

Maros Judit

KON-TAKT 1

Lehrbuch 1



A1-A2

NEMZETI TANKÖNYVKIADÓ

A kiadvány év hó naptól tankönyvvé nyilvánítási engedélyt
kapott a számú határozattal

A tankönyv megfelel az Oktatási Minisztérium kerettantervének [28/2000. (IX. 21.)]

A tankönyv megfelel a NAT 2007 követelményeinek

Szakmai bírálók: Giay Edit, Györéné Szabó Judit, Kiss Timea

Szerkesztő: Katrin Kunze

Figuratervek: Rontó Lili

Illusztrációk: Rontó Lili, Jakab Máté

Fotók: Pongrácz Tamás, Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt. archívuma, Dreamstime.com,
Flickr.com, Aboutpixel.de

Térképek: Kalicza László, PGL-Grafika

A tankönyvvé nyilvánítási eljárásban kirendelt szakértők:

© Maros Judit, Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt., 2009

A könyv szövegei a következő internetes oldalakról származó cikkek nyomán íródtak:
www.hbf-berlin.de, www.campingwien.at, www.check-inn.com, www.kadewe.de,
www.berlin.de, www.heidelberg.de, www.karl-may-spiele.de, www.kino.de,
www.wikipedia.de, www.morgenpost.de, www.dbahn.de, www.hotel-ostfriesland.de

ISBN 978-963-19-6036-5

Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt.
www.ntk.hu
Vevőszolgálat: info@ntk.hu
Telefon: 06 80 200 788

A kiadásért felel: Jókai István vezérigazgató
Raktári szám: 56541
Műszaki igazgató: Babicsné Vasvári Etelka
Műszaki szerkesztő: Marcsek Ildikó
Grafikai szerkesztő: Görög Istvánné
Terjedelem: 16,48 (A/5) ív
Tömeg: 390 gramm
Első kiadás, 2009
Formakészítés: HarVar-d Kft.

Kedves Nyelvtanár! Kedves Nyelvtanuló!

A **KONT-TAKT 1** középiskolásoknak és ifjú felnőtteknek szánt négykötetes sorozat első kötete, amely az A1–A2 szintig juttatja el a kezdő nyelvtanulót. A sorozat messzemenőig figyelembe veszi a tantervi követelményeket és a célcsoport érdeklődését, tanulási szokásait.

A tankönyvből, munkafüzetből, egy-egy hang CD-ből, illetve tanári kézikönyvből álló tankönyvcsomag heti négy órában egy év alatt elvégezhető. Különösen figyeltünk arra, hogy motiválóak legyenek a szövegek és a feladatok.

A **KONT-TAKT 1 tankönyv** nyolc, egyenként háromrészes (**TAKT**) leckéből áll, amelyet egy-egy **SCHLUSS-TAKT** zár. A két ismétlő lecke (**RÜCK-TAKT**) az összefoglaláshoz és az önértékeléshez nyújt segítséget, a **SCHLUSS-TAKT** pedig azoknak a nyelvtanulóknak szól, akik autentikus szövegek segítségével szeretnének ismerkedni a német nyelvű országokkal. A könyv végén kétnyelvű összesített szójegyzék található.

A **KONT-TAKT 1 munkafüzet** a tankönyv felépítését követi, de a könnyebb tájékozódás érdekében a tankönyvben is található utalás a munkafüzeti feladatokra. A munkafüzetben kapott helyet a leckénkénti kétnyelvű szójegyzék és a vázlatos magyar nyelvű nyelvtani magyarázat is.

A **hanganyagok** nem csak a hallásértés fejlesztéséhez, a helyes kiejtés és intonáció elsajátításához nyújthatnak segítséget, hanem a feladatok önellenőrzésében, illetve az új nyelvtan begyakorlásában („füllel” is tanuljuk a nyelvtant) is hasznosak.

Sikeres és örömteli tanulást/tanítást kíván

a Szerző és a Kiadó

Jelmagyarázat



Hanganyag + száma

» AB 1–3

Utalás a munkafüzeti feladat(ok)ra (AB = Arbeitsbuch)



Pármunkában elvégezhető feladat

Szövegdoboz az új nyelvtan összegzésére. Ezeket általában a nyelvtanuló egészíti ki a szöveg alapján, hogy saját maga ismerje fel és fogalmazza meg a nyelvtani szabályt.

G



Írásban elvégezhető feladat

Szövegdoboz a kifejezések összefoglalásához

R



Internetes feladat



Játék

Tipp

Javaslatok, ötletek a szótanuláshoz, ill. a hallott és írott szöveg megértéséhez és feldolgozásához

TARTALOM

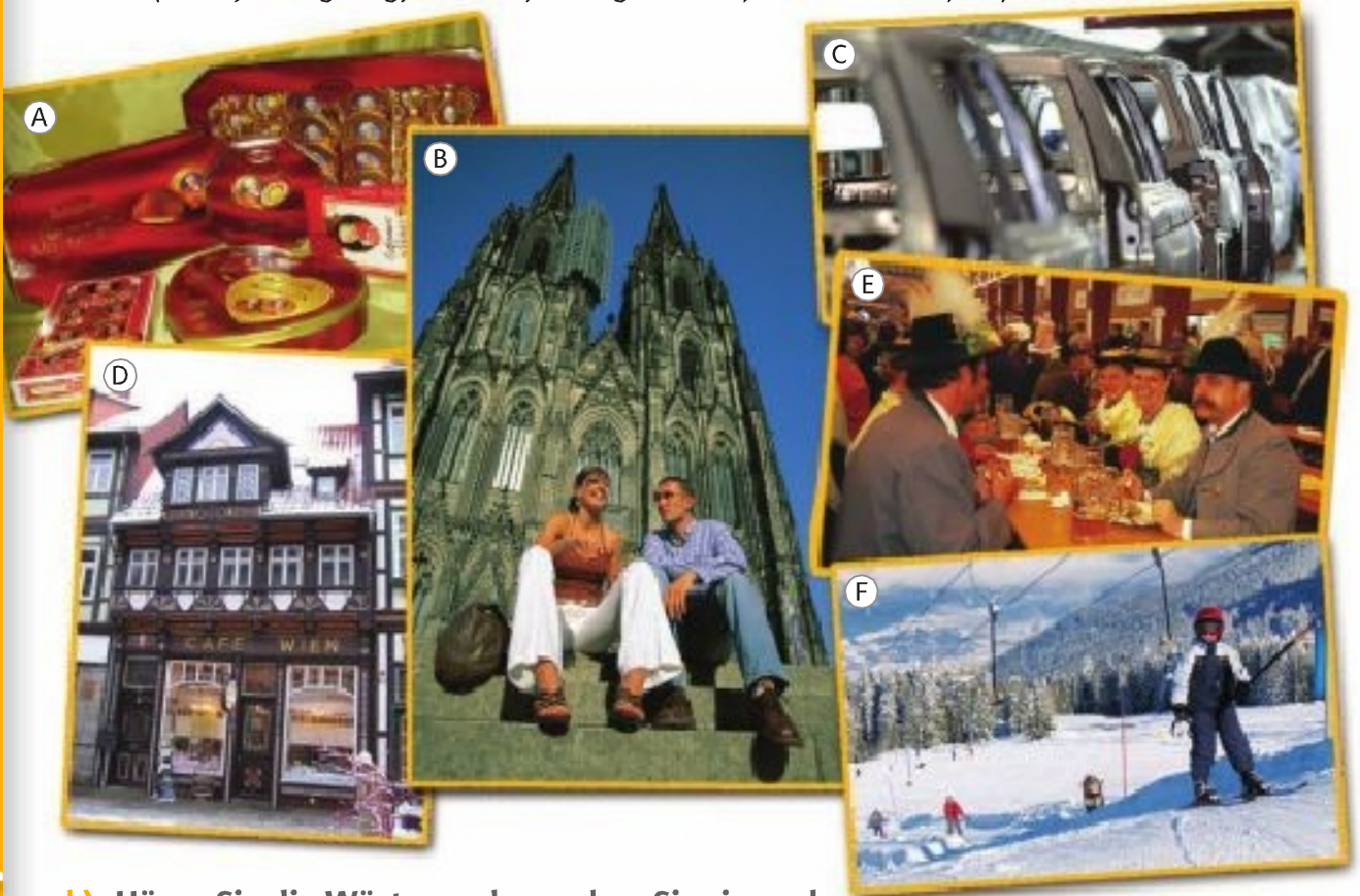
	Szókincs & Téma	Kommunikáció	Nyelvtan	Módszerek & Tippek	
Lektion 1 <i>Wie geht's?</i>					
6	TAKT A Deutsch international	Német nyelvű országok Nemzetközi szavak Számok (1–12) Keresztnevek	Információkérés	Kérdő névmás: <i>Wer...</i> Felszólítás: <i>Schreiben Sie!</i> <i>ist</i> Határozott névelő: <i>der, die, das</i>	Főnevek felismerése, névelők megjegyzése
10	TAKT B Hotel Sonne	Számok (13–1000) ABC	Köszönés Bemutakozás Köszönet Betűzés	Igeragozás: <i>ich wohne</i> Kérdő névmás: <i>Was...</i> Kérdőszavak: <i>Wo.../Wie...</i>	Párbeszédalkotás
14	TAKT C Das Casting	Országnevek Származás Hobbik	Bemutakozás, hogyan Bocsánatkérés Rendelés, fizetés	Szórend: kijelentő ill. kérdő mondat	Nyelvtani szabály felismerése
19	SCHLUSS-TAKT: Zeitungsartikel Szövegértés nemzetközi szavak és számok segítségével				
Lektion 2 <i>Leute & Leute</i>					
20	TAKT A Deutschland international	Életkor Foglalkozások Család Lakóhely	Jelentkezési lap kitöltése	Birtokos névmás: <i>mein-dein</i> <i>A sein</i> létige <i>ich bin, du bist</i> Az <i>-in</i> képző: <i>Lehrerin</i> Birtoklás: <i>das Zimmer von Tim</i>	Szövegértési tipp Nyelvtani alakok felismerése a szövegben
24	TAKT B Der Deutschkurs	Nyelvórai tevékenységek	Vélekedés Tanári utasítások	Főnevek többes száma Felszólító mód	Szótanulási tipp Szótárírás
26	TAKT C Liebe Grüße aus Berlin	Család Hobbi	A (nem) tetszés kifejezése Véleménykutatás	Eldöntendő kérdés: <i>Bist du...?</i> Tagadás: <i>Nein, ich bin nicht...</i> <i>alles/alle</i>	Cím és kép szerepe a szövegértésben Tipp az íráshoz
31	SCHLUSS-TAKT: Eine Mailfreundschaft E-mail írás tematikus szógyűjtéssel				
Lektion 3 <i>Land & Leute</i>					
32	TAKT A Die Bundesländer	Tartományok Égtájak Nevezetességek Hónapok, évszakok, időjárás	Egy ország bemutatása Tájékozódás a térképen	Határozatlan névelő: <i>ein/eine/ein</i> Az <i>es</i> névmás Szórend <i>aber</i> és <i>und</i> után	Feladatkészítés Szövegértés képekkel
36	TAKT B Orientierung	Középületek Berlin nevezetességei	Tájékozódás Útbaigazítás Bocsánatkérés	Főnevek tárgyesete: <i>den Mann</i> Gyenge főnevek: <i>den Jungen</i> Összetett szavak: <i>das Parkhotel</i>	Szótanulási tipp
40	TAKT C Länder & Städte	Országok, városok	Helyeslés Országok, tájak	<i>es gibt</i>	Rejtveny-készítés
42	SCHLUSS-TAKT: Deutschland-Album Németországi nevezetességek kép és szöveg párosításával				
Lektion 4 <i>Einkaufstour</i>					
44	TAKT A Handy-Kauf	Műszaki cikkek Vásárlás Sajnálkozás	Kérdés az árra Állítás megerősítése Csodálkozás	Szórend kiemelt mondatrésztől Birtoklás: <i>haben</i> Tagadás: <i>kein</i>	Szituációs játék
48	TAKT B Klamotten	Ruhadarabok Színek Ruhák jellemzése	Tetszés Ruhavásárlás	Tőhangváltós igék: <i>tragen, nehmen, helfen, sehen</i> <i>ihn/sie</i> Kötőszó: <i>oder dieser/welcher</i>	Véleményalkotás Csoportjáték
52	TAKT C Ich brauche Geld!	Zsebpénz	Vágyak kifejezése Vélekedés	<i>möchten brauchen</i> <i>mehr/mehrere</i>	Közvéleménykutatás készítése
54	SCHLUSS-TAKT: Das KaDeWe Információk megértése az ismert szavak alapján, internetes kutatás				
56	RÜCK-TAKT 1 <i>Összefoglalás (1–4 lecke)</i>				

