungsprogramm eine Busreise einen Campingplatz einen Kurzurlaub
eine Sprachschule

33. Schüler als Marketingchef: Ergänzen Sie den Text mit den Adjektiven.

englisch • wenig • letzt- • altmodisch • groß

Adam Brown (17), ein Schüler, machte ein Praktikum in einer Papierfabrik. Er bemerkte schon nach Stunden, dass die Firma keine Internetseite hatte. Er gestaltete schnell eine Webseite. Die hatte sofort einen Erfolg. In den Wochen bekam die Firma Bestellungen im Wert von über zwei Millionen Euro. Der Firmenchef sagte: „Adam kann sofort als Marketingchef bei uns arbeiten. Wir hatten sehr Marketing-Methoden.“ Doch Adam will lieber Architektur studieren.

34. Die Theaterköchin: a) Ergänzen Sie die Endungen.

Jeanette Villiers, die einzige Theaterköchin der Welt, kommt aus der Provence. Sie lebt in Singapur und ist Inhaberin eines Theaterbüfets. Besucher können hier vor und nach dem Theater zu Abend essen. Jeanette kocht jeden Abend ander... Spezialitäten für ihre Gäste. Spielt man zum Beispiel französisch... Stücke im Theater, gibt es bei Jeanette lecker... französisch...

Speisen mit echt... französisch... Rotweinen. Bei Tschchow-Dramen erwartet sie die Gäste mit traditionell... russisch... Piroggen, das sind Kuchen mit Fleisch und Zwiebeln. Statt Bier oder Wein bekommt man an russisch... Theaterabenden schwarz... Tee. Jeanette erzählt: „Ein Theaterkritiker sagte mir einmal, mein Büffet ist groß... Kunst für klein... Geld!“



b) Schreiben Sie den Blog von Jeanette. Schreiben Sie darüber, warum sie nach Singapur gezogen ist, über ihre Liebe zum Theater und über ihr Büffet.

35. a) Lesen Sie den Artikel und ergänzen Sie die Endungen.

DAS HAUS VERSCHENKT

Nigel Page (43) und Susan Miller (41) haben im Lotto 64,5 Millionen Euro gewonnen. Susan schenkte sofort ihrer Putzfrau Denise ihr alt ... Auto, einen 20.000 Euro teuer..., neu... Honda Civic – als Dank für ihre gut... Arbeit. Das ist aber noch nicht alles: Das britisch... Paar hat seiner fleißig... Putzfrau auch den Schlüssel zu sein... 440.000 Euro teuer... Haus mit einem riesengroß... Garten geschenkt! Vier Jahre lang hatte Denise Kelso das Haus geputzt, jetzt wohnt sie selbst dort. Denise ist mit ihrem Mann James aus ihrer alt... Mietwohnung in das alt... Haus von Nigel und Susan umgezogen. Die beiden müssen aber jetzt auch nicht auf der Straße schlafen, denn sie sind in ein neu... Haus gezogen – eine 4,4 Millionen Euro teuer... Villa ganz in der Nähe. Dort gibt es sogar ein gigantisch... Heimkino mit 25 Plätzen. Über den Grund, warum sie ihrer Putzfrau so viel Geld geschenkt haben, sagten die neu... Lottomillionäre: „Wir lieben sie sehr.“ Denise hat ihre ander... Putzjobs aufgegeben und will auch weiter das neu... Haus der beiden sauber halten.

b) Sind die Aussagen richtig (R) oder falsch (F)?

1. Britische Lottomillionäre haben ihrer Putzfrau viel Geld geschenkt.
2. Das Paar findet, dass Denise gut gearbeitet hat.
3. Das neue Haus von Nigel und Susan wird auch der neue Arbeitsplatz von Denise sein.
4. Denise hat früher in mehreren Häusern geputzt.
5. Denise will nicht mehr arbeiten.

R	F
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

c) Sie sind Lottomillionär/-in geworden. Wem schenken Sie was?

der Augenzeuge, -n, -n	szemtanú	der Leuchter, -	csillár
das Ausstellungsstück, -e	kiállítási darab	das Licht, -er	fény
der Bauer, -n, -n	paraszt, gazda	die Meinung, -en	vélemény
die Burg, -en	vár	die Note, -n	jegy (iskolában)
das Dreirad, -er	háromkerekű (gyermek)kerékpár	das Paar, -e	pár
der/das Dschungel, -	dzsungel	die Paprikacreme	paprikakrém
das Erdgeschoss	földszint	der Partner, -	társ
der Erfolg, -e	siker	die Pflanze, -n	növény
das Erlebnis, -se	élmény	die Praline, -n	bonbon
die Etage, -n	emelet	der Puppenwagen, -	babakocsi (játék)
der Fahrschein, -e	jegy (városi tömegközlekedésben)	der Quatsch	hülyeség
das Fahrzeug, -e	jármű	das Rathaus, -er	városháza
die Fremdenführerin, -nen	idegenvezetőnő	der Regenschirm, -e	esernyő
der Gegenstand, -e	tárgy	der Roller, -	roller
das Genie, -s	lángész, zseni	die Sache, -n	dolog
der Geschmack	íz, ízlés	der Schauspieler, -	színész
das Haar, -e	haj	die Schiffsrundfahrt, -en	hajós körutazás
der Held, -en, -en	hős	die Sechs, -en	hatos (legrosszabb iskolai jegy Németországban)
der Horror	horror	der Springbrunnen, -	szökőkút
die Inhaberin, -nen	tulajdonosnő	die Stelle, -n	állás
das Jahrhundert, -e	évszázad	das Streichholz, -er	gyufa
die Kaiserin, -nen	császárnő	das Studio, -s	stúdió
der Kaviar	kaviár	das Sushi	szusi (halból készült japán étel)
die Kerze, -n	gyertya	das Tagebuch, -er	napló
das/der Kesselgulasch	bográcsgulyás	der Taschenrechner, -	számológép
der Kinderwagen, -	babakocsi	der Treffpunkt, -e	találkahely
das Kompliment, -e	bók	der Trick, -s	trükk
das Kulturerbe	kulturális örökség	der Umzug, -e	költözés
der Kurs, -e	tanfolyam	die Unsicherheit	bizonytalanság
der Laden, -	bolt	der Unsinn	hülyeség
die Landeshauptstadt, -e	tartományi főváros	die Vase, -n	váza
die Laterne, -n	lámpás	die Verwunderung	csodálkozás
das Lehrmaterial, -ien	tananyag	das Viertel, -	(város)negyed
das Letscho	lecsó	die Waffel, -n	ostya, nápolyi

aus|rechnen	kiszámol	<i>Wie viel ist 376 plus 846? – Kannst du das nicht ausrechnen?</i>
beenden	befejez	<i>Warum kann Herr Meier die Stunde nie pünktlich beenden?</i>
bewundern	megcsodál	<i>In der Altstadt können Sie viele schöne Häuser bewundern.</i>
empfehlen (empfiehl), empfahl, h. empfohlen D, A	javasol, ajánl vkinek vmit	<i>Welchen Kurs können Sie mir empfehlen?</i>
erwarten	vár, elvár	<i>Wie viele Gäste erwartest du auf deiner Party?</i>
passen zu D	illik vmihez/vkihez	<i>Die blauen Schuhe passen gut zu deiner Hose.</i>
rufen, rief, h. gerufen	hív	<i>Toni ist im Garten, ich rufe ihn ans Telefon.</i>

LEKTION 3

vor|stellen D, A
wählen
weg|ziehen, zog weg,
i. weggezogen

bemutat vkinek vkit/vmit
választ
elköltözik

*Ich möchte Ihnen das Programm für heute **vorstellen**.
Haben Sie schon **gewählt**? – Ja, ich nehme einen Salat.
Tom wohnt nicht mehr hier, er ist mit seiner Familie
weggezogen.*

als
ebenso ... wie
was für ein/e
wie

mint, -nál/-nél
(középfokú hasonlításnál)
éppolyan ..., mint
milyen
mint (alápfokú
hasonlításnál)

belgisch
beliebt
blond
direkt
echt
ehemalig
faul
fleißig
freundlich
früher
genau

belga
kedvelt
szőke
közvetlenül
igazi, valódi
egykori
lusta
szorgalmas
barátságos
régén
pontos(an)

günstig
handgemacht
holländisch
japanisch
muttersprachlich
scharf
trocken
tropisch
unglaublich
weltbekannt
zweistündig

kedvező
kézzel készített
holland
japán
anyanyelvi
csípős, éles
száraz
trópusi
hihetetlen
világhírű
kétórás

anderer Meinung sein
aus dem ... Jahrhundert
dort drüben
es gibt nichts Besseres
Jung und Alt
recht haben

más véleményen van
... századból
odaát
nincs jobb (nincs párja)
apraja-nagyja
igaza van

GRAMMATIK

1. A melléknév fokozása

Der Film war sehr **gut**. *A film nagyon jó volt.*

A melléknév alapfokának a magyarhoz hasonlóan nincs jele.

Gehen wir **schneller**! *Menjünk gyorsabban!*

A középfok jele **-er**.

Der Winterurlaub in den Alpen war **am schönsten**. *A téli üdülés az Alpokban volt a legszebb.*
Mathe finde ich **am interessantesten**. *A matekot tartom a legérdekesebbnek.*

A felsőfok jele **-st**, vagy **-est**.

Egyes melléknevek a fokozás során Umlaut-ot kapnak.

lang, **länger**, am **längsten**
kurz, **kürzer**, am **kürzesten**
alt, **älter**, am **ältesten**
jung, **jünger**, am **jüngsten**

groß, **größer**, am **größten**
warm, **wärmer**, am **wärmsten**
kalt, **kälter**, am **kältesten**

Néhány melléknév és határozószó fokozott alakjai rendhagyók:

gut, besser, am besten
gern, lieber, am liebsten
viel, mehr, am meisten

hoch, höher (!), am höchsten
nah, näher, am nächsten (!)
teuer, teurer (!), am teuersten

2. Hasonlítás

Die Preise in unserer Stadt sind nicht **so hoch wie** in Berlin.
A mi városunkban nem olyan magasak az árak, mint Berlinben.
Leipzig ist **ebenso groß wie** Dresden.
Lipcse épp olyan nagy, mint Drezda.

A hasonlítás alapfokú mellékneveknél a **wie** kötőszóval történik.

Laura schwimmt **schneller als** Oliver. *Laura gyorsabban úszik, mint Olivér.*

A középfokban álló melléknevek mellett **als** a kötőszó. A németben sem az **als**, sem a **wie** kötőszó elé nem tesznek vesszőt.

Der Park ist jetzt ganz **anders als** im Winter. *Most egészen más a park, mint télen.*

Az **anders** határozószó kivételt képez, **als** áll mellette.

3. A melléknév ragozása

A melléknév háromféle ragozása összefügg a főnevet kísérő névelő, ill. névmás ragozásával.

a) Gyenge ragozás

Wer ist das Mädchen in dem **blauen** Kleid? *Ki az a lány a kék ruhában?*

Gehörst dir dieses **rote** Auto? *Ez a piros kocsi a tied?*

Jeder **neue** Schüler bekommt ein Buch. *Minden új diák kap egy könyvet.*

Alle **deutschen** Sportler wohnen im Hotel Astoria. *Minden (az összes) német sportoló az Astoria szállóban lakik.*

	Hímnem	Nőnem	Semlegesnem	Többes szám
Alanye.	der gute Film	die gute Party	das gute Buch	die guten Bücher
Tárgye.	den guten Film	die gute Party	das gute Buch	die guten Bücher
Részes e.	dem guten Film	der guten Party	dem guten Buch	den guten Büchern
Birtokos e.	des guten Films	der guten Party	des guten Buches	der guten Bücher

Gyenge ragozású a melléknév a **der, die, das** névelő, a **dieser, diese, dieses**, a **jeder, jede, jedes** névmások és a **welcher, welche, welches** kérdő névmás után, mivel ezek háromalakúak, és így egyértelműen jelzik a főnév nemét, számát és esetét. Ugyancsak gyengén ragozzuk a melléknévet többes számban az **alle, beide, sämtliche** után.

b) Vegyes ragozás

Ich habe einen **schönen** Schreibtisch gekauft. *Vettem egy szép íróasztalt.*

Das auf dem Bild ist mein **kleiner** Bruder. *Ez a kisöcsém a képen.*

Der Schüler konnte keine **richtige** Antwort auf die Frage geben.

A tanuló nem tudott helyes választ adni a kérdésre.

	Hímnem	Nőnem	Semlegesnem	Többes szám
Alanye.	ein guter Film	eine gute Party	ein gutes Buch	meine guten Bücher
Tárgye.	einen guten Film	eine gute Party	ein gutes Buch	meine guten Bücher
Részes e.	einem guten Film	einer guten Party	einem guten Buch	meinen guten Büchern
Birtokos e.	eines guten Films	einer guten Party	eines guten Buches	meiner guten Bücher

Vegyes ragozású a melléknév a kétalakú névelő (**ein, eine**), a tagadó névmás (**kein, keine**) és a birtokos névmások (pl. **mein, meine**) után.

A határozatlan **ein, eine** névelőnek nincsen többes száma. A melléknév ragozása többes számban erős ragozásúvá válik. Lásd 3. táblázat.

c) Erős ragozás

Ich kaufe immer türkisches Brot. *Mindig török kenyeret veszek.*

Ich habe zwei weiße T-Shirts gekauft. *Két fehér pólót vettem.*

Viele deutsche Studenten studieren in China. *Kínában sok német diák tanul.*

Sie isst immer viel frisches Gemüse. *Mindig sok friss zöldséget eszik.*

Das ist Sarah, Peters neue Freundin. *Ez Sarah, Peter új barátnője.*

Wessen blaue Jacke ist das? *Kinek a kék dzsekije ez?*

	Hímnem	Nőnem	Semlegesnem	Többes szám
Alanye.	warm e Kuchen	war m e Suppe	war m es Brot	war m e Brote
Tárgye.	war m en Kuchen	war m e Suppe	war m es Brot	war m e Brote
Részes e.	war m em Kuchen	war m er Suppe	war m em Brot	war m en Broten
Birtokos e.	war m en Kuchens	war m er Suppe	war m en Brotes	war m er Brote

Erős ragozású a melléknév, ha a főnév előtt csak a melléknév áll, és nincsen névelő vagy névmás, amely megmutatná a főnév nemét, számát, ill. esetét.

Ugyancsak erősen ragozzuk a melléknevet a **viel/viele**, **wenig/wenige**, a **wessen** kérdőszó és a számnevek után.

d) Nem ragozható melléknevek

Susi kauft lila Regale für ihr Wohnzimmer. *Susi lila polcokat vesz a nappalijába.*

Egyes melléknevek, mint pl. lila, orange, super, prima nem ragozhatók.

4. A **Was für ...?** és **Welch...?** kérdő névmások használata

Was für ein Wein ist das? *Milyen bor ez?*

Ein ungarischer Wein. **Egy** magyar bor.

Was für eine Suppe ist das?

Eine französische Suppe.

Was für ein Buch ist das?

Ein englisches Buch.

Was für Bücher sind das?

Deutsche Bücher.

Welcher Wein ist am besten? *Melyik bor*

a legjobb? Der ungarische Wein. **A** magyar bor.

Welche Suppe schmeckt dir?

Die französische Suppe.

Welches Buch gefällt dir?

Das englische Buch.

Welche Bücher gefallen dir?

Die deutschen Bücher.

De: Wie ist der Wein? *Milyen a bor?*

LEKTION 4

1. a) Eine Aktion der Lübecker Verkehrsbetriebe: Lesen Sie den Text.

Mal wieder kein Schnee?
Aber wie bringt der Weihnachtsmann*
den Kindern dann die Geschenke?

Kein Problem,
denn er fährt jetzt mit öffentlichen
Verkehrsmitteln! Er kann während
der gesamten Adventszeit in
allen Lübecker Bussen kostenlos
fahren. Es ist aber wichtig, dass er
beim Einsteigen laut „Hoho“ ruft.



* r Weihnachtsmann, -er „télapó“, aki Németországban karácsonykor hozza az ajándékokat

b) Planen Sie in Vierergruppen ähnliche lustige Angebote (Kindertag, Muttertag, ...).

2. Sagen Sie es anders.

Während der Fahrt lerne ich oder lese ein Buch. Unterwegs lerne ich oder lese ein Buch.
Er kommt *nie pünktlich* zur Stunde.
Die Fahrt dauert *etwas weniger als* eine Stunde.
Sie geht *meistens* zu Fuß zur Arbeit.
Morgens *sind viele Leute in der Straßenbahn*.

3. Welches Wort passt nicht?

in die Straßenbahn	einsteigen * sitzen * steigen * umsteigen
im Stau	stehen * fahren * stecken * warten
ein Taxi	bestellen * nehmen * fahren * aussteigen
mit dem Zug	fahren * nehmen * pendeln * reisen

4. Was passt? Ergänzen Sie *entweder – oder, sowohl – als auch, weder – noch*.

a) ♦ Wart ihr gestern Abend im Kino?

+ Nein, Tina ich hatten Zeit. Tina musste ihren Eltern helfen und ich musste länger arbeiten.

b) ♦ Theo, ich sage es dir jetzt zum letzten Mal: heiratest du mich
..... ich gehe für immer!

♦ Aber Emma! Natürlich werde ich dich heiraten!

- c) ■ Wo ist Stefan? Wir können nicht ohne ihn losfahren.
 ● Doch. Er hat angerufen und gesagt, dass er noch bis 17 Uhr arbeiten muss. Er wartet dann vor dem Theater im Restaurant auf uns.
- d) + Jules Party dauert bis 3 Uhr. Wie kommen wir so spät nach Hause?
 ▲ fahren wir mit dem Nachtbus wir rufen ein Taxi.
- e) * Hast du meinen Schlüssel irgendwo gesehen? Ich kann ihn in der Küche im Wohnzimmer finden.
 ◆ Er liegt im Bad, auf der Waschmaschine.
- f) ■ Hast du schon alle zu deiner Geburtstagsparty eingeladen?
 * Ja, ich habe meinen Freunden meiner Familie eine E-Mail geschickt.

5. Ergänzen Sie den Text mit *entweder – oder, weder – noch, sowohl – als auch*.

Der Wecker

Ein siebenjähriger Junge ist in Mainz um 3 Uhr in der Nacht in die Schule gegangen. Er hatte seinen Wecker falsch eingestellt. Nach dem Klingeln des Weckers kurz vor 3 Uhr stand der Junge auf und ging in die Schule. seine Mutter sein Vater schliefen noch und hörten nichts. Auf der Straße waren Autos andere

Kinder unterwegs. Ein Zeitungsausträger sah den Jungen. Was konnte er tun? Den Jungen mit zur Arbeit nehmen zur Polizei bringen? Er rief die Polizei an. Die holte den Jungen ab und brachte ihn nach Hause.



6. Das Entweder-oder-Spiel. Bilden Sie eine Kette.

Ein Schüler stellt eine Frage (z.B.: Was isst du?), ein anderer antwortet und stellt eine neue Frage, ein dritter antwortet und fragt weiter...

- ▲ Wohin gehst du am Wochenende?
- ◆ Entweder ins Kino oder ins Schwimmbad. Wann kommt Anna?
- Entweder morgen oder übermorgen. Mit wem gehst du in den Klub?

7. Beenden Sie die Sätze.

Meine Cousine ist Italienerin, sie lebt in der Schweiz und lernt in der Schule sowohl Französisch

Heidi hat Englisch gelernt, aber sie kann es weder sprechen

Ich habe meinen Traummann gefunden, er ist sowohl intelligent

Das Museum liegt zwischen zwei Haltestellen: Entweder fahren wir fünf Haltestellen

8. Hören Sie die Texte. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

Heiko wohnt ... **a)** in einer ruhigen Straße. **b)** nicht so gern in seiner Straße. **c)** in einer Straße mit vielen Bäumen und Gärten.

Markus ... **a)** und seine Freunde können auf der Straße spielen. **b)** wohnt noch nicht lange in der Salzbrunner Straße. **c)** wohnt mit zehn anderen Familien in einem Haus.

Lisa ... **a)** möchte lieber am Spittlertor wohnen. **b)** hat es ziemlich weit zur Schule. **c)** findet das Kaufhaus in ihrer Straße gut.

9. Alles falsch! Korrigieren Sie.

Ich gehe ins Restaurant, deshalb habe ich Hunger.
Ich habe Hunger, deshalb gehe ich ins Restaurant.

Lora lernt Tag und Nacht, deshalb macht sie das Abitur.
Gerti macht eine Geburtstagsparty, deshalb hat sie Geburtstag.
Frau Hoss verkauft ihr Haus, deshalb zieht sie nach Kanada.
Mein Vater will fernsehen, deshalb gibt es heute ein Fußballspiel.
Wir haben den Artikel heruntergeladen, deshalb finden wir ihn sehr interessant.

10. Eine Wegbeschreibung: a) Hören Sie sie und unterstreichen Sie, was Sie hören.



Hegelstraße – bis zur nächsten Kreuzung –
die Schweriner Straße – bis zur dritten Ampel
– an der Kreuzung – Hölzkestraße – nach
rechts abbiegen – Tucholskystraße – über
die Straße gehen – Berliner Straße – in die
zweite Straße links einbiegen – Bebelstraße

die Ampel, -n



die Kreuzung, -en

b) Hören Sie den Text noch einmal. Sie können beim Hören Notizen machen. Beschreiben Sie dann Ihrem Nachbarn den Weg.

11. Finden Sie die passenden Satzteile und ergänzen Sie sie mit *deshalb* oder *denn*.

- | | |
|---|---|
| 1. Ich fahre nicht gern mit dem Zug, <input type="radio"/> | a) er arbeitet in einem anderen Bundesland. |
| 2. Mein Vater fährt mich mit dem Auto zur Schule, <input type="radio"/> | b) <i>deshalb</i> nehme ich lieber den Bus. |
| 3. Die Straßenbahn kommt nicht immer pünktlich, <input checked="" type="radio"/> | c) das ist gesünder und hält fit. |
| 4. Der Stau ist mehr als 12 km lang, <input type="radio"/> | d) kann ich morgens länger schlafen. |
| 5. Ich fahre lieber mit dem Fahrrad, <input type="radio"/> | e) er ist morgens immer sehr voll. |
| 6. Mein Vater ist jeden Tag mehrere Stunden lang unterwegs, <input type="radio"/> | f) kommen wir heute zu spät zur Arbeit. |

12. Was passt? Einmal gibt es zwei Lösungen.

bis • bis zur • bis zum • zu • zur • bis zu den

- a) wann können wir im Hotelzimmer bleiben? – 10 Uhr.
 b) Fahren Sie auch U-Bahn-Station Olympiastadion? – Nein, ich steige früher aus.
 c) Ich bin total kaputt, ich kann nicht mehr weiter! – Wir sind gleich da, es sind nur noch 500 m Waldrestaurant.
 d) Wann fährt Sofia wieder nach Hause? Sie bleibt 3. Juli bei uns.
 e) Wie geht's? – Nicht so gut. Ich bin krank und gehe gerade Dr. Müller.
 f) Wo sind wir? – Das ist Baldham. München ist es nur noch eine Station.
 g) Daniel fährt jeden Tag eine Stunde Schule.
 h) Wie viele Tage sind es eigentlich noch Ferien? – Ende des Schuljahres sind es nur noch 11 Tage!

13. Der teuerste Führerschein der Welt: Ergänzen Sie bis • bis zu • bis zum • bis zur.

Venida Tree lebt heute in England. Mit ihren Eltern lebte sie ihrem 15. Lebensjahr in Indien. 1972 nahm Venida ihre erste Fahrstunde. Pünktlich zu ihrem 18. Geburtstag wollte sie den Führerschein in den Händen halten. Prüfung hatte sie mit dem Fahren keine Probleme, aber dann wurde sie nervös, machte viele Fehler und schaffte die Prüfung nicht. Jahre vergingen so, Venida fuhr gut in den Fahrstunden, aber sie machte viele Fehler in der Prüfung. Sie machte immer große Pläne: meiner Hochzeit, Silvester oder Geburtstag meiner Tochter mache ich den Führerschein. Sie gab nie auf. Dann hörte sie einmal von Roger Coenen. Er wurde ihr Fahrlehrer Nummer sieben. Coenen kritisierte sie nie. 19 Jahre verbrachten sie zusammen, sie wurden Freunde und die Fahrschule wurde ein Teil von Venidas Leben. 6. Juli 2005 hatte sie wöchentlich eine Fahrstunde. Dann kam die Prüfung und Venida bekam nach 33 Jahren ihren Führerschein.

14. Ergänzen Sie.

Urlaub • Flug • Studium • Operation • Fahrt • Frühstück

- a) Entschuldigen Sie! – Können Sie nicht lesen? Während d... sind Gespräche mit dem Busfahrer verboten!
 b) Meine Mutter war schon in 29 Ländern. Besonders während ihr... hat sie viele Reisen gemacht.
 c) Während unser... waren wir kaum im Hotelzimmer. Mein Freund wollte alle Sehenswürdigkeiten der Stadt kennenlernen, wir waren ständig unterwegs.
 d) Schock in der Stadtklinik: Ein 59-jähriger Mann wachte gestern plötzlich während d... auf!
 e) Während d... kam ein Mann an unseren Tisch.
 f) Verehrte Fluggäste, bitte vergessen Sie nicht, dass das Telefonieren während d... verboten ist!

15. Sie hören im Radio die Verkehrsnachrichten. Sind die Nachrichten wichtig für Sie? Müssen Sie die Informationen beachten und Ihre Pläne ändern? Markieren Sie: wichtig (+), nicht wichtig (-).



1. Sie wollen am Samstag mit dem Fahrrad Freunde in der Kölner Straße besuchen.
2. Sie wollen am Mittwochabend mit ihrem Freund im Olympiastadion das Spiel von Hertha BSC besuchen.
3. Ihre Freundin kommt heute nach Berlin. Sie wollen sie um 17.15 Uhr vom Bahnhof Charlottenburg abholen.
4. Sie wollen Ihre Freundin vom Flughafen abholen. Sie kommt heute von einer zweiwöchigen Reise aus Moskau zurück.

16. Sie fahren für drei Tage nach Berlin. Sie möchten Berlin, die Umgebung der Stadt und Potsdam besuchen. Informieren Sie sich im Internet unter www.bvg.de über die Fahrkarten für öffentliche Verkehrsmittel.

Welche Karte ist am besten für Sie?

Was kostet die Karte?

Wo kann man die Karte kaufen?



17. Ergänzen Sie den Text mit den Präpositionen.

an (2x) • zu (2x) • in (5x) • von • entlang • bis zur • nach • am • über

Hi Tim,

entschuldige, dass ich so lange nicht geschrieben habe, aber der Internetanschluss ⁽¹⁾ unserer neuen Wohnung funktioniert erst seit gestern. Tja, nun wohnen wir also Nürnberg, ich hoffe, du kannst nächste Woche meiner Geburtstagsparty kommen. Vielleicht kann ich dich nicht vom Bahnhof abholen, deshalb beschreibe ich dir kurz den Weg uns:

Wir wohnen nicht weit der U-Bahn-Station Lorenzkirche. Du kommst sicher mit dem Zug Nürnberg, oder? Also, steig Hauptbahnhof die U-Bahn Linie 1, du musst nur eine Station fahren. Steig der Station Lorenzkirche aus. Geh nach links die Königstraße und geh dann die Straße Museumsbrücke. Geh die Brücke und dann der ersten Ecke nach rechts die Spitalgasse.

18. In der Touristeninformation a) Stellen Sie höfliche Fragen.

Können Sie mir sagen, wo ich ein billiges Hotel finde?

Wissen Sie vielleicht, ...

Wo finde ich ein billiges Hotel?

Bis wann sind die Geschäfte im Allgemeinen geöffnet?

Wie lange kann man mit einem Fahrschein fahren?



Welcher Bus fährt zum Schloss?

Wo ist hier eine U-Bahn-Station?

Wo muss ich zum Bahnhof aussteigen?

Bis wann fahren die Busse am Abend?

Was kostet eine Fahrkarte für den Bus?

b) Stellen Sie weitere Fragen.

19. Was fehlt? Ergänzen Sie *dass* oder *ob*.

In einer Kleinstadt nicht weit von Tokio sah eine Frau von ihrem Fenster aus, ein großer Papagei stundenlang im Garten ihrer Nachbarn auf einem Baum saß. Sie wusste nicht,

der Papagei ihren Nachbarn gehört oder nicht, sie wusste nur,

die Nachbarn auf Urlaub waren. Zuerst fragte sie die Leute in der Straße,

..... der Papagei ihnen gehörte, aber niemand kannte ihn. Die Frau

dachte, der Papagei Hilfe braucht, deshalb rief sie die Polizei an und

fragte einen Polizisten, er helfen kann. Er kam bald und nahm den

Papagei mit. Er wollte ihn am nächsten Morgen in eine Tierklinik bringen.

Während der Nacht stellte der Polizist dem Papagei aus Spaß immer

wieder Fragen. Er wusste, viele Papageien gut sprechen können.

Er fragte den Papagei: „Wie heißt du?“

Zuerst blieb der Papagei stumm, dann sagte er laut „Ich heiße Yosuke Nakamura.“ „Schlauer

Vogel“, dachte der Polizist. Dann fragte er ihn nach seiner Adresse. Auch diese Frage konnte

der Papagei beantworten. Zwei Polizisten brachten Yosuke zu seinem Besitzer zurück. Der war

überglücklich darüber, sein Papagei endlich wieder zu Hause war.



20. Im Zug: Bilden Sie Sätze.

Er möchte wissen, ... Sie möchte wissen, ...

Sie möchte wissen, ob er sie hübsch findet.

Er möchte wissen, wo sie aussteigt.

Gefalle ich ihm? Hat sie einen Freund? Hat er eine Freundin? Was ist er von Beruf? Bin ich ihr sympathisch? Wie heißt sie? Ist er Student? Wie alt ist er? Studiert sie auch in Leipzig? Treibt er Sport? Geht sie gern ins Kino? Was ist ihr Hobby?



21. a) Lesen Sie die Anzeige.



Herzlich willkommen
bei der **FERIENFAHRSCHULE WACHSMANN** im schönen Leer (Ostfriesland)!

Nette Leute, tolle Gegend! Tolle Angebote! Klasse Fahrlehrer! Schnelle Ausbildung!

Sie möchten nicht endlose Zeit in der Fahrschule verbringen? Sie möchten während Ihres Urlaubs das Angenehme mit dem Nützlichen verbinden? Sie wollen einen wirklich tollen und motivierten Fahrlehrer? Eine kompetente Ausbildung? Eine Fahrschule, die noch richtig viel Spaß macht und nicht zu teuer ist? Dann sind Sie bei uns genau richtig.

WIR HABEN DAS PASSENDE FÜHRERSCHEINPROGRAMM FÜR SIE:

- Intensivkurse – Führerscheinausbildung für Jugendliche und Erwachsene in 14 Tagen (preiswerte Ferienzimmer sind in unserem Hotel buchbar)

- Kurse für Senioren (Senioren Ausbildung auch auf Automatik möglich)



**FERIENFAHRSCHULE
WACHSMANN**

- Samstagskurse für Fahrschüler, die während der Woche keine Zeit haben

- Montag bis Samstag täglicher Theorieunterricht möglich

- Kurse für Auto- und Motorradführerschein

b) Sind die Aussagen richtig (R) oder falsch (F)? Kreuzen Sie an.

1. Die Ferienfahrschule ist eine Kombination aus Urlaub und Lernen.
2. Alle Kurse dauern 2 Wochen.
3. Es gibt jeden Tag Fahrstunden.
4. Man kann auch einen Wochenendkurs besuchen.
5. Jugendliche und Senioren lernen zusammen.
6. Zur Fahrschule gehört ein Hotel.

	(R)	(F)
1.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

c) Sie möchten in den Ferien den Führerschein machen und rufen die Ferienfahrschule an. Sammeln Sie Fragen zum Führerscheinkurs und zum Hotel und spielen Sie den Dialog.

d) Sie möchten mehr Informationen über die Ferienfahrschule bekommen (Termine, Kosten des Kurses, Gruppengröße, Kosten des Hotelzimmers, Freizeitmöglichkeiten). Schreiben Sie eine E-Mail (50 bis 80 Wörter) an die Ferienfahrschule und bitten Sie um Informationen.