	Szókincs & Téma	Kommunikáció	Nyelvtan	Módszerek & Tippek	
Lektion 5 Haben Sie ein Zimmer frei?					
60	TAKT A Campen	Kempingezés kellékei Szolgáltatások a kempingben Szobatípusok	Képesség, lehetőség kifejezése Információkérés Bosszúság	<i>können</i> Elváló igeikötők: <i>ein|packen</i> Tőhangváltós igék: <i>schlafen</i> <i>man für</i>	Szótárírás Prospektus megértése Internetes kutatás
64	TAKT B Zimmer zum Kilopreis	Szállástípusok Tevékenységek, szolgáltatások	Szobafoglalás	Részes eset: <i>dem Mann/der Frau ihm/ihr</i>	Prospektus készítése
68	TAKT C Exotische Hotels	Különlegességek	Szálloda leírása	<i>in + Dativ mit</i>	Interjúkészítés
70	SCHLUSS-TAKT: Park & City Szövegösszefüggések felfedezése, piktogrammok megértése				
Lektion 6 Guten Appetit!					
72	TAKT A Ich habe Hunger!	Élelmiszerek	Preferencia Összehasonlítás Eladás, vásárlás, kínálás	<i>mögen</i> Tőhangváltós igék: <i>essen</i> <i>noch/erst/nicht mehr/schon doch</i>	Szótanulási tipp
76	TAKT B Essen gehen	Ételek Ízlelés Étkezések	Rendelés, fizetés, reklamálás Étkezési szokások Gyakoriság	<i>wollen</i> <i>einmal/zweimal</i> Jövő idő: <i>werden</i>	Ételsor összeállítás Interjúkészítés
80	TAKT C Essen international	Különleges ételek Nemzetek nevei Családtagok	Családfa készítés	Birtokos névmás	Olvasás előtt hipotézis Kulcsszavak keresése
84	SCHLUSS-TAKT: Speisen mit Geschichte Osztrák-magyar összehasonlítás, szövegértés kép segítségével				
Lektion 7 Fit für Freizeit					
86	TAKT A Freizeitspaß	Hobbik Sportágak	Indoklás	Tőhangváltós igék: <i>treffen, lesen, fahren, laufen</i> <i>müssen</i> Okhatározó: <i>denn</i> <i>in + Akkusativ/Dativ</i>	Szógyűjtés Statisztika értelmezése Csoportjáték
90	TAKT B Wie spät ist es?	A hét napjai, nap-szakok, napirend Tantárgyak	Időpontok, -tartamok kifejezése Nyitvatartás	Időhatározók: <i>am Nachmittag</i>	Napi-/hetirend összeállítás
94	TAKT C Wohin am Wochenende?	Szabadidős programok	Érdeklődés Meghívás, elfogadása/ elutasítása Helyeslés	Felszólító mód: <i>Arbeite! Nimm! Lauf!</i> Múlt idő: <i>war, hatte</i>	Hirdetések információinak beépítése a párbeszédbe Program összeállítása
98	SCHLUSS-TAKT: Kino-Programm Filmek tartalmi kivonatának megértése				
Lektion 8 Die Ferien					
100	TAKT A Sommerzeit–Urlaubzeit	Vakációs tervek, vágyak	Nyarálási preferenciák	Gyenge igék múlt ideje (Perfekt)	Szógyűjtés asszociogrammal Nyelvtan rendszerezése
102	TAKT B Urlaubsgeschichten	Nyarálás	Történetmesélés	Erős igék múlt ideje (Perfekt)	Szótanulás Kreatív történetírás
108	TAKT C Auf dem Bahnhof	Menetjegyvásárlás Információkérés	Menetrend olvasás Köszönésre reagálás Üdvözküldés Segítség felajánlás, segítség elhárítása	Személyes névmás tárgyese Földrajzi nevek	Információ kiszűrése hallott szövegből, prospektusokból
112	SCHLUSS-TAKT: Die Deutschen sind... Szövegösszefüggések felfedezése, prospektusok értelmezése				
114	RÜCK-TAKT 2 Összefoglalás (4–8 lecke)				
118	WÖRTERVERZEICHNIS				

WIE GEHT'S?

TAKT A – DEUTSCH INTERNATIONAL

1. a) **Assoziationen: Deutschland, Österreich, Schweiz**
(Beszélgék meg magyarul: mely országokhoz kapcsolódnak a képek?)



- b) **Hören Sie die Wörter und sprechen Sie sie nach.**
(Hallgassa meg és ismétlje el a szavakat!)

~~München~~ • Torte • Schokolade • Kaffee • Tourist • Bier • Alpen • Sport •
 Konzert • Musik • Skilift • Auto • Kölner Dom • Oktoberfest • Mozart •
 Tradition • Gletscher • Tee • Volkswagen • Wien • ~~Kind~~ • Salzburg • Pedal

- c) **Ordnen Sie den Bildern die Wörter zu.** *(Rendezze a szavakat a képekhez!)*

- Bild A**
- Bild B**
- Bild C**
- Bild D**
- Bild E** *München,*
- Bild F** *Kind,*

- d) **Was kennen Sie noch? Sammeln Sie weitere Wörter.**
(Gyűjtsön még ismert német szavakat!)

2. a) **Kennen Sie auch diese Wörter? Hören Sie sie, sprechen Sie sie nach und markieren Sie den Wortakzent.**
(Ezeket a szavakat is ismeri? Hallgassa meg, ismételje el őket, és jelölje a szóhangsúlyt!)

fotografieren • Gitarre • Information • Zitrone • servus • fantastisch • Kamera •
 filmen • Autobahn • Dresden • komponieren • Ungarn • prima •
 tanzen • Schinken • Donau • Kasse • international • Museum • Foto

Tipp

A főneveket mindig nagy betűvel írjuk!

b) **Suchen Sie die Nomen.** *(Keresse meg a főneveket!)*

3. **Wo ist das? Fragen Sie einander.**
(Kérdezzék egymást!)

~~das Radio~~ • das Auto • der Computer • ~~die Pizza~~ • der Hamburger •
 das Telefon • der Supermarkt • die Cola • die Schokolade

Wo ist **die** Pizza? **Die** Pizza? Hm... **Die** Pizza ist auf Bild A.
 Wo ist **das** Radio? **Das** Radio? Hm... **Das** Radio ist auf Bild I.



A határozott névelő (Der bestimmte Artikel)

hímnem: **der** Computer
 nőnem: **die** Pizza
 semlegesnem: **das** Telefon



Tipp

A főneveket mindig a névelővel együtt tanulja meg!

4. **Wie heißt das? Fragen Sie einander.** *(Kérdezzék egymást!)*

Wie heißt „pizza“ auf Deutsch?

„Die Pizza.“

5. Die Zahlen 1–12. Hören Sie sie und sprechen Sie sie nach.
(Hallgassa meg és ismétlje el a számokat!)



6. Die deutsche Nationalelf: Wer ist wer? Fragen Sie einander.
(Ki kicsoda a német csapatban? Párban kérdezzék egymást!)

- Ludwig van Beethoven
- Otto von Bismarck
- Albrecht Dürer
- Albert Einstein
- Johann Wolfgang Goethe
- Johannes Gutenberg
- Otto Lilienthal
- Martin Luther
- Wilhelm Conrad Röntgen
- Michael Schumacher
- Levi Strauss



Wer ist Nummer 1?

Nummer 1 ist (vielleicht) Johannes Gutenberg.

Ja! / Nein, Nummer 1 ist ...

Lösung S. 128

7. Top-Elf Ungarn: Schreiben Sie die Namen Ihrer Top-Elf und fragen Sie einander.
(Állítsa össze a leghíresebb magyarok „csapatát” és kérdezzék egymást!)

Nummer 1 Imre Madách.....

8. Topnamen in Deutschland: Hören Sie sie. Notieren Sie die Reihenfolge und markieren Sie den Akzent.
(Hallgassa meg a legkedveltebb német keresztneveket! Jelölje a sorrendet és a hangsúlyt!)



Mädchen

- Anna
- Mia
- Lara
- Lilli
- Emily
- Lena
- Leonie
- Hanna
- Lea(h)
- Laura

Jungen

- Leon
- Luis
- Jonas
- Luca
- Lukas
- Felix
- Tim
- Julian
- Maximilian
- Finn



9. Die Zahlen 13–20. Hören Sie und ergänzen Sie sie.
(Hallgassa meg, és egészítse ki a számokat!)

13 dreizehn

14

15

16 sechzehn

17 siebzehn

18

19

20 zwanzig

10. a) Hören Sie die Dialoge und ordnen Sie sie den Bildern zu.
(Párosítsa a hallott párbeszédet a képekkel!)

1 Dialog



2 Dialog



Dialog



4 Dialog



5 Dialog A



6 Dialog



8 Dialog



Dialog

- b) Hören Sie die Dialoge noch einmal und korrigieren Sie die Zahlen.
(Javítsa ki a számokat!)

A 13153

B

C

D

E

F

G

H

TAKT B – HOTEL SONNE

1. a) Im Hotel: Wer sagt was? Hören Sie und ordnen Sie zu.
(Ki mit mond? Hallgassa meg és párosítsa a párbeszédet a képekkel!)



1

- Herr Mollke, das Taxi ist hier!
- Danke! Auf Wiedersehen.

2

- ◆ Hallo, Claudia! Herzlich willkommen.
- ♦ Danke schön! Ach, die Blumen sind sehr schön!

3

- ▲ Guten Tag. Wie heißen Sie bitte?
- Tag. Ich heiße Tobias Müller.
- ▲ Danke, Herr Müller. Zimmer 7 bitte.
- Danke. Und wo ist das Restaurant?
- ▲ Es ist da.

4

- Wie heißt der Mann dort?
- Er heißt Peter Kirsch und wohnt in Zimmer 11.
- Und wo wohnt Frau Glück?
- Sie wohnt in Zimmer 12.

5

- ♦ Monika, was trinkst du?
- ▼ Ich trinke Eistee. Und du, Jörg?
- ♦ Hm... Ich trinke Kaffee.

6

- ◆ Hallo, Markus! Was machst du hier?
- ◆ Ich arbeite hier, im Restaurant „Panorama“. Und ihr? Was macht ihr hier?
- ♦ Wir wohnen hier im Hotel „Sonne“.



1

b) Was ist richtig (R)? Was ist falsch (F)? Markieren Sie.
(Jelölje, ami helyes /R/ ill. helytelen /F/!)

- F Herr Mollke sagt: Hier ist das Taxi.
- Herr Müller wohnt in Zimmer 8.
- Monika trinkt Eistee.
- Markus wohnt im Hotel.
- Claudia ist schön.
- Das Hotel heißt „Sonne“.
- Frau Kirsch wohnt in Zimmer 11.
- Das Restaurant „Panorama“ ist im Hotel.

Herr Kirsch → **er** ♂ | Frau Glück → **sie** ♀ | das Kind → **es**
der Computer | **die** Kamera | **das** Restaurant



2. Unterstreichen Sie die Verben in den Dialogen und ergänzen Sie die Tabelle.
(Húzza alá a párbeszédekben az igéket és egészítse ki a táblázatot!)

		wohnen	machen	arbeiten	heißen
ich	-e	woh n e	.....	arbeit e	heiß e
du	-st	wohn st	.....	arbeit st	heiß t
er, sie, es	-t	wohn t	.....	.....	heiß t
wir	-en	wohn en	.....	.....	heiß.....
ihr	-t	wohn t	.....	arbeit t	heiß.....
sie	-en	wohn en	.....	.....	heiß.....
Sie	-en	wohn en	.....	.....	heiß.....



3. Ordnen Sie den Fragen die Antworten zu.
(Párosítsa a kérdéseket a válaszokkal!)

Wie heißt er? → Peter Kirsch.

Wo wohnt ihr? → Im Hotel.

Was trinkst du? → Eistee.

Was macht Petra? → Sie arbeitet.

Wo ist das Taxi? → Es ist hier.

4. Ergänzen Sie die Fragen und die Antworten.

- Wo wohn**t**... Herr Müller? ● Er wohn.....
- Was trink..... Monika und Jörg? ● Sie trink.....
- Was mach..... Markus? ● Er arbeit.....
- Wer wohn..... in Zimmer 12? ● wohn..... in Zimmer 12.
- Wie heiß..... das Restaurant? ● Es heiß.....

5. Begrüßung: Ordnen Sie zu.



1. Guten Morgen!
2. Auf Wiedersehen!/Tschüss!
3. Guten Tag!
4. Gute Nacht!
5. Hallo!/Hi!



6. In der Hotelbar. Hören Sie den Text: Was ist richtig? Unterstreichen Sie es.
(Hallgassa meg a szöveget, és húzza alá a helyes megoldást!)

- a) Sie heißt Linda Breier / Schmidt.
- b) Linda sagt: Das Hotel / Das Zimmer ist schön.
- c) Er arbeitet / wohnt im Hotel.
- d) Sie trinkt Tee / Kaffee.
- e) Er / Sie macht Musik.



7. Die Zahlen 20–100. Hören Sie sie: Was schreiben wir und was sagen wir?
(Hasonlítsa össze az írásképet a hallott alakkal!)

- | | | | | |
|--------------|--------------|--------------|---------------|--------------|
| (20) zwanzig | (30) dreißig | (40) vierzig | (50) fünfzig | (60) sechzig |
| (70) siebzig | (80) achtzig | (90) neunzig | (100) hundert | |

8. Die Zahlen 100–1000. Schreiben Sie sie.

- | | | |
|------------------------|-----------|-----------|
| 100 <u>ehundert</u> | 200 | 300 |
| 400 | 500 | 600 |
| 700 | 800 | 900 |
| 1000 <u>eintausend</u> | | |

9. Die Zahlen 21–29. Wie lesen Sie sie? (Hogyan olvassa a számokat?)

- und
zwanzig ← 21 ← ein
 einundzwanzig
- | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 2 1 | 2 2 | 2 3 | 2 4 | 2 5 | 2 6 | 2 7 | 2 8 | 2 9 |
| ↪ | ↪ | ↪ | ↪ | ↪ | ↪ | ↪ | ↪ | ↪ |

10. a) Hören und notieren Sie die Lottozahlen.

LOTTO 6 AUS 49
Ziehung Mittwoch, 23.04.



b) Lotto-Spiel: Wer hat die meisten Treffer?
(Kinek van a legtöbb találat?)

1. Jemand schreibt die Zahlen 1–49 auf Zettel.
(Valaki cédulákra írja a számokat 1–49-ig.)
2. Tippen Sie sechs Zahlen.
(Fogadjanak hat számra!)
3. Ziehen Sie sechs Zahlen und lesen Sie sie vor.
(Húzzanak ki hat számot, és olvassák fel!)

11. Das Alphabet: Sprechen Sie nach. Was ist anders?
(Miben különbözik a német abc a magyartól?)

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J /jot/	K
L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V /fau/
W	X	Y	Z /cett/	Ä	Ö	Ü	ß /eszsett/			

12. a) Hören und lesen Sie den Dialog.
(Hallgassa meg és olvassa el a párbeszédet!)

- Wie heißen Sie bitte?
- Ich heiße Jürgen Bukowsky.
- Wie bitte? Pukowsky?
- Nein, Bukowsky. B-U-K-O-W-S-K-Y.
- Danke. Zimmer 114, Herr Bukowsky.



b) Bilden Sie weitere Dialoge.
(Folytassanak további párbeszédet a lista alapján!)

Registration Hotel SONNE

Zimmer	Name
114	Bukowsky, Jürgen
180	Schultz, Anette
125	Thälmann, Thomas
516	Fischer, Roland
417	Müller, Sabine

- Pukowsky
- Schuldt
- Tillmann
- Fleischer
- Möller

TAKT C – DAS CASTING

1. Im TV-Studio: Hören und lesen Sie die Dialoge.

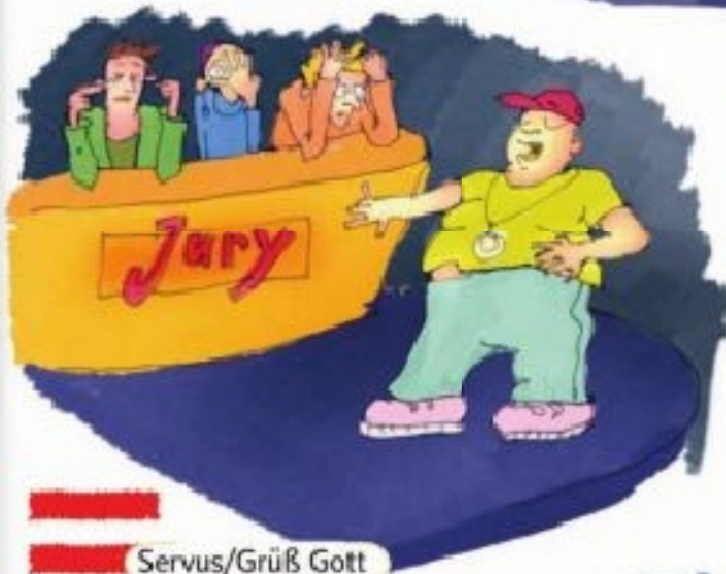
1

- Hallo, wie heißt du?
- Ich heiße Nicole. Nicole Kohlhammer.
- Und woher kommst du, Nicole?
- Ich komme aus Hof.
- Wo liegt denn Hof?
- In Bayern.
- Hm... Und was machst du hier?
- Also... Ich singe Jazz.
- Prima.
- 🎵 🎶 🎵

WER? Junge Leute zwischen 16 und 26 Jahren
 WOHER? Aus ganz Europa
 WO? TV-TOP Klub, Studio 4
 WAS? Musik und Tanz
 WANN? 26. Mai 2009
 E-Mail: superstar@t-online.de



Hallo/(Guten) Tag



Servus/Grüß Gott

2

- Hallo. Dein Name bitte?
- ▲ Servus. Ich heiße Roland.
- Grüß Gott, Roland. Wo wohnst du?
- ▲ Ich lebe in Graz und ich bin Rapper... Also, ich mache Rap.
- Interessant... Und was hören wir jetzt?
- ▲ „My Love“.
- Bitte!
- ▲ 🎵 🎶 🎵
- Oje! Stopp! Danke, danke... Bitte weiter!

3

- Wie heißt ihr und woher kommt ihr?
- ▼ Wir kommen aus Weimar. Ich heiße Paula, er heißt Paul. Ich singe Blues und er spielt Gitarre.
- Ach! Ihr macht zusammen Musik! Das ist prima!
- ▼ Ja.



4

- Grüezi! Ich bin Sabine aus Basel.
- ◆ Herzlich willkommen, Sabine! Du kommst also aus der Schweiz. Und was machst du dort?
- Ich bin Fotomodell, ich mache Sport, ich fotografiere, schreibe, komponiere, singe, tanze, ich spiele Gitarre, ich filme und...
- ◆ Das ist fantastisch! Und was machst du hier?
- Ich tanze Ballett.
- ◆ Wie bitte?



2. Was notiert die Jury? Notieren Sie die Informationen.
(Jegyezze fel az adatokat!)

EUROPA SUCHT DEN SUPERSTAR

	Wer?	Woher?	Was?
1.	Nicole		
2.			
3.			
4.			

3. Stellen Sie so viele Fragen wie möglich und beantworten Sie sie.
(Tegyenek fel minél több kérdést, és válasszolják meg azokat!)

Wer ist Nummer eins? Wie heißt der Mann/die Frau aus ... ?

Er/Sie kommt aus ... Woher kommt/kommen ... ? Wer kommt aus ... ?

Wo lebt ... ? ... kommt aus Deutschland.

Was macht ... ?

A kijelentő és a kérdő mondat szórendje

1.	2.		1.	2.	
Wie	heißt	du?	Ich	heiße	...
Woher	kommt	ihr?	Wir	kommen	aus ...

G

Tipp
Fedezze fel saját maga a nyelvtani szabályokat!

Wo steht das Verb? Formulieren Sie die Regel.
(Hol az ige? Fogalmazza meg a szabályt!)

4. Castings-Stars aus ganz Europa: Bilden Sie Dialoge.



Marie Pakowsky
(Österreich/Innsbruck)



Piero Grosso
(Italien/Bologna)



Linda Erikson
(Norwegen/Bergen)



Amelie Sagnol
(Frankreich/Lille)



Cornelia Steiner
(Deutschland/Bamberg)



Mateusz Nowak
(Polen/Krakow)



Peter Brown
(England/Manchester)



Kata Pálos
(Ungarn/Miskolc)



Simone Hürlimann
(Schweiz/Luzern)



tanzen



singen

Wie heißt du?

Woher?

Was machst du hier?

Woher
Wie
Wo
Was

heißen
kommen
leben/wohnen
liegen
machen

du?
Innsbruck/Manchester?

... aus Deutschland/aus Bamberg
... aus der Schweiz/aus Luzern
... in Deutschland/in Bamberg
... in der Schweiz/in Luzern
... tanzen, singen
... Linda/Marie ...

5. Die Casting-Stars im TV-Café: Ordnen Sie zu.



Wie geht es dir?

Hallo, ist hier noch frei?

Was macht ihr hier?

Was trinkst du?

Zwei Kaffee.

Oh, Entschuldigung.

3

Wer ist das?

Hallo, Angela. Das ist Joe aus England.

1. Hi, Joe. 2. Eistee. 3. Macht-nichts: 4. Danke, gut.
 5. Wir hören nur Musik! 6. Na klar, bitte. 7. Das ist der Casting-Star, Nicole. 8. 7 Euro.

Hören Sie zur Kontrolle die Dialoge.

→ Sehr gut. 😊
 Wie geht es dir? → Es geht. 😊 Entschuldigung. → Macht nichts.
 → Nicht so gut. ☹️

6. Worüber sprechen die Leute? Hören Sie die Dialoge und notieren Sie das Stichwort.

(Miről beszélnek az emberek?)

Café • Casting • Computer • Deutschland • Konzert • Musik • Name • Restaurant • Sport • Taxi • Ungarn • Zimmernummer

- Dialog 1 Musik Dialog 2 Dialog 3 Dialog 4
 Dialog 5 Dialog 6 Dialog 7 Dialog 8
 Dialog 9 Dialog 10 Dialog 11 Dialog 12

7. Schreiben Sie Mini-Dialoge.
(Alkossanak rövid párbeszédet a képekhez!)



Die Sätze können Ihnen helfen.
(A mondatok segíthetnek.)

- Das ist Karoline. • Es geht. • Macht nichts. • Zimmer 25. • Ist hier noch frei? • Zwei Kaffee. • Wie geht es dir? • Entschuldigung. • Ihr Name bitte. • Na klar. • Ich heiße Andreas Bach. • Tschüss. • Hallo, Karoline. • Was trinken Sie? • Auf Wiedersehen.

8. Im Klub „Chaos“: Hören und ergänzen Sie den Dialog.
(Egészítse ki a párbeszédet!)

Lukas geht es Er

Anna ist im Klub: Sie trinkt und Jazz.