22. Einbruch in eine Bank Bilden Sie Sätze.



*Ich möchte wissen, ob der dumme Max da unten ist.
Ich weiß nicht, wie viel Geld im Safe ist.*

Woher kennt der dumme Max das Bankgebäude so gut? Wie weit ist es noch bis zum Safe? Ist nur Max da unten im Tunnel? Wie lange kann ich auf Hawaii von dem Geld leben? Hat ein Bankangestellter Max den Tipp gegeben? Seit wann baut der dumme Max schon an dem Tunnel? Ich gebe niemandem etwas von dem Geld ab. Die Polizei wird mich nicht finden. Ich habe keinen Fehler gemacht. Wird Maria mit dem Auto auf mich warten? Arbeitet Max schon lange hier?

23. Flirten im Stau: Lesen Sie den Text. Kreuzen Sie die richtige Lösung an.

Laut einer Umfrage flirten die Deutschen gerne beim Autofahren, ganz besonders, wenn sie im Stau stehen. Etwa 68 Prozent haben schon während einer Fahrt geflirtet. 18 Prozent wollen nicht nur ab und zu einen Autoflirt, sondern schauen bei jeder Fahrt auf andere. 21 Prozent lächeln an der Ampel oder im Stau nie andere Verkehrsteilnehmer an.

68 % der Deutschen haben gesagt, dass sie ...

- a) schon einmal im Auto mit ihrem Partner geflirtet haben.
- b) unterwegs immer flirten.
- c) einmal während einer Autofahrt geflirtet haben.

18 % verbringen die Wartezeit im Stau oder an der Ampel damit, dass sie ...

- a) einen Flirt beginnen.
- b) auf die Ampel schauen.
- c) auf andere Verkehrsteilnehmer schauen.

21 % der Deutschen ...

- a) flirten im Auto mit ihrem Partner.
- b) konzentrieren sich im Auto nur auf den Verkehr.
- c) stehen nicht gern im Stau.



24. Hören Sie die Geschichten und lesen Sie die Texte. Welche Zusammenfassung ist richtig? Kreuzen Sie an.

Text 1

- a) Die heute 76-jährige Jayanea B. besuchte ihre Verwandten in einem Dorf 200 km von ihrem Wohnort entfernt und nahm danach den falschen Bus. So kam sie nach Bangkok. Da sie die Leute dort nicht verstand, nahm sie wieder den falschen Bus und kam in eine Stadt, mehr als 1.300 Kilometer von ihrem Heimatdorf entfernt. Dort lebte sie 25 Jahre lang arm und allein. Eines Tages traf sie in einem Krankenhaus einen Malaiisch sprechenden Angestellten. Mit seiner Hilfe fand sie endlich zu ihrer Familie zurück.
- b) Die heute 76-jährige Jayanea B. besuchte vor 25 Jahren ihre Verwandten. Die Verwandten haben sie in den falschen Bus gesetzt. So kam sie nach Bangkok. Die Frau sprach nur Malaiisch und konnte ihre Geschichte niemandem erzählen. Sie lebte ganz allein in der Großstadt. Vor einem Krankenhaus traf sie eines Tages einen Mann aus ihrem Heimatdorf. Mit ihm konnte sie Malaiisch sprechen. Er half ihr, und so kam sie nach 25 Jahren endlich nach Hause zurück.

Text 2

- a) Auf der Strecke von Bern nach Freiburg ist gestern etwas Komisches passiert: Der Lokführer vergaß, dass er in einem Ort kurz vor Freiburg halten musste, und fuhr einfach weiter. Die drei Passagiere kamen aber trotzdem an ihr Ziel, denn der 53 Jahre alte Lokführer brachte sie mit seinem eigenen Auto nach Hause. Solche Fehler kommen in der Schweiz etwa 100- bis 150 Mal pro Jahr vor.
- b) 10 km von Freiburg entfernt hat ein Lokführer vergessen, dass er dort halten musste. Der Zug von Bern nach Freiburg hielt gestern nicht an, sondern er fuhr einfach weiter. Der 53-jährige Lokführer bemerkte in Freiburg seinen Fehler und fuhr mit seinen drei Passagieren sofort zurück. Es passiert in der Schweiz sehr oft, dass Lokführer nicht halten.

25. Haben wir noch ...? Bilden Sie Dialoge aufgrund des Bildes.

- Kannst du mir bitte *eine Tomate* geben?
Oder haben wir *keine* mehr?
- Doch, wir haben noch *eine*./
Doch, wir haben noch *welche*./
Nein, wir haben *keine* mehr.



Tomaten • Würstchen • Fisch •
Milch • Bananen • Bier •
Marmelade • Torte • Eier •
Äpfel • Salami • Zitrone •
Gurke • Joghurt • Butter

26. Ergänzen Sie die Endungen.

- a) ♦ Hallo Kerstin, was gibt es Neue...?
 • Hi, Ulla! Hast du gehört, dass Stefan ein Haus im Grün... gekauft hat?
- b) • Am Wochenende fahren wir nach Tirol zum Skifahren. Kommst du mit?
 ♦ Momentan habe ich leider kein Geld.
 • Kein Problem. Wir wohnen bei Bekannt... von meinen Eltern.
- c) ■ Tanja, was ist eigentlich dein Vater von Beruf?
 † Er ist Polizeibeamt...
 ■ Und, willst du später auch zur Polizei gehen?
 † Nein, auf keinen Fall. Ich möchte lieber als Angestellt... bei einer großen Firma arbeiten.

27. Unterstreichen Sie die richtige Form der Substantive.

Musikschule eröffnet

Die Musikschule Wagner bietet Singkurse für Kinder und *Erwachsene / Erwachsenen* an. Kinder zahlen 2 Euro, *Erwachsene / Erwachsenen* 5 Euro pro Stunde. Die Anmeldung ist bis zum 15. August möglich.

Lesekurse

Hunde helfen bei Leseproblemen von Kindern und *Jugendliche / Jugendlichen*. Die Hunde „hören“ beim Vorlesen zu, aber sie stören die Kinder nicht, weil sie sie nicht kritisieren.

120.000 Euro „verschenkt“

Ein *Siebzigjähriger / Siebzigjährige* wollte etwas *Gute / Gutes* tun und hat einem *Obdachlosem / Obdachlosen* einige alte Kleidungsstücke geschenkt. Was er nicht wusste: Seine Frau hatte in einer Hosentasche ihr ganzes Geld (120.000 Euro) versteckt. Das Ehepaar braucht jetzt selbst Hilfe.

Allergien

Kinder und *Jugendlichen / Jugendliche* haben ein hohes Risiko, Allergiker zu werden. 18 % der deutschen *Jugendlicher / Jugendlichen* haben mindestens eine Allergie, das heißt, etwa eine Million Kinder und *Jugendliche / Jugendlichen* sind krank.

28. Schreiben Sie aufgrund der Bilder eine Geschichte mit den angegebenen Wörtern.



Neunjähriger Auto fahren •
 Samstagnachmittag zu einem Fußballspiel gehen wollen • Eltern schlafen •
 Siebenjähriger mitfahren • ein Bekannter sehen, Polizei rufen • nichts Schlimmes passieren



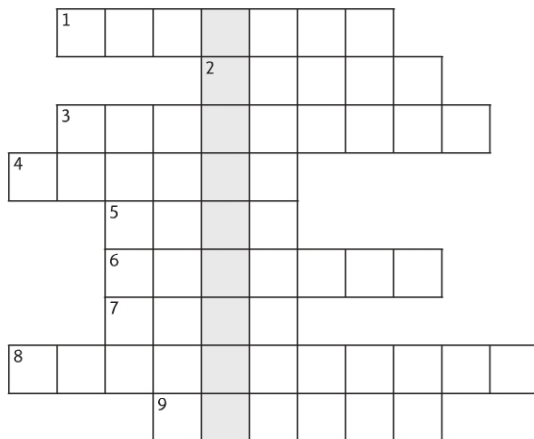
29. Welches Wort passt?

- Flugzeug und landen • Zug und ankommen
- Flugzeug und Flugticket • Straßenbahn und
- Österreich und Personalausweis • USA und
- Flugzeug und Pilot • Taxi und
- Bus und Haltestelle • Flugzeug und

30. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

1. Wo ist das Bismarck-Denkmal? – Gehen Sie hier den Fluss ... und dann nach rechts in den Bismarck-Park. Dort steht das Denkmal.
 a) vorbei b) gegenüber c) entlang
2. Wir fliegen gerade ... die Ostsee.
 a) über b) auf c) durch
3. Gehen Sie ... die Brücke!
 a) durch b) über c) entlang
4. Wo kann ich Euro ... Dollar tauschen? – Dort hinten an der Ecke ist eine Wechselstube.
 a) auf b) für c) in
5. Wo finde ich hier ein Café? – Gehen Sie ... den Park und gleich links ist das Café Milner.
 a) durch b) über c) an
6. Ich gehe jeden Tag ... Schloss ... und bewundere den Schlosspark.
 a) am ... drüben b) neben dem c) am ... vorbei
7. Sie müssen dann in der Kantstraße ... den Bus umsteigen.
 a) auf b) in c) aus

31. Lösen Sie das Rätsel.



1. Eine Automarke in der DDR
2. Ein Verkehrsmittel unter der Erde
3. Du brauchst ihn bei einer Reise in die USA.
4. Ein Verkehrsmittel auf dem Wasser
5. Es gibt einen Unfall oder eine Baustelle, die Autos können nicht weiterfahren.
6. Ein Sportgerät und ein Verkehrsmittel
7. Ein Teil eines Flugzeugs oder eines Schiffes
8. Hier halten Busse und Straßenbahnen.
9. Ein Weg über einen Fluss

die Abflughalle, -n	indulási csarnok, terminál	der/die Obdachlose, -n, -n	hajléktalan
die Ahnung, -en	sejtés, sejtelem	das Passbild, -er	útlevelekép
die Aktentasche, -n	aktatáska	der Passbildautomat, -en, -en	fényképpautomata
die Ampel, -n	közlekedési lámpa	der Personalausweis, -e	személyi igazolvány
der/die Angestellte, -n, -n	alkalmazott	der Reisepass, -e	útlevel
die Aufschrift, -en	felirat	die Rolltreppe, -n	mozgólépcső
die Autovermietung	autókölszönző	die Route, -n	útvonal
der Beamte, -n, -n	tisztviselő	die S-Bahn, -en	városi vasút; HÉV
der Bus, -se	busz	der Schein, -e	papírpénz, bankjegy
der Check-in-Schalter, -	utasfelvételi ablak	die Selbstbedienung	önkiszolgálás
die Ebene, -n	szint	der Sicherheitsbeamte, -n, -n	biztonsági alkalmazott
die Ecke, -n	sarok	der Sitzplatz, -e	ülőhely
der Einzelfahrschein, -e	vonaljegy	der Ski, -er	síléc
die Endstation, -en	végállomás	die Station, -en	állomás (vonat, metró, HÉV)
der/die Erwachsene, -n, -n	felnőtt	der Stau, -s	közlekedési dugó
der Fahrer, -	(gépjármű)vezető	die Stellenanzeige, -n	álláshirdetés
der Fensterplatz, -e	ablak melletti ülés	das Tagesticket, -s	napijegy
die Fluggesellschaft, -en	légitársaság	der Taxistand, -e	taxiállomás
das Flugticket, -s	repülőjegy	die Telefonzelle, -n	telefonfülke
das Fundbüro, -s	talált tárgyak irodája	der/das Terminal, -s	terminál
der Geldautomat, -en, -en	bankautomata	der Tipp, -s	ötlet
das Gepäck	poggyász	das Übergepäck	túlsúly (repülésnél)
die Gepäckaufbewahrung	csomagmegőrző	der Unfall, -e	baleset
das Gepäckband, -er	bőröndöket szállító futószalag	die Verkehrsbetriebe (t.sz.)	közlekedési vállalat
die Gepäckkontrolle	csomagellenőrzés	das Verkehrsmittel, -	közlekedési eszköz
das Geschlecht, -er	nem (nő, férfi)	der/die Verwandte, -n, -n	rokon
das Handgepäck	kézipoggyász	das Visum, Visa	vízum
das Jahresabo(nnemen), -s	éves bérlet	der Vorort, -e	előváros
der/die Jugendliche, -n, -n	fiatal (személy)	die Wäsche	ruhanemű, ruha
der Kiosk, -e	kioszk	die Wechselstube, -n	pénzváltóhely
der Koffer, -	bőrönd	der Weg, -e	út
die Krankenversicherung	betegbiztosítás	der Wind, -e	szél
die Kreuzung, -en	kereszteződés	die Zehnerkarte, -n	tízdarabos gyűjtőjegy
der/das Laptop, -s	laptop	das Zuhause	(valakinek az) otthon(a)
der Lokführer, -	mozdonyvezető		
der Markt, -e	piac(tér)		
die Messe, -n	vásár, vásár(terület)		

ab|geben (gibt ab), gab ab, h. abgegeben	lead
auf|passen	figyel, vigyáz
aus|steigen, stieg aus, i. ausgestiegen (aus D)	ki-, leszáll (vmiből/vmiről)
ein|checken	bejelentkezik a helyére (pl. repülésnél, becsekkol)
ein|steigen, stieg ein, i. eingestiegen (in A)	be-, felszáll (vmibe/vmire)
landen, i. gelandet	leszáll (repülő)
mieten	bérel
nerven A	idegesít vkit
pendeln, i. gependelt	ingázik
teilen	kettéoszt
um|steigen, stieg um, i. umgestiegen (in A)	átszáll (vmire)

*Ich hatte Glück: Jemand hat meine Tasche im Fundbüro **abgegeben**.*

Pass auf, da kommt ein Auto!

Sie müssen an der Oper **aussteigen**.

Sie müssen spätestens eine Stunde vor dem Start **einchecken**.

Bitte **einsteigen**! Die Türen schließen.

Das Flugzeug ist pünktlich **gelandet**.

Wo kann man hier ein Auto **mieten**?

Die vielen Staus **nerven** mich.

Ich **pendele** jeden Tag zwischen Köln und Bonn.

Ich habe Hunger! **Teilst** du deine Pizza mit mir?

Am Karlsplatz müssen Sie in den Bus Linie 4

umsteigen.

LEKTION 4

um|tauschen A (in A) versorgen (mit D) wechseln	átvált vmit (vmire) ellát (vmivel) vált, cserél	<i>Kann ich hier Forint in Euro umtauschen? Wer versorgt in den Ferien deine Katze? Ich möchte Euro in Forint wechseln. Ich habe kein Kleingeld, können Sie mir 10 Euro wechseln?</i>	
.....			
bis zu D deshalb	-ig ezért, azért	<i>Gehen Sie bis zu der Kirche und dann nach links. Mein Handy war kaputt. Deshalb konnte ich dich nicht anrufen.</i>	
durch A entlang A/D	át, keresztül mentén	<i>Nehmen Sie den Weg durch den Park, er ist kürzer. Gehen Sie die Bachstraße entlang. Entlang der Straße stehen viele Bäume.</i>	
entweder ... oder	vagy ... vagy	<i>Entweder fahren wir nach Spanien oder wir bleiben zu Hause.</i>	
gegenüber D	vmivel/vkivel szemben	<i>Gegenüber der Schule / Der Schule gegenüber ist ein Kino.</i>	
hinten knapp ob rund um A	hátul vmivel kevesebb, mint vajon, -e (vmi) témában	<i>Die Fahrgäste sitzen im Taxi meistens hinten. Zur Schule brauche ich knapp 30 Minuten. Weißt du, ob Sandra auch zu Pauls Party kommt? Hier finden Sie alle wichtigen Informationen rund um das Reisen.</i>	
sowohl ... als auch	is ... is	<i>Meine Freunde waren sowohl in Bonn als auch in Berlin.</i>	
über A vorbei an D	át vmi mellett el	<i>Bei Rot darf man nicht über die Straße gehen! Mit der Straßenbahn kommen Sie an jedem Stau vorbei.</i>	
vorn(e)	elől	<i>Ich möchte im Bus nicht gern vorn sitzen, dort wird mir immer schlecht.</i>	
während G weder ... noch ziemlich	alatt (idő) se ... se elég(gé)	<i>Während der Fahrt mache ich meine Hausaufgaben. Ich mag weder Hip-Hop noch Techno. Zur Schule brauche ich ziemlich lange, fast eine Stunde.</i>	
.....			
attraktiv drüben ganztägig gültig kostenlos letzt- locker	vonzó odaát egész napos érvényes ingyen(es) utolsó laza, lazán	nach oben nach unten nebeneinander offen still zahlreich	felfelé lefelé egymás mellett, egymás mellé nyitva csendes(en) számos
.....			
im Allgemeinen Keine Ahnung! an Bord an der Ecke Ich bin hier auch fremd.	általában Fogalmam sincs! (repülőgép, hajó) fedélzetén a sarkon Én is idegen vagyok itt.	den Führerschein machen zu Fuß gehen öffentliche Verkehrsmittel Wäsche waschen	jogosítványt szerez gyalogol tömegközlekedési eszközök ruhát mos

GRAMMATIK

1. Kettős kötőszavak

a) *weder – noch*

Lara isst **weder** Fleisch **noch** Fisch. *Lara nem eszik se húst, se halat.*

A *se – se/sem – sem* jelentésű **weder – noch** kötőszó mellett nem áll tagadószó.

b) *entweder – oder*

Entweder fahren wir im Sommer in die Türkei **oder** wir mieten ein Haus in Österreich. Im Sommer fahren wir **entweder** in die Türkei **oder** wir mieten ein Haus in Österreich. *Vagy Törökországba utazunk a nyáron, vagy bérelünk egy házat Ausztriában.*

Az **entweder** után fordított szórend, az **oder** után egyenes szórend következik.

c) *sowohl – als auch*

Sowohl im Sommer **als auch** im Winter fahre ich mit dem Fahrrad zur Schule. Ich fahre **sowohl** im Sommer **als auch** im Winter mit dem Fahrrad zur Schule. *Nyáron és télen is biciklivel megyek az iskolába.*

2. A *während* előjáró birtokos esettel

Wohin mit dem Hund **während** des Urlaubs?
Hová tegyük a kutyát a nyaralás alatt?

Jelentése: alatt, közben. Csak időhatározói értelemben használatos.

3. A *deshalb* kötőszó

Hanno ist sehr hungrig, **deshalb** kauft er schnell eine Pizza.
Hanno nagyon éhes, ezért vesz gyorsan egy pizzát.

Jelentése: ezért, emiatt. Fordított szórenddel áll.

4. Az *ob* kötőszó

Anna denkt: Habe ich alles richtig gemacht?

Anna weiß nicht, **ob** sie alles richtig gemacht **hat**.
*Anna nem tudja, **hogy** mindent jól csinált-e.*

Ob-os mondatokat csak eldöntendő kérdésekből lehet képezni.

Anna denkt: Ich habe alles richtig gemacht.

Anna weiß, **dass** sie alles richtig gemacht hat. *Anna tudja, **hogy** mindent jól csinált.*

Az **ob** jelentése: hogy/vajon ...-e.

A **dass** jelentése: hogy.

Az **ob** után mellékmondati szórend (KATI) áll.

5. Alárendelt kérdő mondatok

Wann kommen die Kinder nach Hause? *Mikor jönnek haza a gyerekek?*

K A T I

Ich möchte wissen, **wann** die Kinder nach Hause **kommen**.

*Szeretném tudni, **hogymikor** jönnek haza a gyerekek.*

A magyar *hogymikor* kötőszót ilyen típusú mondatokban nem fordítjuk.

6. A gegenüber és entlang előjárósók

Unserem Haus **gegenüber** liegt ein großer Park.

Gegenüber unserem Haus liegt ein großer Park.

A házunkkal szemben egy nagy park van.

Vannak olyan előjárók, amelyek a főnév előtt vagy után is állhatnak.

A **gegenüber** előjárósó részes esettel áll.

Gehen Sie hier weiter **den Fluss entlang**. *Menjen itt tovább a folyó mentén.*

Entlang der Straße stehen viele Bäume. *Az utca mentén sok fa áll.*

Névutóként az **entlang** tárgyesszel, a főnév előtt részes esettel áll.

7. Bis és bis zu

Fahren Sie **bis** Berlin? *Berlinig megy?*

Lena bleibt **bis** Januar in Graz. *Lena januárig marad Grazban.*

Bis zum Bahnhof fahren wir eine Viertelstunde. *A pályaudvarig egy negyedórát megyünk.*

Lena bleibt **bis zum** 24. Januar in Graz. *Léna január 24-éig marad Grazban.*

A **bis** és a **bis zu** előjárósók jelentése: -ig.

A **bis** előjárósót akkor használjuk, ha a főnév névelő vagy névmás nélkül áll, pl. ország- és városnevek, vagy névelő nélkül használt időhatározók előtt.

A **bis zu + D** kettős előjárósót akkor használjuk, ha a főnév előtt névelő vagy névmás áll.

8. durch és über előjárósók



Der Zug fährt **durch** den Tunnel.

A vonat átmegy az alagúton.



Der Mann geht **über** die Straße.

A férfi átkel az utcán.

A **durch** és **über** jelentése: át, keresztül.

A **durch** jelentése: *valamin(ek a belsején) át*. Az **über** jelentése *valamin(ek a felületén) át*.

9. Az *einer, eine, eins, welche* és a *keiner, keine, keins* határozatlan névmás

Entschuldigung, kennen Sie hier ein italienisches Restaurant? – Ja, da drüben gibt es **ein(e)s**.
Igen. Ott szemben van **egy**.

Haben Sie deutsche Bücher? – Ja, wir haben **welche**. / Nein, wir haben **keine**.
Igen, vannak. / Nem, nincsenek.

	Hímnem	Nőnem	Semlegesnem	Többes szám
Alanye.	einer	eine	ein(e)s	welche
Tárgye.	einen	eine	ein(e)s	welche
Részes e.	einem	einer	einem	welchen

	Hímnem	Nőnem	Semlegesnem	Többes szám
Alanye.	keiner	keine	kein(e)s	keine
Tárgye.	keinen	keine	kein(e)s	keine
Részes e.	keinem	keiner	keinem	keinen

10. A főnevesült melléknevek

Ein Fremder will in unserem Dorf eine Pension eröffnen.
Egy idegen (férfi) akar a falunkban panziót nyitni.

A magyarhoz hasonlóan a németben is vannak olyan melléknevek, amelyeket főnévként használunk. Ezeket a melléknévhez hasonlóan kell ragozni.

Gyenge, vegyes és erős ragozás

	Hímnem	Nőnem	Többes szám
Alanye.	der Deutsche ein Deutscher Deutscher	die Deutsche eine Deutsche Deutsche	die Deutschen Deutsche Deutsche
Tárgye.	den Deutschen einen Deutschen Deutschen	die Deutsche eine Deutsche Deutsche	die Deutschen Deutsche Deutsche
Részes e.	dem Deutschen einem Deutschen Deutschem	der Deutschen einer Deutschen Deutscher	den Deutschen Deutschen Deutschen
Birtokos e.	des Deutschen eines Deutschen Deutschen	der Deutschen einer Deutschen Deutscher	der Deutschen Deutscher Deutscher

Ich habe etwas ganz **Interessantes** gehört. *Valami nagyon érdekeset hallottam.*
Wir kaufen ein Haus im **Grünen**. *Veszünk egy házat a zöldsévesben.*

A főnevesült melléknevek egy csoportja semlegesnemű, és fogalmakat jelöl.

Alanye.	das Grüne	etwas Neues
Tárgye.	das Grüne	etwas Neues
Részes e.	dem Grünen	etwas Neuem

RÜCK-TAKT 1

1. Wortschatz: Wer kann in acht Minuten die meisten Wörter/Ausdrücke schreiben?

WAS?	BEISPIELE	WO?
Wohnen (Umgebung, Lage)	Bushaltestelle, zentral,	1A
Haustypen	Plattenbau,	1A
Zimmer	Wohnzimmer,	1A
Möbelstücke	Regal,	1B
Hausarbeit	staubsaugen,	1C
Am Computer	eine Webseite gestalten,	2A
Homepage	Steckbrief,	2B
Familie	Cousin,	2B
Familienstand	geschieden,	2B
Wichtige Stationen im Leben	Geburt,	2C
Sprachen lernen	Intensivkurs,	3A
Leute beschreiben	sympathisch,	3B
Ungarische Spezialitäten	Paprikacreme,	3C
Im Verkehr	umsteigen,	4A
Orientierung in der Stadt	an der Kirche vorbei,	4B
Auf dem Flughafen	Gepäckkontrolle,	4C

Mein Ergebnis: Wörter/Ausdrücke

Ergänzen Sie Ihre Wortschatzliste.

Sehen Sie im Lehrbuch nach (WO? 2A → Lektion 2, Takt A)

2. Wie sagen/fragen Sie das? Wer kann in zehn Minuten die meisten Sätze schreiben?

Sie wollen ...

ein Zimmer/eine Wohnung mieten		1A
ein Zimmer/eine Wohnung beschreiben		1B
ausdrücken, dass Ihnen etwas (nicht) gefällt		2A
Ihren Stammbaum erklären		2B
nach dem Datum fragen/ein Datum sagen		2C
ausdrücken, dass Sie mit etwas (nicht) einverstanden sind		3A

Verwunderung und Unsicherheit ausdrücken		3B
auf der Straße Auskunft geben		4B
ausdrücken, dass Sie etwas nicht wissen		4B
Fahrscheine kaufen		4B

Mein Ergebnis: Sätze

Ergänzen Sie Ihre Liste aus dem Buch.

3. Grammatik. Ergänzen Sie.

WAS kann ich schon?		WO?
seit + Dativ, vor + Dativ	..... drei Jahren bin ich nach Berlin gezogen. einem Jahr wohne ich in der Waldstraße.	1A
zu + Dativ	Wann fährst du dein..... Eltern? Wie weit ist es U-Bahn?	1A
an, auf, hinter, unter, über, vor + Akkusativ/Dativ	Das Bild hängt der Wand, dem Bett. Leg das Buch den Tisch. dem Tisch liegt ein schöner Teppich. dem Haus ist ein Garten Er sitzt den ganzen Tag dem Fernseher.	1B
stehen/stellen, liegen/legen, hängen/hängen	Wohin hast du den Schlüssel ? – Er im Wohnzimmer. Wo meine Jacke? – Ich habe sie in den Schrank Wohin hast du den Stuhl ? – Er dort, vor dem Fenster!	1B
dass	Hast du gewusst, dass..... (Peter, gestern heiraten)?	1C
weil	Ich bin spät aufgestanden, weil (heute keine Schule haben).	2A
dürfen	Im Museum man nicht fotografieren.	2A
konnte, wollte, musste, durfte	Gestern war Samstag, so ich nicht in die Schule gehen und den ganzen Tag faulenzten. Ich am Abend noch ins Kino, aber der Film hat erst um 22 Uhr angefangen und ich so spät nicht mehr ausgehen.	2B
Genitiv	Die Lieblingsbücher mein..... Mutter sind „Das große Buch Hausfrau“ und „Das Glück Lebens“. Die Lieblingsbücher mein..... Vaters sind „Der Tod Polizisten“ und „Das kleine Lexikon Hobbyprogrammierers“.	2B

WAS kann ich schon?		WO?
Präteritum	In Kalifornien (<i>finden</i>) eine Familie ein Seelöwenbaby auf ihrer Terrasse. Das Tier (<i>spielen</i>) und (<i>machen</i>) Kunststücke. Die Familie (<i>bringen</i>) das Tier in einen Zoo.	2C
Datum	Heute ist der Ich habe am Geburtstag.	2C
Komparation	Welche Stadt ist: Berlin oder Budapest? Was schmeckt dir: Schoko- oder Vanilleeis?	3A
als – wie	In Spanien ist es wärmer in Österreich. Ist deine Schwester auch so hübsch du?	3A
Adjektivdeklination	Der neu..... Freund meiner klein..... Schwester heißt Adam. Er ist ein freundlich..... Junge und er mag klassisch..... Musik.	3B, C
was für ein/eine/ein	..... Pullover hast du gekauft? Wohnung suchst du?	3B
sowohl – als auch entweder – oder weder – noch	Ich bestelle eine Tomatensuppe eine Fleischsuppe. Ich esse nie Süßigkeiten: Schokolade Bonbons. Ich bin kein Vegetarier: Ich esse Fleisch Wurst.	4A
deshalb	Ich habe Hunger, (<i>eine Scheibe Brot essen</i>).	4A
an + Dativ vorbei durch + Akkusativ bis zu + Dativ entlang + Akkusativ	Gehen Sie zuerst dem Fluss und dann den Fluss , den Park. Am Parkausgang steht eine Kirche. Gehen Sie der Kirche Sie finden das Café hinter der Kirche.	4B
ob, wann, wo	Weißt du, ein Bus zum Wannsee fährt? – Ja, es fährt ein Bus, aber ich weiß nicht, und er abfährt.	4B
(k)einer, (k)eine, (k)eines welche	Gibt es hier ein Kino? – Ja, es gibt hier....., nur ein paar Minuten zu Fuß von hier. Hat er ein Fahrrad? – Nein, er hat Gibt es hier Karten für das Konzert von „Ich und Ich“? – Ja, es gibt	4C

Das kann ich schon:

Das kann ich noch nicht:

PARTNERAUFGABEN – ARBEITSBLATT A

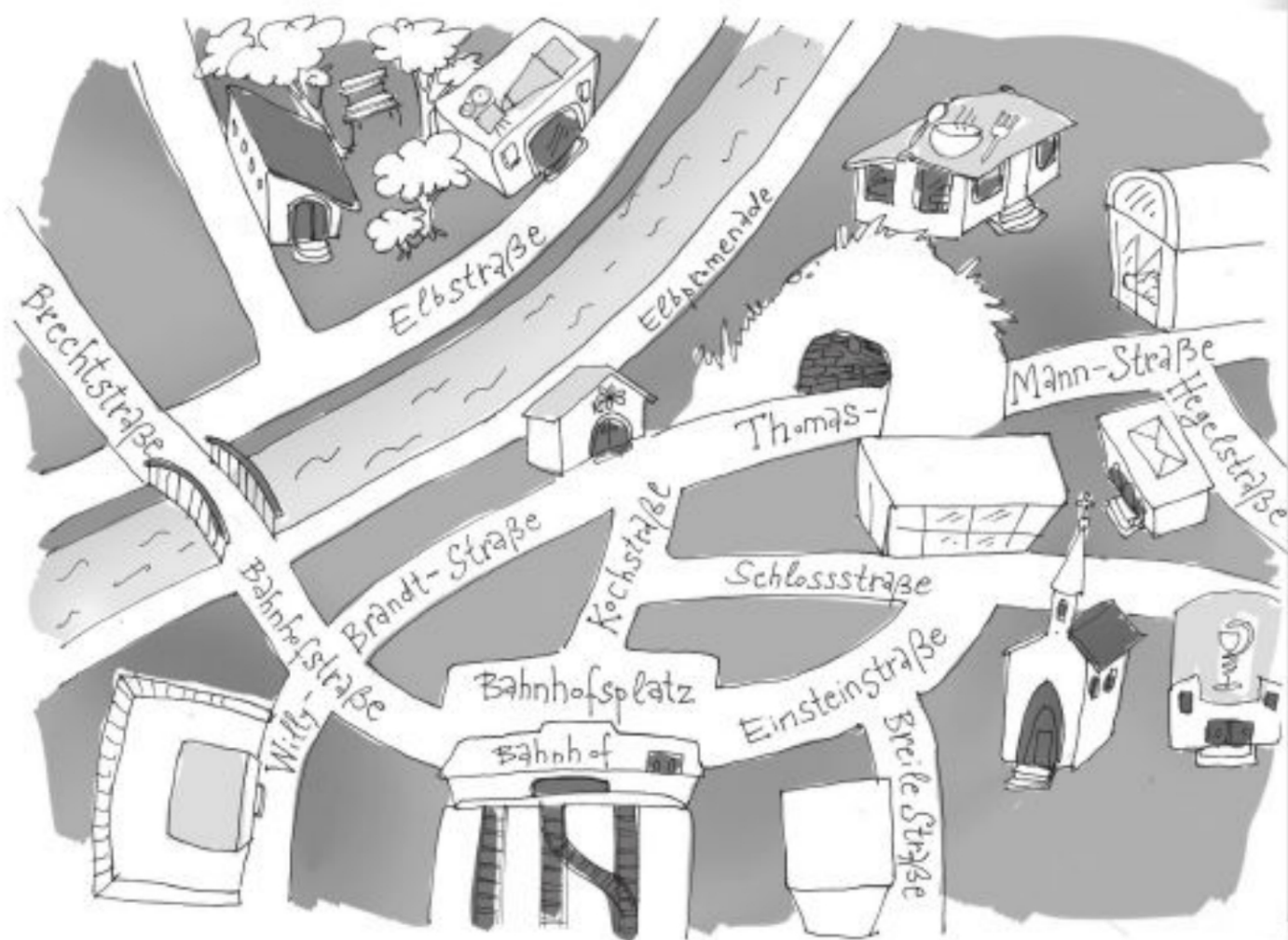
Sie sind A, Ihr Partner ist B (Arbeitsblatt S. 70).