Anna und Klara zusammen.

Klara kommt aus, sie ist

Lukas kommt und sie



SCHLUSS-TAKT

1. Zeitungsartikel: Was passt? Es gibt ein Thema zu viel. (Melyik cikk melyik témához kapcsolódik? Egy téma felesleges.)

Tipp
Ismeretlen szövegben keresse meg az ismerős szavakat és számokat!

1 Luke Kibet aus Kenia hat den 24. Vienna City Marathon in der Zeit von 2:10:06 Stunden gewonnen. Der 24-Jährige erhielt für den Sieg 10.000 Euro.

2  **Skorpion**
24.10. – 22.11.

Sie fühlen sich heute motiviert, topfit, haben Elan und fantastische Ideen. Sie arbeiten konzentriert.

3 **Theater & Oper**
Der Kontrabass
Schauspiel von Patrick Süßkind
Staatstheater Cottbus

4 **Medienkonsum von Kindern**
Radios, TVs, Handys, Spielekonsolen, Computer oder CD-Player haben längst ihren festen Platz in Kinderzimmern. Die Eltern haben oft Probleme, den Medienkonsum ihrer Kinder zu kontrollieren.



5 **Das Hotel Oase bietet Ihnen:**

- finnische Sauna
- Meditationsraum
- Massage-Zentrum
- Beauty-Center mit Aroma-Therapie und Fitnessraum
- Kreativ-Workshops und Animation



6 **Mainz**
SPD-Chef *Franz Müntefering* sieht keine Krise der großen Koalition.

- Politik
- Kultur
- Tourismus
- Technik
- Horoskop
- Jobs & Karriere
- Sport

Text 1						
Text 2						
Text 3						
Text 4						
Text 5						
Text 6						

2. Sortieren Sie die Wörter in die Tabelle.

das Museum • fit • die Partei • das Konzert • die Galerie • der Ski • joggen • die Oper • die Astrologie • der Manager • der Kanzler/die Kanzlerin • der Kollege • die Sinfonie • der Strand • die Literatur • die Bundesliga • der CD-Player • die Wellness

LEUTE & LEUTE

TAKT A – DEUTSCHLAND INTERNATIONAL

1. Talkshow: Hören und lesen Sie den Text.

TV TOP-Klub
Mittwoch, 20.00 Uhr

Claudia-Talkshow

„Wie geht es dir hier
in Deutschland?“

Thema: Ausländer
in Deutschland

Hallo und schönen guten Abend, hier ist die Claudia-Talkshow, ich begrüße alle im Studio.

Das Thema heute ist „Ausländer in Deutschland“. Das Thema ist schon alt, aber es ist immer noch sehr aktuell. Topaktuell! Also: Wie leben hier in Deutschland die Ausländer? Wie finden sie das Leben hier? Wir fragen jetzt vier Leute.



- Wir machen sofort die erste Runde. Beantwortet bitte die Fragen: Wer bist du? Was machst du? Wir fragen zuerst die junge Dame.
- ▲ Ich bin noch Schülerin, bin 16 Jahre alt, heiße Zhang Li und wohne in Hamburg. Meine Schule heißt „Neue Schule.“ Sie ist sehr gut, meine Lehrer sind ganz nett. Meine Mutter ist Musiklehrerin, mein Vater ist Koch von Beruf, aber er ist jetzt arbeitslos. Wir kommen aus China.
- Danke. Bitte, Ekrem, du bist dran!
- Also... ich heiße Ekrem, ich bin 26 Jahre alt, komme aus der Türkei und arbeite als Kellner im Restaurant „Ankara“ in Frankfurt. Meine Frau heißt Ildikó, sie kommt aus Ungarn. Ich bin schon lange hier in Deutschland, es geht mir hier gut, nur das Wetter ist immer schlecht.
- Das ist interessant! Danke, Ekrem. Bitte weiter. Was machst du in Deutschland?
- Ich studiere Mathematik in Bonn und ich arbeite noch. Das ist viel, aber das Leben in Deutschland ist teuer. Und ich lerne noch Deutsch: Der Kurs ist sehr gut, meine Lehrerin ist jung und sympathisch. Ach... und mein Name? Ich heiße Laban Likimani, ich komme aus Kenia und bin 22 Jahre alt.
- Danke, Laban. Wir machen weiter. Bitte, dein Name?
- Ja... also mein Name ist Jegor, Jegor Nabokov. Ich bin Pilot von Beruf und wohne in Stuttgart. Meine Arbeit ist sehr interessant und ich verdiene gut. Aber ich bin hier in Deutschland sehr allein und mein Heimatland Russland ist so weit.
- Wo ist denn deine Familie?
- Meine Eltern und auch meine Freundin sind in Russland.

3. Ergänzen Sie.

A sein (léti) ragozása

ich	wir <u>sind</u>
du	ihr <u>seid</u>
er/sie/es	sie
	Sie <u>sind</u>



Variieren Sie den Dialog.

- Woher *seid* ihr?
- *Wir sind* aus Ungarn.

du • Petra • ~~ihr~~ • Sie •
Anna und Peter • er

3. Ordnen Sie zu.

Name: Was bist du von Beruf?

Alter: Wo wohnst du?

Heimatland: Wie heißt du?

Wohnort: Wie alt bist du?

Beruf: Woher kommst du?

Tip
A szövegértést segítheti az információk rendszerezése.

4. a) Schreiben Sie die Informationen in die Tabelle. (Töltse ki a táblázatot!)

der Name	der Wohnort	das Heimatland	das Alter	der Beruf
Zhang Li		Türkei		Student

b) Fassen Sie die Informationen zusammen. (Foglalja össze az információkat!)



Laban/Zhang Li kommt aus (der)
und wohnt in

Er/Sie ist Jahre alt
und ist (von Beruf).



c) Lesen Sie die Texte noch einmal und nennen Sie weitere Informationen. (Olvassa el még egyszer a szövegeket, és soroljon fel további információkat!)

Der Vater **von** ...
Die Mutter **von** ...
Die Frau **von** ...
Die Eltern **von** ...
Die Freundin **von** ...
Die Lehrerin **von** ...

Zhang Li
Ekrem
Laban
Jegor

sein ...
kommen ...
leben ...
heißen ...
wohnen ...

von

Die Freundin von Jegor lebt in Russland.

5. Ergänzen Sie *mein/meine, dein/deine*.

- Wie heißt *dein* Vater?
 - Karl.
- Karl? *Mein* Vater heißt auch Karl!
- Wie alt ist Mutter?
 - 62.
- 62? Mutter ist auch 62!



- Wo lebt Kind?
 - In Berlin.
- In Berlin? Kind lebt auch in Berlin!
- Was sind Eltern von Beruf?
 - Eltern sind Lehrer von Beruf.
- Lehrer? Eltern sind auch Lehrer!

Ergänzen Sie.

G

A birtokos névmás egyes szám 1. és 2. személyben

der Vater → <i>mein/dein</i> Vater	die Mutter → <i>mein.../.....</i> Mutter	das Kind → <i>mein/.....</i> Kind	die Eltern → <i>mein.../.....</i> Eltern
---------------------------------------	---	--------------------------------------	---

Formulieren Sie die Regel. (Fogalmazza meg a szabályt!)

6. Machen Sie Notizen: Was finden die Gäste der Talkshow gut (☺)? Was finden sie nicht so gut (☹)?

	☺	☹
Zhang Li	.....	.....
Ekrem	.....	.....
Laban	.....	.....
Jegor	.....	.....

7. Beenden Sie die Sätze. (Fejezze be a mondatokat!)

Der Vater von Zhang ist Koch, aber

Ekrem kommt aus der Türkei und

Die Frau von Ekrem heißt Ildiko und

Laban studiert, lernt Deutsch und

Jegor verdient viel, aber

8. Claudia-Talkshow in der Stunde: Fragen und Antworten

a) Schreiben Sie Rollenkarten.

Name: Jale.....
 Alter: 21.....
 Beruf: Studentin.....
 Heimatland: Türkei.....
 Wohnort: Hannover.....

Berlin
Hannover Bremen
 Magdeburg München
 Düsseldorf Erfurt
 ...

35 24 19
 27 15 21 ...

Jale ♀
 Natascha ♀
 Lucie ♀ John ♂
 Warg ♂ Juri ♂
 ...

Pilot(in)
 Reporter(in)
 Kellner(in) Student(in)
 Schüler(in) Manager(in)
 ...

England Russland
 Ungarn Frankreich
 China die Türkei
 ...

b) Spielen Sie die Talkshow.

9. Die Claudia-Talkshow geht weiter! Hören Sie zu und notieren Sie die Informationen.

(Hallgassa tovább a talkshow-t, és töltsé ki a táblázatot!)



Vladimir
Petrow



Ismael
Tögul



Karin
Svensson



Alexandra
Nagy

der Wohnort
 das Alter
 der Beruf
 die Familie

Spielen Sie die Situationen.

10. Gäste für Talkshow gesucht: Fragen Sie einander und füllen Sie das Formular aus.
 (Kérdezze társát, és töltsé ki a jelentkezési lapot a talkshow-ra!)

Anmeldung für die Talkshow „Ausländer in Deutschland“

Name:
 Beruf:
 Adresse:
 Telefonnummer:
 E-Mail-Adresse:

Wie ist deine Adresse?

Wie ist deine
Telefonnummer?

Das ist die
Handynummer
von ...

11. Zettel-Spiel

1. Jeder Schüler schreibt seine Handynummer auf einen Zettel.
2. Man sammelt die Zettel ein.
3. Die Schüler finden heraus, wem die Handynummer gehört.

TAKT B – DER DEUTSCHKURS

28

1. Claudia-Talkshow: Lesen und hören Sie den Dialog.

- ◆ Und jetzt fragen wir noch einmal Laban. Laban, du studierst also Mathematik und lernst Deutsch. Wo lernst du Deutsch und wie findest du die Sprache?
- Ich lerne im Deutschkurs und das macht viel Spaß. Viele sagen, Deutsch ist schwer. Ach was! Ich finde, Deutsch ist logisch! Ja, die Sprache ist logisch, so macht das Lernen Spaß. Und sie ist schön. Meine Deutschgruppe ist sehr gut, wir lernen viel. Und die Deutschbücher sind auch sehr gut.
- ◆ Was macht ihr im Kurs?



- Wir machen viele Aufgaben. Wir sprechen viel und spielen auch. Die Stunden sind immer interessant.
- ◆ Wie viele Leute sind im Kurs?
- Wir sind acht Schüler: sechs Männer und zwei Frauen. Alle sind jung und sind Studenten. Die Gruppe ist international, vier Schüler kommen aus Afrika. Wir sind Freunde. Die Lehrerin studiert auch noch und sie ist super.

Beantworten Sie die Fragen.

Wie ist die Deutschgruppe von Laban? Was findet Laban logisch? Wie ist die Lehrerin von Laban? Wie ist die Deutschstunde? Was machen die Schüler im Deutschkurs? Wie viele Schülerinnen und Schüler sind im Deutschkurs von Laban?

2. Schreiben Sie die Singularformen auf und sortieren Sie die Wörter nach den Pluralformen.

(Írja be a főnevek egyes számú alakját, majd csoportosítsa őket többes számú alakjuk szerint!)

- der Mann → die Männer
- → die Schülerinnen
- → die Freunde
- → die Studenten
- → die Stunden
- → die Frauen
- → die Bücher
- → die Schüler

Tipp

A főneveket mindig a többes számú alakkal együtt tanulja meg! A szótárfüzetbe példamondatokat is írjon!

A főnevek többes száma

-e	-	er	-n	-en	-nen
		die Männer			



viele oder viel

Sie machen *viele* Aufgaben. Wir lernen *viel*.



Unterstreichen Sie die Wörter im Text und formulieren Sie die Regel.

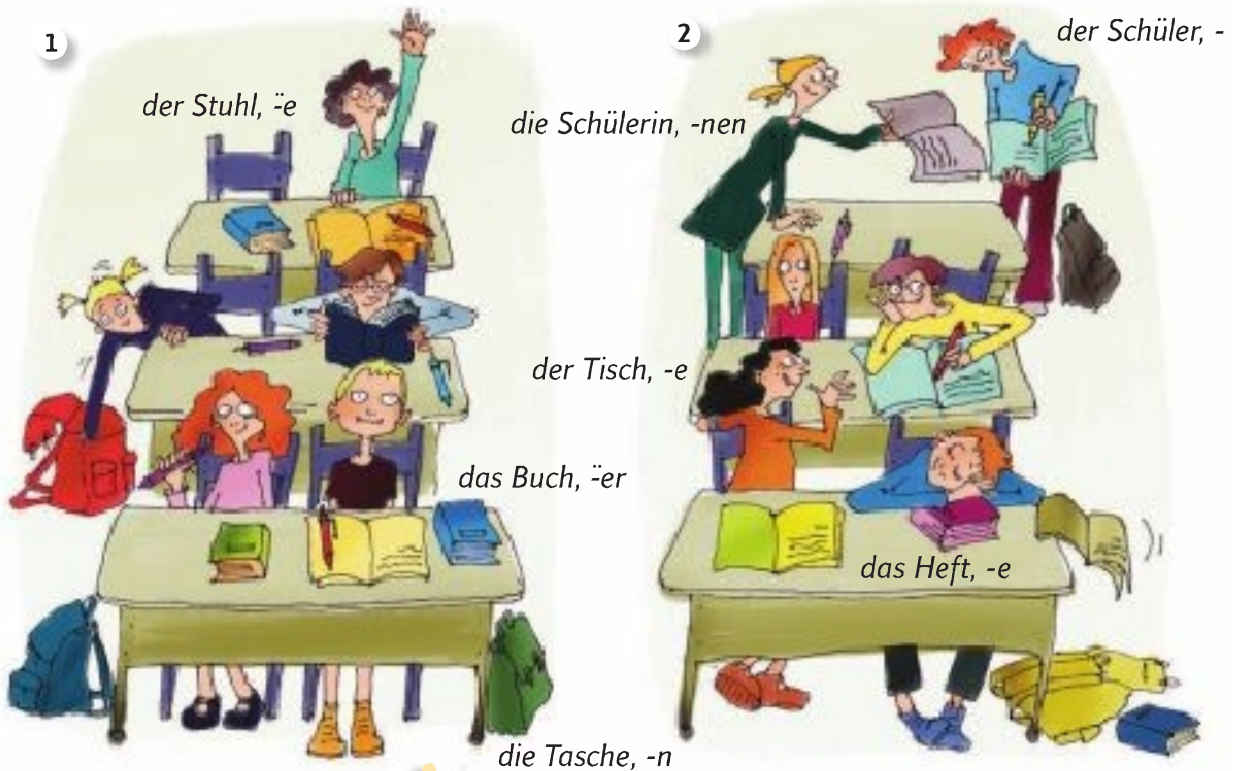
3. Bilden Sie so viele Sätze wie möglich.

Die Gruppe
Vier Schüler
Die Stunden

ist/sind
lernt/lernen
kommt/kommen

intensiv.
Deutsch.
Freunde.
viel.
international.
aus Afrika.

4. Im Deutschkurs: Was ist anders?
(Hasonlítsa össze a két képet!)



Auf Bild 1 sind , auf Bild 2 sind

5. Der Deutschkurs: Was sagt die Lehrerin? Ordnen Sie zu.



A



B



C



D



E

Lesen Sie die Aufgabe! ●

Öffnen Sie das Buch! ●

Beantworten Sie die Fragen! ●

Schreiben Sie Sätze! ●

Hören Sie den Text! ●

A felszólítás

Schreiben Sie Sätze!
Lesen Sie den Text!



TAKT C – LIEBE GRÜSSE AUS BERLIN

1. Was macht Nicole privat? Bilden Sie Sätze und ordnen Sie sie den Bildern zu.
(Alkosson mondatokat!)

Fußball • Musik • auf eine Party • Tennis • Karate



Tipp
A címek és a képek a szöveg elolvasása előtt is sok információt elárulnak.

- 1 Nicole spielt 2 Sie spielt 3 Nicole geht auf eine Party.
4 Sie geht joggen und hört 5 Nicole macht

2. Interview mit Casting-Star Nicole über Familie und Hobby. Ergänzen Sie es mit den Fragen.



- A) Lebst du auch in Bonn?
- B) Hörst du viel Musik?
- C) Bist du Single?
- D) Machst du auch Sport?
- E) Sind sie auch so musikalisch?
- F) ~~Hallo Nicole, du bist der Superstar! Geht es dir jetzt gut?~~
- G) Studium und Arbeit? Ist das nicht sehr viel?
- H) Ist deine Familie auch da?

1. Hallo Nicole, du bist der Superstar! Geht es dir jetzt gut?
Na klar! Ich bin jetzt so glücklich! Hier ist alles super und alle Leute sind hier sehr nett. Ich finde hier alles toll!
2.
Nein, meine Eltern arbeiten jetzt.
3.
Ja, alle in meiner Familie machen Musik. Meine Schwester singt, mein Bruder spielt Saxophon.
4.
Na ja... Ich lebe allein. Mein Freund Daniel studiert Mathematik in Bonn.

5.
Nein, ich komme aus Hof, studiere in Hamburg Musik und arbeite als Modell.
6.
Ja. Ich arbeite viel, aber ich mache alles gern.
7.
Ja, ich höre alles gern: Bach, Mozart, Rock und Techno. Alles, was gut ist! Musik ist mein Leben!
8.
Ja. Ich mache viel Sport: Tennis, Fußball, ich mache Karate und gehe sehr gern joggen.

Hören Sie zur Kontrolle das Interview.

Az eldöntendő kérdés szórendje

- | | | | |
|-------|-----|----------------------|-------------|
| 1. | 2. | | |
| Lebst | du | in Bonn? | → Ja./Nein. |
| Sind | sie | auch so musikalisch? | → Ja./Nein. |

Wo steht das Verb? Formulieren Sie die Regel.

3. Bilden Sie Dialoge.

Hörst/Machst du (gern) Musik? → Ja, gern./Nein, nicht (so) gern.

hören • spielen • studieren • arbeiten in Deutschland • Gitarre • Mathematik •
sein • singen • wohnen • machen als Modell • Fußball • Musik • nett • Jazz

Und Sie? Was machen Sie gern? Was machen Sie nicht so gern?

4. a) Sammeln Sie Wörter zu den Themen.
(Gyűjtsön szavakat a két témakörhöz!)



Immer positiv sein! Sammeln Sie „positive“ Wörter.

fantastisch

b) Schreiben Sie für die Schulzeitung einen Artikel über Nicole.
(Írjon újságcikket Nicole-ról az interjú alapján!)

NICOLE, DER SUPERSTAR

Tipp

Írás előtt gyűjtse össze a szavakat!

5. Karibu – Hören und lesen Sie das Telefongespräch.

- Hallo, Daniel!
- ◆ Hallo, Nicole! Wie geht es dir?
- Alles ist hier super, aber es geht mir nicht so gut: Du bist nicht da, Daniel! Und wie geht es dir? Lernst du gerade oder arbeitest du? Oder machst du Sport?
- ◆ Oh nein, ich lerne nicht und ich arbeite auch nicht. Ich bin jetzt in Masai Mara, in Kenia.
- Wo? Machst du Spaß?
- ◆ Aber nein! Ich bin wirklich in Afrika und mache hier Urlaub!
- Urlaub?? Na prima! Du machst Urlaub und ich arbeite hier in Hamburg. Und wie geht es dir in Kenia?
- ◆ Super! Das Programm und das Essen sind toll und auch die Leute sind hier so nett! Sie sagen immer „Karibu“.
- Wie bitte?



- ◆ Karibu heißt „Herzlich willkommen“. Wir sind viel unterwegs, machen viele Safaris und fotografieren viele Tiere: Giraffen, Elefanten und ...
- Wir? Wer ist denn noch da?
- ◆ Mein Freund Laban. Er kommt aus Kenia und studiert auch Mathematik.
- Und... ist Julia auch da?
- ◆ Hm... ja... nein, sie ist nicht da...
- Daniel! Ja oder nein?
- ◆ Ja, aber...
- Na dann viel Spaß in Kenia!
- ◆ Aber Nicole, ich und Julia, wir sind nicht zusammen... Sie ist nicht meine Freundin, sie ist die Freundin von Laban, ich liebe Julia nicht... Hallo... Halb... Bist du noch da, Nicole? Nicooole!

6. Suchen Sie alle Ja/Nein-Fragen aus dem Text.

7. Suchen Sie alle Antworten mit *nicht*. Wo steht das Wort *nicht*?

A tagadäs

Ich lerne **nicht**. Ich liebe Julia **nicht**. Julia ist **nicht** hier.

G

a) Stellen Sie zum Text Ja/Nein-Fragen und beantworten Sie sie.

Lernt Daniel jetzt?

Nein, er lernt jetzt nicht.

b) Bilden Sie Sätze.

- Nicole
- Daniel
- Laban

ist jetzt (nicht) in Deutschland.
 studiert (nicht) Mathematik.
 geht es jetzt (nicht) so gut.
 arbeitet jetzt (nicht).
 ist (nicht) der Freund von Julia.

c) Variieren Sie den Dialog mit *nicht*.

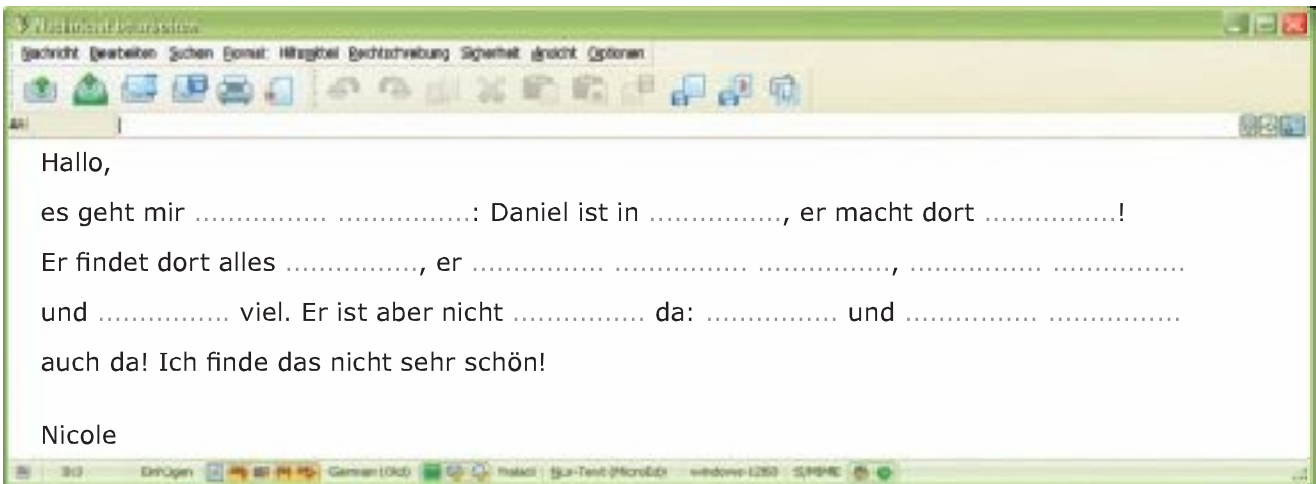


- Hallo, was machst du gerade? *Lernst* du?
- ◆ Nein, ich *lerne* nicht, ich *höre* jetzt *Musik*.