1. Bildvergleich: Es gibt neun Unterschiede zwischen Bild A und Bild B. Fragen Sie einander abwechselnd und finden Sie die Unterschiede.

Auf meinem Bild...



2. In einer fremden Stadt: Sie sind am Bahnhof und möchten einen Kaffee trinken, schwimmen gehen, eine Rechnung bezahlen, ein Auto mieten und eine Hose kaufen. Fragen Sie nach dem Weg.



PARTNERAUFGABEN – ARBEITSBLATT B

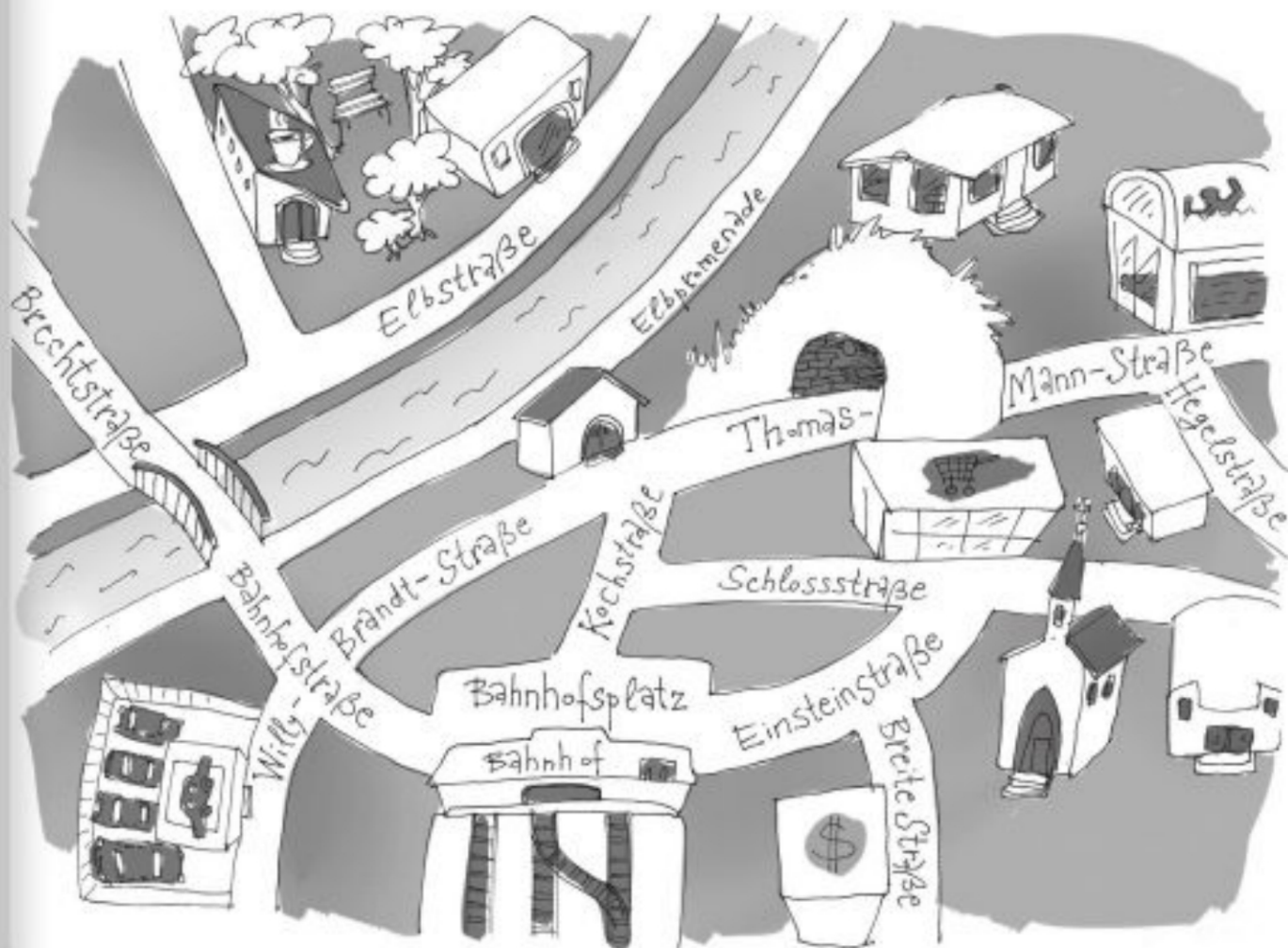
Sie sind B, Ihr Partner ist A (Arbeitsblatt S. 69).

1. Bildvergleich: Es gibt neun Unterschiede zwischen Bild A und Bild B. Fragen Sie einander abwechselnd und finden Sie die Unterschiede.

Auf meinem Bild...



2. In einer fremden Stadt: Sie sind am Bahnhof und möchten zu Mittag essen, Medikamente kaufen, ins Kino gehen, Blumen kaufen und einen Brief aufgeben. Fragen Sie nach dem Weg.



TEST

Bilden Sie Paare (A und B) und lösen Sie die Aufgaben: Wer hat mehr Punkte?

A

B

1. Was passt nicht?						... / 3 P.	
Küche(n)- -tisch -schrank -teppich	Bücher- -lampe -regal -schrank	Wohn- -bad -zimmer -gemeinschaft	Computer- -stuhl -bett -tisch	Fernseh- -boden -tisch -sessel	Wand- -teppich -uhr -stuhl		
2. Bilden Sie zusammengesetzte Wörter.						... / 10 P.	
Hochzeit(s) Fremden Fahr Schiff(s) Box Gepäck Platten Auto Arbeit(s) Tasche(n)	die Fahrt der Rechner die Führerin der Trainer die Reise das Zimmer der Schein die Kontrolle die Vermietung der Bau	Pass Personal Regen Kessel Roll Verkehr(s) Kranken Treff Stadt Selbstbedienung(s)	der Schirm der Punkt die Treppe das Mittel der Ausweis die Rundfahrt das Bild die Versicherung das Restaurant das/der Gulasch				
3. Wie heißen die Antonyme?						... / 5 P.	
abends ↔ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> erlaubt ↔ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> unpünktlich ↔ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> geschlossen ↔ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> verheiratet ↔ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Lösung: Der Bruder meiner Mutter ist mein	oben ↔ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> niemand ↔ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> viel ↔ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> vor ↔ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> immer ↔ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Lösung: Die Schwester meiner Mutter ist meine						
4. Welches Wort passt nicht?						... / 4 P.	
a) Er hat uns seine Hilfe <i>gesprochen</i> • <i>versprochen</i> . b) Steig hier aus der Straßenbahn <i>aus</i> • <i>um</i> . c) Hier kann man einen echten Dschungel <i>leben</i> • <i>erleben</i> . d) Kannst du mich mit dem Auto <i>mitnehmen</i> • <i>nehmen</i> ?			a) Meine Mutter hat mir dieses Kleid <i>verschenkt</i> • <i>geschenkt</i> . b) Ich mache, was ich will, niemand schreibt mir etwas <i>mit</i> • <i>vor</i> . c) Wo kann ich meine Klamotten <i>abwaschen</i> • <i>waschen</i> ? d) Unsere Nachbarn sind <i>gezogen</i> • <i>weggezogen</i> .				
5. Schreiben Sie die Präteritum- und die Perfektform des Verbs auf.						... / 6 P.	
die Fahrt → fuhr, ist gefahren							
der Gewinn → die Kontrolle → der Flug →	die Hilfe → der Trainer → die Empfehlung →						

6. Ergänzen Sie die Präteritumformen.		... / 8 P.
<p>Es regnet Geldscheine Ein Mann (<i>wollen</i>) ein Cabrio kaufen. Er (<i>legen</i>) 20.000 Euro für den Autokauf auf den Rücksitz des Autos und (<i>machen</i>) dann eine Probefahrt. Er (<i>fahren</i>) mit 110 km/Stunde über die Autobahn. Bald (<i>regnen</i>) es auf der Autobahn Geldscheine. Der Mann (<i>rufen</i>) die Polizei. Die Polizisten (<i>brauchen</i>) 30 Minuten für das Einsammeln des Geldes. Sie (<i>finden</i>) aber nur 17.000 Euro.</p>	<p>Teddy auf Frauensuche Ein junger Mann aus Belgien (<i>wollen</i>) Frauen kennenlernen und (<i>finden</i>) dafür eine geniale Methode. Er (<i>setzen</i>) einen großen Plüsch-Teddy in das Schaufenster eines Geschäfts und (<i>hängen</i>) ihm einen Zettel mit seiner Handy-Nummer um. Das Ergebnis: 73 Frauen (<i>rufen</i>) ihn an oder (<i>schreiben</i>) ihm SMS. Der Mann (<i>treffen</i>) alle Frauen. Nach einem Jahr (<i>heiraten</i>) er eine Frau aus Holland.</p>	
7. Urlaubsgrüße: Wer schreibt was? Bilden Sie dass-/ob-Sätze.		... / 8 P.
<p>Linda, hast du meinen Brief bekommen? Heute sind wir 20 Kilometer gelaufen! Bernd</p> <p>B. fragt, ob B. schreibt, dass</p> <p>Hi Nadja! Morgen fahren wir schon nach Hause. Hast du am Wochenende Zeit für mich? Christian</p> <p>Ch. schreibt, dass Ch. fragt, ob</p>	<p>Heute waren wir bei 40 Grad auf der Akropolis. Ist es zu Hause auch so warm? Ulla</p> <p>U. schreibt, dass U. fragt, ob</p> <p>Hi Mum! Nächsten Sonntag wollen wir eine Rafting-Tour machen. Darf ich mitfahren? Lena</p> <p>L. schreibt, dass L. fragt, ob</p>	
8. Ergänzen Sie die Sätze mit <i>wann</i> • <i>wer</i> • <i>wie</i> • <i>wo</i>.		... / 4 P.
<p>Kannst du mir bitte sagen, die Bushaltestelle ist? das Drama „Macbeth“ geschrieben hat? man „bitte“ auf französisch sagt? der Zug ankommt?</p>	<p>Kannst du mir bitte sagen, man zum Schwimmbad kommt? der Film beginnt? die Stadt Köthen liegt? der beste Tennisspieler ist?</p>	
9. Ergänzen Sie: <i>aber</i> • <i>denn</i> • <i>deshalb</i> • <i>sonst</i> • <i>und</i> • <i>weil</i>.		... / 6 P.
<p>Ich nehme heute ein Taxi(,) komme ich zu spät zur Arbeit. das mache ich nicht oft. rufe ich die Taxizentrale an. der Bus fährt nicht. fahre damit zur Arbeit. ich zu spät aufgestanden bin.</p>	<p>Tom muss lernen(,) kann er nicht mit uns ins Kino gehen. er hat morgen eine Prüfung. bekommt er eine schlechte Note. er will lieber fernsehen. er eine gute Note bekommen will. bleibt den ganzen Tag zu Hause.</p>	

10. Haben Sie gewusst, dass ...		... / 4 P.
die Deutschen (<i>gern</i>) an die Ostsee fahren als in die Alpen? in München (<i>wenig</i>) Millionäre leben als in Hamburg? die Theiß (<i>lang</i>) ist als die Elbe? der Mont Blanc (<i>hoch</i>) ist als das Matterhorn?	Kanada (<i>groß</i>) als China ist? die Deutschen (<i>viel</i>) Geld für Urlaub als für Kleidung ausgeben? das Leben in Berlin (<i>teuer</i>) ist als in Frankfurt? Raucher 10 Jahre (<i>kurz</i>) leben als Nichtraucher?	
11. Deutschland-Rekorde: Haben Sie gewusst, dass ...		... / 3 P.
das Münchener Oktoberfest das (<i>groß</i>) Volksfest der Welt ist? das Gasthaus „Zum Roten Bären“ in Freiburg das (<i>alt</i>) Gasthaus ist? die (<i>viel</i>) Touristen aus den Niederlanden kommen?	Trier die (<i>alt</i>) deutsche Stadt ist? der Kölner Dom die (<i>beliebt</i>) Sehenswürdigkeit ist? die (<i>häufig</i>) Nachnamen Müller und Schmidt sind?	
12. Kontaktanzeigen: Ergänzen Sie die Endungen.		... / 5 P.
a) Attraktiv..... Dame (49) sucht Mann fürs Leben. Ich mag chinesisch..... Essen und lang..... Spaziergänge. b) Sehr hübsch..... Mädchen (17) sucht einen sportlich..... Freizeitpartner.	a) Frau, 37, mit drei klein..... Kindern, möchte Mann für glücklich..... Leben zu zweit kennenlernen. b) Sportlich..... Mann (69) möchte in seinem groß..... Haus nicht mehr allein sein und sucht eine lieb..... Frau mit Herz.	
13. Bilden Sie Fragen.		... / 3 P.
a) Ich habe ein <u>englisches</u> Buch gekauft. b) Der Film war <u>spannend</u> . c) Er wohnt seit <u>fünf</u> Jahren in Köln.	a) Er fotografiert immer nur <u>romantische</u> Schlösser. b) Die <u>scharfe</u> Wurst ist lecker. c) Ich traf ihn vor <u>einer</u> Woche.	
14. Ergänzen Sie die Endungen.		... / 6 P.
Auch Obdachlos..... brauchen Urlaub! Ein Obdachlos..... aus Paris lebte mehrere Tage in einem Luxushotel. Der Mann gab sich als Sekretär eines arabischen Prinzen aus und sagte, dass er für seinen Chef eine Luxusreise organisiert. Die Hotelangestellt..... glaubten dem Obdachlos.....: Sie servierten ihm Kognak und Champagner, er lebte in Luxus. Nach einigen Tagen verschwand der Obdachlos..... wieder. Erst da rief ein Hotelangestellt..... die Polizei. Die Polizei fand ihn nach einigen Wochen.	Schlaf auf der Toilette Ein junger Mann aus Deutschland ist auf der Toilette einer Disko in Kairo eingeschlafen. Es war schon 3 Uhr in der Nacht und alle Angestellt..... der Disko waren schon nach Hause gegangen, als er erwachte. Er rief die Polizei an, aber die Beamt..... verstanden ihn nicht. So rief er einen Bekannt..... in Deutschland an, der Arabisch konnte. Der Mann rief die Polizei in Kairo an und erklärte einem Beamt..... die Situation. Um 5 Uhr kam endlich ein Angestellt..... der Disko und befreite den Deutsch..... .	
Mein Ergebnis: / 75 Punkte		

LEKTION 5

1. Wer kann mit dem Buchstaben ... in einer Minute die meisten Wörter zum Thema „Schule“ schreiben?

Ein Schüler sagt einen Buchstaben, zum Beispiel „B“. Die anderen schreiben damit Wörter: Büfett, Bilder, Bücher, Biologieraum ...

2. Schule früher und heute: Beschreiben Sie die Bilder.



Früher gab es ... / Vor ... Jahren musste man... / Heutzutage können die Schüler...
Heute ist es möglich, dass ... / Zur Zeit unserer Großeltern ...

3. Was passt in die Mitte?

Lehrer • Jahr • Klasse (2x) • Tasche • Stunde

Schul. Klasse(n)raum

Schul.....hundert

Klasse(n).....zimmer

Schul.....(n)geld

Spezial.....(n)fahrt

Sport.....(n)beginn

4. a) Was passt zusammen? Es gibt mehrere Lösungen.

eine Note

das Zeugnis

den Unterricht

eine Sechs

eine Hausaufgabe

eine Klassenarbeit

für die Schule

das Abitur

den Biotest

das Gymnasium

schreiben

ablegen

besuchen

machen

lernen

bekommen

b) Bilden Sie Sätze mit den Ausdrücken.

5. Erklären Sie die Wörter und Ausdrücke.

einen Leistungskurs besuchen • in der 10. Klasse sitzenbleiben •
Fachmittelschule • Berufsschule • Klassenlehrer

6. Sagen Sie es anders.

Niels *steht sehr schnell auf*. Niels *springt aus dem Bett*.

Die Mädchen *gingen gestern statt zum Unterricht ins Kino*.

Der Wagen der Schule *steht nicht weit von Niels' Wohnwagen*.

„*Nehmt Platz!*“, sagt die Lehrerin.

Auch in der Zirkusschule *muss man pünktlich sein*.

7. Machen Sie ein Interview mit Niels/mit der Lehrerin der Zirkusschule. Fragen Sie ihn/sie nach dem Unterricht und nach dem Tagesablauf.

8. Der Lehrer sieht alles. a) Lesen Sie den Text und ergänzen Sie ihn mit den angegebenen Wörtern.

Schuljahr • Schulgebäude • Abschreiben • Sportunterricht •
Arbeitsplatz • Schüler • Intensivunterricht • besucht •
unterrichtet • Lieblingsfächer

Der Lehrer sieht alles:

oder Briefchen verschicken sind unmöglich. In diesem

..... war Sven, 14, der einzige

Schüler in der Schule auf der kleinen Insel Nordstrandischmoor.

So bekam er ein ganzes Jahr sozusagen

Bis zu den Sommerferien hatte er noch einen Mitschüler,

Nommen. Dann zog Nommen nach Dänemark, er

..... jetzt eine Berufsschule.

„Nordstrandischmoor ist ein Traumjob für Pädagogen“,

sagt Svens Lehrer, Henning Schlüter. „Hier leben gerade 18

Einwohner, fünf Familien. Mein Weg zum kann nicht

kürzer sein. Ich wohne oben im Wenn ich unten die Tür

höre, trinke ich schnell meinen Kaffee aus. Dann ist mein

schon da“, lacht Herr Schlüter. Am liebsten er Geschichte, die

..... von Sven sind Mathe und Sport. Beim

wird es schon mal schwierig. Fußball spielen die beiden immer gegeneinander. „Das ist nicht

leicht“, sagt Sven. „Aber egal, Hauptsache Fußball.“



b) Suchen Sie im Internet nach der kleinsten Schule Österreichs und berichten Sie davon (Ort, Schülerzahl, Klassen, Unterrichtsfächer usw.).

9. Wer kann in drei Minuten die meisten Sätze bilden?

ich		sich	die Haare
du		mich	schnell
der Junge	waschen	mir	die Hände
Michaela	anziehen	uns	der Pullover
die Kinder	kämmen	dir	warm
ihr		euch	

10. Das unpünktlichste Mädchen der Schule: Hören Sie das Interview und kreuzen Sie an, was Gerti gesagt hat.

	Ja	Nein
Ich stehe sofort nach dem Weckerklingeln auf.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich gehe um 7.10 Uhr ins Bad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich wasche mich schnell.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich putze mir sehr lange die Zähne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe mich heute warm angezogen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Heute habe ich den roten Pullover angezogen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich packe morgens schnell meine Schulsachen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich frühstückte heute nicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Schule ist ganz in der Nähe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zuerst zog ich mir die schwarzen Schuhe an, dann die blauen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich komme immer ein paar Minuten zu spät zum Unterricht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



11. Besprechen Sie mit Ihrem Nachbarn: Wie sieht bei Ihnen ein typischer Morgen aus? Verspäten Sie sich manchmal? Warum?

12. Ergänzen Sie den Dialog mit *mir* • *mich* • *dir* • *dich*.

- ◆ Hallo, Jonas! Warum bist du noch nicht fertig?
- Mein Wecker hat nicht geklingelt!
- ◆ Und wie siehst du denn aus? So kannst du nicht zur Prüfung kommen!
- Natürlich nicht. Ich wasche schnell und putze die Zähne.
- ◆ Ja, und rasier auch und wasch noch die Haare! Und zieh etwas Ordentliches an!
- Ja, ja, ich beeile ja schon. Aber 10 Minuten brauche ich noch. Ich muss ja auch noch die Haare fönen.
- ◆ Dann setze ich in dein Zimmer und sehe noch ein paar Englisch-Vokabeln an.



13. Ergänzen Sie: *sich • dir • uns • euch*.

K o s m e t i k e c k e :

Ihr fragt,

Wir sind Handballspielerinnen, haben lange Haare und müssen jeden Tag nach dem Training die Haare waschen. Ist das gut für die Haare?
Luisa und Nina, Bonn

Ich fahre nach Alaska. Können Sie mir ein paar Kosmetiktipps für die extreme Kälte dort geben?
Georg, Rostock

Dr. Ulrike Ammer antwortet

Kein Problem! Ihr könnt die Haare jeden Tag waschen. Manchmal könnt ihr ein bisschen Olivenöl für die Haare nehmen. Wascht dann nach einer Stunde die Haare noch einmal, so werden sie nicht zu trocken.

In Alaska kann man wie hier in Deutschland ganz normal waschen. Geh aber nie ohne Creme auf die Straße, denn dort sind im Winter oft 50 Grad minus. Und noch etwas! Wasch die Hände mit kaltem und dann mit warmem Wasser, das hilft sicherlich.



14. Was fehlt?

- a) • Warum bist du heute so müde?
- ◆ Ich habe erst spät ins Bett gelegt und habe nur vier Stunden geschlafen.
 - Und warum?
 - ◆ Ich war mit Tom in einem Konzert. Nach dem Konzert haben wir noch in ein Café gesetzt. Das lange Stehen war nämlich echt anstrengend.
 - Hat das Konzert so lange gedauert?
 - ◆ Nein, aber wir wollten einen Platz in der ersten Reihe haben. Tom hat schon um drei vor die Konzerthalle gestellt. Der Arme hat gestern sieben Stunden gestanden.
- b) • Sag mal, Paul, wann treffen wir mit Katharina und Peter?
- ◆ Um Viertel vor acht vor dem Kino.
 - Dann müssen wir beeilen, denn es ist schon halb acht.

15. Bilden Sie Sätze.

- a) Kinder, das Essen ist gleich fertig. (*sich die Hände waschen*)
Wascht euch die Hände!
- b) Peter, der Bus fährt gleich! (*sich beeilen*)
- c) Pauline, es ist kalt draußen. (*sich eine warme Jacke anziehen*)
- d) Tim, wie siehst du denn aus? (*sich die Haare kämmen*)
- e) Herr Menzel, ich möchte Ihnen etwas zeigen! (*sich das Bild ansehen*)
- f) Jana, ich sage es dir jetzt zum letzten Mal! (*sich waschen*)
- g) Frau Koch erwartet Sie um 14 Uhr. (*sich nicht verspäten*)

16. Beenden Sie die Sätze mit den angegebenen Wörtern.

- a) Er hat gesagt, dass sich das Rathaus / das Rathaus sich in der Breiten Straße befindet.
(*sich befinden, das Rathaus*)
- b) Niels hat erzählt, dass er sich abends hinter den Vorhang stellt. (*sich abends hinter den Vorhang stellen, er*)
- c) Anna ist erst 10. Wie findest du es, dass ? (*sich die Nägel lackieren, sie*)
- d) Er hat mich gefragt, ob (*sich setzen dürfen, er*)
- e) Hast du gewusst, dass ? (*sich mit Paula treffen, Jonas*)
- f) Ja, Jonas hat mir erzählt, dass (*sich heute treffen, sie*)

17. Sprechen Sie über Ihre Schule und über Ihre Schulzeit.

- Ich besuche/besuchte seit ... / von ... bis ... (Name der Schule, Schultyp).
- Ich gehe in die ... Klasse.
- Das Schulgebäude ist
- Unsere Klasse ist
Ich habe ... Stunden pro Tag/pro Woche.
- Mein Lieblingsfach ist
- Meine Noten sind

18. Hören Sie Daniela Holzer zum Thema Schule und beantworten Sie die Fragen.

40



- Was für Noten hat Daniela in der Schule? gute Noten.....
- Was lernt Daniela in der Schule „für das Leben“?
- Was denkt sie über die modernen Fächer?
- Was wissen die heutigen Schüler oft nicht mehr?
- Warum wissen die Schüler diese Dinge nicht?
- Was möchte Daniela gerne in der Schule lernen?

19. Ergänzen Sie die Sätze mit den Wörtern: eindeutig • einverstanden • locker • erfunden.

- a) • Willst du einen Hamburger?
◆ Ja, ich habe einen Riesen Hunger, ich könnte jetzt auch vier Hamburger essen.
- b) • Wie viel hast du für den Regenschirm bezahlt?
◆ 75 Euro.
• Was? 75 Euro? Das ist zu teuer.
- c) • Stimmt es, dass Max 200 Euro pro Woche bekommt?
◆ So viel Taschengeld? Das glaube ich nicht, das hat er bestimmt nur
- d) • Mum, ich möchte nicht mehr zum Training gehen, Sport macht mir keinen Spaß mehr.
◆ Damit bin ich absolut nicht Sport ist sehr wichtig.

20. Testen Sie sich mit dem Egoismus-Test für Teenager.

Wie egoistisch bist du?

Was würdest du in den folgenden Situationen tun?

1 Was würdest du machen, wenn du mit deinem besten Freund oder deiner besten Freundin im Cafe sitzen würdest und der Kellner eine große Portion und eine kleinere Portion Eis bringen würde?

- A) Ich würde meinem Freund/meiner Freundin natürlich die größere Portion geben.
- B) Ich würde ein Eis nehmen, ganz egal, welches.
- C) Ich würde natürlich die größere nehmen.

2 Was würdest du machen, wenn du einen wichtigen Termin hättest, aber auf der Straße sehen würdest, dass zwei größere Kinder einen kleinen Jungen ärgern?

- A) Ich würde nichts machen, der Termin wäre mir wichtiger als ein unbekanntes Kind.
- B) Der kleine Junge wäre mir wichtiger als der Termin, ich würde dort bleiben und dem Kind helfen.
- C) Ich würde dem Kind helfen und dann schnell weitergehen.

3 Würdest du das letzte Stück Fleisch vom Teller nehmen, wenn du wissen würdest, dass auch deine kleine Schwester noch sehr hungrig ist?

- A) Ich würde das letzte Stück Fleisch meiner Schwester geben, sie ist ja noch ein kleines Kind.
- B) Ich würde natürlich das letzte Stück essen, ich bin ja größer, so brauche ich mehr Energie.
- C) Wir würden das Fleisch teilen.

4 Was würdest du machen, wenn du im Schwimmbad sehen würdest, dass ein Kind ins Wasser gefallen ist und nicht schwimmen kann?

- A) Ich würde den Bademeister rufen.
- B) Ich würde weiterschwimmen, das ist die Aufgabe des Bademeisters.
- C) Ich würde ihm sofort helfen.

5 Was würdest du bestellen, wenn dein Freund/ deine Freundin dich in das teuerste Restaurant der Stadt einladen würde?

- A) Ich würde natürlich das billigste Essen wählen.
- B) Ich würde natürlich das teuerste Essen wählen, es ist doch nicht mein Geld.
- C) Ich würde wählen, was mir schmeckt.

0 Punkte: 1. C, 2. A, 3. B, 4. B, 5. B

1 Punkt: 1. B, 2. C, 3. C, 4. A, 5. C

2 Punkte: 1. A, 2. B, 3. A, 4. C, 5. A

Auflösung:
 0 – 3 Du bist egoistisch. Denk manchmal auch an andere Leute. Sonst wirst du unbeliebt.
 4 – 7 Du bist ganz o.k.
 8 – 10 Du bist überhaupt nicht egoistisch! Du denkst oft an andere Leute, das ist wirklich nett von dir,
 aber manchmal musst du mehr an dich selbst denken.

21. Alles falsch! Korrigieren Sie.

Wenn wir einen Hund kaufen würden, hätten wir einen großen Garten.
Wenn wir einen großen Garten hätten, würden wir einen Hund kaufen.

Wenn wir lieber zum Training gehen würden, wäre unser Trainer netter.
 Wenn Pia bessere Noten hätte, würde sie mehr lernen.

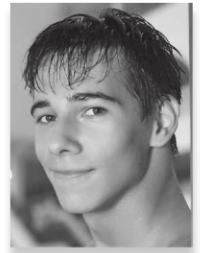
Wenn ich zu Hause ausziehen würde, hätte ich Geld für eine Wohnung.
 Wenn Barbara zu der Geburtstagsparty kommen würde, wäre sie nicht krank.
 Wenn ich mir bessere Klamotten kaufen würde, hätte ich mehr Taschengeld.

22. Wie sieht deine Traumschule aus?



In meiner Traumschule (sein) die Atmosphäre lockerer, weil wir keine Noten (bekommen). Ich es super (finden), wenn wir nur am Vormittag Schule (haben). Der ganze Nachmittag schulfrei (sein). *Lars*

In meiner Traumschule man nur mit dem Computer (lernen). Man mit modernen Lernprogrammen alles spielerisch (erlernen). So wir gar nicht in die Schule (gehen). Wir online den Kontakt mit den Lehrern (halten). Die Hausaufgaben wir ihnen per E-Mail (schicken). *Sebastian*



Meine Traumschule (sein) ein Sportinternat. Am Vormittag (haben) wir Sport und Schule, am Nachmittag nur Sport. Die Schule (sein) supermodern, wir (haben) moderne und schöne Möbelstücke. Sie (haben) ein Kino, ein Schwimmbad, eine Turnhalle, eine Disko, Billardtische und einen Fitnessraum. *Nele*

23. a) Was sagen Schüler über die Ganztagschule? Ergänzen Sie die Tabelle.

	Was hat er/sie früher über die Ganztagschule gedacht?	Was findet er/sie gut?	Was wünscht er/sie sich?
Vanessa			
Veronika			
Alexandra			
Henning	wollte nicht in die Ganztagschule gehen		
Björn			

b) Und Sie? Würden Sie gern eine Ganztagschule besuchen? Warum (nicht)?

24. Bilden Sie Sätze mit wenn.

Franziska ist nicht fleißig. Sie wird dieses Jahr sitzenbleiben.
Wenn Franziska fleißig wäre, würde sie dieses Jahr nicht sitzenbleiben.

Hanno hat keinen Beruf. Er ist seit drei Jahren arbeitslos.
 Es gibt in unserem Dorf keine Schule. Die Kinder fahren mit dem Schulbus in die Stadt.
 Meine Cousine hat zu viel Arbeit. Sie ist immer sehr nervös und müde.
 Mario arbeitet nachts. Er trifft seine Freunde nur selten.
 Tamara hat keinen guten Kontakt zu ihren Eltern. Sie spricht mit ihnen nicht über ihre Probleme.
 Mira ist oft unfreundlich. Sie hat wenig Freunde.

25. Ergänzen Sie den Satzanfang.

Wenn ich Millionär wäre , würde ich auf einer Yacht wohnen.
 , würde ich meine Freunde zu einer großen Party einladen.
 , hätte ich mehr Geld.
 , würde ich jeden Tag zum Training gehen.
 , würde ich den Führerschein machen.
 , würde ich (nicht) in die Disko gehen.
 , würde ich nicht vor 11 Uhr aufstehen.

26. Daniel, der Egoist, macht nichts
a) Beschreiben Sie die Bilder.**b) Was würden Sie machen?**

Ich würde ...
Wenn ich Daniel wäre, würde ich ...



27. Ergänzen Sie die Sätze mit den Wörtern: *bestimmt* • *möglich* • *garantiert* • *wirklich* • *nicht so recht*. Es gibt ein Wort zu viel.

- Ich kann leider morgen nicht mit euch ins Kino gehen.
- ♦ Das ist schade.
- Wann lebte Bismarck?
- ▽ Weiß ich nicht, aber fragen wir Andreas. Er wird das ganz wissen.
- ◇ Wo müssen wir aussteigen?
- ▲ Ich weiß es
- ◇ Kaufen Sie dieses Handy! Das ist das Beste.
- ▲ Meinen Sie?

28. Ergänzen Sie die Verben in der richtigen Form: *müssen* • *können* • *wollen* • *dürfen*.

Wenn ich in einer Großfamilie leben würde,
müsste ich mein Zimmer mit meinen Geschwistern teilen.
 ich auf meine kleineren Geschwister aufpassen.
 ich selten allein sein.

Wenn meine Eltern berühmte Rockstars wären,
 wir nicht ohne Bodyguard auf die Straße gehen.
 ich sie nur selten sehen.
 alle Leute ein Autogramm von ihnen haben.

Wenn ich schon 18 Jahre alt wäre,
 ich schon allein Auto fahren.
 ich machen, was ich

29. Felix lernt für die Prüfungen. Was denkt er?

*Wenn ich jetzt keine Prüfungen hätte,
 könnte ich mich mit meinen Freunden treffen.*



~~Er hat jetzt Prüfungen. Er kann sich nicht mit seinen Freunden treffen.~~
 Er muss noch 300 Seiten lesen. Er kann noch nicht schlafen gehen.
 Er hat bald eine Prüfung. Er muss Tag und Nacht lernen.
 Er ist sehr müde. Er versteht den Text im Lehrbuch nicht.
 Er hat keine Zeit mehr. Er kann das Buch nicht noch einmal lesen.