~~lernen~~ – Musik hören
 arbeiten – unterwegs sein
 fotografieren – E-Mails schreiben
 in Deutschland sein – in Afrika Urlaub machen
 in Hamburg sein – in Berlin arbeiten



9. Lesen Sie noch einmal den Dialog und ergänzen Sie die E-Mail von Nicole.



10. Nicole über Daniel: Hören Sie den Text und beantworten Sie die Fragen. Kreuzen Sie an (X).

	Ja	Nein
Ist Daniel 22 Jahre alt?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hört Daniel auch viel Musik?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wohnt die Familie von Daniel in Köln?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Heißt der Bruder von Daniel Robert?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arbeitet Daniel in Bonn?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wohnt Daniel allein in Bonn?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



10. Urlaub in London und in Rom: Wer sagt was? Hören Sie den Text und markieren Sie: 😊 (gut) oder ☹️ (nicht so gut).



- die Stadt
- die Leute
- das Programm
- das Essen
- das Wetter

London (Lisa)

Rom (Leah)

😊	○
○	○
○	○
○	○
○	○



Schreiben Sie die E-Mail von Lisa oder Leah. Sammeln Sie vor dem Schreiben Adjektive. (Az e-mail megírása előtt gyűjtsenek mellékneveket!)

interessant;



11. Umfrage in der Gruppe: Fragen Sie alle Schüler.

	Ja	Nein		Ja	Nein		Ja	Nein
Kaffee trinken	○	○	Tango tanzen	○	○	in Ungarn leben	○	○
Fußball spielen	○	○	Tennis spielen	○	○	Rap hören	○	○
Urlaub machen	○	○	Mathematik lernen	○	○	auf Partys gehen	○	○

Trinkst du gern Kaffee?

Ja, ich trinke gern Kaffee.

Nein, ich trinke nicht gern Kaffee.

Berichten Sie: Zwei Schüler tanzen (nicht) gern Tango.

12. Ein Fragespiel

Richard
23 Jahre alt
in Miskolc
Rolling Stones

- Schreiben sie vier Informationen über sich: über Familie, Wohnort, Hobbys.
- Ihr Partner stellt zu den Informationen Fragen.
- Beantworten Sie die Fragen mit Ja oder Nein.
(Írjon magáról négy-öt információt! Társa az igen/nem válaszai alapján kitalálja, hogy kire/mire vonatkoznak ezek.)

Heißt dein Vater Richard?

Heißt dein Bruder Richard?

Ja.

Nein, er heißt nicht Richard.

Ist deine Schwester 23 Jahre alt?

Wohnt deine Oma in Miskolc?

Hörst du gern die Rolling Stones?

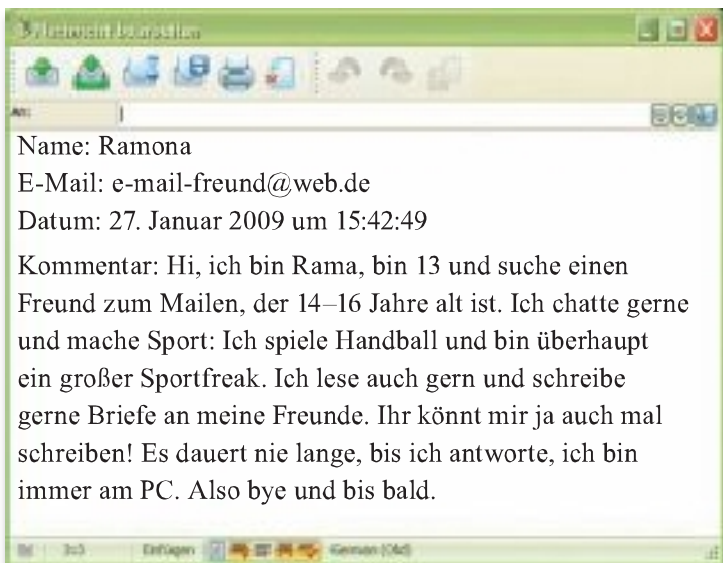
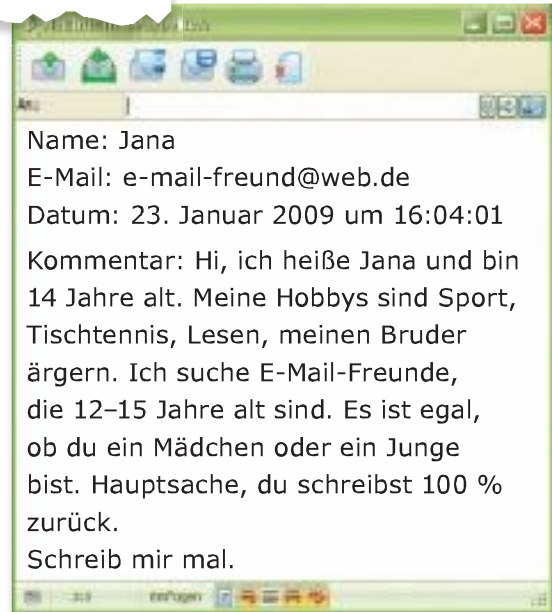
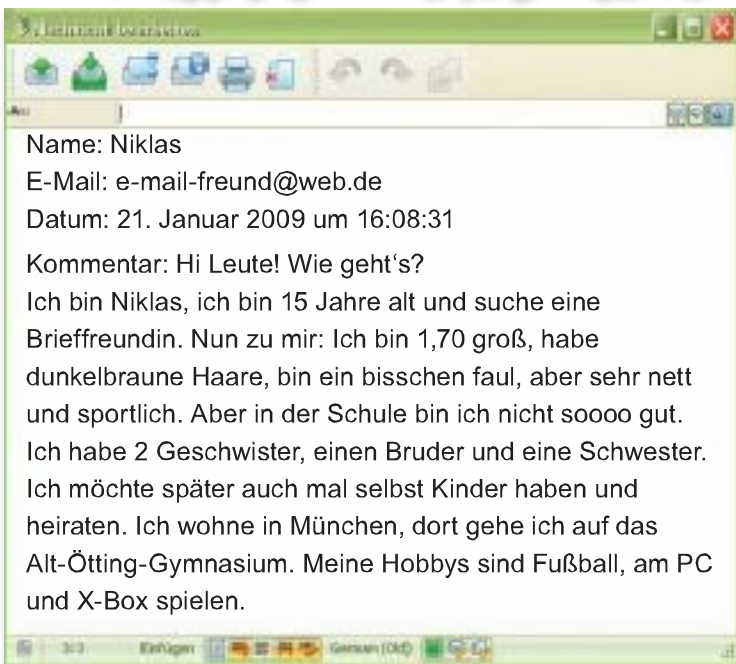
SCHLUSS-TAKT

1. Eine Mailfreundschaft: Lesen Sie die E-Mails und füllen Sie die Tabelle aus.

	Alter	Wohnort	Familie	Hobbys
Niklas
Kathrin
Ramona
Jana

Tipp

A feladat elvégzéséhez elég, ha csak „átfutja” a szöveget.



2. Wählen Sie einen Brief aus und beantworten Sie ihn. Schreiben Sie über folgende Punkte: Alter • Wohnort • Familie • Hobbys/Freizeit.

Vor dem Schreiben: Sammeln Sie zuerst die Wörter zu den Punkten.

LAND & LEUTE

TAKT A – DIE BUNDESLÄNDER



Schleswig-Holstein	2,8 Millionen
Hamburg	1,7 Millionen
Mecklenburg-Vorpommern	1,7 Millionen
Niedersachsen	7,9 Millionen
Bremen	0,7 Millionen
Sachsen-Anhalt	2,4 Millionen
Brandenburg	2,5 Millionen
Berlin	3,4 Millionen
Nordrhein-Westfalen	18 Millionen
Hessen	6 Millionen
Thüringen	2,3 Millionen
Sachsen	4,2 Millionen
Rheinland-Pfalz	4 Millionen
Saarland	1 Million
Baden-Württemberg	10,7 Millionen
Bayern	12,5 Millionen



1. a) Kombinieren Sie.

Norden + Osten → nordöstlich Süden + Osten →

Norden + Westen → nordwestlich Süden + Westen →

b) Wie heißen die Städte? Schreiben Sie.

Die Stadt liegt nördlich von Bonn. Köln....

Die Stadt liegt südwestlich von Berlin.

Die Stadt liegt nordwestlich von Rostock.

Die Stadt liegt südöstlich von Potsdam.

Schreiben Sie weitere Aufgaben für die Gruppe.

c) Sprechen Sie über die Bundesländer.

Bremen liegt im Norden. Hier leben null komma sieben Millionen Menschen.
Die Hauptstadt heißt (auch) Bremen.

2. Was ist richtig (R)? Was ist falsch (F)?

Die Hauptstadt von Hessen ist Frankfurt am Main. ● Nordrhein-Westfalen liegt nordöstlich von Hessen. ● Das Saarland ist sehr groß. ● Hannover liegt in Niedersachsen. ● In Rheinland-Pfalz wohnen vier Millionen Menschen. ●

Schreiben Sie weitere Richtig/Falsch-Aufgaben für die Gruppe.

3. Kennen Sie das? Ergänzen Sie die Texte. (Egészítse ki a képaláírásokat!)

die Bremer Stadtmusikanten • der Rhein • Rothenburg ob der Tauber • Rügen • die Zugspitze • der Zwinger



1

1 Die Zugspitze ist ein Berg, er liegt in Bayern. Der Berg ist 2.962 Meter hoch.



2

2 ist eine Insel in Norddeutschland. Sie ist wunderschön. Die Insel ist sehr groß, viele Leute machen hier Urlaub.



3

3 ist ein Schloss. Es liegt im Stadtzentrum von Dresden. Das Museum hier ist sehr berühmt.



4

4 sind natürlich in Bremen. Sie sind ein Symbol für die Stadt. Die vier Tiere kommen aus dem Märchen der Brüder Grimm.



5

5 ist ein Fluss. Er ist in Deutschland 865 km lang.



6

6 ist eine Stadt in Bayern. Die Stadt ist eine Touristenattraktion. Die Altstadt ist romantisch, hier sind die Häuser sehr alt und sie sind wunderschön.

Ergänzen Sie.

A határozatlan névelő: ein/eine/ein

der Fluss

die Insel

das Museum

die Häuser

Ø Häuser

G

4. Ein Quiz: Kombinieren Sie und schreiben Sie Bildunterschriften.
(Készítsen képalírásokat a térkép segítségével!)

- ein Berg
- eine Insel/Stadt/Straße
- ein Bundesland/Museum

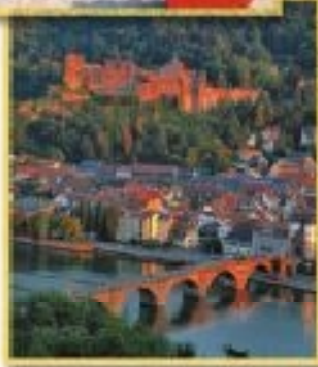
in Sachsen-Anhalt.
südlich von Niedersachsen.
in München.
im Südwesten.
im Norden.
in Berlin.



Der Brocken.....



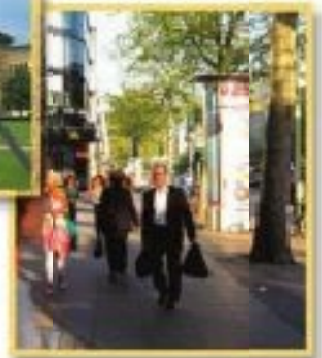
Usedom.....



Heidelberg.....



Die Alte Pinakothek.....

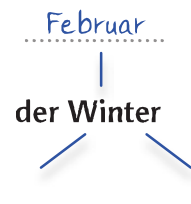
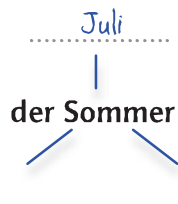


Der Ku'damm ist eine Straße in Berlin.

5. Sprechen Sie über Ungarn.

Die Donau/Der Balaton/Pécs/Der Kékes/... ist ein/eine/ein ... in/im

6. Das Wetter: Ordnen Sie den vier Jahreszeiten die Monate zu.



der August • der April • der Dezember • der Februar • der Januar • der Juli •
der Juni • der Mai • der März • der Oktober • der November • der September



Es regnet.



Es schneit.



Die Sonne scheint.



Es ist kalt.



Es ist bewölkt.