30. a) Welches Verb passt? Bilden Sie Sätze mit den richtigen Formen der Modalverben *müssen* und *können*.

Pro und contra Hund: Die Kinder wollen einen Hund haben. Die Eltern sind dagegen.

Was sagen die Eltern?

bei Wind und Regen spazieren gehen *
nicht lange auf Urlaub fahren * keine
Katzen halten * kleine Kinder im
Garten nicht spielen * viel Geld für den
Tierarzt zahlen

Was sagen die Kinder?

mit dem Hund spielen * nicht den ganzen
Nachmittag allein zu Hause sein *
mit dem Hund viel Spaß haben *
bei Oma bleiben, wenn die Familie im
Urlaub ist

b) Im Internet haben Sie folgende Notiz gefunden. Schreiben Sie eine kurze Antwort in 50 bis 60 Wörtern.

www.wer-kann-helfen.de

Hi, ich hätte gern einen Hund, aber meine Eltern erlauben das nicht. Wie kann ich sie überzeugen? Hat jemand von euch Tipps?

AW*:

Hallo, sag deinen Eltern, dass ein Hund auch viele Vorteile hat: ...

*AW = die Antwort

31. Höfliche Bitten: a) Beschreiben Sie die Bilder und formulieren Sie zu jedem Bild eine Bitte.



Es ist Sommer, es sind 35 Grad. Die Leute sitzen in einem Zug, es ist sehr warm. Ein Mann sagt: „Würden/Könnten Sie bitte das Fenster aufmachen?“



b) Formulieren Sie weitere Bitten.

Sie sind im Restaurant und möchten noch eine Cola trinken.

.....

Sie finden den Weg zum Bahnhof nicht.

.....

Sie brauchen auf der Post einen Kuli.

.....

Sie brauchen im Geschäft Kleingeld für den Einkaufswagen. Fragen Sie eine Kassiererin.

.....

Sie sprechen mit dem Schulleiter, aber seinen letzten Satz haben Sie nicht richtig verstanden.

.....

Sie haben Ihre Uhr und Ihr Handy zu Hause vergessen. Sie müssen um 16.30 Uhr am Bahnhof sein.

.....

Ihre Freunde haben Sie zum Essen eingeladen. Es hat sehr gut geschmeckt. Sie möchten dieses Essen auch gern einmal kochen.

.....

32. a) Wie wäre das Leben zu Arpads Zeiten?

Was würde Ihnen (nicht) gefallen?

Was würden Sie (nicht) tragen/essen/machen/lernen/...?

Was könnten Sie (nicht) machen? Was müssten Sie (nicht) machen?

Ich würde (nicht) gerne in einem Zelt wohnen.

Ich müsste nicht in die Schule gehen.

b) Und wie wäre mein Leben, wenn ... ? Sprechen Sie darüber mit Ihrem Nachbarn.

... ich ein Hollywood-Star wäre? ... ich ... wäre? ... ich ... würde?

33. a) Warum brauchen wir ... ? Bilden Sie Dialoge.



- Warum brauchen wir Bäcker?
- Ohne sie hätten wir kein Brot. / Ohne Bäcker müssten wir selbst Brot backen.

b) Bilden Sie ähnliche Dialoge mit weiteren Berufen/Gegenständen.

34. Sommerpläne: Setzen Sie das Verb in der richtigen Form ein.

- Ich fahre im Sommer auf die Insel Rügen. Dort ist ein Sommercamp für Jugendliche.
- ❖ Es wäre (*sein*) schön, wenn ich dieses Jahr ohne meine kleineren Geschwister Urlaub machen könnte (*machen können*)! Am liebsten ich den ganzen Tag am Strand (*liegen*) und neue Leute (*kennenlernen*).
- Dann komm mit! du nicht Lust dazu? (*haben*)
- ❖ Es (*sein*) schön, wenn ich mit dir an die Ostsee (*fahren können*). Aber meine Eltern werden sicherlich nein sagen.
- Wenn deine Eltern das Camp auf Rügen (*kennen*), sie dir die Reise sicher (*bezahlen*). Das ist ein Feriendorf für Jugendliche, es ist sehr billig!
- ❖ ich dort Sport ? (*treiben können*)
- Es gibt dort Tischtennis, Tennis und Wasserski, man kann auch Fahrrad fahren oder Billard spielen. Was willst du noch?
- ❖ Ja, das mir sicher (*gefallen*). du (*mitkommen können*) und mit meinen Eltern (*sprechen*)?

35. Bianka berichtet über ihren Schüleraustausch. Notieren Sie die Informationen. Schreiben Sie zu jedem Punkt maximal drei Wörter.

Warum Finnland?

Finnisch ist toll

Wohnort:

Gastfamilie

Extrakurs

Anfang und Ende des Unterrichts

– an langen Tagen

– an kurzen Tagen

Dauer der Unterrichtsstunden

Zahl der Fächer pro Tag

Kontakt zu den Lehrern

- 36.** Sie haben im Internet den folgenden Eintrag gefunden. Schreiben Sie in Ihrer Antwort über Ihre Schule, Ihre Klasse, die Deutschkenntnisse der Schüler und darüber, was Sie mit den Schülern in Ungarn alles machen könnten.

www.schulpartnerschaft-gesucht.de

Hallo allerseits!

Ich bin Schülerin eines Gymnasiums in Erfurt. Wir suchen eine Partnerschule, mit der wir einen Austausch machen können. Wir sind im Alter zwischen 15 und 16 Jahren und würden gerne ein fremdes Land kennenlernen. Es wäre toll, wenn sich jemand auf diesen Eintrag melden würde! Wir sprechen natürlich alle Deutsch ☺, aber ihr könnt uns auch auf Englisch (lernen wir seit 6 Jahren) oder Französisch (lernen wir erst 2 Jahre) schreiben.

Viele liebe Grüße
Christin

- 37.** Unser letzter Schultag: a) Hören Sie die Diskussion und ergänzen Sie die Tabelle.

In Deutschland ist es üblich, dass Schüler an ihrem letzten Schultag etwas Besonderes machen. Sie organisieren etwas Lustiges für die Lehrer und die anderen Schüler. Im Gymnasium nennt man das oft Abistreich oder Abigag.



Was?

Warum nicht?

Arnes Idee: Karaoke-Wettbewerb

langweilig,

Ingas Idee:

Saschas Idee:

Paulas Idee:

- b) Haben Sie einen Vorschlag, wie die Schüler ihren letzten Schultag gestalten können?
- c) Sehen Sie im Internet nach: Was machen deutsche Schüler noch an Ihrem letzten Schultag? Berichten Sie der Klasse darüber.

das Abitur	érettségi vizsga	die Pause, -n	szünet
der Alltag	hétköznap	die Person, -en	személy
die Angst, -e	félelem	das Projekt, -e	projekt
die Aula, -s	aula	der Rahmen, -	keret
die Ausrede, -n	kifogás	das Risiko, Risiken	kockázat
die Berufsschule, -n	szakiskola	die Rückseite, -n	háttoldal
der Computerraum, -e	számítógépes terem	die Schrift, -en	írás
die Einrichtung	berendezés	die Schulbank, -e	iskolapad
die Fachmittelschule, -n	szakközépiskola	der Schulhof, -e	iskolaudvar
der Fachraum, -e	szaktanterem	der Schulleiter, -	iskolaigazgató
die Federmappe, -n	tolttartó	der Schultyp, -s (!), -en	iskolatípus
der Flur, -e	folyosó	das Sekretariat, -e	titkárság
das Freibad, -er	strandfürdő	der Speisesaal, -säle	ebédlő
die Freiheit, (-en)	szabadság	die Spezialklasse, -n	tagozatos osztály
die Ganztagschule, -n	egész napos iskola	der Spicker, -	(iskolai) puska
der Grundkurs, -e	(vmelyik tárgy) középszintű érettségihez vezető oktatása	der Spickzettel, -	(iskolai) puska
	általános iskola	das Taschentuch, -er	zsebkendő
die Grundschule, -n	csúcspont	der Test, -s/-e	teszt
das Highlight, -s	dolgozat	die Treppe, -n	lépcső
die Klassenarbeit, -en	osztályfőnök	die Turnhalle, -n	tornaterem
der Klassenlehrer, -	tanári szoba	der Unterricht	tanítás, oktatás
das Lehrerzimmer, -	(vmelyik tárgy) emelt szintű érettségihez vezető oktatása	die Verpackung, -en	csomagolás
der Leistungskurs, -e	vonalzó	der Vorhang, -e	sötétítő függöny, függöny (pl. színházban)
das Lineal, -e	színvonal	der Wagen, -	kocsi
das Niveau, -s	pánik	die Zensur, -en	jegy, osztályzat
die Panik	testvériskola	das Zeugnis, -se	bizonyítvány
die Partnerschule, -n		der Zirkus, -se	cirkusz

ab|schreiben, schrieb ab, h. abgeschrieben	lemásol
s. ^D an|hören A	meghallgat vmit
s. ^D an|sehen (sieht s. an), sah s. an, h. s. angesehen	megnéz
s. an|ziehen, zog s. an, h. s. angezogen	felöltözik
s. ^D an|ziehen, zog s. an, h. s. angezogen	felvesz vmit (ruhadarabot)
s. beeilen	siet
s. befinden, befand s., h. s. befunden	van, található vhol
besprechen (bespricht), sprach, h. besprochen	megbeszél
betreten (betritt), betrat, h. betreten A	belép vhol
erfinden, erfand, h. erfunden	feltalál
erklären	elmagyaráz
s. ^D die Haare fönen a haját	(hajszárítóval) szárítja fönen.
hinaus|rennen, rannte hinaus, i. hinausgerannt	kirohan
s. kämmen	fésülködik
s. ^D die Haare kämmen	fésüli a haját
meinen	vélekedik

Kann ich deine Matheaufgabe **abschreiben**?

Er **hört sich** den neuen Song immer wieder **an**.
Hast du **dir** den Film schon **angesehen**?

Niels **zieht sich** schnell **an**.

Ich **ziehe mir** schnell eine Jacke **an**.

Beeil dich, sonst kommst du zu spät!
Entschuldigung, wo **befindet sich** die Post?

Das muss ich mit meinen Eltern **besprechen**.

Um 8 Uhr **betritt** er das Klassenzimmer.

Wer hat den Computer **erfunden**?

Ich verstehe die Aufgabe nicht. Kannst du sie mir **erklären**?

Ich komme gleich, ich muss **mir** nur noch die Haare

Nach der Stunde **rannte** ich schnell aus dem Klassenzimmer hinaus.

Niels, **kämm dich!**

Niels, **kämm dir** die Haare!

Ich finde das blöd. Und was **meinst** du?

schließen, schloss, h. geschlossen	bezár
schwänzen A	lóg az iskolából
shoppen	vásárol
sitzenbleiben, blieb sitzen, i. sitzengeblieben	megbukik (iskolában)
s. treffen (trifft s.), traf s., h. s. getroffen (mit D)	találkozik vkivel (megbeszélés alapján)
s. ^D überlegen	megfontol
überreden	rábeszél
überwintern	áttelel
s. verspäten	elkésik
vor|sagen	súg (tanórán)
s. ^D vor|stellen	elképzel vmit
s. ^D waschen (wäscht s.), wusch s., h. s. gewaschen	mosakszik
wecken	ébreszt
wieder|finden, fand wieder, h. wiedergefunden	újra megtalál
wiederholen	ismétel
s. wundern	csodálkozik

Das Schwimmbad **schließt** um 21 Uhr.

Hast du schon einmal die Schule **geschwänzt**?
Samstags gehe ich mit meiner Freundin gern **shoppen**.
Tim hatte in Mathe eine Sechs und ist deshalb
sitzengeblieben.

Wann **treffen** wir **uns**? – Um drei vor dem Kino.

Wie findest du meine Idee? **Überleg dir** das mal.
Nein, ich komme nicht mit. Du kannst mich nicht
überreden.

Viele Vögel **überwintern** im Süden.

Unser Lehrer ist sehr streng, wir dürfen uns nicht
verspäten.

Er wollte mir **vorsagen**, aber ich habe ihn nicht
verstanden.

Stell dir vor, sie haben im Lotto gewonnen!

Wasch dir vor dem Essen die Hände!

Weck mich bitte um 6 Uhr.

Hast du dein Handy schon **wiedergefunden**? –
Nein, noch nicht.

Vor dem Deuschtest muss ich noch die Wörter
wiederholen.

Du **wunderst dich**, dass du eine Fünf bekommen hast?
Warum hast du nicht mehr gelernt?

angenehm	kellemes
bestimmt	biztosan
doof	ostoba
fremd	idegen
garantiert	egészen biztosan
gleichzeitig	ugyanakkor, egy időben

leicht	könnyű
nervig	idegesítő
nützlich	hasznos
streng	szigorú
stressig	stresszes
überflüssig	fölösleges

derselbe, dieselbe, dasselbe	ugyanaz
erstens	először (felsorolásban)
für A	vmi mellett
gegen A	vmi ellen
hin	oda
quer	keresztül
weg	el(túnt)
wenn	ha
zweitens	másodszor (felsorolásban)

Ich bin mit **demselben** Zug gekommen wie du.

Ich kaufe die CD nicht. **Erstens** habe ich kein Geld und
zweitens interessiert sie mich nicht.

Bist du **für** oder gegen seinen Vorschlag? –
Ich bin dafür, der Vorschlag ist gut.

Mir gefällt die Idee nicht, ich bin **gegen** den Plan.

Zu Toms Party? Nein, da gehe ich nicht **hin**!

Im Sommer reisen wir in mehrere Länder **quer** durch
Europa.

Mein Schlüssel ist **weg**! Hast du ihn gesehen?

Wenn ich Zeit habe, besuche ich euch.

..., **zweitens** habe ich keine Zeit und drittens keine Lust.

dafür sein	mellette van
dagegen sein	ellene van
einverstanden sein mit D	egyetért vmivel/vkivel

Geschafft!	Sikerült!
Ich weiß nicht so recht.	Nem is tudom.
motiviert sein	motivált

GRAMMATIK

1. A visszaható igék (sich-es igék)

A német nyelvben a **sich**-es igék külön csoportot képeznek.

a) A valódi visszaható igék

Wir müssen **uns** beeilen, der Zug fährt gleich. *Sietünk kell, mindjárt indul a vonat.*

Az igék ebben a csoportjában a **sich** visszaható névmás **állandó eleme** a szerkezetnek, így nem hagyható el, mert enélkül az igének nincs értelme. Ezeknek az igéknek nincs **sich** nélküli párjuk.

A visszaható névmás tárgyesetben (Akkusativ) vagy részes esetben (Dativ) áll.

Valódi visszaható igék pl.: sich (A) beeilen (*siet*), sich (A) erholen (*kipihen magát*), sich (A) verspäten (*elkésik*), sich (A) befinden (*van, található vhol*), sich (D) einbilden (*elképzel magának*).

b) A nem valódi visszaható igék

Die Mutter kämmt das Kind. *Az anya megfésüli a gyereket.*

Die Mutter kämmt **sich**. *Az anya fésülködik.*

A **sich**-es igék ebben a csoportjában a **sich** visszaható névmás csak **alkalmi eleme** a szerkezetnek. Ez azt jelenti, hogy az ige enélkül is használható. A **sich**-es, ill. a sich nélküli igének más a jelentése.

Ilyen még a: sich waschen, sich anziehen, sich ausziehen, sich abtrocknen stb.

2. a) A visszaható névmás

Ich wasche **mich**. *Mosakszom.*

Ich wasche **mir** das Gesicht. *Megmosom az arcom.*

Ich ziehe **mich** schnell an. *Gyorsan felöltözöm.*

Ich ziehe **mir** schnell die Schuhe an. *Felveszem gyorsan a cipőmet.*

A **sich** névmás tárgyesetben, ill. részes esetben áll. Tárgyesetben áll, ha a cselekvés alanya és tárgyja azonos. Részes esetben áll, ha az igének van egy tárgyesetben álló kiegészítője is.

Tárgyesetben álló visszaható névmás

Ich wasche **mich**.

Wir waschen **uns**.

Du wäschst **dich**.

Ihr wascht **euch**.

Er/Sie/Es wäscht **sich**.

Sie waschen **sich**.

Részes esetben álló visszaható névmás

Ich wasche **mir** die Hände.

Wir waschen **uns** die Hände.

Du wäschst **dir** die Hände.

Ihr wascht **euch** die Hände.

Er wäscht **sich** die Hände.

Sie waschen **sich** die Hände.

A névmás egyes és többes szám első és második személyben megegyezik a személyes névmás részes esetével.

A magyartól eltérően a németben nem használjuk a birtokos jelzőt a testrészeknél.

b) A **sich**-es igék Perfekt alakja

Wir **haben uns beeilt**, aber wir **haben uns** trotzdem **verspätet**. *Siettünk, de mégis elkéstünk.*

A **sich**-es igék a Perfekt alakjukat mindig a *haben* segédigével képzik.

c) A **sich** helye a mellékmondatban

Er hat erzählt, dass **sich** Tom / dass Tom **sich** in den Sommerferien gut erholt hat. *Azt mesélte, hogy Tom a nyári szünetben jól kipihente magát.*

Wir haben gehört, dass er **sich** gut erholt hat. *Azt hallottuk, hogy jól kipihente magát.*

Ha az alanyt főnévvel fejezzük ki, akkor az alany előtt vagy után is állhat a visszaható névmás.

Ha az alany személyes névmás, akkor a visszaható névmás csak a személyes névmás után állhat.

d) **vorstellen** – **sich vorstellen**

Darf ich Ihnen Herrn Schmidt **vorstellen**? *Bemutathatom Önnel Schmidt urat?*
 vorstellen D, A – bemutat ukinek ukit/umit

Ich möchte **mich** kurz **vorstellen**. *Szeretnék röviden bemutatkozni.*
 sich vorstellen – bemutatkozik

Wie **stellst** du **dir** deine Zukunft **vor**? *Hogy képzeled el a jövődet?*
 sich^D etwas (A) vorstellen – elképzél magának umit

e) **anhören** – **sich anhören**, **ansehen** – **sich ansehen**

Ich habe zufällig ihr Gespräch angehört. *Véletlenül kihallgattam a beszélgetésüket.*

Ich **habe mir** die neue CD schon dreimal **angehört**. *Már háromszor meghallgattam az új CD-t.*

anhören A – véletlenül kihallgat umit

sich^D anhören A – meghallgat umit

Sieh mich nicht so an! *Ne nézz így rám!*

Ich **habe mir** den neuen Film mit Robert Pattinson **angesehen**, aber er hat mir nicht gefallen.

Megnéztem az új Robert Pattinson filmet, de nekem nem tetszett.

ansehen A – ránéz

sich^D ansehen A – megnéz umit

3. A feltételes mód jelen ideje

Ich **würde** dieses Buch gern **lesen**, aber ich kann leider nicht Russisch.

Szívesen elolvasnám ezt a könyvet, de sajnos nem tudok oroszul.

A jelen idejű feltételes módot az igék jelentős részénél a **würde** segédige megfelelően ragozott alakjával és a főige főnévi igenevével képezzük. A főige a mondat végére kerül.

Würden Sie mir bitte **sagen**, wie spät es ist? *Megmondaná kérem, mennyi az idő?*

A feltételes módot – a magyarhoz hasonlóan – használjuk udvarias kérés kifejezésére is.

Alles **wäre** leichter, wenn Peter hier **wäre**. *Minden könnyebb lenne, ha Peter itt lenne.*

Wann **hättest** du ein bisschen Zeit? *Mikor lenne egy kis időd?*

Du **müsstest** früher ins Bett gehen. *Korábban kellene lefeküdnöd.*

A sein és haben feltételes módja

ich wäre	wir wären	ich hätte	wir hätten
du wär(e)st	ihr wär(e)t	du hättest	ihr hättet
er wäre	sie wären	er hätte	sie hätten

A módbeli segédigék feltételes módja

ich	möchte	könnte	müsste	sollte	wollte	dürfte
du	möchtest	könntest	müsstest	solltest	wolltest	dürftest
er	möchte	könnte	müsste	sollte	wollte	dürfte
wir	möchten	könnten	müssten	sollten	wollten	dürften
ihr	möchtet	könntet	müsstet	solltet	wolltet	dürftet
sie	möchten	könnten	müssten	sollten	wollten	dürften

Wenn deine Mutter wüsste, dass du bei Rot über die Straße läufst!

Ha az édesanyád tudná, hogy piroson futsz át az úton!

Wenn es hier einen Polizisten gäbe, würde er gleich Ordnung machen.

Ha lenne itt egy rendőr, mindjárt rendet csinálna.

Néhány igének még ma is használatos a *würde* nélküli feltételes módú alakja, pl. wissen (wüsste), es gibt (es gäbe).

4. A feltételes mondat

Wir hätten kein Geld mehr für den Urlaub, **wenn** wir dieses Auto kaufen würden.

Nem maradna pénzünk nyaralásra, ha megvennénk ezt az autót.

A feltételes mellékmondatok kötőszava: **wenn**.

A **wenn** kötőszó után mellékmondati (KATI) szórendet használunk.

Wenn wir dieses Auto kaufen würden, hätten wir kein Geld mehr für den Urlaub.

Ha megvennénk ezt az autót, nem maradna pénzünk nyaralásra.

Ha a wenn-es mellékmondat áll elől, akkor a főmondat szórendje fordított.

Würden wir dieses Auto kaufen, (so/dann) hätten wir kein Geld mehr für den Urlaub.

A feltételes mondatot **wenn** nélkül is lehet képezni, ilyenkor mind a két tagmondat fordított szórendű.

LEKTION 6

1. Berufs-Montage: Welche Berufe fallen Ihnen zu den Bildern ein?



2. Wie heißen die Verben?

Fotograf →

Verkäufer →

Komponist →

Sänger →

3. a) Wer kann in vier Minuten die meisten Berufe und Tätigkeiten aufschreiben?

Berufe	Was macht er/sie?
der Bäcker	Brot, Brötchen, Kuchen backen

b) Besprechen Sie die Vorteile bzw. Nachteile der einzelnen Berufe.

Ich würde (nicht so) gern in diesem Beruf/als Bäcker arbeiten, denn

An diesem Beruf ist am besten/gefällt mir, dass man

4. Berufsquiz: Fragen Sie einander.

1. Beschreiben Sie eine Arbeit/einen Beruf:

Diese Arbeit macht man in ...

Das ist eine schwere/leichte/... Arbeit.

Man braucht dazu ...

2. Die anderen erraten den Beruf, indem sie Fragen stellen.

5. „Mum will alles wissen.“ a) Was passt? Markieren Sie es.

- ◆ Worüber / Über wen hat euer Klassenlehrer mit euch gesprochen?
- Über den neuen Mitschüler. / Über die Prüfung.
- ◆ Mit wem / Womit bist du zur Schule gefahren?
- Mit Lara. / Mit der Straßenbahn.
- ◆ Über wen / Worüber hast du in der Deutschprüfung geschrieben?
- Über Goethe. / Über den „Faust“ von Goethe.
- ◆ Mit wem / Womit war euer Mathelehrer unzufrieden?
- Mit dem letzten Test. / Mit meiner besten Freundin.

b) Was ist richtig? Unterstreichen Sie es.

- ◆ Hast du in der Bewerbung auch über deine Hobbys geschrieben?
- Ja, ich habe auch über sie / darüber geschrieben.
- ◆ Hast du deinem Vater schon von deinem Freund erzählt?
- Nein, ich habe ihm noch nichts davon / von ihm erzählt.
- ◆ Hast du schon Informationen über die Klassenfahrt?
- Nein, ich habe über sie / darüber noch keine Informationen bekommen.
- ◆ Hat Papa schon mit Tom die Mathehausaufgaben gemacht?
- Ja, er hat die Aufgaben mit ihm / damit gemacht.

6. a) Was ist richtig? Kreuzen Sie an und bilden Sie mit den Verben Sätze.

	auf A	für A	mit D	über A	um A	von D	vor D
warten							
sich interessieren							
sich freuen							
Angst haben							
sich ärgern							
sich kümmern							
verstehen							
sich beschäftigen							
lachen							

b) Ergänzen Sie.

- ◆ warten die vielen Leute vor dem Hotel?
- Robbie Williams. Alle wollen ein Autogramm von ihm.
- Kannst du mir helfen? Verstehst du was diesem Computerprogramm?
- ▲ Leider verstehe ich gar nichts Aber frag doch mal Tom, der interessiert sich Informatik und kennt viele Programme.
- ▼ Hast du Angst dem Mathetest?
- Überhaupt nicht, ich habe keine Angst
- ◆ Warum lachst du so?
- Jonas hat einen guten Witz erzählt, ich lache schon seit zehn Minuten
- ◆ Nach zehn Minuten habe ich die meisten Witze schon wieder vergessen. Ich ärgere mich immer , dass ich keine Witze erzählen kann.
- Ich will auch Annika zu meiner Party einladen. Würdest du dich freuen?
- ⊙ Nein, gar nicht: Annika ist jetzt mit Boris zusammen.

7. Hobby-Quiz

1. Charakterisieren Sie einen Mitschüler/eine Mitschülerin:
Diese Person interessiert sich für ... / beschäftigt sich gern mit ...
2. Die anderen raten, von wem Sie sprechen.

8. Stellen Sie Fragen zu den hervorgehobenen Satzteilen.

In den Mathestunden denkt Sven immer nur *an die nächste Pause* und *an Angela*, seine Freundin. Sven bekommt immer schlechte Noten in Mathe. Natürlich ärgern sich seine Eltern *über die schlechten Mathenoten*. Auch *mit den Noten in den anderen Fächern* sind sie nicht zufrieden. Svens Vater hat mit seinem Sohn schon öfters *über die Schulprobleme* gesprochen. Er denkt, Sven interessiert sich nur *für Angela*. Sven ist *mit der Meinung seines Vaters* nicht einverstanden. Er meint, dass er sich genug *um die Schule* kümmert.

An wen denkt Sven in den Mathestunden?



9. Sagen Sie es anders.

Mein Bruder ist ein Computerfreak. • Er arbeitet Tag und Nacht. • In dieser Firma ist die Bezahlung gut. • Ich verstehe nicht viel von Mathe. • Könntest du über deine Erfahrungen berichten? • Was kann ich für Sie tun? • Sag nichts Negatives über ihn! • Der Job ist sehr monoton. • Ich bin glücklich darüber, dass ich endlich Arbeit bekommen habe. • Vielen Dank für die Auskunft. • Kannst du gut kommunizieren?

**10. Was wollen die Bewerber wissen?
Ergänzen Sie die Sätze mit *wie* oder *ob*.**

- Ich möchte gern wissen, ...
- die Stelle noch frei ist.
 - man auch nachts arbeiten muss.
 - die Arbeitszeit ist.
 - die Arbeitszeit flexibel ist.
 - lange die Mittagspause dauert.
 - man auch von zu Hause arbeiten kann.
 - man Erfahrungen braucht.



11. a) Hören Sie Schülerberichte über Ferienjobs und wählen Sie die richtige Lösung.

- | | |
|---|--|
| <p>1. Ulla ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a) haben alle Aufgaben Spaß gemacht. b) hat die Arbeit gar nicht gefallen. c) hat das Auffüllen der Regale nicht gefallen. | <p>2. Steffen musste vormittags ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a) im Laden arbeiten. b) die Bestellungen kontrollieren. c) beim Backen helfen. |
| <p>3. Steffen hat sich von dem verdienten Geld ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a) nichts gekauft. b) zwei Fahrräder gekauft. c) ein Auto gekauft. | <p>4. Svenja ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a) wird jetzt Englischstunden geben. b) arbeitet jetzt in einem Supermarkt. c) arbeitet im Geschäft ihrer Eltern. |

b) Was haben die Mädchen mit dem verdienten Geld gemacht?

12. Erinnern Sie sich noch an KON-TAKT 1?

a) Ergänzen Sie die Fragen mit *der*, *die* oder *das* und beantworten Sie sie.

Wie heißt

- das elegante Hotel in Berlin, schon über hundert Jahre alt ist?
- der Berliner See, einen großen Badestrand hat?
- die Insel mit den fünf Museen, im Zentrum von Berlin liegt?
- das Schloss, sich im Berliner Tierpark befindet?



b) Beenden Sie die Sätze mit einem Relativsatz.

- | | |
|---|--|
| a) Rügen ist <u>eine Insel, die</u> | b) Das Oktoberfest ist <u>ein Volksfest, das</u> |
| c) Der Bodensee ist | d) Das Saarland ist |
| e) Das KaDeWe ist | f) Der „Alex“ ist |

c) Schreiben Sie weitere Sätze über Ungarn.

Die Donau / Der Kékes / Der Balaton / Szentendre / Der „Tokajer“ / Palatschinken

13. Chaos bei Familie Schmidt: Ergänzen Sie die Fragen mit *den* • *die* • *das* • *die*.

Hast du meine braune Tasche gesehen,
 ich vorige Woche gekauft
 habe? • Wo liegt das Buch, ich
 gestern ausgeliehen habe? • Hast du
 mein T-Shirt gewaschen, auf
 dem Stuhl lag? • Hast du schon die Eier
 gekocht, ich aus dem Kühlschrank
 genommen habe? • Hast du schon alle
 Leute angerufen, ich zur Party
 einladen will? • Hast du schon den Film
 heruntergeladen, ich mir heute
 anschauen will? • Warum hast du noch
 immer nicht mein Hemd gebügelt,
 ich anziehen will?



14. Was ist richtig? Kreuzen Sie an (X).

	dem	der	denen	
Es gibt viele Leute in der Klasse,	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ich in Mathe helfe.
Ruf mal deinen Freund an,	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	du 100 Euro geliehen hast!
Kennst du meine beste Freundin,	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ich meine Jacke geschenkt habe?
Mein Onkel ist ein Mann,	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	man alles glauben kann.
Wie heißt die Familie,	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	das neue Haus am Ende der Straße gehört?

15. Eine Stadtrundfahrt durch Potsdam: a) Ordnen Sie die Satzteile zu. Es gibt zwei Sätze zu viel. Wenn Sie Hilfe brauchen, sehen Sie im Lehrbuch auf Seite 36–37 nach.

- Wir gehen zuerst in den Schlosspark Sanssouci, in dem
 - Wir besuchen auch das erste Großfilmstudio der Welt in Babelsberg, in dem
 - Wenn Sie Lust haben, dann gehen wir in die Nikolaikirche, in der
 - Wir wollen auch die kleinen Straßen des Holländischen Viertels entdecken, in denen
- unsere Gruppe eine Schiffsrundfahrt macht.
 - wir uns ein Bach-Konzert anhören können.
 - man spazieren gehen und viele interessante Geschäfte finden kann.
 - wir das Chinesische Teehaus und das Schloss besichtigen.
 - man einen echten Dschungel mit vielen Pflanzen bewundern kann.
 - man auch heute noch viele Filme dreht.

b) Schreiben Sie eine ähnliche Aufgabe über Ihre Heimatstadt.

16. „Mein Traumjob“: Lesen Sie und ergänzen Sie den Text.

Ich möchte einen Job, nie langweilig wird und ich auch in 20 Jahren noch immer gern machen werde. Ich bin ein Spätaufsteher, deshalb will ich am liebsten einen Arbeitsplatz, nicht weit von meiner Wohnung liegt. Ich wünsche mir nette Kollegen, mit ich gern zusammenarbeite. Ich werde nie den Beruf finden, mit sowohl mein Vater als auch meine Mutter zufrieden sind. Für meinen Vater ist es am allerwichtigsten, dass ich eine Arbeitsstelle finde, sicher ist und mir gute Karriere-möglichkeiten bietet. Er sagt immer, dass ich einen Modeberuf wählen soll, mit man viel Geld verdienen kann. Meiner Mutter ist es am wichtigsten, dass ich einen Beruf finde, zu mir passt und mit ich glücklich bin.



Was denken Sie über das Thema?

Ich möchte einen Beruf, / Ich wünsche mir eine Arbeit,

17. Wünsche & Träume: Beenden Sie die Sätze.

- a) Ich möchte in einem Haus wohnen, in dem b) Ich würde gern in einer Stadt wohnen, in der c) Ich möchte Länder besuchen, in denen d) Ich möchte ein neues Handy haben, mit dem e) Ich möchte auf Partys gehen, auf denen f) Ich möchte Leute kennenlernen, mit denen

Bilden Sie weitere Sätze über Filme, Bücher, das Wetter, Musik, Freunde

18. Urlaubsfotos: Ergänzen Sie den Text.

Hier siehst du das Hotel, *in dem* wir gewohnt haben. Es hatte eine Terrasse, wir stundenlang saßen und Karten spielten. Und hier sind meine Freunde, ich zusammen in den Urlaub gefahren bin. Wir haben am Strand auch viele nette Leute kennengelernt, wir Ausflüge gemacht haben. Zum Hotel gehörte auch ein wunderschöner Swimmingpool, wir fast jeden Tag gebadet haben. Ach ja, und das hier ist die Kirche, ich unseren Chemielehrer getroffen habe, aber das habe ich dir schon erzählt.



19. Eine Großfamilie: Bilden Sie Sätze.

Meine Eltern wollten immer eine große Familie haben. Sie haben keine Geschwister. →
Meine Eltern, die keine Geschwister haben, wollten immer eine große Familie haben.

Mein Bruder heißt Jakob. Er studiert gerade in den USA.

Meine große Schwester Tanja wohnt nicht mehr zu Hause. Sie arbeitet bei einer Bank.

Pia und Paula sind Zwillinge. Sie sind 16 Jahre alt.

Pia und Paula hätten gern ein größeres Zimmer. Sie wohnen zusammen in einem Zimmer.

Henriette ist die jüngste von meinen Schwestern. Sie spielt Gitarre in einer Band.

20. So helfen Deutschlands Kinder im Haushalt

- a) Sehen Sie sich die Statistik an: Was denken Sie, welche Arbeiten machen eher die Jungen, welche eher die Mädchen?

Eigenes Zimmer aufräumen	41 Prozent
Hilfe beim Abwaschen	38 Prozent
Staubsaugen	27 Prozent
Müll wegbringen	21 Prozent
Putzen	20 Prozent
Hilfe beim Kochen und Backen	18 Prozent
Versorgung der Familien-Tiere	17 Prozent
Waschen	14 Prozent
Einkaufen	9 Prozent
Betten machen	5 Prozent
Gartenarbeit	5 Prozent

*Ich denke, dass eher die Mädchen/die Jungen ...
 Ich glaube, dass eher die Mädchen/die Jungen
 beim/bei der ... helfen.*



- b) Machen Sie eine Umfrage in der Gruppe.

..... Prozent der Mädchen / der Jungen / der Schüler

..... machen die meisten / die wenigsten in der Gruppe.

Am häufigsten / am seltensten Nur wenige

Die deutschen Schüler mehr / öfters / seltener als wir ungarischen Schüler.

21. a) Wer macht in der Schule sauber? Hören Sie den Anfang einer Radiosendung. Was ist richtig? Kreuzen Sie an (X).

In Hildesheim...

- a) bekommen die Schulen mehr Geld für das Putzen der Klassenräume.
 b) putzen die Schüler die Klassenräume bald selbst.
 c) putzen die Eltern die Klassenräume.

b) Hören Sie die Anrufer und ergänzen Sie die Tabelle.

	Frau Koch	Herr Kluge	Herr Senger	Frau Weber
Dafür (+) oder dagegen (-)?	-			
Warum				

c) Und was meinen Sie?

22. Berufsporträt: Tierärztin a) Lesen Sie den Text.

Annika Hellmeiers Telefon klingelt oft mitten in der Nacht. Und dann muss sie blitzschnell reagieren – denn es geht meist um Leben oder Tod: Kranke Tiere kümmern sich eben nicht darum, wie spät es ist. Annika Hellmeier macht ihren Beruf aber trotzdem gern und sagt: „Wenn ich wirklich helfen kann, stört es mich nicht, ich gehe gern auch um 2 Uhr in der Früh zu meinen Patienten.“ Schließlich hat sie das schon vor der Berufswahl gewusst: Annika Hellmeier stammt aus einer Tierarztfamilie. Schon ihr Urururoopa half den Vierbeinern. Und ihr Vater – auch ein Tierarzt – hatte sie vor dem anstrengenden Beruf gewarnt*. Vergeblich**! Nach dem Abi studierte Annika Hellmeier Tiermedizin. Mittlerweile arbeitet sie seit 17 Jahren als Tierärztin.

Doc Hellmeier hat nicht wie viele andere Tierärzte einen Mini-Zoo zu Hause. Die einzigen Vierbeiner in ihrer Familie sind Brauni, Flecki, Schnupfi und Hüdütsch – die Meerschweinchen*** ihrer Tochter Nina. Warum? Sie erklärt: „Ich habe einfach zu wenig Freizeit. Und nichts ist schlimmer als ein Haustier, um das sich keiner kümmert.“ Annika Hellmeier muss es wissen – schließlich behandelt sie in ihrer Praxis „alles, was vier Beine hat – außer Tischen und Stühlen.“

Annika Hellmeier liebt ihren Beruf und auch die Hausbesuche. Den ganzen Tag in einem Büro sitzen? Nein, das wäre nicht ihr Ding. Auch dann nicht, wenn sie dafür nachts ruhig schlafen könnte.

* warnen óv, int **vergeblich hiába ***das Meerschweinchen, - tengerimalac



b) Stellen Sie einander Fragen zum Text und beantworten Sie sie.

c) Was ist richtig?

1. ..., denn dann geht es meist um Leben oder Tod.

- Die Tiere sterben oft. Annika ist in der Nacht todmüde. Etwas ist sehr wichtig.

2. Vierbeiner sind ...

- Tische Stühle Tiere.

3. ... liebt ihren Beruf und auch die Hausbesuche.

- Sie hat ihre Arbeit gern, aber die Hausbesuche nicht. Sie besucht gern ihre Patienten. Sie mag, dass sie ihre Arbeit zu Hause machen kann.

d) Ergänzen Sie die Zusammenfassung.

Annika Hellmeier muss nachts oft aus dem Haus, denn In ihrer Familie gab es schon in mehreren Generationen Ihr Vater wollte nicht, dass sie Annika Hellmeier liebt aber ihren Beruf und möchte nie Zu Hause hat die Familie nur vier

e) Schreiben Sie acht Fragen für ein Interview mit Annika Hellmeier auf. Führen Sie das Interview mit Ihrem Nachbarn.

23. Ein Studentenjob: Lesen Sie die Texte und ergänzen Sie die Endungen, wo es nötig ist.



Katharina, 24,
Germanistik-
Studentin, arbeitet als
Verkäuferin in einer
Buchhandlung
Neben dem Studium

habe ich schon immer gearbeitet: Ich kaufe mir gern modisch..... Klamotten und gehe jede Woche in ein gut..... Restaurant. Im Buchladen arbeite ich erst seit einig..... Monaten. Ich habe immer gern gut..... Bücher gelesen. Außerdem kann man in dem Job als Verkäuferin viele interessant..... Leute kennenlernen. Manchmal finde ich die Arbeit anstrengend....., aber an gut..... Tagen kann ich mit offen..... Leuten ganz gut reden – und das macht mir viel Spaß.

**Roman, 26, Chemie-
Student, arbeitet
als Aushilfe in einer
Tischlerei**

Seit zwei Jahren bin ich in einer klein..... Tischlerei angestellt. Dort habe ich ein nett..... Arbeitsklima, flexibel.....

Arbeitszeiten und die best..... Chefs der Arbeitswelt. Ich arbeite ziemlich viel, von einem frei..... Studentenleben kann ich leider nur träumen. Es wäre natürlich viel besser....., wenn ich weniger..... arbeiten müsste und mehr Zeit zum Studieren hätte.

24. Eine Skitour: Ergänzen Sie *dessen* • *deren*.

- ◆ Ich will auch Philipp zu unserer nächsten Skitour einladen.
- Philipp? Meinst du den rothaarigen Jungen, Schwester Julia heißt?
- ◆ Julia? Meinst du das Mädchen aus der 11 a, Bilder in der Aula hängen? Sie zeichnet sehr gut.
- Oh nein, das ist Svenja. Du kennst sie, sie ist das Mädchen, auf Geburtstagsparty ich gestern war. Aber wer ist Philipp? Das weiß ich immer noch nicht.
- ◆ Der Junge, Hund wir vorige Woche gesucht haben. Du warst doch auch dabei.
- Ach, du meinst Phil! Das ist doch mein Cousin, den nehmen wir aber lieber nicht mit!



25. Nach dem Film: Ergänzen Sie *dessen/deren*.

- ◆ Du, ich bin eingeschlafen und komme nicht mehr mit: Warum ist Jack gestorben?
- Nicht er ist gestorben, James ist gestorben.
- ◆ Wer ist James? Der Arzt, Kinder verschwunden sind?
- Nein, ich meine den Mann, Auto in den Bergen einen Unfall hatte.
- ◆ Ach, das war der Typ, Freundin das Supermodell war? Ich meine die blonde Frau, Brüder gestorben sind.
- Wovon sprichst du, hast du geträumt?
- ◆ Du weißt doch, die beiden Brüder, Taschen man in dem Auto gefunden hat.
- Ach nein, die beiden leben noch. Die Taschen mit dem Geld und den Pistolen gehörten dem Mafiachef, Frau ein Vampir war.
- ◆ Das glaubst du doch jetzt aber selber nicht. Mir reicht es, ich gehe jetzt schlafen.



26. Bilden Sie Relativsätze.

Joggingschuhe sind Schuhe, *in denen man laufen/joggen kann*.

Ein Ferienjob ist ein Job, ...

Ein Arbeitstisch ist ...

Ein Lebensmittelgeschäft ...

Ein Radweg ist ...

Eine Strandtasche ...

Mountainbikes sind ...

27. Sagen Sie es anders.

Das Freibad *befindet sich* in der Nachbarstadt. • Ich *habe gute Deutschkenntnisse*. • Martin ist mein bester *Kumpel*. • Der Job *hat mein Interesse geweckt*. • Wann *benachrichtigt* man dich, ob du die Stelle bekommen hast?

28. Kollege Hund: a) Lesen Sie den folgenden Zeitungsartikel und fassen Sie ihn in zwei Sätzen zusammen.



Hunde im Büro?
Wo gibt's denn
so was?

Am nächsten Freitag stellen sich bestimmt wieder einige Menschen diese Frage. Dann findet bereits zum vierten Mal die Aktion „Kollege Hund“ des Deutschen

Tierschutzbundes statt, an der im letzten Jahr über 1.000 Firmen teilgenommen haben. An diesem Tag dürfen Arbeitnehmer und Arbeitgeber ihre Hunde mit an den Arbeitsplatz bringen. Dies soll zu einem besseren Arbeitsklima und zu einer besseren Kommunikation zwischen Mitarbeitern und Kunden führen.

b) Besprechen Sie die Fragen in Dreiergruppen.

Wie finden Sie die Aktion? Was sind Argumente für und gegen die Aktion? Sollte man eine solche Aktion auch in Ungarn machen?

29. a) Ergänzen Sie den Lebenslauf.

Berufserfahrung • Besondere Kenntnisse • Familienstand • Geburtsdatum und -ort • ~~Name~~ • Schulbildung • Staatsangehörigkeit • Studium

Lebenslauf	
Name	Nazan Özdemir
.....	14.07.1981, Berlin
.....	ledig
.....	deutsch
.....	
1992–2001	Thomas-Mann-Gymnasium Lübeck, Abitur
.....	
2001–2009	Medizinische Hochschule Hannover
.....	
seit 2010	Universitätsklinik Magdeburg
.....	
Ausgezeichnete Englischkenntnisse in Wort und Schrift	
Führerschein Klasse B	
Magdeburg, den 19.05.20...	Nazan Özdemir

b) Schreiben Sie Ihren Lebenslauf.

30. Bewerbung: Was ist richtig?

Sehr (1) Damen und Herren,
 ich habe Ihre (2) im Internet gelesen und möchte mich (3)
 die Stelle im Restaurant bewerben.
 Ich bin noch Studentin, aber ich habe schon Erfahrungen als Kellnerin in einem Imbiss
 (4). Ich kann gut mit Gästen kommunizieren und habe sehr (5)
 Fremdsprachenkenntnisse.
 Sie können mich unter der Nummer 0391/3269757 jederzeit (6).
 Über eine baldige Antwort (7) ich mich freuen.
 Mit (8) Grüßen
 Barbara Schmidt

- | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|------------------------------|---|------------------------------------|---|------------------------------------|--|
| 1
geehrter
geehrten
geehrte | 2
Anzeige
Brief
Text | 3
um
für
auf | 4
gesammelt
gelegt
gehabt | 5
guten
gute
gutes | 6
telefonieren
besprechen
erreichen | 7
hätte
wäre
würde | 8
netten
freundlichen
angenehmen |
|---|--------------------------------------|------------------------------|---|------------------------------------|---|------------------------------------|--|

31. Der beste Job der Welt: a) Diskutieren Sie vor dem Lesen der Anzeige: Was könnte der beste Job der Welt sein? Wie stellen Sie sich den besten Job der Welt vor?

b) Lesen Sie die Stellenanzeige des Tourismusbüros Queensland in Australien.

Würdest du gern sechs Monate lang jeden Tag am Strand in der Sonne liegen und viel Geld (150.000 australische Dollar) verdienen? Möchtest du gratis in einer Vier-Millionen-Villa mit Pool und mit Blick aufs Meer wohnen? Wenn Du das möchtest, bewirb dich um den „besten Job der Welt“ auf der Luxusinsel Hamilton Island im Great Barrier Reef in Australien.



Die Arbeitszeiten sind flexibel und die einzige Aufgabe ist, dass man rund um die Insel reist und von seinen Abenteuern in Blogs, Videonachrichten und Interviews berichtet.

Wenn du Lust auf eine einmalige Erfahrung und sechs Monate Zeit hast, dann stehen deine Chancen schon ziemlich gut.

Die Bewerbung ist ganz einfach:

Dreh ein Bewerbungsvideo, nicht länger als 60 Sekunden, in dem du erklärst, warum du der beste Kandidat für den Job bist.

c) Möchten Sie sich um den besten Job der Welt bewerben? Wie würde Ihnen das Inselleben gefallen? Wie stellen Sie sich den idealen Bewerber für diese Stelle vor?

d) Ihr Bewerbungsvideo

Überzeugen Sie Ihre Mitschüler davon, dass Sie der beste Kandidat für den Job sind: Sie haben Fremdsprachenkenntnisse, eine gute Kommunikationsfähigkeit, sind abenteuerlustig und sehr sportlich.

32. a) Hören Sie Saira Naizi über ihre Arbeit sprechen und ergänzen Sie ihren Steckbrief.

Beruf:

Alter:

Geburtsland:

Arbeitsplatz:

b) Beantworten Sie die Fragen.

Wie und wann kam Saira Naizi nach Pakistan? Warum ist Deutsch in Pakistan exotisch? Wofür sind die Deutschen in Pakistan bekannt?

c) Sie wollen ein Interview mit Saira Naizi machen. Schreiben Sie zehn Fragen, die Sie ihr stellen wollen.



die Abteilung, -en	osztály (munkahelyen, kórházban)	der Kumpel, -	cimbora, haver
der Arbeitsplatz, -e	munkahely	der Kundendienst	vevőszolgálat
die Auskunft, -e	felvilágosítás	die Laune, -n	kedv
der Automechaniker, -	autószerelő	der Lebenslauf, -e	életrajz
der Bauernhof, -e	parasztudvar	das Loch, -er	lyuk
der Betrieb, -e	üzem	der Lohn, -e	bér
die Bewerbung, -en	pályázat	die Mannschaft, -en	csapat
die Bezahlung	fizetés	der Mechaniker, -	szerelő
der Briefträger, -	postás	der Müllmann, -er	kukás
der Busfahrer, -	buszsofőr	der Organisator, -s (!), -en	szervező
das Call Center, -	telefonos ügyfélszolgálat	die Pannenhilfe	autómentő szolgálat
der Chemiker, -	vegyész	das Pausenbrot, -e	(iskolai) tízórai, uzsonna
der Dienst, -e	szolgálat	das Personal	személyzet
der Elektriker, -	villanyszerelő	der Reifen, -	abroncs
die Erfahrung, -en	tapasztalat	der Sack, -e	zsák
die Floristin, -nen	virágkötő	die Schale, -n	héj
der Freak, -s	vminek a bolondja (pl. számítógép)	das Schmuckkästchen, -	ékszeresládikó
der Friseur, -e/Frisör, -e	fodrász	die Schweinerei, -en	disznóság
das Geburtsdatum, -daten	születési dátum	die Socke, -n	zokni
der Geburtsort, -e	születési hely	das Spülmittel, -	mosogatószer
das Gehalt, -er	fizetés	der Staubsauger, -	porszívó
das Geschirr	edény	die Technik, (-en)	technika
der Geschmack	ízlés	der Techniker, -	technikus
die Gestaltung	kialakítás, létrehozás	der Tierpfleger, -	állatgondozó
der Haushalt, -e	háztartás	der Tischler, -	asztalos
die Hochschule, -n	főiskola	der Topf, -e	edény, lábos, fazék
der Ingenieur, -e	mérnök	der Traum, -e	álm
der Job, -s	(alkalmi) munka	der Tropfen, -	csepp
der Kaugummi, -s	rágógumi	die Überstunde, -n	túlóra
die Kenntnis, -se	ismeret	die Universität, -en	egyetem
die Kindergärtnerin, -nen	óvónő	der Verkauf, (-e)	eladás
der Klempner, -	vízszerelő	der Vorteil, -e	előny
der Knopf, -e	gomb	das Waschmittel, -	mosószer
der Kollege, -n	kolléga	das Weihnachten, -	karácsony
der Kontrolleur, -e	ellenőr	die Werkstatt, -en	műhely
der Krach	zaj, vita, veszekedés	der Wettbewerb, -e	verseny
die Krankenschwester, -n	ápolónővér	der Witz, -e	vicc
		die Zukunft	jövő

ab|transportieren	elszállít
aktualisieren	frissít, aktualizál
Angst haben vor D	fél vmitől/vkitől
an|nähen	felvarr
s. ärgern über A	bosszankodik vmin/vkin
aus|führen	(kutyát) sétáltat
s. aus|kennen, kannte	kiismeri magát (vmiben)
s. aus, h. s. ausgekannt (mit D)	
aus|schalten	kikapcsol
benachrichtigen	értesít
s. beschäftigen mit D	foglalkozik vmivel
bügeln	vasal
s. freuen über A	örül vminek
führen	vezet

Wann **transportiert** man die alten Möbel **ab**?
Dieses Computerprogramm kann man kostenlos **aktualisieren**.

Meine Freundin **hat** immer **Angst vor** Hunden.

Bitte hilf mir! Wie **näht** man einen Knopf **an**?

Worüber ärgerst du **dich** denn?

Abends **führe** ich immer unseren Hund **aus**.

Mit Computern **kenne** ich **mich** nicht aus.

Schalt doch endlich mal dein Handy **aus**!

Wir **benachrichtigen** Sie in einer Woche.

In meiner Freizeit **beschäftige** ich **mich** viel **mit** Musik.

Kannst du bitte mal schnell meine Hose **bügeln**?

Über deine Mail habe ich **mich** sehr **gefreut**.

Herr Schmidt **führte** uns durch die Firma.

gelingen, gelang, i. gelungen (D)	sikerül (vkinek)
halten (hält), hielt, h. gehalten für A	tart vminek, vmilyenek
s. interessieren für A	érdeklődik vmi/vki iránt
kommunizieren mit D	kommunikál vkivel
s. kümmern um A	törődik vmivel/vkivel
lachen über A	nevet vmin/vkin
leiten	vezet
s. melden (bei D)	jelentkezik (vkinél)
mit|erleben	megél (vmely eseményt)
mással együtt)	míterlebt.
organisieren	szervez
putzen	tisztít
regeln	irányít
schälen	hámoz
schimpfen (mit D)	szid (vkit)
teil|nehmen (nimmt teil), nahm teil, h. teilgenommen an D	résztt vesz vmiben
träumen (von D)	álmodozik vmiről/vkiről
verstehen, verstand, h. verstanden von D	ért vmihez
warten auf A	vár vmit/vkit
zeichnen	rajzol

Das Foto ist dir gut **gelingen**.

Alle **halten** ihn **für** einen netten Jungen, aber er ist gar nicht nett!

Tut mit leid, **dafür interessiere** ich **mich** nicht.

Tina kann gut **mit** anderen Leuten **kommunizieren**.

Wer **kümmert sich** morgen **um** deine Katzen?

Wir waren gestern im Kino und haben viel **über** den Film **gelacht**.

Wer **leitet** eure Gruppe?

Melden Sie **sich** bei Frau Müller in Zimmer 218.

Am Girls'Day habe ich einen Tag in einem Labor

Wer hat eure Klassenfahrt **organisiert**?

Wir haben den ganzen Nachmittag die Küche **geputzt**.

Hier ist ein Unfall passiert, die Polizei **regelt** den Verkehr.

Wir wollen in einer halben Stunde essen, **schäl** bitte die Kartoffeln.

Schimpf doch nicht immer **mit** mir!

Leider kann ich **an** der Klassenfahrt nicht **teilnehmen**.

Ich **träume von** einer Reise nach Kanada, aber ich habe nicht genug Geld.

Er **versteht** sehr viel **von** Autos.

Ich **warte** schon seit einer Stunde **auf** dich!

Wie gefällt dir das Bild? Das hat mein Freund **gezeichnet**.

ausgerechnet	kifejezetten, éppen
außer D	kívül
bestimmt	biztosan
fast	majdnem
jederzeit	mindenkor
solch-	olyan
überhaupt	egyáltalán

Warum kommt er **ausgerechnet** heute zu spät?

Außer mir waren noch drei andere Mädchen da.

Der Job wird mir **bestimmt** gefallen.

Ich arbeite **fast** jeden Samstag in einem Supermarkt.

Du kannst uns **jederzeit** anrufen.

Eine **solche** Arbeit gefällt mir nicht.

Morgen habe ich **überhaupt** keine Zeit.

anstrengend	megerőltető
ausgezeichnet	kiváló
besonder-	különös
deutlich	érthető(en)
dumm	buta
erforderlich	szükséges
froh	boldog
gleich	azonos
mies	rossz, vacak

monoton	egyhangú, monoton
multinational	multinacionális
nötig	szükséges
regelmäßig	rendszeres(en)
roh	nyers
schlimm	rossz
schmutzig	piszkos
wortwörtlich	szó szerint
zufrieden	elégedett

GRAMMATIK

1. A névmási határozószók

Személy	Élettelen dolog
Kérdő névmásként:	
Auf wen wartest du? Auf Anna? <i>Kire vársz? Annára?</i>	Worauf wartest du? Auf den Bus? <i>Mire vársz? A buszra?</i>
Mit wem beschäftigst du dich? Mit Anna? <i>Kivel foglalkozol? Annával?</i>	Womit beschäftigst du dich? Mit Mathe? <i>Mivel foglalkozol? A matekkel?</i>
előjárószo + kérdőszó pl.: an wen, über wen, mit wem	wo(r) + előjárószo pl.: worüber, wovon, wozu, womit
Mutató névmásként:	
Ja, (ich warte) auf sie. <i>Igen, rá.</i>	Ja, (ich warte) darauf. <i>Igen, arra.</i>
Ja, (ich beschäftige mich) mit ihr. <i>Igen, vele.</i>	Ja, (ich beschäftige mich) damit. <i>Igen azzal.</i>
előjárószo + névmás	da(r) + előjárószo A wor-, ill. dar- formák a magánhangzóval kezdődő előjárósók előtt állnak.

2. A vonatkozó névmás

der Mann, **der** einen Hut trägt
 der Mann, **den** Katja liebt
 der Mann, mit **dem** Katja zusammenlebt
 der Mann, **dessen** Auto dort steht

*a férfi, **aki** kalapot visel*
*a férfi, **akit** Katja szeret*
*a férfi, **akivel** Katja együtt él*
*a férfi, **akinek** a kocsija ott áll*

	Hímnem	Nőnem	Semlegesnem	Többes szám
alanye.	der	die	das	die
tárgye.	den	die	das	die
részes e.	dem	der	dem	denen
birtokos e.	dessen	deren	dessen	deren

A vonatkozó névmás személyre és élettelen dologra egyaránt vonatkozhat („aki”, ill. „amely”). Ragozása megegyezik a határozott névelőével, kivéve a birtokos esetet, ill. a többes szám részes esetet.

A **der, die, das** vonatkozó névmást nemben és számban egyeztetjük azzal a főnévvel, amelyre vonatkozik, pl. der Mann, **der** ... – hímnem, egyes szám.

A vonatkozó névmás előtt állhat előjárószo (l. 4. pont).

A vonatkozó névmást a mellékmondat értelmének megfelelő esetben tesszük, pl.:
 der Mann, **der** einen Hut trägt – itt az alany funkcióját tölti be, azért alanyesetben áll
 der Mann, **den** Katja liebt – itt a tárgy funkcióját tölti be, azért tárgyesetben áll

3. A vonatkozó mellékmondat (Relativsatz)

A vonatkozó mellékmondatok általában az után a főnév után állnak, amelyre vonatkoznak.

Wie heißt der nette Junge, **der** dich jeden Tag dreimal anruft?
*Hogy hívják **azt** a kedves fiút, aki naponta háromszor felhív téged?*

Wo ist das Buch, **das** ich zum Geburtstag bekommen habe?
*Hol van **az** a könyv, amelyiket a születésnapomra kaptam?*

Es gibt viele Leute in Ungarn, **die** Übergewicht haben.
Sok (olyan) ember van Magyarországon, aki túlsúlyos./Sok túlsúlyos ember van Magyarországon.

Thomas ist mein bester Freund, **dem** ich alles erzählen kann.
Thomas a legjobb barátom, akinek mindent elmondhatok.

Morgen besuchen wir meine Tante, **deren** Mann Bankdirektor ist.
Holnap meglátogatjuk a nagynénémet, akinek a férje bankigazgató.

Szórend: A vonatkozó névmások után mellékmondati (KATI) szórend áll.

Meine Freundin, **die** in Wien wohnt, besucht uns nächste Woche.
A barátnőm, aki Bécsben lakik, meglátogat minket jövő héten.

Dein Freund, **dem** du auf der Party meine Telefonnummer gegeben hast, hat mich gestern angerufen. *A barátod, akinek a bulin megadtad a telefonszámomat, felhívott tegnap.*

A vonatkozó mellékmondatok gyakran beékelődnek a főmondatba, és követik azt a főnevet, amire vonatkoznak.

4. A vonatkozó névmás elöljárószóval

Wir leben in einem großen Haus, **in dem** wir auch Platz für zwei Hunde haben.
Egy olyan nagy házban élünk, amelyben két kutyának is van hely.

Meine Verwandten, **bei denen** ich die Ferien verbracht habe, wohnen auf dem Lande.
Azok a rokonaim, akiknél a szünidőt töltöttem, vidéken laknak.

Mein Mitschüler, **mit dessen** Bruder ich früher befreundet war, lernt jetzt Japanisch.
Az az osztálytársam, akinek a fivérével korábban barátkoztam, most japánul tanul.

A **dessen, deren** alakok előtt – a magyarral ellentétben – nem áll határozott névelő.

LEKTION 7

1. a) Was tut ihm/ihr weh?



Ihm tut der
Bauch weh. /
Der Bauch tut
ihm weh.



b) Was denken Sie: Was ist passiert? Schreiben Sie zu zwei Bildern einen Dialog/ eine Geschichte.

2. a) Welche Wendung passt?

nicht auf den Kopf gefallen sein • Hals- und Beinbruch! • die Nase voll haben •
Kopf hoch! • unter vier Augen • mit dem falschen Fuß aufstehen

- a) • Morgen habe ich eine Englischprüfung.
♦ Ich wünsche dir viel Glück! Hals- und Beinbruch!
- b) ▲ Und, konnte Jannick das Problem lösen?
■ Aber klar. Du weißt doch,
- c) ♦ Ich möchte Paps fragen, ob er mir mehr Taschengeld geben kann.
• Dann sprich am besten nicht jetzt mit ihm. Er hat heute schlechte Laune.
.....
- d) ■ Warum suchst du eine neue Stelle?
♦ Ich muss jeden Tag Überstunden machen und auch am Wochenende arbeiten.
.....
- e) ▲ Wir haben Sommerferien und ich muss noch drei Wochen den Gips tragen!
♦ Sei nicht traurig! Drei Wochen sind doch keine so lange Zeit.
- f) • Was ist denn mit Tom?
■ Das kann ich dir jetzt nicht erzählen, ich erzähle es dir später,

b) Schreiben Sie mit drei Ausdrücken ähnliche Dialoge.

3. a) Was passt zusammen? Es gibt mehrere Lösungen.

erhöhte Temperatur
(das) Fieber
keine Luft
das Medikament
den Oberkörper
eine Spritze
Durchfall
(sich) den Arm
ein Schmerzmittel
Bauchschmerzen

messen
haben
verstauchen
einnehmen
bezahlen
verschreiben
frei machen
brechen
bekommen
untersuchen

erhöhte Temperatur haben,

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

b) Schreiben Sie mit fünf Ausdrücken Sätze.

4. Sagen Sie es anders.

Ich fühle mich *schlecht*. *nicht wohl*

Der Kopf tut mir weh.

Ich *schreibe* Ihnen ein Medikament *auf*.

5. Beim Arzt: Finden Sie die richtige Reihenfolge.



- a) Ich bin beim Skateboardfahren hingefallen und die Hand tut mir sehr weh.
- Nein. Ist sie gebrochen?
- Guten Tag! Was fehlt Ihnen?
- Nur fünf Minuten. Kommen Sie bitte ins Nebenzimmer, Schwester Elfriede wird Ihre Hand röntgen.
- Legen Sie Ihre Hand auf den Tisch. Können Sie die Finger bewegen?
- Ja, es sieht so aus, dass Sie sich die Hand gebrochen haben. Aber wir müssen zuerst eine Röntgenaufnahme machen.
- Guten Tag, Frau Schmidt!
- Dauert das lange?

- b) Rechts oben, der letzte Zahn.
- Guten Tag!
- Seit einer Woche.
- Guten Tag. Wo haben Sie Schmerzen?
- Und warum kommen Sie erst heute?
- Na, dann setzen Sie sich und machen Sie den Mund weit auf, ich sehe ihn mir mal an. Ja, da ist ein großes Loch...
- Und wie lange haben Sie die Schmerzen schon?
- Ich dachte, es wird wieder besser. Aber die Schmerzen sind schlimmer geworden.



6. Hören Sie den Text vom Anrufbeantworter der Praxis Dr. Hammer und Dr. Sander. Sind die Aussagen richtig (R) oder falsch (F)?

	R	F
Dr. Hammer und Dr. Sander haben jetzt keine Sprechstunde.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bei schweren Unfällen soll man die Nummer 110 anrufen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mittwochs ist die Praxis nur am Vormittag geöffnet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Freitags ist die Praxis am längsten geöffnet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bei dringenden Fällen kann man Dr. Hammer jeden Samstag aufsuchen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. Was fragen Sie, wenn ...?

einen Arzt rufen • dir meins geben • dir die Aufgabe erklären • etwas im Büfett kaufen • dir helfen • dir einen Kaffee kochen

- a) Ihre Mutter sich nicht wohl fühlt? Soll ich einen Arzt rufen?
 b) Ihr Vater müde ist?
 c) Ihre Schwester die Deutschaufgabe nicht versteht?
 d) Ihre Freundin ihr Pausenbrot zu Hause vergessen hat?
 e) Ihr Bruder sein Handy nicht findet?
 f) Ihre Freundin zwei schwere Taschen trägt?

b) Machen Sie weitere Vorschläge: Was kann man in den Situationen in Aufgabe a) noch sagen?

8. Felix macht es sofort

Mir ist sehr warm. Soll ich das Fenster öffnen?

Ich habe großen Durst.?

Ich möchte gern etwas Süßes essen.?

Der Hund muss zum Tierarzt, aber ich habe keine Zeit.?

Ich gehe morgen auf eine Party, aber ich habe nichts zum Anziehen.?

Der Kühlschrank ist fast leer.?

Ich muss in einer halben Stunde am Bahnhof sein.?

Mein Auto ist in der Werkstatt.?



9. Was passt? Bilden Sie Sätze mit *sollen*.



Die Mutter sagt ihrer Tochter, dass sie Tante Ingrid anrufen soll.