Es ist sehr warm.

a) Ordnen Sie den Bildern die Jahreszeiten zu.

Auf Bild 1 ist Herbst . Auf Bild 2 ...

b) Bilden Sie Sätze.

Es schneit und
 Es regnet, aber
 Die Sonne scheint und
 Es ist kalt, aber
 Es ist bewölkt, aber
 Es ist sehr warm und

es sind 38 Grad.
 er ist im T-Shirt.
 die Frauen joggen.
 es regnet nicht.
 die Leute trinken viel.
 die Kinder bauen einen Schneemann.

A szórend az und/aber után



		1.	2.	
Brandenburg liegt im Osten	und	die Hauptstadt	heißt	Potsdam.
Es regnet,	aber	es	ist	warm.

Wo steht das Verb? Formulieren Sie die Regel.

7. Wie ist das Wetter heute in Österreich?

Hören Sie den Wetterbericht und ergänzen Sie die Sätze.



Die Tagestemperatur:

Wien 6 °C....., Innsbruck, Salzburg, Klagenfurt,
 Graz, Eisenstadt

Es ist bewölkt in Die Sonne scheint in

Es regnet in Es schneit in

8. Wie ist das Wetter in Ungarn?

Im Sommer/Winter/... ist es warm/kalt, es sind Grad.

Im März/Januar/... regnet es viel/schneit es viel.

TAKT B – ORIENTIERUNG

1. Ein Stadtplan



- | | |
|--------------------------------|---|
| 1. (der) Westbahnhof | 8. (die) Post |
| 2. (die) Toilette | 9. (die) U-Bahn |
| 3. (das) Restaurant Makkaroni | 10. (die) Straßenbahn-Haltestelle |
| 4. (das) Kino Urania | 11. (das) Thalia-Theater |
| 5. (die) Kirche Sankt Johannes | 12. (die) Euro-Bank |
| 6. (die) Sprachschule Lingua | 13. (das) Café Wien |
| 7. (die) Apotheke Sankt Martin | 14. (das) Einkaufszentrum „Am Rosenplatz“ |







2. Lesen Sie den Dialog und fragen Sie einander weiter.

Sprachschule • Restaurant • Bank • Bahnhof • Apotheke • Café

- Entschuldigung, wo ist hier **eine** Sprachschule?
- ◆ **Die** Sprachschule Lingua ist in der Rosenstraße.
- Vielen Dank.









3. Entschuldigung, wo finde ich...?

a) Lesen Sie die Dialoge: **Unterstreichen Sie die richtige Variante.**
 Sie stehen an Punkt A/B. (Húzza alá a helyes választ!)
 nach rechts  nach links  geradeaus  erste (1.) zweite (2.)

- A  Guten Tag. Wo finde ich **den** Westbahnhof?
 Sie sind hier ganz richtig, **der** Bahnhof liegt ganz in der Nähe, in der Gartenstraße, nur 200 Meter von hier. Gehen Sie hier einfach geradeaus, dann die *erste/zweite* Straße nach *rechts/links*.
 Vielen Dank.
- B  Verzeihung, wo finde ich hier **die** U-Bahn?
 Die Haltestelle ist nicht weit von hier, sie liegt am Rosenplatz. Gehen Sie hier 100 Meter weiter, dann die *erste/zweite* Straße nach *rechts/links*.
 Danke, tschüss.



b) Ergänzen Sie die Dialoge. Sie stehen an Punkt C/D/E.

- C  Hallo, ich suche **ein** Restaurant.
 **Das** Restaurant Makkaroni liegt nicht weit von hier, in der Gehen Sie hier zuerst geradeaus, dann die Straße Dort ist das Restaurant.
- D  Entschuldigung, ich suche **eine** Bank.
 Wie bitte? **Eine** Bar?
 Nein! Ich suche **eine** Bank.
 Hm ... **Die** Euro-Bank liegt ganz in der Nähe:
- E  Verzeihen Sie, wo finde ich hier **ein** Café?
 In der

Ergänzen Sie.

A névelők tárgyesete (Der Akkusativ)

der	Bahnhof	die	U-Bahn	das	Café	die	Banken
.....	Bahnhof	.....	U-Bahn	das	Café	die	Banken
ein	Bahnhof	eine	U-Bahn	ein	Café		
den	Bahnhof	.....	U-Bahn	.....	Café		

G

Tip

Az igéket az esetvonzatukkal együtt tanulja meg!

4. Bilden Sie Dialoge.

Orientierung

Entschuldigung, wo finde ich **den** Kossuthplatz/**die** Margareteninsel/**das** Széchenyi-Bad?
 Verzeihung, ich suche **einen** Supermarkt/**eine** Apotheke/**ein** Internet-Café.
 Das liegt (nicht) weit von hier/ganz in der Nähe, **in der**...straße/**am**platz.
 Gehen Sie hier geradeaus, dann die erste/zweite Straße rechts/links.

R

5. Wo finde ich ...? Hören Sie die Dialoge:
Was suchen die Leute?

Dialog 1 Internetcafé

Dialog 2

Dialog 3

Dialog 4



6. Eine Stadt in Aktion

a) Wer macht was? Bilden Sie Ausdrücke und ordnen Sie sie den Bildern zu.

- einen Jungen
- einen Polizisten
- eine E-Mail
- eine Rechnung
- eine Kirche
- ein Auto
- ein Fahrrad
- ein Haus

- bezahlen
- bauen
- parken
- fotografieren
- schreiben
- reparieren
- küssen
- fragen

b) Stellen Sie einander Fragen über das Bild.

Wen küsst das Mädchen? Das Mädchen küsst einen Jungen.

Was repariert der Mann?

c) Hören Sie die Dialoge und ordnen Sie sie den Bildern zu.

Dialog 1 2 3 4 5 6 7 8

Bild

7. Ballonfahrt über Berlin: Was sagt der Pilot? Ergänzen Sie: ein, eine, ein, einen oder der, die, das, den.

- 1) Dort liegt ein See. Er heißt Wannsee. *Der* Wannsee ist sehr schön und auch sehr groß. Viele Leute besuchen *den* See im Sommer, sie baden hier und machen Wassersport. Der Badestrand ist über 100 Jahre alt.
- 2) Hier ist Park. Park ist Tierpark, er heißt Tierpark Friedrichsfelde. Dort leben 8.700 Tiere. Die Kinder besuchen Tierpark gern. Hier finden wir auch Schloss, Schloss Friedrichsfelde.
- 3) moderne Haus dort heißt Europa Center. Es ist Bürohaus, aber Sie finden da noch Theater, Kino und natürlich viele Restaurants und Geschäfte.
- 4) Das dort ist der Deutsche Dom, er ist Touristenattraktion. Ist das Kirche? Nein, Dom ist Museum. Die Touristen fotografieren Dom gern.
- 5) Der Platz dort heißt Alexanderplatz, aber die Leute in Berlin sagen nur „Alex.“ Alexanderplatz ist mein Lieblingsplatz: Er ist Platz mit viel Leben.
- 6) Wir sind im Zentrum von Berlin, hier finden wir Insel. Insel heißt Museumsinsel. Es gibt dort fünf Museen. Viele Millionen Touristen besuchen Insel und Museen hier.
- 7) Dort, auch ganz zentral, liegt Hotel Adlon Kempinski. Es ist 100 Jahre alt und ist sehr elegant, Hotelzimmer ist hier sehr teuer.



Ergänzen Sie.

Összetett szavak: der, die oder das?

- das Museum +s + die Insel → *die Museumsinsel*
- das Tier + der Park →



Formulieren Sie die Regel.

TAKT C – LÄNDER & STÄDTE

1. Länderquiz: Wie heißen die Länder? Es gibt sechs Ländernamen zu viel.



Argentinien • Brasilien • China • Deutschland •
Finnland • Indien • Italien • Österreich • Russland •
Schweden • die Schweiz

..... ist klein, aber sie ist sehr schön:
Es gibt hier viele Berge. Viele Touristen lieben die Alpen.
Die Leute sprechen hier vier Sprachen: Deutsch, Französisch,
Italienisch und Rätoromanisch.

..... liegt in Nordeuropa.
Hier leben nur 5 Millionen Menschen, das
Lebensniveau ist hoch. Es gibt hier viele Seen
und Wälder. Die Firma Nokia kommt von hier.



..... ist sehr groß, es liegt in Südamerika.
Hier leben 186 Millionen Menschen! Fußball ist hier
ein Nationalsport. Der Karneval ist hier sehr berühmt.
Und das Wetter ist immer schön!



..... liegt in Mitteleuropa, nicht weit
von Ungarn. Es gibt hier viele Seen und auch Berge.
Der Wintersport ist hier sehr beliebt, viele berühmte
Skisportler kommen von hier. Das Land hat neun
Bundesländer.



..... liegt in Europa und in Asien.
Es ist sehr groß. Dort gibt es viele Wälder, Flüsse
und Seen. Es gibt hier einen großen See, den
Baikalsee. Er ist schon 25 Millionen Jahre alt.
Der Winter ist sehr lang und kalt und es gibt dann
viel Schnee. Peter Tschaikowski kommt von hier.



es gibt + Akkusativ

G

Gibt es hier einen See?
Hier gibt es viele Berge.

2. Länderquiz: Fragen Sie einander.

- Das Land liegt in Nord...../Süd...../West...../Ost.....
..... kommt von hier. Es gibt hier Das Wetter ist
- Heißt die Hauptstadt? Ist das Land klein/groß?
- Ja/Nein, die Hauptstadt heißt (nicht) Ja/Nein, das Land ist (nicht) groß.
- Heißt das Land
- Ja, das stimmt!/Nein, das stimmt nicht!

3. Stellen Sie einander Fragen über die Stadt auf Seite 36. Was gibt es dort alles?

Was gibt es in der ... straße?

Wo gibt es einen/eine/ein ...?

Was gibt es am ... platz?

4. Meine Lieblingsstadt: Hören Sie und ordnen Sie zu.

- a) Über welche Stadt spricht man? b) Über welche Stadt sagt man das?

Text 1	Paris	Paris	viele Freunde leben dort
Text 2	London	London	die Stadt ist schön
Text 3	Zürich	Zürich	die Menschen sind sehr nett
Text 4	Prag	Prag	das Essen ist gut
Text 5	Amsterdam	Amsterdam	es gibt dort viel Kultur

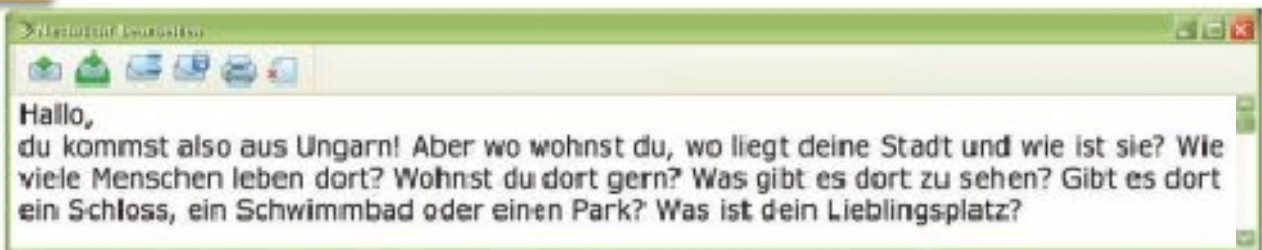
- c) Was ist Ihre Lieblingsstadt und was gibt es da alles?

5. Was sagen Ausländer über ihren Lieblingsplatz in Budapest?
Ordnen Sie den Fotos die Hörtexte zu und beantworten Sie die Frage.



Die Margareteninsel Der Donaukorso Der Vörösmarty-Platz Das Széchenyi-Bad Der Gellért-Berg
Text ● Text ● Text ● Text ● Text ●

6. Beantworten Sie die E-Mail aus Deutschland.



Sammeln Sie vor dem Schreiben Wörter:

Bad, Berg, Insel, Museum,

SCHLUSS-TAKT

1. Deutschland-Album: Ergänzen Sie die Unterschriften (1–8) mit den Sätzen (A–H).



- 1) Drei Länder – ein See! Deutschland, Österreich und die Schweiz haben gemeinsam den Bodensee, den drittgrößten See Europas. ...F.....