„Zeigen Sie mir Ihren Führerschein!“ • „Bereitet euch gut auf den Test vor!“ • „Fotografieren Sie in dieser Kirche nicht!“ • „Arbeiten Sie nicht so viel!“ • „Nehmen Sie die Tabletten nach dem Essen!“ • „Ruf Tante Ingrid an!“

10. Was ist richtig: *müssen* oder *sollen*?

- a) • Was steht auf dem Flugticket, wann wir auf dem Flughafen sein?
 ✦ Schon um 14 Uhr, also wir uns beeilen. Sag Mutter, dass sie schon das Taxi bestellen
- Oh Mann, ich noch meinen Pass suchen. Hast du ihn irgendwo gesehen?
 ✦ ich dir beim Suchen helfen?
- b) + Wann kommt sein Flugzeug an?
 ▲ Um 14 Uhr.
 + Dann ich in einer Stunde am Flughafen sein.
- c) ✦ Wann kommen unsere Gäste an?
 • Ich weiß es nicht, ich habe Micha schon gesagt, dass er im Internet nachsehen, wann der Zug ankommt.
 + Das habe ich schon gemacht. Er kommt um 7.30 Uhr an.
 ✦ Dann wir ja früh aufstehen, wenn wir pünktlich auf dem Bahnhof sein wollen.
 • Ich sage meiner Mutter, dass sie mich um 5.45 Uhr wecken Ich rufe dich dann an.
 ✦ Danke, das ist nett. ich dich zu Hause abholen?
 • Nein danke, meine Mutter morgen früh auch zum Bahnhof und nimmt mich mit dem Auto mit.

11. Bilden Sie Sätze.

In der Tischlerei
Im Restaurant
In der Werkstatt
In der Arztpraxis
In der Bäckerei
In der Bank
Im Reisebüro

wird
werden

Brötchen
Autos
Geld
Speisen
Patienten
Reisen
Regale

repariert.
serviert.
gewechselt.
gebaut.
verkauft.
gebacken.
behandelt.

12. Warum sind die Gäste in diesem Hotel nicht zufrieden?

die Schuhe nicht putzen *
die Betten nicht machen * die Zimmer
nicht aufräumen * die kaputten
Schränke nicht reparieren *
die Gäste unfreundlich behandeln *
das Restaurant nicht pünktlich öffnen *
das Gepäck nicht aufs Zimmer bringen *
die Fenster nicht putzen *
die Terrasse umbauen *
im Nachbarzimmer laut Musik machen



Die Schuhe werden nicht geputzt.

13. Was wird nicht mehr gemacht? a) Bilden Sie Sätze.



Es wird nicht mehr gearbeitet.



b) Formulieren Sie die Sätze anders.

Heute ...

Heute wird nicht mehr gearbeitet.

Nach 24 Uhr ...

In der alten Küche ...

Auf diesem Sportplatz ...

Seit Januar ...

In diesem Waschsalon ...

14. Bilden Sie Passivsätze.

In Deutschland bringt der Briefträger auch samstags die Post.
In Deutschland wird auch samstags die Post gebracht.

Montags holt man den Müll ab.

Peter verkauft heute den Wagen.

Man kontrolliert euch an der Grenze nicht.

Der Kellner bringt um 8 Uhr das Frühstück.

Der Arzt schreibt ihn für eine Woche krank.

Der Lehrer sammelt die Hausaufgaben am Ende der Stunde ein.

15. Am Informationsschalter des Freizeit- und Shopping-Centers: Bilden Sie Mini-Dialoge.

Bücher verkaufen?

Werden hier auch Bücher verkauft? Nein, hier werden nur Zeitungen verkauft.



Teppiche reinigen?



Handys reparieren?



Fitnesskurse organisieren?



Kinder behandeln?



Autos vermieten?



16. Welches Land ist das? Stellen Sie einander Fragen und beantworten Sie sie. Es gibt mehrere Lösungen und zwei Länder zu viel.

- Wo wird das meiste Bier getrunken?
- ♦ In ... / Ich glaube, in ...

die meisten Fahrräder bauen (2,8 Millionen pro Jahr)

links fahren

am meisten arbeiten (2119 Stunden pro Jahr)

die meisten Babys zur Welt bringen (16,8 auf 1000 Einwohner)

am Nachmittag Siesta halten

das meiste Bier trinken (145 Liter pro Kopf pro Jahr)

den Muttertag am zweiten Sonntag im Mai feiern

drei Sprachen sprechen

keinen Alkohol trinken

Schweden • Irland • der Iran • die Schweiz • Deutschland • Großbritannien • Spanien • Griechenland • Deutschland • Tschechien • Italien • Ungarn

Lösung S. 151

17. 10 Jahre Schulgeschichte: Bilden Sie Sätze.



2000 Eröffnung der Geschwister-Scholl-Schule
Im Jahr 2000 wurde die Geschwister-Scholl-Schule eröffnet.

- 2001 Gründung der Schülerzeitung
- 2002 Aufstellung der Bänke auf dem Schulhof
- 2003 Beginn des Schüleraustauschs mit Frankreich
- 2004 Organisierung des ersten Informatik-Wettbewerbs
- 2005 Kauf von 50 neuen Computern
- 2006 Eröffnung des Schulklubs
- 2007 Modernisierung des Speisesaals
- 2008 Umbau der Turnhalle
- 2009 Renovierung der Aula
- 2010 Start der Hilfsaktion für afrikanische Kinder

18. a) Korrigieren Sie die Fehler in der Zeitung.

EIN PROFESSOR WURDE 12 STUNDEN LANG VON EINEM KLEINKIND OPERIERT



Ein Kleinkind wurde 12 Stunden lang von einem Professor operiert

Italienerin wurde von einem 6 Kilo schweren Baby zur Welt gebracht

Sensation im Zoo: Ein berühmter Filmstar wurde von einem Löwen gefüttert

Ein berühmter Maler wurde von einem 15-jährigen Mädchen gemalt

Ein 25-jähriger Mann wurde von seinem Hund vor dem Kaufhaus vergessen

Ein modernes Theater wurde zu einer alten Schule umgebaut

b) Schreiben Sie zu einer Nachricht eine Geschichte.

19. Kollege Roboter: Schreiben Sie Passivsätze zu den Bildern.



1. Der Patient wird von einem Roboter transportiert.

20. Deutsche „Stars“: Führen Sie Mini-Dialoge.

- Von wem wurde die Straßenbahn erfunden?
- Die Straßenbahn wurde von Werner von Siemens erfunden.



Rudolf Diesel



die Straßenbahn erfinden
 die Röntgenstrahlen/entdecken
 der Buchdruck/erfinden
 das erste Automobil/bauen
 die Oper „Fidelio“/komponieren
 der erste Dieselmotor/konstruieren
 das Drama „Wilhelm Tell“/schreiben

Karl Benz • Rudolf Diesel • Johannes Gutenberg •
 Wilhelm Conrad Röntgen • ~~Werner von Siemens~~ •
 Friedrich Schiller • Ludwig van Beethoven

Lösung S. 151

21. Hören Sie das Interview und finden Sie die richtige Zusammenfassung.

1. Eine Frau bekam in einem Flugzeug nach Florida einen Herzinfarkt. Sie hatte großes Glück: An Bord waren 15 Herzspezialisten unterwegs zu einem Ärztekongress und konnten die Patientin retten. Der Notarzt der deutschen Fluggesellschaften meint, Herzpatienten haben im Flugzeug mehr Chancen zum Überleben als auf dem Boden, weil der Arzt an Bord alles schnell im Notfallkoffer* findet und oft Ärzte an Bord sind. ○

2. Eine Frau bekam in einem Flugzeug nach Philadelphia einen Herzinfarkt. Im Flugzeug gab es einen modernen Notfallkoffer und ein Arzt konnte die Frau retten. Die Patientin hatte Glück, dass der Arzt ein Herzspezialist war, der zu einem Kongress flog. Der Notarzt der deutschen Fluggesellschaften meint, Herzpatienten haben in der Luft wenig Chancen zum Überleben, weil es dort meistens keine Notfallkoffer gibt. ○

* der Notfallkoffer, - elsősegély-felszerelés

22. Das Rezept für ein langes Leben: Ergänzen Sie.

deshalb • wenn • oder • nämlich • aber • denn • und

„Esst Haferflocken* in warmer Milch, *denn* das ist das Rezept für ein langes Leben.“ Das meint Robert Meier er muss es wissen. Er ist der älteste Mann Deutschlands. Heute wird er 109 Jahre alt, er fühlt sich wie ein Sechzigjähriger. „Bloß nicht zu viel Gesundes“, ist sein Slogan. trinkt er ein Bier zum Mittag isst auch größere Mengen Schokolade. er Damenbesuch hat, kommt auch mal Wein auf den Tisch. Maier hat zwei Weltkriege als Soldat miterlebt. Mit 85 flog er erstmals mit einem Flugzeug. Zu seinem 100. Geburtstag tanzte er einen Rock 'n' Roll.

* die Haferflocken (t. sz.) zabpehely

23. a) Lesen Sie den Brief und ergänzen Sie ihn mit den fehlenden Wörtern.

gebrochen • Kopfschmerzen • Krankenhaus • heiraten •
verletzt • laufen • operiert • Unfall • Chemie • wisst

Liebe Mama, lieber Papa,

seit ich nach den Weihnachtsferien wieder ins Schülerwohnheim gefahren bin, habe ich euch nicht geschrieben. Also, es geht mir inzwischen wieder ganz gut. Ich lag nur zwei Wochen im und kann schon fast wieder normal Als ich aus dem Fenster des Wohnheims gefallen bin, habe ich mir das Bein Jetzt habe ich nur noch manchmal sehr starke, weil ich mir auch den Kopf habe. Ach ja, und ich wurde auch am Kopf Zum Glück besucht mein Freund mich jeden Tag im Krankenhaus, er hat ja Zeit, weil er arbeitslos ist. Ach, stimmt ja, ihr ja noch gar nicht, dass ich einen Freund habe. Er ist ein sehr netter Junge. Wir lieben uns sehr und möchten bald
Jetzt will ich euch noch schreiben, dass ich keinen hatte und ich nicht im Krankenhaus war. Ich habe auch keinen Freund. Allerdings bekomme ich eine Sechs in Geschichte und eine Fünf in, aber ich denke, dass ihr das jetzt nicht mehr so tragisch findet.

Eure Tochter Sarah

b) Schreiben Sie zu zweit einen ähnlichen Brief.**24. Ergänzen Sie die Sätze.**

das schlechte Wetter • der Stau • seine schwere Krankheit • ihre Augenoperation •
die Hilfe unserer Freunde • meine guten Noten

- Trotz hat er meistens gute Laune.
Trotz waren wir den ganzen Tag im Wald.
Trotz kamen wir noch pünktlich zum Konzert.
Trotz habe ich noch keine Stelle gefunden.
Trotz konnten wir das Problem nicht lösen.
Trotz kann sie nicht gut sehen.

25. In der Apotheke: Hören Sie die Dialoge und füllen Sie die Tabelle aus.

	1	2	3	4
Problem/Frage				
Mittel				
Einnahme wie oft?				
Preis				

26. Die Probleme eines Teenagers

a) Beenden Sie die Sätze.

Ich möchte bis Mitternacht in die Disko gehen, aber *meine Eltern lassen mich nur bis 22 Uhr in die Disko gehen.*

Ich möchte jeden Abend bis 23 Uhr fernsehen, aber ...

Ich würde gern mit meinen Freundinnen nach Spanien fahren, aber ...

Ich würde gern jeden Tag reiten gehen, aber ...

Ich würde gern allein Auto fahren, ...

Ich würde gern sonntags bis 12 Uhr schlafen, aber ...



b) Und wie ist es bei Ihnen? Was würden Sie gern machen?

27. David will schon gehen, aber seine Freundin will noch auf der Party bleiben. Was sagt sie ihm?

Die Sandwiches sind sehr gut hier. (*ich, ein Sandwich, essen*)

Lass mich noch ein Sandwich essen.

Es gibt um 23 Uhr Karaoke.

(*wir, beim Karaoke mitmachen*)

Die Partygäste beginnen bald ein Activity-Spiel.

(*ich, ein bisschen Activity spielen*)

Es wird gerade mein Lieblingssong gespielt.

(*ich, den Song zu Ende hören*)

In einer Stunde kommt Jonas zur Party. (*wir, auf ihn warten*)

Ich tanze gerade mit Paul.

(*ich, noch ein bisschen weitertanzen*)

Ich will noch nicht nach Hause gehen. (*wir, hierbleiben*)



28. Wir lassen alles machen! Formen Sie die Sätze um.

Mein Vater wäscht das Auto nicht selbst.
Er lässt das Auto waschen.

Meine Oma kann ihre Fenster nicht mehr selbst putzen. • Ich kann meinen Computer nicht reparieren. • Wir können das Haus nicht selbst bauen. • Mein Bruder druckt seine Diplomarbeit nicht selbst. • Meine Schwester will den Garten nicht selbst in Ordnung bringen. • Wir machen die Wohnung nicht selbst sauber. • Meine Mutter bügelt die Kleidung nicht selbst.

29. Korrigieren Sie.

Der Lehrer lässt die Schüler den Fernseher reparieren.
 Der Lehrer lässt die Schüler *den Text übersetzen*.

Tom lässt den Koch seine Hochzeitsfotos machen.
 Der Chef lässt die Sekretärin den Patienten füttern.
 Die Eltern lassen ihre Kinder die Lampe reparieren.
 Familie Koch lässt den Elektriker das Kinderzimmer aufräumen.
 Meine Eltern lassen den Fernsehmechaniker ~~den Text übersetzen~~.
 Der Arzt lässt die Krankenschwester den Brief schreiben.
 Mein Bruder lässt den Fotografen ein leckeres Essen kochen.

30. Nur das Beste ist gut genug für mich und meine Party! Bilden Sie Mini-Dialoge.

- Lassen Sie den Kaviar aus Russland holen?
- Meistens ja, aber diesen Kaviar habe ich aus dem Iran holen lassen.

~~Kaviar holen • Russland – der Iran~~
 Kleider nähen • Paris – Rom
 Schmuck machen • Amsterdam – London
 Blumen liefern • Holland – Brasilien
 Wein holen • Frankreich – Südafrika
 Pralinen kommen • Belgien – Schweiz

**31. Antworten Sie mit Passivsätzen.**

ein Marmeladenbrot • ~~ein Hausmittel~~ • ein Laser •
 ein Rettungshubschrauber • Blumen • Wasserfarbe

Womit ist deine Erkältung behandelt worden?
Meine Erkältung ist mit einem Hausmittel behandelt worden.

Womit ist der Kranke ins Krankenhaus gebracht worden? • Womit sind deine Augen operiert worden? • Womit ist dieses Bild gemalt worden? • Womit sind die Gäste begrüßt worden? • Womit ist das Kind gefüttert worden?

32. Nach einer großen Reise hat man immer viel zu tun... Bilden Sie Dialoge wie im Beispiel.



den Wohnwagen zurückbringen
die Koffer auspacken
die Wäsche waschen
das Boot in den Keller bringen
die Post öffnen
die Urlaubsfotos auf den PC
herunterladen
die Katze abholen
das Auto sauber machen

- Hat schon jemand den Wohnwagen zurückgebracht?
- ♦ Ja, er ist schon zurückgebracht worden.
- ♦ Hat schon jemand die Koffer ausgepackt?
- Nein, die Koffer sind noch nicht ausgepackt worden.

33. Welche Funktion hat *werden* in den folgenden Sätzen? Kreuzen Sie die richtige Lösung an.

	Passiv	Futur	Vollverb
Um 7 Uhr werden die Brötchen gebracht.	x		
Mein Freund wird nächste Woche 18 Jahre alt.			x
Morgen werden wir nach Rostock fahren.		x	
Meine Schwester ist Ärztin geworden.			
Die alte Schule wurde völlig umgebaut.			
Er wollte Musik studieren, doch dann wurde er Ingenieur.			
Peter wird im März Vater.			
Wann ist das neue Krankenhaus eröffnet worden?			
Nächste Woche werden sie ihr Abiturzeugnis bekommen.			
Wie wird das Wetter morgen?			
Wann werdet ihr euch wieder treffen?			
Gestern ist sein Fahrrad gestohlen worden.			

der Arm, -e	kar	der Körper, -	test
das Armband, -er	karkötő	die Lebensweise	életmód
der Arzt, -e	orvos	die Luft	levegő
das Auge, -n	szem	die Lunge, -n	tüdő
der Autor, -s (!), -en	szerző	die Lungenentzündung, -en	tüdőgyulladás
der Bauch, -e	has	der Magen, -	gyomor
das Bein, -e	láb	die Mandel, -n	mandula
die Besserung	jobbulás	das Medikament, -e	gyógyszer
die Bettruhe	ágynyugalom	die Medizin	gyógyszer, orvostudomány
die Brust, -e	mellkas	das Mittel, -	eszköz, szer
der Durchfall	hasmenés	der Mund, -er	száj
der Durchschnitt, -e	átlag	die Nase, -n	orr
der Ellbogen, -	könyök	die Nebenwirkung, -en	mellékhatás
die Erkältung, -en	megfázás	der Oberkörper, -	felsőtest
die Ernährung	táplálkozás	das Ohr, -s (!), -en	fül
die EU	Európai Unió	das Organ, -e	szerv
(Europäische Union)		der Patient, -en, -en	beteg, páciens
das Fieber	láz	die Praxis, Praxen	orvosi rendelés, rendelő
der Finger, -	ujj (a kézen)	die Praxisgebühr, -en	viztdíj (orvosnál)
der Fragebogen, -	kérdőív	der Quark	túró
der Fuß, -e	láb	der Rettungswagen, -	mentőautó
das Gesicht, -er	arc	der Rücken, -	hát
die Grippe	influenza	der Schmerz, -es (!), -en	fájdalom
die Hälfte, -n	fél	die Schulter, -n	váll
der Hals, -e	torok, nyak	das Schweinefleisch	disznóhús
das Herz, -ens (!), -en	szív	die Spritze, -n	injekció
der Honig	méz	die Station, -en	osztály (kórházban)
der Hubschrauber, -	helikopter	das Übergewicht	túlsúly
die Jugend	ifjúság	die Untersuchung, -en	vizsgálat
das Knie, -	térd	das Verhalten	viselkedés
der Knöchel, -	boka	die Versicherungskarte, -n	biztosítási kártya
der Kopf, -e	fej	der Zahn, -e	fog

ab|hören	meghallgat (orvosi vizsgálat)	Der Arzt hört den Patienten ab .
auf|machen	kinyit	Machen Sie den Mund auf und sagen Sie A!
auf|treten (tritt auf), trat auf, i. aufgetreten	rálép	Mein Fuß tut weh, ich kann nicht auftreten .
aus|atmen	kilélegez	Atmen Sie langsam ein und aus .
aus|füllen	kitölt	Füllen Sie bitte das Formular aus .
aus|zeichnen	kitüntet	Sie wurde mit einem Preis ausgezeichnet .
behandeln	kezel	Der Arzt behandelt viele Patienten.
bewegen	mozgat	Mein Arm tut weh, ich kann ihn nicht bewegen .
s. ^D A brechen (bricht s.), brach s., h. s. gebrochen	eltöri vmelyik testrészt	Ich habe mir den Arm gebrochen .
drucken	nyomtat	Ich kann die Fotos für dich drucken .
ein|nehmen	bevesz	Wie oft muss ich die Tabletten einnehmen ?
entdecken	felfedez	Wer hat Amerika entdeckt ?
erbrechen (erbricht), erbrach, h. erbrochen	hány	Er hat sich den ganzen Abend erbrochen .
s. erkälten	megfázik	Ich habe mich im Schwimmbad erkältet .
s. ernähren	táplálkozik	Ich treibe Sport und ernähre mich gesund.
fehlen (D)	hiányzik (vkinek)	Leon ist krank, er fehlt heute.
s. freuen auf A	örül vminek (előre)	Ich freue mich schon auf die Ferien!
frieren, fror, h. gefroren	fázik	Es ist kalt hier, ich friere .
s. fühlen	érez	Er fühlt sich nicht gut und bleibt heute im Bett.

heilen	gyógyít	<i>Diese Krankheit kann man gut heilen.</i>	
hin|fallen (fällt hin), fiel hin, i. hingefallen	elesik	<i>Sie ist beim Skifahren hingefallen.</i>	
husten	köhög	<i>Wenn du morgen immer noch so hustest, musst du zum Arzt gehen.</i>	
klappen	sikerül, összejön	<i>Schade, dass es mit deinem Besuch nicht geklappt hat.</i>	
klopfen	kopog	<i>Bitte klopfen!</i>	
krank|schreiben, schrieb krank, h. krankgeschrieben	betegállományba felvesz	<i>Ich schreibe dich für eine Woche krank.</i>	
lassen (lässt), ließ, h. gelassen	hagy, -(t)at/-(t)et	<i>Meine Eltern lassen mich nicht Auto fahren. Mein Vater hat keine Zeit, deshalb lässt er mich das Auto waschen.</i>	
liefern	szállít	<i>Wir liefern die Pizza in 20 Minuten.</i>	
operieren	műt, operál	<i>Floran wird heute am Knie operiert.</i>	
protestieren (gegen A)	tiltakozik (vmi/vki ellen)	<i>Alle protestierten gegen die hohen Preise.</i>	
sollen	kell	<i>Mum hat gesagt, ich soll das Essen kochen. – Soll ich dir dabei helfen?</i>	
spazieren führen	sétáltat	<i>Immer muss ich den Hund spazieren führen!</i>	
untersuchen	megvizsgál	<i>Dr. Menzel wird sie gleich untersuchen.</i>	
vergleichen A (mit D) (verglich, h. verglichen)	összehasonlít vmit/vkit (vmivel/vkivel)	<i>Vergleichen Sie Aufgabe A mit Aufgabe B.</i>	
s. verletzen	megsérül	<i>Ich habe mich beim Sport verletzt.</i>	
vermieten	bérbe ad	<i>Werden hier auch Fahrräder vermietet?</i>	
verschreiben, verschrieb, h. verschrieben	felír gyógyszerzt	<i>Er hat mir keine Medikamente verschrieben.</i>	
s. ^D verstauchen A	kificamít	<i>Jan hat sich den Fuß verstaucht.</i>	
verteilen	eloszt	<i>Wir haben die Fragebögen in der Stadt verteilt.</i>	
s. vor|stellen	bemutatkozik	<i>Darf ich mich vorstellen? Mein Name ist Koch.</i>	
weh|tun, tat weh, h. wehgetan	fáj	<i>Ich habe den ganzen Tag am PC gesessen, jetzt tut mir der Rücken weh.</i>	
wiegen, wog, h. gewogen	mér (vminek a súlyát)	<i>Eine Schwester hat das Baby gewogen.</i>	
s. wohl|fühlen	jól érzi magát	<i>Die Gäste haben sich sehr wohlgeföhlt.</i>	
.....			
erstmals	először (történt vmi)	<i>Vor drei Jahren war ich erstmals hier.</i>	
hierher	ide	<i>Komm mal schnell hierher!</i>	
trotz G	vmi ellenére	<i>Er lachte trotz seiner Schmerzen.</i>	
wochenlang	hetekig	<i>Wochenlang habe ich auf seine Antwort gewartet.</i>	
.....			
entzündet	gyulladt	traurig	szomorú
fröhlich	boldog, vidám	vegetarisch	vegetáriánus
neugierig	kíváncsi	verstopft	eldugult
schwach	gyenge	wach	éber
.....			
an der frischen Luft	a jó levegőn	Es hat alles geklappt.	Minden sikerült.
s. auf den Weg machen	elindul	Herein!	Tessék!
das Bett machen	ágyaz	Mir ist schwindlig.	Szédülök.
den Oberkörper frei machen	levetkőzik derékig	rund um die Welt	a világ körül
Du hast es gut!	Jó neked!	Was fehlt Ihnen?	Mi a panasza?
erhöhte Temperatur	hőemelkedés	Wo bleibst du denn?	Hol maradsz?
		zur gleichen Zeit	ugyanakkor, egy időben

GRAMMATIK

1. A *sollen* módbeli segédige

A *sollen* módbeli segédige jelentése: kell. Utána az ige főnévi igenévi alakban áll.

- a) Meine Eltern sagen, ich **soll** endlich in meinem Zimmer Ordnung machen.
Azt mondják a szüleim, hogy rendet kell végre csinálnom a szobámban.
 A **sollen** általában idegen akaratot fejez ki, tehát valaki kéri, javasolja, hogy az alany végezzen el valamit.
 De: Es regnet, wir müssen einen Regenschirm mitnehmen.
Esik az eső, esernyőt kell magunkkal vinni.
 A *müssen* a körülményekből fakadó szükségszerűséget fejezi ki.
- b) Was **soll** ich dir aus der Apotheke holen? *Mit hozzak neked a gyógyszertárból?*
Sollen wir den Tisch in die Ecke stellen? *A sarokba tegyük az asztalt?*
 A *sollen* ige 1. személyű felszólító alakjával egy másik személy akaratára kérdezzük rá.
- c) Du **sollst** nicht lügen. *Ne hazudj!*
 Erkölcsi normák, kötelesség kifejezésére is használjuk.

2. A szenvedő igeragozás (Das Passiv)

Am Freitag **wird** mein Onkel in der Klinik **untersucht**.

Pénteken megvizsgálják a nagybátyámat a klinikán.

Aktív mondatként: Am Freitag untersucht man meinen Onkel in der Klinik.

Auf der Pariser Modeschau **wurden** die neuen Herbstmodelle **vorgelegt**.

A párizsi divatbemutatón mutatták be az új őszi modelleket.

Aktív mondatként: Auf der Pariser Modeschau stellte man die neuen Herbstmodelle vor.

Paul **ist** schon wieder ins Krankenhaus **gebracht worden**. *Pault újra kórházba vitték.*

Aktív mondat: Man hat Paul schon wieder ins Krankenhaus gebracht.

A mai magyar nyelvben ismeretlen a szenvedő szerkezet, a német nyelvhasználatban viszont gyakori.

A szenvedő szerkezet középpontjában a cselekvés áll (megvizsgálják/bemutatták/elopták), a cselekvő személy kevésbé fontos, vagy nem ismerjük. A szenvedő szerkezetben ezért nem kötelező a cselekvő megnevezése.

Az aktív mondat tárgya (meinen Onkel) lesz a szenvedő szerkezetben a mondat alanya (mein Onkel). Ezért a szenvedő szerkezetben a 'mein Onkel' alanyesetben áll.

Am Freitag **wird** mein Onkel in der Klinik von Professor Holzmann **untersucht**.

Ha a szenvedő mondatban meg akarjuk nevezni a cselekvés alanyát, azt a **von + Dativ** szerkezettel tehetjük meg.

A német szenvedő szerkezetű mondatokat – ha a cselekvő alany nincs megnevezve – általában többes szám 3. személyű igei alakokkal fordítjuk ('megvizsgálják/'bemutatták').

A szenvedő szerkezet képzése:

Jelen idő (Präsens): *werden* ragozott alakja + az alapige 3. alakja (befejezett melléknévi igenév)

Elbeszélő múlt (Präteritum): *wurde* + alapige 3. alakja

Befejezett múlt (Perfekt): *sein* + alapige 3. alakja + *worden*

	Jelen idő (Präsens)	Elbeszélő múlt (Präteritum)	Befejezett múlt (Perfekt)
ich	werde untersucht	wurde untersucht	bin untersucht worden
du	wirst untersucht	wurdest untersucht	bist untersucht worden
er/sie/es	wird untersucht	wurde untersucht	ist untersucht worden
wir	werden untersucht	wurden untersucht	sind untersucht worden
ihr	werdet untersucht	wurdet untersucht	seid untersucht worden
sie	werden untersucht	wurden untersucht	sind untersucht worden

Nem képezhető szenvedő alak a segédigékből (pl. *haben*, *müssen*), a *sich*-es igékből (pl. *sich waschen*), a személytelen igékből (pl. *es regnet*), és olyan igékből, amelynek Perfektjét *sein*-nel képezzük (pl. *aufstehen*).

Es wird nicht gearbeitet. *Nem dolgoznak.*

Am Sonntag wird nicht gearbeitet. *Vasárnap nem dolgoznak.*

Vannak olyan szenvedő mondatok, amelyeknek nincs nyelvtani alanyuk. Ilyenkor a szenvedő mondat elején az **es** helykitöltő szó vagy más mondatrész áll. Bővítmény esetén az **es** fölöslegessé válik.

3. A lassen ige

a) A lassen mint főige

Lass mich in Ruhe. *Hagyj békén!*

Ich habe mein Handy zu Hause **gelassen**. *Otthon hagytam a mobiltelefonomat.*

Jelentése: hagy (vmilyen állapotban); otthagyt vhol, ottfelejt

b) A lassen mint segédige

Die Eltern **lassen** das Kind nicht mit den Hunden des Nachbarn spielen.

A szülők nem engedik, hogy a gyerek játsszon a szomszéd kutyáival.

Lass mich deine Tasche tragen. *Hadd vigyem a táskádat!*

Jelentése: megenged, hagy

Lass uns nach Hause gehen, es ist spät! *Menjünk haza, késő van.*

A *lassen* segédigével javaslatot teszünk közös cselekvésre. Legtöbbször többes szám első személyben fordul elő.

Ich **lasse** ein neues Passbild machen. *Csináltatok egy új útlevélképet.*

Jelentése: -at, -et, -tat, -tet (műveltetés kifejezésére)

Der Chef **lässt** den neuen Kollegen den Brief schreiben. *A főnök az új kollégával íratja meg a levelet.*

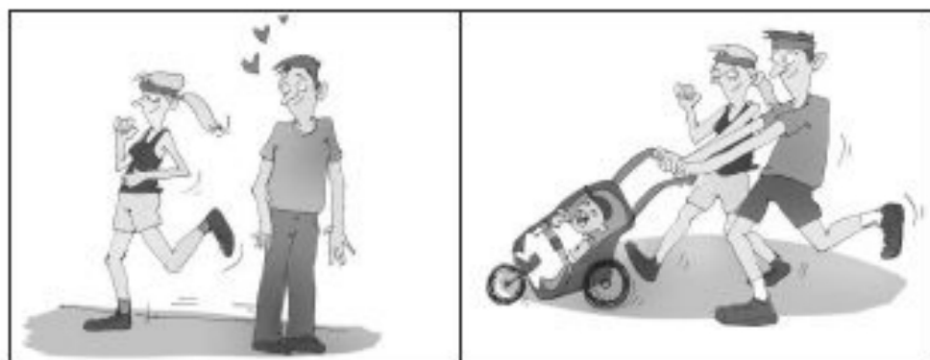
A magyarral ellentétben, a németben tárgyasetben áll, akivel végeztetjük a cselekvést.

LEKTION 8

1. Welche Sportarten fallen Ihnen in zwei Minuten zu den folgenden Wörtern ein?

Wasser	Schnee	Eis	Netz

2. Sportgeschichten: Schreiben Sie zu jedem Bildpaar eine kurze Geschichte (4-5 Sätze).



3. Bilden Sie zusammengesetzte Wörter.

Schläger → Eishockeyschläger,

Schuhe → Laufschuhe,

Tor →

4. Wo die Liebe hingefällt... Hören Sie das Gespräch und ergänzen Sie die Tabelle.

Sportart	Tennis			
positiv				
negativ	kein Ballgefühl			

5. Was passt nicht? Begründen Sie Ihre Antwort.

Kampfsport: Boxen / Fechten / Skateboard fahren • **Wassersport:** Segeln / Weitsprung / Eishockey • **Leichtathletik:** Turnen / Laufen / Werfen • **Extremsportarten:** Rafting / Reiten / Bungee-Jumping • **Mannschaftssport:** Eisschnelllauf / Fußball / Handball • **Einzel sport:** Karate / Wasserball / Golf

6. Lesen Sie noch einmal den Text über Franziska van Almsick (Lehrbuch Seite 99). Was ist richtig?

1. Zum Schwimmsport kam Franziska van Almsick schon als Fünfjährige.
Mit fünf Jahren ...
 - a) lernte sie schwimmen. b) begann sie an Wettkämpfen teilzunehmen. c) war sie zum ersten Mal im Schwimmbad.
2. West- und Ostdeutsche drückten ihr die Daumen.
 - a) Die Menschen waren mit ihren Leistungen nicht zufrieden. b) Die Leute freuten sich über ihre Erfolge. c) Die Leute wünschten ihr viel Erfolg.
3. Doch auch diesmal klappte es nicht mit dem Olympiasieg.
 - a) Sie hat nicht gesiegt. b) Sie hat keine Medaille gewonnen. c) Sie hat keinen olympischen Rekord aufgestellt.
4. Danach beendete sie ihre Karriere.
 - a) Danach hat sie keinen Wettkampf mehr gewonnen. b) Danach ist sie nie wieder geschwommen. c) Sie hat nicht mehr an Wettkämpfen teilgenommen.

7. Suchen Sie jemanden in der Gruppe, der/die ...

schon auf dem Balaton Schlittschuh gelaufen ist • schon einmal Kanu gefahren ist • Tennis spielen kann • schon Ski gefahren ist • jeden Tag trainiert • sich für Golf interessiert • schon einen Sportunfall hatte • schon an einer Meisterschaft teilgenommen hat.

Hast du ...? Bist du ...?

8. Hören Sie das Interview mit einem Skateboarder und unterstreichen Sie die richtige Lösung.

- a) Alf ist durch Freunde / durch ein Playstation-Spiel / durch seinen Sportlehrer zum Skaten gekommen.
- b) Alf hat schon drei / hundert / mehr als hundert Skateboards kaputtgemacht.
- c) Seine Sportgeräte bekommt er von einem Sponsor / bezahlt er meistens von seinem Taschengeld / bekommt er immer von seiner Mutter.
- d) Alf war durch das Skaten schon in Spanien und in der Schweiz / in Finnland und in Ungarn / in Spanien und in Belgien.

9. Wo darf man das nicht machen? Bilden Sie Sätze mit *zu* + *Infinitiv*.



In der Schule/Im Museum/Im Flugzeug/Im Park/Im Krankenhaus ist es verboten/
nicht erlaubt,

10. Was sagt er/sie? Bilden Sie Sätze mit *zu* + *Infinitiv*.

Versucht doch mal.....

ein bisschen höher springen / schneller laufen /
mehr Sport treiben / morgens joggen gehen



2



Du vergisst immer

die Rechnungen pünktlich bezahlen / die Kinder vom
Kindergarten abholen / mir zum Geburtstag Blumen kaufen

Denk auch daran,

die Kamera einpacken / das Flugticket ausdrucken /
Geld wechseln / die nötigen Medikamente mitnehmen



4



Achten Sie darauf,

nicht zu schnell fahren / bei Gelb nicht mehr weiterfahren /
am Stoppschild stehenbleiben / in den Rückspiegel sehen

11. Urlaubskonflikte

- ◆ Hättest du Lust dazu, heute *ins Museum zu gehen*?
- Tut mir leid, aber ich habe überhaupt keine Lust,
ins Museum zu gehen. Ich habe heute vor, den ganzen
Tag *im Bett zu bleiben*.
- ◆ *ins Museum gehen* / die Stadt besichtigen /
eine Schiffsrundfahrt machen / surfen gehen /
in der Altstadt die Kirchen fotografieren / die
Ausstellung in der Burg besuchen
- fernsehen / *im Bett bleiben* / ein Sonnenbad nehmen / nichts tun / einen Krimi lesen /
Klamotten kaufen



12. Kombinieren Sie und fragen Sie einander.

- ◆ Wie würdest du es finden, ...? Wie würde es dir gefallen, ...? Hättest du Lust dazu, ...?
- Ich würde es (nicht so) schön finden, zu
- Mir würde es (überhaupt nicht) gefallen, zu
- Ich hätte (keine) Lust dazu, zu

im Regen spazieren gehen / ohne Arbeit leben / in der Schule keine Noten bekommen / das ganze Jahr nur Sommer haben / den ganzen Tag Süßigkeiten essen / pro Woche acht Stunden Mathe haben / Extremsportarten ausprobieren

13. Ihr bester Freund hat Probleme. Helfen Sie ihm mit Ratschlägen.

- a) „Abends gehe ich erst um 23 Uhr ins Bett. Vormittags bin ich dann in der Schule immer müde, ich kann mich überhaupt nicht konzentrieren und schlafe fast ein.“
- b) „Ich bin immer pleite, denn ich kann mir das Geld nicht einteilen und ich bekomme wenig Taschengeld.“
- c) „Ich lerne schon seit einem Jahr Deutsch, aber ich kann noch immer nicht sprechen.“

Versuch doch mal ... zu ...

Probier mal ... zu ...

14. Interview mit Edith Weibern (17): Ergänzen Sie es mit *zu*, wo es nötig ist.

Edith, wie bist du zum Segelsport gekommen?

Mein Papa ist ein begeisterter Segler. Als ich noch ganz klein war, hat er schon damit angefangen, mir Geschichten von seinen Segelausflügen erzählen. Ich begann mich fürs Segeln interessieren. Ich ging in die erste Klasse, als ich zum ersten Mal in einem Segelboot für Kinder sitzen konnte.

Was gefällt dir so gut am Segeln?

Bei diesem Sport ist einfach immer viel Action. Segeln ist ein ständiger Kampf mit dem Wasser. Außerdem hat man beim Segeln die Möglichkeit, viele Menschen kennen.....lernen. Bei einer Regatta (Wettfahrt) sind oft auch Jugendliche aus anderen Ländern am Start. Da ist es super, Englisch können.

Du kannst also regelmäßig an Wettkämpfen teil.....nehmen?

Ja, im vergangenen Jahr hatte ich die Möglichkeit, bei 14 Regatten mit.....segeln. Ich war neun Jahre alt, als ich damit angefangen habe, an Wettkämpfenteil.....nehmen.

Dein Ziel ist wohl, irgendwann eine ganz berühmte Seglerin werden?

Na ja, mein großes Ziel ist, einmal den ersten Platz bei einer Weltmeisterschaft belegen. Jetzt probiere ich, jeden Tag früh auf.....stehen und noch mehr trainieren.



15. Eine „Sportkarriere“: Bilden Sie Sätze mit *dass* und/oder *zu* + *Infinitiv*.

- meine Eltern – mir empfehlen – sich bewegen
Meine Eltern haben mir empfohlen, mich mehr zu bewegen. / Meine Eltern haben mir empfohlen, dass ich mich mehr bewege.
- ich – deshalb diese Woche vorhaben – mehr Sport treiben
- mein Freund – die Idee haben – wir morgens zusammen laufen
- er – mir vorschlagen – sich morgens vor seiner Haustür treffen
- ich – am ersten Tag zu müde – früh aufstehen
- ich – am zweiten Tag vergessen – den Wecker stellen
- ich – am dritten Tag keine Zeit haben – mit meinem Freund laufen
- meine Mutter – am vierten Tag wollen – mit ihr einkaufen fahren
- mein Freund – am fünften Tag keine Lust haben – mit mir laufen
- ich – damit aufhören – mehr Sport treiben

16. „Sarah passiert immer etwas.“ Bilden Sie Sätze mit *als*.



Als Sarah duschte, ...

17. Die Berliner Mauer: Ergänzen Sie *als/wenn*.

Uschi war erst drei Jahre alt, die Mauer gebaut wurde.

Sie wohnte damals mit ihrer Familie in Ost-Berlin, nur 100 Meter von der Mauer entfernt.

So konnte sie immer, sie aus dem Fenster guckte, die West-Berliner Straßen

sehen. Später, als sie schon größer war, war sie manchmal traurig, sie daran

dachte, dass sie nicht durch diese Straßen gehen konnte. Noch unglücklicher fühlte sie sich,

..... die Familie Besuch aus West-Berlin bekam. Gern wäre sie nur ein einziges Mal

zu ihren Verwandten nach West-Berlin gefahren,

aber das ging nicht. Die Verwandten brachten

immer kleine Geschenke mit, sie Uschis

Familie besuchten. Und dann, Uschi

31 Jahre alt war, kam der 9. November 1989. Uschi

wird nie den Moment vergessen, sie

hörte, dass die Grenze offen war. Sie weinte und

lachte mit Tausenden anderen Leuten zusammen,

..... sie zum ersten Mal in ihrem Leben über

den Ku'Damm in West-Berlin spazieren konnte.



18. Setzen Sie die passenden Konjunktionen ein: wenn • ob • als • weil • dass.

Sport gehört schon seit ein paar Jahren zu meinem Leben.
 ich 15 Jahre alt war, habe ich mit dem Laufen
 angefangen. ich morgens im Park jogge, fühle ich mich
 richtig wohl. Manchmal versuche ich, meine Freundin zu überreden,
 sie mit mir joggen geht. Meistens hat sie keine Zeit,
 sie neben der Schule noch arbeitet. ich
 mehr Zeit hätte, würde ich auch gern wieder Handball spielen.
 Das habe ich schon einmal für ein paar Jahre gemacht,
 ich noch in der Grundschule war. ich aber im
 Gymnasium mehr lernen muss, habe ich nicht mehr genug Zeit zum
 Handballspielen. Mein Bruder hat mich neulich gefragt,
 ich mir ein Leben ohne Sport vorstellen kann. Was für eine Frage!
 Natürlich nicht.

**19. Wer kann in zwei Minuten die meisten zusammengesetzten Wörter bilden?**

..... medaille, meisterschaft,
 sport, rekord, ..
 mannschaft, trainer

20. Informieren Sie sich im Internet (z. B. unter <http://de.eurosport.yahoo.com>) über ein Sportereignis der letzten Woche, an dem deutsche Sportler teilgenommen haben. Berichten Sie der Gruppe darüber.**21. Lesen Sie die drei Texte über die Extremsportler (Lehrbuch Seite 104) noch einmal: Was ist richtig?**

- Hubert Schwarz machte sein Hobby, das Radfahren auf ultralangen Distanzen, zu seinem Beruf.
 - Radfahren ist sowohl sein Hobby als auch sein Beruf.
 - Er hat Sport studiert.
 - Er arbeitet als Trainer.
- Als die beiden Rettungsschwimmer am Strand von Pague aus den 24 Grad warmen Wellen stiegen, lagen hinter ihnen sechs Tage im Wasser.
 - Das Wasser war 24 Grad warm, als die beiden Rettungsschwimmer ihre Tour beendeten.
 - Als sie aus dem Wasser stiegen, war die Lufttemperatur 24 Grad.
 - Sie lagen sechs Tage im Wasser.
- Mit wirklicher Angst im Bauch würde Klausmann niemals auf sein Rad steigen.
 - Wenn er Angst hätte, dann würde er nicht Rad fahren.
 - Er hatte noch nie wirkliche Angst vor dem Radfahren.
 - Er hat keine Angst davor, beim Radfahren Bauchschmerzen zu bekommen.

22. Hören Sie den Bericht über die Wahl der „Fun- und Extremsportler des Jahres“. Kreuzen Sie an (X), ob die Aussagen richtig oder falsch sind.

1. Bei den „Action Sports Awards“ werden die besten Fun- und Extremsportler der Welt ausgezeichnet.
2. Amir Kabani hat in diesem Jahr keinen Wettbewerb gewonnen.
3. Marlon Lipke kommt aus Österreich.
4. Klaas Voget hat auch voriges Jahr den ersten Preis gewonnen.

	(R)	(F)
1.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23. Was passt? Ordnen Sie zu und bilden Sie Sätze.

eine Strecke • einen Rekord • Wettkämpfe • einen Kontinent • das Ziel • den ersten Platz • eine Fahrt

unternehmen • absolvieren • umrunden • zurücklegen • aufstellen • erreichen • belegen

24. Formen Sie die Sätze um. Beginnen Sie die Sätze mit den kursiv gedruckten Wörtern.

Franziska van Almsick wurde 1978 in Berlin geboren. → 1978 wurde
 Sie kam *schon als Fünfjährige* zum Schwimmsport. →
 Sie nahm 1992 *mit 14 Jahren* erstmals an den Olympischen Spielen teil. →
 Sie war über 200 m Freistil *fast 13 Jahre lang* die Weltrekordlerin. →

25. Was sagt der Arzt?

Sie sollten...



26. Beenden Sie die Sätze.

- Wenn du bessere Noten haben möchtest, dann solltest du ...
 Wenn du besser Deutsch sprechen möchtest, ...
 Wenn du gesünder leben willst, ...
 Wenn du viel Geld verdienen willst, ...
 Wenn du kochen lernen möchtest, ...

27. Kombinieren Sie und bilden Sie wenn-Sätze.

eine Erkältung haben
 Rückenschmerzen haben
 Übergewicht haben
 nicht gut sehen können
 eine Allergie gegen Bäume haben

nicht im Park spazieren gehen
 nicht so viel essen
 Gymnastik machen
 heißen Tee trinken
 zum Augenarzt gehen

Wenn du ... , dann solltest du ...

28. Eine sportliche Python: a) Lesen Sie den Text und ergänzen Sie die Zusammenfassung.

Ein australischer Tierarzt hat erfolgreich eine Schlange operiert. Die Python hatte in einem Garten vier Golfbälle gefressen. Vielleicht hatte sie sie für Eier gehalten. Der Tierarzt entfernte* die Bälle. Nun will er sie im Internet verkaufen. Das Geld soll eine Tierschutz-Station bekommen. Mindestens 200 australische Dollar soll jeder Golfball kosten. Dazu bekommt der Käufer noch Röntgenbilder vom Schlangemagen: vor und nach der Operation.

* entfernen eltávolít



Ein Tierarzt aus (1) hat (2) aus einem Schlangemagen herausoperiert. Die Schlange glaubte wahrscheinlich, dass (3) sind. Der Arzt will die Bälle verkaufen und möchte pro Stück mindestens (4) bekommen. Er will das Geld (5) geben. Der Käufer bekommt nicht nur die Tennisbälle, sondern auch (6).

b) Ergänzen Sie die Sätze mit Passivformen.

In Australien eine Schlange von einem Tierarzt erfolgreich (operieren). * Aus ihrem Magen mehrere Golfbälle (entfernen). * Jetzt die Bälle im Internet (verkaufen).

29. Ringen – ein Sport auch für Frauen? Bilden Sie Sätze. Es gibt einen Satz zu viel.

1. Ringen ist eine Sportart, bei der b
2. Es ist ein sportlicher Zweikampf, bei dem
3. Beim Ringen gibt es verschiedene Gewichts- und Altersklassen, in denen
4. Aber auch immer mehr Mädchen und Frauen interessieren sich für den Sport, den
5. Eine von ihnen ist Rosalie Weh, 15. Sie ist kein Mädchen, das
6. Sie ist mit fünf Jahren aus Spaß zum ersten Mal zu einem Probe-Training gegangen, das
7. Bei Wettkämpfen müssen die Mädchen entweder blaue oder rote Trikots tragen, die



- a) ihr sofort gefiel.
- b) die meisten Leute gleich an harte Männer, schwere Kämpfe und Verletzungen denken.
- c) man den anderen auf die Matte* wirft.
- d) man ab 40 Euro kaufen kann.
- e) es schon im antiken Griechenland gab.
- f) typische Frauensportarten mag.

* die Matte, -n (birkózó)szőnyeg

30. Die Geschichte des Basketballs: Ergänzen Sie die Relativpronomen.



1991 „feierte“ dieses Ballspiel, heute von über 300 Millionen Menschen gespielt wird, seinen 100. Geburtstag. Im Jahr 1891 hat James Naismith, Sportlehrer an einem College in den USA war, dieses Spiel erfunden. Die Studenten wollten einen Sport treiben, sie auch zur kalten Winterzeit in der Halle ausüben konnten.

Der „Vater des deutschen Basketballs“ ist Hermann Niebuhr, das Spiel in der Türkei kennenlernte. Auch ausländische Studenten, in Deutschland studierten, machten den Basketballsport dort populär. Basketball wird immer von zwei Mannschaften gespielt, zu je* fünf Spieler gehören.

*je -ként (csapatonként)

31. Ein Schulleiter informiert die Eltern über die Sportmöglichkeiten. Hören Sie den Text. Unterstreichen und korrigieren Sie die falschen Informationen.

5.–8. Klasse: 2 Stunden Sport pro Woche 3 Stunden

9.–10. Klasse: 4 Stunden Sport pro Woche

11.–12. Klasse (Oberstufe): 2 Stunden Sport pro Woche

Extra Sportunterricht: Reiten, Mountainbiking, Segeln, Basketball, Volleyball, Fitness, Badminton

Nach zwei Jahren die Sportart wechseln

Reiten: jeden Mittwoch nach der sechsten Stunde

Sportnacht: Eltern und Lehrer organisieren das Büffet

32. Spiele

a) Kennt ihr mich?

- Schreiben Sie einige Sätze über Ihre Sportaktivitäten (Was? Wie lange? Wie oft? Wo?)
- Jemand sammelt die Zettel ein.
- Jemand liest sie vor und alle raten, wer was geschrieben hat.

b) Was stimmt nicht?

Schreiben Sie drei Informationen über einen berühmten Sportler auf. Eine Information ist aber nicht richtig. Die anderen sollen raten, welche Information nicht stimmt.

33. Was stimmt hier nicht? a) Korrigieren Sie die Fehler.

- Volleyball kommt aus den USA. Es ist ein Mannschaftssport, bei der sich zwei Mannschaften mit jeweils sieben Spielern gegenüberstehen. Das Volleyballfeld ist 18 m lang.
- Weitsprung ist seit 1896 eine olympische Disziplin. Weitsprung wird auch im Modernen Fünfkampf, im Siebenkampf und auch im Zehnkampf ausgetragen.

Lösung Seite 151

b) Schreiben Sie für Ihre Mitschüler Sätze mit Fehlern.

34. Was ist die beste Sportart für Sie?

a) Lesen Sie die Interneteinträge. In jedem Eintrag gibt es ein Wort zu viel. Unterstreichen Sie es.

Alina

Ich spiele Tennis. Ich mag die Sportart, weil ich nicht auf eine Mannschaft zu warten muss, wenn ich spielen will. Es reichen zwei Personen, das ist toll.

Günay

Ich spiele den besten Sport der Welt: Fußball. Es macht einfach Spaß zu kicken. Außerdem ist man super in Form. Beim Fußballspielen wird es der ganze Körper trainiert.

Mona

Momentan mache ich keinen Sport, weil ich dafür keine Zeit mehr genug habe. Früher habe ich Volleyball gespielt, weil ich es mag, in einer Mannschaft zu spielen.

Elena

Ich spiele Basketball, weil es zu kein sehr aggressiver Sport ist. Für mich ist Basketball auch eine Art Lebenseinstellung: Wenn man spielt, spielt man ganz.

Phil

Seit fünf Jahren spiele ich Handball. Das ist einfach der geilste Sport, weil es unglaublich Spaß macht, mit meinem Team zu spielen. Es ist auch viel spannender als wenn zum Beispiel Fußball.

Jeffrey

Ich mache Fitness, weil ich meinen Körper fit halten will. Der beste Sport der Welt ist das aber nicht, weil es total anstrengend ist, ins Fitnessstudio zu gehen müssen.

b) Und Sie? Beantworten Sie die Frage in zwei-drei Sätzen.

35. Puskás-Quiz: Was ist richtig?

- Unter welchem Spitznamen kennt die Welt Ferenc Puskás?
 - Öcsi
 - Professor
 - Wunderelf
- In welcher Budapester Mannschaft spielte Ferenc Puskás?
 - FTC
 - Honvéd
 - Újpest
- Wie viele Tore schoss er in der Saison 1948/49 bei seinem Klub?
 - 20
 - 45
 - 50
- Bei welchen Olympischen Spielen gewann die Wunderelf und damit auch Puskás die Goldmedaille?
 - in Helsinki
 - in Moskau
 - in Melbourne
- In welcher Mannschaft spielte er nach seiner Emigration im Jahre 1956?
 - Bayern München
 - Borussia Dortmund
 - Real Madrid
- Wann starb die Fußballlegende?
 - 2001
 - 2006
 - 2009



Lösung S. 151

36. Sightjogging: a) Worum kann es hier gehen? Diskutieren Sie darüber vor dem Lesen des Textes.

b) Lesen Sie den Text und formulieren Sie zu jedem Absatz eine oder zwei Fragen.



..... ?
 ?
 1. Sightjogging ist eine Kombination zwischen einer Stadtführung und Jogging. Der Begriff kommt aus dem Englischen. *Sight* bedeutet Sehenswürdigkeit und *Jogging* natürlich laufen.
 ?
 ?

2. Touristen, Geschäftsreisende und Jogger können während ihres Berlin-Aufenthaltes Sport treiben und dabei gleichzeitig die Sehenswürdigkeiten der deutschen Hauptstadt

kennenlernen. Die Jogger treffen ihren persönlichen Sightjogging-Stadtführer am zentralen Startpunkt der Touren oder werden direkt von ihrem Hotel abgeholt und dann joggend durch Berlin geführt.

..... ?
 3. Der Sightjogging-Stadtführer erklärt die Geschichte und die Sehenswürdigkeiten Berlins während des Laufens. Es gibt auch Pausen für Fotos.
 ?

4. Die Touren sind für ca. 60 oder 90 Minuten bzw. 5-12 Kilometer geplant. Immer mehr Menschen interessieren sich für diese Art von Sporttourismus, so gibt es Sightjogging schon in zahlreichen Städten Europas und natürlich im Mutterland der Joggingbewegung, den USA.

c) Ergänzen Sie die Zusammenfassung.

1. Das englische Wort *Sightjogging* bedeutet
2. Diese Tour ist für
3. Der Sightjogging-Stadtführer hat die Aufgabe
4. Eine Tour dauert
5. Während der Tour joggen die Teilnehmer eine Strecke von

d) Sightjogging in meiner Stadt

Schreiben Sie Ihrem deutschen Freund einen Brief und laden Sie ihn zu einer Sightjogging-Tour in Ihrer Stadt ein. Schreiben Sie über folgende Punkte:

- warum die Tour Spaß macht
- Strecke (Wo? Wie viele Kilometer?)
- Sehenswürdigkeiten (Was?)

das Aerobic	aerobik	die Olympischen Spiele	olimpiai játékok
das Autorennen, -	autóverseny	(t. sz.)	
die Badekappe, -n	fürdősapka	der Rekord, -e	rekord
das Bergsteigen	hegymászás	das Rennen, -	verseny, futam
die Bronze	bronz	der Rettungsschwimmer, -	vízimentő
der Eintrag, -e	bejegyzés	das Schießen	lövészet
der Einzelsport	egyéni sport	der Schläger, -	ütő
der Eisschnelllauf	gyorskorcsolya	der Schlitten, -	szán
der Ersatz	tartalék, pót-	der Schlittschuh, -e	korcsolya
der Fan, -s	rajongó	der Schokoriegel, -	csokiszelet
der Favorit, -en, -en	esélyes (győzelemre)	das Segeln	vitórlázás
das Fechten	vívás	das Seil, -e	kötél
das Freiklettern	sziklamászás	der Sieg, -e	győzelem
der Freiluftsport	szabadban üzött sport	der Sieger, -	győztes
die Geschwindigkeit, -en	sebesség	das Silber	ezüst
das Gold	arany	der Spitzname, -ns (!), -n	gúnynév
der Hallensport	teremsport	die Sportart, -en	sportág
der Helm, -e	sisak	der Sportler, -	sportoló
der Kampfsport	küzdősport	die Staffel, -n	váltó, staféta
Kanada	Kanada	der Stein, -e	kő
das Kanu, -s	kenu	der Stock, -e	bot
der Kanusport	kenusport	der Stollen, -	stopli (futballcipőn)
der Kick, -s	idegborzoló izgalom	die Stoppuhr, -en	stopperóra
der Kontinent, -e	kontinens	die Strecke, -n	szakasz
der Korb, -e	kosár	die Stufe, -n	fok (lépcső)
der Latschen, -	papucs	der Stürmer, -	csatár
die Leichtathletik	atlétika	das Tor, -e	kapu, gól
der Mannschaftssport	csapatsport	der Trainer, -	edző
die Medaille, -n	érem	der Triathlet, -en, -en	triathlonversenyző
der Meister, -	mester, bajnok	der Triathlon	triatlonsport
die Meisterschaft, -en	bajnokság	das Turnen	torna
der Moderne Fünfkampf	öttusa	der Wasserball, -e	vízilabda
der Moslem, -s	mohamedán	die Welle, -n	hullám
die Nationalmannschaft, -en	nemzeti válogatott	die Weltmeisterschaft, -en	világbajnokság
der Nervenkitzel	idegborzoló izgalom	der Wettkampf, -e	verseny, mérkőzés
das Netz, -e	háló	die Wurzel, -n	gyökér
		das Zubehör, -e	tartozék

achten auf A	ügyel vmire
an|fangen (fängt an), fing an, h. ange- fangen (mit D)	elkezdd (vmit)
auf|hören (mit D)	abbahagy vmit
beenden	befejez
behindern	akadályoz
betreffen (betrifft), betraf, h. betroffen	illet, érint
denken, dachte, h. gedacht (an A)	gondol (vmire/vkire)
fliehen, floh, i. geflohen	menekül
halten (hält), hielt, h. gehalten von D, A	vélekedik, tart vki|ről/vmiről vmit
liegen, lag, h. gelegen an D	múlik vmin

Achte beim Radfahren **auf** den Verkehr!
Wann hast du **mit** dem Schwimmen **angefangen**?

Vor drei Jahren **hörte** ich mit dem Reiten **auf**.
Um 17 Uhr **beendete** ich meine Arbeit.
Das kaputte Auto **behindert** den Verkehr.
Es müssen alle kommen, die im Deutsch-Grundkurs sind.
– Das **betrifft** mich nicht.
„Ich **denke** oft **an** Piroshka“ ist ein deutscher Film.

Ihre Familie **floh** nach Deutschland.
Ich **halte** nicht viel **von** seiner Meinung.

Deine schlechten Noten **liegen** nur **an** deiner Faulheit!

los|laufen (läuft los), lief los, i. losgelaufen	futni kezd	Lauf nicht so schnell los , sonst hast du am Ende keine Energie mehr.
nach|laufen (läuft nach), lief nach, i. nachgelaufen D	utánafut vminek/vkinek	Dieser Hund läuft mir schon den ganzen Tag nach .
rechnen mit D	számol vmivel	Extremsportler müssen immer mit gefährlichen Situationen rechnen .
riskieren Schlittschuh laufen (läuft), lief Schlittschuh, i. Schlittschuh gelaufen	(meg)kockáztat korcsolyázik	Er fährt ohne Helm und riskiert damit sein Leben. Im Winter bin ich oft Schlittschuh gelaufen .
s. sorgen um A	aggódik vmiért/vkiért	Ich sorge mich um Hanna, ich habe schon drei Wochen nichts von ihr gehört.
spurten, i. gespartet	hajrázik	Auf den letzten 100 Metern spurtete er und gewann das Rennen.
umrunden A	megkerül vmit (pl. a Földet)	Die Helden von Jules Verne umrunden in 80 Tagen die Welt.
s. vor|bereiten auf A	felkészül vmire	Er bereitet sich schon seit Wochen auf die Prüfung vor .

als außerhalb G binnen G	amikor kívül (helyen) belül (időben)	Als ich zehn Jahre alt war, zogen wir nach Berlin. Außerhalb der Schule habe ich keine Freunde. Binnen eines Jahres musste sie dreimal die Schule wechseln.
kaum wenn	alig amikor	Letzte Woche habe ich sie kaum gesehen. Wenn wir uns treffen, gehen wir immer in ein Café.

erfolgreich	sikerese	rückwärts	visszafelé
gefährlich	veszélyes	ständig	állandó(an)
gründlich	alapos	steil	meredek
heimlich	titkos	unbedingt	feltétlenül
leichtsinnig	könnyelmű	zeitig	korán
lustig	vidám, vicces		

auf Zehenspitzen gehen	lábujjhegyen jár
das Ziel erreichen	eléri a célját
einen Rekord auf|stellen	rekordot felállít
es läuft nichts mehr	már nem foglalkozik vele
etwas Ähnliches	valami hasonló
etwas zu seinem/ihrer Beruf machen	foglalkozásává tesz
jemandem das Leben schwer machen	megnehezíti az életét
jemandem die Daumen drücken	vkinek szurkol
was den Sport betrifft	ami a sportot illeti

GRAMMATIK

1. a) A zu + főnévi igeneves szerkezet (zu + Infinitiv) használata

Ich habe ihm versprochen, **dass** ich pünktlich komme.

Ich habe ihm versprochen, pünktlich **zu** kommen. *Megígértem neki, hogy pontosan érkezem.*

A zu + főnévi igeneves szerkezettel lerövidíthetjük a **dass** kötőszóval bevezetett mellékmondatokat. Az igeneves szerkezetű mondatok egyszerűbbek, mivel elhagyjuk az alanyt és a kötőszót. Az igét sem ragozzuk, hanem az főnévi igenév formájában a mondat végén áll.

b) Mikor képezhetünk igeneves szerkezetet?

1. Er hofft, dass er eine gute Note in Mathe bekommt. → Er hofft, eine gute Note in Mathe **zu** bekommen. *Reménykedik abban, hogy jó jegyet kap matekból.*
A főmondat és a mellékmondat alanya megegyezik.

2. Ich habe meinen Freund gebeten, dass er mich anruft. Ich habe meinen Freund gebeten, mich **anzurufen**. *Megkértem a barátomat, hogy (ő) hívjon fel.*
Ich habe ihm vorgeschlagen, dass er früh aufsteht. Ich habe ihm vorgeschlagen, früh **aufzustehen**. *Azt javasoltam neki, hogy (ő) korán keljen fel.*
A főmondatban (tárgy-, ill. részes esetben) utalunk a mellékmondat alanyára.

c) Mikor használjuk a zu + főnévi igeneves szerkezetet?

Alanyi mellékmondatban

Es ist gesund, jeden Tag Sport **zu** treiben. *Egészséges naponta sportolni.*

Es ist nicht erlaubt, hier **zu** rauchen. *Itt nem szabad dohányozni.*

A mellékmondat alanya általános. A szerkezetet gyakran használjuk személytelen kifejezések mellett: es ist schön..., es ist interessant..., es ist schwer...

Tárgyi mellékmondatban

Der Arzt hat mir verboten, laut **zu** sprechen. *Az orvos meglátotta nekem, hogy hangosan beszéljek.*

A mellékmondat tárgyat fejez ki.

2. Az als és wenn használata

Als ich ihn besuchte, bot er mir Kuchen an. *Amikor meglátogattam, süteménnyel kínált.*

Immer **wenn** ich ihn besuchte, bot er mir Kuchen an. *Mindig, amikor meglátogattam, süteménnyel kínált.*

Wenn ich ihn besuche, bietet er mir Kuchen an. *Amikor meglátogatom, süteménnyel kínál.*

Az **als** kötőszót a múltban egyszer történt esemény kifejezésére használjuk. A **wenn** kötőszót a múltban többször történt, ill. a jelenben történő esemény kifejezésére használjuk. A **wenn** és az **als** után mellékmondati (KATI) szórend áll.

3. A sollte használata

Du **solltest** nicht so viel fernsehen! *Nem kéne olyan sokat tévézned!*

A **sollte** alakkal tanácsot adunk, ill. ajánlunk valamit.

RÜCK-TAKT 2

1. Wortschatz: Wer kann in acht Minuten die meisten Wörter/Ausdrücke schreiben?

WAS?	BEISPIELE	WO?
Schultypen		5A
Unterrichtsaktivitäten		5A
Schulalltag		5A
Tagesablauf		5A
Berufe		6A, B
Haushaltsarbeiten		6B
Haushaltsgeräte		6B
Stellen & Arbeiten beschreiben		6B, C
Büroarbeiten machen		6C
Bewerbung		6C
Körperteile		7A
Krankheiten		7A
Symptome		7A
Tätigkeiten im Krankenhaus		7B
Sportarten und -aktivitäten		8A
Sportgeräte und -zubehör		8A, C

Mein Ergebnis: Wörter/Ausdrücke

Ergänzen Sie Ihre Wortschatzliste.

Sehen Sie im Lehrbuch nach (WO? 5A → Lektion 5, Takt A)

2. Wie sagen/fragen Sie das? Wer kann in zehn Minuten die meisten Sätze schreiben?

Sie wollen ...

ausdrücken, dass Ihnen etwas (nicht) gefällt		5A
sich nach einer Stelle erkundigen		6B, C
sich um eine Stelle bewerben		6C
Ratschläge für ein Bewerbungsgespräch geben		6B, C
über Ihr Leben sprechen		6C
über eine Krankheit sprechen		7A
einen Termin beim Arzt besprechen		7A
beim Arzt Fragen stellen		7A
über eine (un)gesunde Lebensweise sprechen		7C
über Ihre Sportaktivitäten sprechen		8A
über Sportler und Sportkarrieren sprechen		8A, B, C
für und gegen Extremsport Stellung nehmen		8C

Mein Ergebnis: Sätze

Ergänzen Sie Ihre Liste aus dem Buch.

3. Grammatik. Ergänzen Sie.

WAS kann ich schon?		WO?
sich-Verben	Beeilen Sie bitte! Wasch ! Setzt ! Wasch die Hände!	5A
Konjunktiv	Wenn ich eine Ganztagschule besuchen , dann ich den ganzen Nachmittag in der Schule verbringen.	5B
hätte, wäre	Wenn ich jetzt mit meinen Freunden am Meer , dann ich viel Spaß mit ihnen.	5B
könnte, müsste	Wenn ich nicht so viel lernen , dann ich mehr Sport treiben.	5C
Verben mit Präpositionen	Ich beschäftige mich gern Mathe. Verstehst du was Physik? Hast du Angst Hunden? Interessierst du dich nicht Musik?	6A
Relativpronomen	Herr Kralik, Mathelehrer in unserer Schule ist, gehört zu den Lehrern, Stunden immer interessant sind und mit ich auch über meine privaten Probleme sprechen würde.	6B, C
sollen	Der Arzt hat gesagt, er viel schlafen. ich dir helfen?	7A
Passiv	Gestern in der Bahnhofstraße ein neues Hotel (eröffnen). Es von der Firma ALO (bauen). Das neue Hotel von Karsten Schneider (leiten).	7B, C
lassen	Meine Eltern mich abends nicht lange ausgehen. Ich (mein Bruder) das Zimmer aufräumen.	7C
werden	Peter ist Arzt , weil seine Eltern das wollten. Wann ist dieses Haus gebaut ?	7C
zu + Infinitiv	Ich hatte gestern keine Lust, (ins Kino gehen). Vergiss nicht, (die Theaterkarten abholen).	8A
als/wenn	..... ich klein war, habe ich oft Eis gegessen, aber immer, ich zu viel davon gegessen habe, bekam ich Halsschmerzen.	8B
Satzverbindungen	Als ich zehn Jahre alt war, , als ich 14 Jahre alt war.	8C
sollte	Du mit dem Rauchen aufhören! Dein Husten ist einfach schrecklich.	8C

Das kann ich schon:

Das kann ich noch nicht:






PARTNERAUFGABEN – ARBEITSBLATT A

Sie sind A, Ihr Partner ist B (Arbeitsblatt S. 142).

1. Fragen Sie B nach den fehlenden Informationen.

Lebenslauf	
■ Persönliche Daten	
Name:	.....
Geburtsdatum:	16.02.1994
Geburtsort:	.....
Vater:	Dieter Kamp, Elektriker
Mutter:	.....
Geschwister:	Alexander Kamp (12)
■ Schulbildung	
.....
2005–	Elisabethgymnasium
	Abitur voraussichtlich 2013
■ Praktische Erfahrungen	
.....
Sommer 2010	Trainerin im Sommer-Schwimmlager des SSV 90
■ Sprachkenntnisse	
.....
sehr gute Englischkenntnisse nach 8-jährigem Unterricht	
Schwerin, den 12.01.2011	Franziska Kamp

2. Ihr/e Partner/in hatte wenig Tinte und konnte für das Sportfest nicht alle Sportpiktogramme ausdrucken. Lassen Sie sich die fehlenden Piktogramme erklären.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
	?		?		?		?		?

3. TABU: Erklären Sie die folgenden Wörter/Ausdrücke. Sie dürfen bei der Erklärung die durchgestrichenen Wörter nicht benutzen!

- | | | | |
|--|--|--|---|
| <p>1. r Fahrschein
Bus
kontrollieren
fahren</p> | <p>2. Geld verdienen
arbeiten
Geld
bekommen</p> | <p>3. sich waschen
Morgen
Bad(ezimmer)
Wasser</p> | <p>4. Lebenslauf
sich bewerben
schreiben
Arbeit</p> |
| <p>5. r Schülerjob
arbeiten
Arbeit
Ferien</p> | <p>6. r Staubsauger
Teppich
saubermachen
Staub-saugen</p> | <p>7. s Übergewicht
wiegen
Kilo
essen</p> | <p>8. das Fieber
Krankheit
im Bett liegen
erhöhte Temperatur</p> |






PARTNERAUFGABEN – ARBEITSBLATT B

Sie sind B, Ihr Partner ist A (Arbeitsblatt S. 141).

1. Fragen Sie A nach den fehlenden Informationen.

Lebenslauf	
■ Persönliche Daten	
Name:	Franziska Kamp
Geburtsdatum:	.....
Geburtsort:	Schwerin
Vater:	.....
Mutter:	Marianne Kamp, Krankenschwester
Geschwister:	.....
■ Schulbildung	
2001–2005	Astrid-Lindgren-Schule
.....
	Abitur voraussichtlich 2013
■ Praktische Erfahrungen	
seit 2009	jährlicher Wasserrettungsdienst an der Ostsee
.....
■ Sprachkenntnisse	
Grundkenntnisse Französisch nach 2-jährigem Unterricht	
.....	
Schwerin, den 12.01.2011	Franziska Kamp

2. Ihr/e Partner/in hatte wenig Tinte und konnte für das Sportfest nicht alle Sportpiktogramme ausdrucken. Lassen Sie sich die fehlenden Piktogramme erklären.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
?		?		?		?		?	

3. TABU: Erklären Sie die folgenden Wörter/Ausdrücke. Sie dürfen bei der Erklärung die durchgestrichenen Wörter nicht benutzen!

- | | | | |
|---|--|--|---|
| <p>1 r/s Kesselgulasch
Spezialität
kochen
Fleisch</p> | <p>2 schenken
geben
Geschenk
Weihnachten</p> | <p>3 e Fremdenführerin
Beruf
zeigen/Stadt
Sehenswürdigkeit</p> | <p>4 Hausarbeit
aufräumen
abwaschen
staubsaugen</p> |
| <p>5 untersuchen
Arzt
Patient
Krankenhaus</p> | <p>6 Bett
Möbelstück
schlafen
Zimmer</p> | <p>7 s Zeugnis
Noten
bekommen
Schuljahr</p> | <p>8 r Tischler
Beruf
Tisch
Stuhl</p> |

TEST

Bilden Sie Paare (A und B) und lösen Sie die Aufgaben: Wer hat mehr Punkte?

A

B

1. Bilden Sie zusammengesetzte Wörter.				... / 8 P.
Beruf(s)	der Schläger	Gold	die Stunde	
Speise	der Hof	Kampf	die Medaille	
Land	die Arbeit	Ober	der Lauf	
Klasse(n)	die Pause	Über	die Station	
Mittag(s)	der Raum	Kinder	die Meisterschaft	
Bad(e)	die Schule	Welt	der Körper	
Schule	die Karte	Marathon	der Sport	
Tennis	die Kappe	Welt	der Rekord	
2. Zusammengesetzte Wörter: Was passt nicht? Es gibt zwei Wörter zu viel.				... / 6 P.
<i>Apfel-, Ferien-, Flug-, Land-, Reise-, Schul(e)-, Stadt-, Traum-</i>		<i>Bauer(n)-, Beruf(s)-, Geburt(s)-, Klasse(n)-, Kranke(n)-, Sport-, Tasche(n)-, Verkehr(s)</i>		
.....	
die Gesellschaft	die Schale	das Jahr	das Mittel	
das Ticket	das Kompott	die Stadt	der Polizist	
der Hafen	die Torte	das Datum	das Netz	
.....	
das Büro	der Wagen	das Tuch	der Hof	
die Gruppe	der Job	die Lampe	die Möbel	
die Kosten	der Mann	der Rechner	das Frühstück	
.....	
das Heft	der Tag	die Erfahrung	das Haus	
die Klasse	das Haus	die Kleidung	die Schwester	
die Bank	der Job	die Krankheit	die Gymnastik	
3. Wie heißen die zusammengesetzten Wörter?				... / 8 P.
<i>Berufe:</i>		<i>Sportarten:</i>		
der Bus..... ,		das Tisch..... ,		
der Müll..... ,		das Berg..... ,		
der Brief..... , die Kranken..... ,		das Rettungs..... ,		
der Tier..... der Auto..... ,		der Eisschnell..... ,		
die Kinder..... ,		das Auto..... , der Wasser..... ,		
der/die Bank.....		die Leicht..... , das Eis.....		
4. Bilden Sie Wörter mit -heit, -keit, -schaft.				... / 6 P.
die Frei.....	die Meister.....	die Land.....	die Geschwindigkeit.....	
die Kind.....	die Gesund.....	die Mann.....	die Krank.....	
die Staatsangehörig.....	die Sicher.....	die Möglich.....	die Fluggesell.....	

5. Sagen Sie das Gegenteil.		... / 8 P.
<p>Dieses Buch ist <i>spannend</i>. ↔ Er sagte nur <i>Negatives</i> über dich. ↔ Ich <i>schwänze</i> heute die Schule. ↔ Sie treibt <i>regelmäßig</i> Sport. ↔ Warum bist du so <i>traurig</i>? ↔ Ich <i>ernähre mich fleischlos</i>. ↔ Ich kann <i>sowohl</i> Japanisch <i>als auch</i> Chinesisch. ↔ Warum hast du so <i>gute</i> Laune? ↔</p>	<p>Mein Job ist sehr <i>anstrengend</i>. ↔ Die Verkäuferin war sehr <i>nett</i> zu uns. ↔ Er hat mein Fahrrad <i>kaputtgemacht</i>. ↔ Bayern München hat <i>verloren</i>. ↔ In seinem Zimmer ist immer <i>Chaos</i>. ↔ Ich habe <i>erhöhte Temperatur</i>. ↔ Ich fühle mich <i>schwach</i>. ↔ Ich wohne <i>auf dem Lande</i>. ↔</p>	
6. Was passt nicht? Unterstreichen Sie.		... / 6 P.
<p>den Fuß <i>verstauchen</i> • <i>verletzen</i> • <i>schmerzen</i> eine Note <i>nehmen</i> • <i>bekommen</i> • <i>geben</i> einen Reifen <i>reparieren</i> • <i>wechselln</i> • <i>husten</i> Fragen <i>stellen</i> • <i>schreiben</i> • <i>antworten</i> den Patienten <i>behandeln</i> • <i>operieren</i> • <i>besichtigen</i> den Text <i>holen</i> • <i>erholen</i> • <i>wiederholen</i></p>	<p>die Schule <i>schwänzen</i> • <i>besuchen</i> • <i>gehen</i> einen Rekord <i>brechen</i> • <i>aufstellen</i> • <i>nehmen</i> bei einem Wettbewerb <i>siegen</i> • <i>verlieren</i> • <i>treiben</i> den Arm <i>brechen</i> • <i>unternehmen</i> • <i>bewegen</i> einen Text <i>abschreiben</i> • <i>schreiben</i> • <i>verschreiben</i> einen Patienten <i>versuchen</i> • <i>untersuchen</i> • <i>besuchen</i></p>	
7. Ergänzen Sie die Sätze mit den Reflexivpronomen.		... / 5 P.
<p>Wo können wir treffen? • Habt ihr über das Geschenk gefreut? • Hast du schon die Monet-Ausstellung angesehen? • Ernährst du gesund? • Beschäftigt ihr mit Informatik?</p>	<p>Kinder, habt ihr schon angezogen? • Hast du schon die Haare gewaschen? • Beeil , sonst verspäten wir • Ich kann mein Leben in 20 Jahren nicht vorstellen.</p>	
8. Bilden Sie Konjunktivsätze: Wenn ich ...		... / 8 P.
<p>viel Geld haben – ein Haus bauen mehrmals pro Woche trainieren – einen Marathon laufen sich für Politik interessieren – Zeitungen lesen es gibt keine Schule – nicht so früh aufstehen </p>	<p>Hunger haben – eine Pizza bestellen krank sein – nicht in die Schule gehen eine Ganztagschule besuchen – immer spät nach Hause kommen mehr Taschengeld bekommen – mehr Klamotten kaufen </p>	

9. Ergänzen Sie die Texte mit würde • wäre • hätte • sollte • müsste • könnte.		... / 8 P.
<p>Meiner Meinung nach die Schule Spaß machen. In meiner Traumschule die Schüler nicht so viel lernen und die Stunden nicht 45 Minuten dauern. In der Schule es viele Freizeitangebote geben. Man auch mehr Spaß an der Schule, wenn der Unterricht nicht so früh beginnen Es auch gut, wenn wir den Lehrern unsere Hausaufgaben per E-Mail schicken</p>	<p>Ideal es, wenn wir mehr Sportstunden Es auch weniger Schüler in einer Gruppe sein. Es auch schön, wenn wir nicht immer nur Ballsportarten machen Wir auch mal schwimmen gehen oder so. Ich mich freuen, wenn man in der Schule auch Extremsport machen!</p>	
10. Ergänzen Sie die Relativsätze.		... / 5 P.
<p>Kennst du meinen Freund, ich in Berlin kennengelernt habe? in Kiel studiert? Vater Österreicher ist? ich zum Geburtstag eine CD geschenkt habe? mit ich früher Fußball gespielt habe?</p>	<p>Kennst du meine Freundin, Bruder Tom heißt und Pilot ist? sieben Katzen hat? wir aus Rom eine Karte geschickt haben? mit ich in Spanien war? von ich zum Geburtstag ein Buch bekommen habe?</p>	
11. Ergänzen Sie die Sätze mit zu, wo es nötig ist.		... / 3 P.
<p>Ich freue mich, a) dich sehen. b) euch kennen.....lernen. c) endlich Sommerferien haben.</p>	<p>Ich habe keine Lust, a) sie am Wochenende besuchen. b) zum Training gehen. c) am Sonntag früh auf.....stehen.</p>	
12. Bilden Sie Passivsätze wie im Beispiel: der Bau des Hauses → Das Haus wird / wurde gebaut.		... / 10 P.
<p>die Besprechung des Programms → die Untersuchung des Patienten → die Eröffnung der Ausstellung → die Besichtigung der Museen → der Beginn der Stunde →</p>	<p>die Bestellung des Mittagessens → die Beantwortung der Fragen → die Gründung der Firma → der Bau des Theaters → die Operation des Kranken →</p>	

13. Ergänzen Sie.		... / 5 P.
<p>Wann hast du dem Bergsteigen angefangen? • Hast du dich den Mathetest vorbereitet? • Warum hast du dem Ausflug nicht teilgenommen? • Verstehst du etwas Gentechnik? • sein Geschenk habe ich mich besonders gefreut.</p>	<p>Hat der Schwimmer dem Weltrekord gerechnet? • Sie hat hohes Fieber, wir sorgen uns sehr sie. • Mein Kollege spielt im Büro immer Computerspiele, er kümmert sich nicht seine Arbeit. • Ich halte Tom einen sehr guten Sportler. • Bist du deinem Chef zufrieden?</p>	
14. Ergänzen Sie.		... / 9 P.
<p>a) • hast du gesprochen? deinem Klassenlehrer? ▲ Ja, ich habe gesprochen.</p> <p>b) • beschäftigst du dich gern? Musik? ▲ Nein, ich beschäftige mich lieber Sport.</p> <p>c) • hast du während der Operation gedacht? deine Eltern? ▲ Nein. Ich habe gedacht, dass ich bald wieder richtig laufen kann.</p>	<p>a) • interessierst du dich am meisten? Hip-Hop? ▲ Nein, interessiere ich mich überhaupt nicht.</p> <p>b) • warten die Gäste im Restaurant seit einer Stunde? Doch wohl nicht das Dessert? ▲ Doch, sie warten seit einer Stunde !</p> <p>c) • hast du schon wieder Angst? Hoffentlich nicht dem Biotest? ▲ Doch, ich habe Angst</p>	
15. Ergänzen Sie als oder wenn.		... / 5 P.
<p>Ich wollte nie Gemüse essen, ich Kind war. • Er war immer sehr freundlich zu mir, wir uns trafen. • Ich freue mich immer, die Sonne scheint. • er keine Hausaufgabe gemacht hatte, schwänzte er immer die Schule. Wie alt warst du, du nach Bern gezogen bist?</p>	<p>Ich bin oft hingefallen, ich Skifahren lernte. • Er hatte noch Fieber, ich ihn besuchte. • Sie war immer gestresst, sie viel zu tun hatte. • Er war schon 50, er heiratete. • Immer, wir uns getroffen haben, begrüßte er mich freundlich.</p>	
Mein Ergebnis: / 100 Punkte		

MILLIONEN-QUIZ

Das Millionen-Quiz funktioniert ähnlich wie die Fernsehsendung „Wer wird Millionär“. Bilden Sie Vierergruppen. Ein Schüler ist der Quizmoderator, ein Schüler der Kandidat, zwei Schüler sind das Publikum. Wenn der Kandidat eine Antwort nicht weiß, kann er das Publikum fragen oder im Lehrbuch nachsehen, dafür hat er maximal eine Minute Zeit. Die Antwort auf Frage 4 finden Sie nicht im Buch! Für jede richtig beantwortete Frage gibt es Punkte:

3 Punkte, wenn der Kandidat die Frage allein beantworten konnte

2 Punkte, wenn er die Frage mit Hilfe des Publikums beantworten konnte

1 Punkt, wenn er die Frage mit Hilfe des Lehrbuchs beantworten konnte

Sieger wird, wer die meisten Punkte bekommt. Die Lösungen zum Millionen-Quiz finden Sie auf Seite 152.

Variante A

1. Was sagen Sie, wenn Sie etwas nicht wissen?
A) Keine Angst! B) Keine Ahnung! C) Kein Problem! D) Keine Frage!
2. Welches Wort ist positiv?
A) anstrengend B) Sportmuffel C) Quatsch! D) Geschafft!
3. Was hängt nicht mit Geld zusammen?
A) Praxisgebühr B) Gehalt C) Pannenhilfe D) Lohn
4. Welches Auto kommt nicht aus Deutschland?
A) BMW B) Volvo C) Mercedes D) VW
5. Wie kann ein Käse nicht sein?
A) scharf B) hart C) handgemacht D) weit
6. Welches Wort steht nicht mit dem Dativ?
A) für B) seit C) vor D) mit
7. Welches Wort passt nicht in den Satz: Ich habe die Webseite ...
A) heruntergeladen B) gestaltet C) gemalt D) ausgedruckt
8. Welches Wort kann nicht mit *für* + *Akkusativ* stehen?
A) lachen B) halten C) sich entscheiden D) sich interessieren
9. Welcher Fluss fließt durch Nürnberg?
A) die Donau B) die Pegnitz C) der Rhein D) die Elbe
10. Was ist eine *einfache Fahrkarte*?
A) Eine Fahrkarte für Kinder. B) Eine Fahrkarte für eine kurze Strecke.
C) Eine billige Fahrkarte für Studenten. D) Eine Fahrkarte nur für die Hinfahrt.
11. Was ist das Gegenteil von *nie*?
A) oft B) selten C) immer D) häufig
12. Welcher Satz bedeutet nicht *Ich habe Käse und Butter gekauft*?
A) Ich habe sowohl Käse als auch Butter gekauft.
B) Ich habe nicht nur Käse, sondern auch Butter gekauft.
C) Ich habe weder Käse noch Butter gekauft.
D) Außer Käse habe ich auch noch Butter gekauft.

13. Welcher Satzanfang ist richtig: ..., wohnten wir in Hamburg.
 A) Als ich ein Jahr alt war
 B) Wenn ich war ein Jahr alt
 C) Wann ich ein Jahr alt war
 D) Als ich war ein Jahr alt
14. Wie lautet das Ende des Satzes: Vor der Prüfung wünschte ich ihm ...
 A) Hand- und Beinbruch
 B) Hals- und Beinbruch
 C) Hals- und Fußbruch
 D) Hand- und Fußbruch
15. Was ist die beste Note in Deutschland?
 A) die Sechs
 B) die Eins
 C) die Fünf
 D) die Zehn

Variante B

1. Was sagen Sie, wenn Sie mit etwas nicht einverstanden sind?
 A) Ich bin dagegen.
 B) Egal.
 C) Ich bin dafür.
 D) Unglaublich!
2. Welches Wort ist positiv?
 A) verlieren
 B) sich freuen
 C) sich sorgen
 D) sterben
3. Was braucht man nicht bei einer Auslandsreise?
 A) Übergepäck
 B) Versicherung
 C) Handgepäck
 D) Personalausweis
4. Wer ist kein Deutscher?
 A) Franz Schubert
 B) Joseph Haydn
 C) Robert Schumann
 D) Ludwig van Beethoven
5. Was kann man mit einem Medikament nicht machen?
 A) empfehlen
 B) einnehmen
 C) gelingen
 D) verschreiben
6. Welches Verb bildet das Perfekt nicht mit *haben*?
 A) bleiben
 B) schlafen
 C) staubsaugen
 D) stellen
7. Welches Wort passt nicht in den Satz: Till ist ein sehr ... Junge.
 A) fauler
 B) pünktlicher
 C) genauer
 D) letzter
8. Welches Wort kann nicht mit *über + Akkusativ* stehen?
 A) schreiben
 B) sich ärgern
 C) warten
 D) sprechen
9. Welcher Fluss fließt durch Potsdam?
 A) die Elbe
 B) der Rhein
 C) die Mosel
 D) die Havel
10. Wer ist mein Cousin?
 A) Der Sohn meiner Tante.
 B) Der Sohn meiner Oma.
 C) Der Bruder meines Sohns.
 D) Der Bruder meines Onkels.
11. Welches Wort passt nicht in die Reihe?
 A) ankommen
 B) starten
 C) losfahren
 D) abfahren
12. Welches Wort passt nicht: Ich weiß nicht, ... sie sich treffen.
 A) wo
 B) dass
 C) ob
 D) wie
13. Welches Satzende ist richtig: Wissen Sie, ...?
 A) wann fährt der Bus ab
 B) wann der Zug ankommt
 C) wann der Zug kommt an
 D) wann abfährt der Bus
14. Was bedeutet *Du hast es gut*?
 A) Du siehst gut aus!
 B) Es geht dir gut.
 C) Das hast du gut gemacht.
 D) Es hat alles geklappt.

15. Wann wurde die Berliner Mauer geöffnet?

- A) 1961 B) 1985 C) 1989 D) 1990

Variante C

1. Was sagen Sie, wenn Sie mit etwas einverstanden sind?

- A) Das meine ich auch. B) Quatsch!
C) Unsinn! D) Ich bin anderer Meinung.

2. Welches Wort ist negativ?

- A) sympathisch B) traurig C) froh D) flexibel

3. Was gehört nicht zum Oberkörper?

- A) die Schulter B) der Arm C) der Ellbogen D) der Knöchel

4. Wer kommt nicht aus Österreich?

- A) Johann Strauss B) Sebastian Vettel
C) Niki Lauda D) Arnold Schwarzenegger

5. Was gibt es nicht in der Schule?

- A) Hof B) Prüfung C) Hafen D) Treppe

6. Welches Verb kann nicht ohne *sich* stehen?

- A) sich anziehen B) sich befinden C) sich treffen D) sich kämmen

7. Welches Wort passt nicht in den Satz: Theo ist mein ... Freund.

- A) ehemaliger B) geschiedener C) bester D) neuer

8. Mit welchem Verb kann man keinen Passivsatz bilden?

- A) besichtigen B) sich ansehen C) sehen D) entdecken

9. Wer ist ein deutscher Extremsportler?

- A) Hubert Schwarz B) Marcus Schwarz C) Hubert Görny D) Hubert Dold

10. Welcher Satz bedeutet etwas anderes?

- A) Mein Onkel ist weggezogen. B) Mein Onkel ist gestorben.
C) Mein Onkel lebt nicht mehr hier. D) Mein Onkel hat seinen Wohnort gewechselt.

11. Welches Wort passt nicht in die Reihe?

- A) Masern B) Erkältung
C) Verletzung D) Lungenentzündung

12. Welches Wort passt: Er war achtundzwanzig, ... sie heirateten.

- A) wenn B) wann C) weil D) als

13. Welches Satzende passt: Wenn ich wenig Zeit habe,

- A) ich trinke zum Frühstück nur Tee B) trinke ich zum Frühstück nur Tee
C) zum Frühstück trinke ich nur Tee D) ich zum Frühstück nur Tee trinke

14. Was sagen Sie, wenn es an der Tür klopft?

- A) Danke! B) Herein! C) Gehen Sie! D) Nehmen Sie Platz!

15. Ab wie viel Jahren kann man in Deutschland Auto fahren?

- A) ab 16 B) ab 17 C) ab 18 D) ab 19

Variante D

1. Was sagen Sie, wenn Ihnen jemand *Guten Appetit* wünscht?
 A) Bitte sehr. B) Bitte schön. C) Danke gleichfalls. D) Danke, es geht.
2. Welches Wort ist negativ?
 A) hell B) sicher C) zuverlässig D) böse
3. Was gehört nicht in einen Lebenslauf?
 A) Erfahrungen B) Familienstand C) Spitzname D) Staatsangehörigkeit
4. Welche Stadt liegt nicht in der Schweiz?
 A) Zürich B) Bern C) St. Gallen D) Salzburg
5. Was kann man sich nicht verstauchen?
 A) Fuß B) Knöchel C) Finger D) Bauch
6. Wie heißt die Präteritumform von *bieten*?
 A) geboten B) bot C) bat D) bietet
7. Welches Wort passt nicht in den Satz: Wo gibt es hier ...?
 A) eine Telefonzelle B) eine Autovermietung
 C) eine Medaille D) einen Passbildautomaten
8. Welches Verb kann auch ohne *sich* stehen?
 A) sich erholen B) sich freuen C) sich verspäten D) sich vorstellen
9. Wie viele U-Bahnlinien gibt es in Nürnberg?
 A) keine B) eine C) zwei D) drei
10. Wenn man mit dem falschen Fuß aufgestanden ist,
 A) hat man schlechte Laune B) hat man Kopfschmerzen
 C) hat man gute Laune D) ist einem schwindlig.
11. Was passt nicht: Der Zug fährt ... ab.
 A) gleich B) genau C) pünktlich D) noch nicht
12. Ich bin kein Vegetarier, ich esse
 A) weder Fleisch noch Wurst B) entweder Fisch oder Gemüse
 C) sowohl Fleisch als auch Wurst D) nicht nur Fisch, sondern auch Gemüse
13. Welcher Satz ist richtig? Ich mag
 A) rote Äpfel, aber keine grünen Äpfel B) roten Äpfel, aber keine grünen Äpfel
 C) rote Äpfel, aber keine grüne Äpfel D) roten Äpfel, aber keine grüne Äpfel
14. Welches Wort drückt keine Bewegung aus?
 A) pendeln B) rennen
 C) schreien D) sich auf den Weg machen
15. Welchen Sport treibt Marcus Klausmann?
 A) Schwimmen B) Treppenlauf
 C) Triathlon D) Downhill-Mountainbike

LÖSUNGEN

Seite 20, Aufgabe 2 a)

a) Wikipedia b) Youtube c) Google Maps d) Weblogs e) Online-Community

Seite 27, Aufgabe 25

1. c, 2. b, 3. c, 4. a, 5. b, 6. a

Seite 39, Aufgabe 15

Gazpacho – eine spanische Gemüsesuppe, Parmesan – eine italienische Käsespezialität, Melange – eine österreichische Kaffeespezialität, Baguette – ein französisches Brot, Borschtsch – eine russische Suppe, Döner – ein türkisches Fleischgericht, Kölsch – ein deutsches Bier

Seite 113, Aufgabe 16

Fahrräder: Italien; links fahren: Großbritannien, Irland; am meisten arbeiten: Griechenland; die meisten Babys: Irland; Siesta: Spanien, Italien; Bier: Tschechien; Muttertag: Deutschland, Griechenland, Italien, Schweiz, Tschechien; drei Sprachen: Schweiz; kein Alkohol: Iran

Seite 115, Aufgabe 20

Röntgenstrahlen: Wilhelm Conrad Röntgen, Buchdruck: Johannes Gutenberg, Automobil: Karl Benz, „Fidelio“: Ludwig van Beethoven, Dieselmotor: Rudolf Diesel, „Wilhelm Tell“: Friedrich Schiller

Seite 132, Aufgabe 33 a)

1. sechs Spieler 2. im Modernen Fünfkampf nicht

Seite 133, Aufgabe 35

1. a, 2. b, 3. c, 4. a, 5. c, 6. b

LÖSUNGEN ZUM MILLIONEN-QUIZ

Variante A: 1. B, 2. D, 3. C, 4. B, 5. D, 6. A, 7. C, 8. A, 9. B, 10. D, 11. B, 12. C, 13. A, 14. B, 15. B
Variante B: 1. A, 2. B, 3. A, 4. B, 5. C, 6. A, 7. D, 8. C, 9. D, 10. A, 11. A, 12. D, 13. B, 14. B, 15. C
Variante C: 1. A, 2. B, 3. D, 4. B, 5. C, 6. B, 7. B, 8. B, 9. A, 10. B, 11. C, 12. D, 13. B, 14. B, 15. B
Variante D: 1. C, 2. D, 3. C, 4. D, 5. D, 6. B, 7. C, 8. D, 9. D, 10. A, 11. B, 12. C, 13. A, 14. C, 15. D

QUELLENVERZEICHNIS

A könyv szövegei a következő internetes oldalakról származó cikkek alapján íródtak:

dasmagazin.ch, de.news.yahoo.com, kurios.at, www.geo.de, www.gls-sprachenzentrum.de, www.jugenddrehscheibe.de, www.morgenpost.de, www.muenchener-rundschau.de, www.myjoe.at, www.schekker.de, www.sjsw-sightjoggingberlin.de, www.sowieso.de, www.spiegel.de, www.stadt-arnis.de, www.tierschutzbund.de, www.tips-und-infos.de

Fotók forrásai:

Viatcheslav Dusaleev/Dreamstime (7. o.), Hongqi Zhang/Dreamstime (8. o.), Trini (10. o.), Dreamstime (10. o.), Victor Zastol'skiy/Dreamstime (10. o.), Valua Vitaly/Dreamstime (11. o.), Kurucz Klári (14. o.), Trini (14. o.), Monkey Business Images/Dreamstime (20. o.), Wikipedia (27. o.), Alexandr/Flickr (35. o.), Giam/Flickr (35. o.), Storem/Flickr (35. o.), Matti Mattila/Flickr (35. o.), Phovoir (37. o.), Cassandra Jowett/Flickr (37. o.), Will Pate/Flickr (37. o.), Just Luc/Flickr (37. o.), Yuri Samoilov/Flickr (37. o.), Trini (38. o.), Eckhard Schmidt/Wikipedia (41. o.), Dreamstime (42. o.), Irina Kodentseva/Dreamstime (43. o.), Dreamstime (52. o.), Aimhelix/Flickr (52. o.), Trini (54. o.), Tatters/Flickr (55. o.), Lynac/Flickr (57. o.), Flickr (74. o.), Phovoir (75. o.), Dreamstime (76. o.), Yuri Arcurs/Dreamstime (77. o.), Tibchris/Flickr (78. o.), tomt6788/Flickr (80. o.), Pavel Losevsky/Dreamstime (80. o.), Laenulfear/Flickr (80. o.), Phovoir (85. o.), Ponte1112/Flickr (85. o.), Zeitfixierer/Flickr (86. o.), Corepics Vof/Dreamstime (92. o.), Rol_H/Flickr. (92. o.), Jaquian/Flickr (92. o.), Yashima/Flickr (92. o.), Corepics Vof/Dreamstime (92. o.), Eric Limon/Dreamstime (92. o.), Dirkjanranzijn/Flickr (92. o.), Flickr (92. o.), Pongrácz Tamás (92. o.) D. Proffer/Flickr (92. o.), Dan/Flickr (95. o.), Dreamstime (97. o.), Dreamstime (98. o.), Birgit Reitz-hofmann/Dreamstime (99. o.), Dreamstime (100. o.), Tomáš Prokop/Dreamstime (100. o.), Julia Pivovarova/Dreamstime (100. o.), Deutscher Tierschutzbund e.V. (101. o.), Dreamstime (103. o.), Gabriel Blaj/Dreamstime (108. o.), Vasiliy Koval/Dreamstime (108. o.), Gabriel Blaj/Dreamstime (108. o.), Desislava Vasileva/Dreamstime (108. o.), Maximino Gomes/Dreamstime (108. o.), Roman Milert/Dreamstime (109. o.), Larisa Pakhtusova/Dreamstime (109. o.), Keithspaulding/Dreamstime (111. o.), Diego Vito Cervo/Dreamstime (111. o.), Phovoir (111. o.), Nyúl/Dreamstime (111. o.), Matt Antonino/Dreamstime (111. o.), Antoine Hubert/Flickr (114. o.), NTK archivum (115. o.), Sasoykc/Dreamstime (117. o.), Romtomtom/Flickr (128. o.) Andres Rodriguez/Dreamstime (129. o.), Mario Zander (131. o.), Icantcu/Flickr (132. o.)

Mindent elköveltünk annak érdekében, hogy a jogvédett anyagok közlésére engedélyt szerezzünk. Mindazonáltal egyes esetekben nem sikerült felkutatni a szerzői jogok tulajdonosát; a kiadó az ebből eredő hibákat a későbbi kiadásokban kész orvosolni.