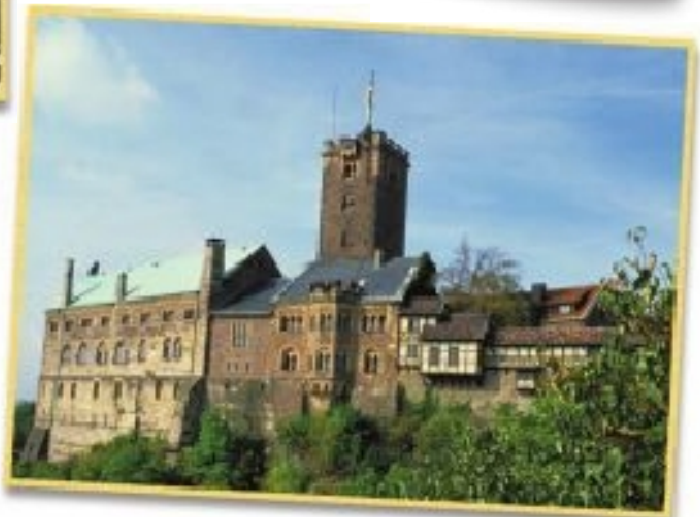
- 2) Das Oktoberfest in München ist legendär und weltberühmt. Ab Mitte September kommen jährlich Millionen von Besuchern in die Hauptstadt von Bayern.



- 3) Im Garmisch-Partenkirchen sind die internationalen Skisprung-Wettbewerbe ein Höhepunkt des Wintersports.
.....

Tipp
A szövegben a kulcsszavakat keresse! Nem kell minden szót értenie.

- 4) Die Wartburg ist eine Burg in Thüringen über der Stadt Eisenach. Sie ist ein Symbol der Reformation. Viele berühmte Leute haben hier gewohnt. Martin Luther hat hier das Neue Testament in nur zehn Wochen ins Deutsche übersetzt.



- 5) Karneval feiert man in ganz Deutschland, besonders in Köln. Der berühmte Kölner Karneval ist ein fröhliches Volksfest. Frühling, Sommer, Herbst, Winter, Karneval: Er ist die „fünfte Jahreszeit“, wie die Kölner sagen. Karneval ist für sie, gemeinsam Spaß zu haben.
.....

6

Rügen ist mit 976 Quadratkilometern die größte Insel Deutschlands. Luxuriöse Seebäder und romantische Fischerdörfer, kilometerlange Strände und alte Leuchttürme charakterisieren sie.



7

Frankfurt am Main: Börse, Buchmesse, Flughafen Frankfurt und natürlich Goethe. Die Stadt nennt man „Mainhattan“, denn es gibt hier viele Hochhäuser: Banken und Büros. Die Skyline ist heute ein Symbol für die Dynamik der Stadt.



8 Die evangelisch-lutherische Barock-Kirche ist heute wieder das Symbol von Dresden.

- A) Auf der Olympia-Schanze organisiert man traditionell das Neujahrsskispringen.
- B) Mit fast 260 m ist das Hochhaus der Commerzbank das höchste Haus Europas.
- C) Alle tragen phantasievolle Kostüme, die Leute tanzen, singen, lachen und feiern.
- D) Sie trinken hier circa 7.000.000 Liter Bier.
- E) Auch Goethe war hier zu Gast.
- F) Die Urlauber finden hier viele Strand- und Thermalbäder.
- G) Sie wurde 1945 zerstört und von 1994 bis 2005 wieder aufgebaut.
- H) Sie liegt in der Ostsee, vor der Küste Mecklenburg-Vorpommerns.

2. In welcher Form kommen die folgenden Internationalismen in den Texten vor?

die Organisation	<u>organisieren</u>	die Tradition	.....
symbolisieren	.....	dynamisch	.....
der Charakter	.....	die Legende	.....
die Romantik	.....	der Luxus	.....

EINKAUFSTOUR

TAKT A – HANDY-KAUF

1. Was gibt es im Sonderangebot? Was kosten die Geräte?

Tolle Angebote zu tollen Preisen!

Sonderangebote im MEDIENCENTER! Fantastische Preise!

Handys zum Telefonieren, Simsen, Spielen, Fotografieren, Fernsehen oder Surfen im Internet!

Die besten Modelle für Technikfreaks! Vom einfachen Billighandy für 49 Euro bis zum Multimedia-Handy mit Kamera, Fernsehempfang und MP4-Player für 700 Euro.

Nur heute! 20-50% Ermäßigung!!

das Telefon €99 €89	der MP4-Movie-Player €78 €69	der DVD-Camcorder €399 €359
das Handy €87 €77	das Navigationssystem €149 €119	der Stereo-Farbfernseher €227 €217
die Hifi-Anlage €185 €176	das Radio €87 €77	der Computer €597 €487
		das Notebook €859 €699

Unser Angebot: 23 Handys mit und ohne Kamera. Preis: 49 bis 740 Euro

2. Lesen Sie den Dialog und spielen Sie ihn weiter.

- Guten Tag. Sie wünschen?
- Guten Tag. Was kostet bitte *das Handy* dort?
- Das ist jetzt ein Sonderangebot. Es kostet statt 87 Euro nur 77 Euro!
- Und ist das Handy mit *Kamera*?

- Ja, natürlich.
- Leider nicht! Es ist ohne Kamera.
- Und die Hifi-Anlage? Was kostet sie?

•

~~das Handy~~
die Hifi-Anlage
das Notebook
der Computer
das Navigationssystem
der MP4-Movie-Player
das Radio
der Stereo-Farbfernseher
das Telefon
der DVD-Camcorder



Radio?
~~Kamera?~~
Kopfhörer?
Monitor?
Tasche?
Radiowecker?

CD-Player?
Mikrofon?
Fax?
Akku?
Kabel?
Fotofunktion?

3. Alles auf Kredit! Hören und lesen Sie den Dialog.

- ▲ Hallo Michael, was gibt es?
- Hallo Tobias. Hör mal, ich bin gerade mit Peter im Mediacenter. Hier gibt es heute ein Sonderangebot, die Preise sind jetzt wirklich toll! Nur heute! Peter kauft einen Computer und ich... ein Handy.
- ▲ Du hast aber schon drei Handys.
- Nein, Peter hat drei Handys! Ich habe nur zwei, sie sind schon alt.
- ▲ Alt? Dein Fernseh-Handy ist doch ganz neu!
- Aber nein, es ist schon sechs Monate alt... Oder sieben. Aber das hier ist ein Multimedia-Handy! Es hat zwei Jahre Garantie! Egal, wo ich bin, ich habe alles dabei: Mobiltelefon, Internet mit E-Mail, SMS und MMS! Und es hat auch noch ein GPS-Modul und eine 12-Megapixel-Kamera! Super! Heute kostet es nur 399 Euro.
- ▲ Nur? Billig ist das nicht! Woher habt ihr so viel Geld?
- Wir haben natürlich nicht so viel Geld, wir kaufen alles auf Kredit! Kaufst du auch ein Handy?
- ▲ Auf Kredit kaufe ich nicht so gern. Und ich habe jetzt gerade Besuch.
- Hm... Ist sie hübsch?
- ▲ Na klar. Und sehr intelligent.
- Mensch, du hast aber Glück! Und ist sie auch sportlich? Hat sie Humor?
- ▲ Ja, mein Besucher ist sportlich und hat auch Humor, er ist mein Opa!



4. Was ist falsch? Kreuzen Sie an (X).

Im Mediacenter ...

- gibt es heute ein Sonderangebot
- ist heute alles billig
- gibt es alles auf Kredit

Das Multimedia-Handy ...

- ist sieben Monate alt
- kostet 399 Euro
- hat ein GPS-Modul

Tobias findet ...

- das Handy nicht teuer
- Kredite nicht so gut
- den Besucher intelligent

Michael hat ...

- schon ein Fernseh-Handy
- ein Handy mit Internet
- nicht viel Geld

Peter ...

- ist auch im Mediacenter
- hat einen Computer
- kauft auf Kredit

Der Besucher ...

- ist schon da
- ist sportlich
- hat Glück

A szórend

Was kostet das Handy heute?

1. Das Handy **kostet** heute nur 399 Euro.
 Heute **kostet** das Handy nur 399 Euro.



Wo steht das Verb? Formulieren Sie die Regel.

5. Bilden Sie Sätze.

Das Mediacenter
 Peter
 Michael
 Peter und Michael
 Tobias
 Der Besucher
 Das Multimedia-Handy
 Die Preise im Mediacenter

hat/haben

ist/sind

zwei Jahre Garantie.
 im Mediacenter.
 drei Handys.
 Besuch.
 toll.
 der Opa von Tobias.
 ein Sonderangebot.
 Humor.
 nicht viel Geld.
 schon ein Fernseh-Handy.

Ergänzen Sie.

haben + Akkusativ

Ich einen Computer.

Wir einen Plasma-Fernseher.

Du eine Kamera.

Ihr eine HiFi-Anlage.

Er/Sie/Es ein Fahrrad.

Sie ein Handy.

6. „Habt ihr?“ – Variieren Sie den Dialog.



- ▲ Habt ihr einen Plasma-Fernseher?
- Nein, einen Plasma-Fernseher haben wir nicht, aber wir haben einen Stereo-Farbfernseher! Und ihr? Habt ihr... ?

r Plasma-Fernseher • r Stereo-Farbfernseher
 s Notebook • r Computer
 e Hifi-Anlage • s Radio
 r Camcorder • e Kamera
 s Multimedia-Handy • s Fernseh-Handy

7. Handykauf: Spielen Sie die Situation.



KON-TAKT N82!

Das neue Modell! Telefonieren und Surfen auf Höchstniveau!!

**Kamera: 10 Megapixel
 Funktionen: SMS, MMS, GPS
 Garantie: 3 Jahre**

Preis: 324 Euro



8. Technik intelligent: Beschreiben Sie das Bild. Was gibt es da? Hören und lesen Sie den Dialog.

- Guten Tag. Was kostet bitte der Plasma-Fernseher hier?
- ▼ Das ist kein Fernseher, sondern das ist ein Kühlschrank mit Computer. Der Computer registriert alles und macht Einkaufslisten.
- Das ist praktisch.
- ▼ Ja! Hier ist alles praktisch und intelligent: Alles funktioniert hier automatisch!
- Wirklich? Und ist das Telefon hier auch intelligent?
- ▼ Das ist kein Telefon, sondern das ist ein Super-Multi-PDA!
- Aha. Aber das hier ist eine Lampe, nicht wahr?
- ▼ Das ist keine Lampe, das ist eine Multi-Hifi-Anlage! Und sie ist natürlich auch intelligent. Sie komponiert Musik im Stil von Bach oder Mozart. Aber sie spielt auch Jazz, Blues oder Techno-Musik.
- Fantastisch! Und wie funktioniert sie?
- ▼ Ich habe leider kein Informationsprogramm. Fragen Sie bitte einen Verkäufer!
- Wieso? Sind Sie denn kein Verkäufer?
- ▼ Ich bin nur der Service-Roboter XPY 867495634.



Ergänzen Sie.

kein oder keine

ein/kein Fernseher | eine/..... Hi-Fi Anlage | ein/..... Telefon | Telefone/keine Telefone

Hast du ein Notebook? Nein ich habe kein Notebook.

G

9. a) Eine Umfrage über Mediennutzung: Was haben Sie zu Hause?

(Húzza alá azokat a szavakat, amelyekről szó esik!)



Handy • Digitalkamera • Hifi-Anlage •
Computer • DVD-Player • MP4-Player •
Radio • Fernseher • Telefon • Autoradio •
Camcorder • Notebook • Radiowecker

b) Was sagt er? Schreiben Sie.

Er hat, aber er hat
keinen/keine/kein

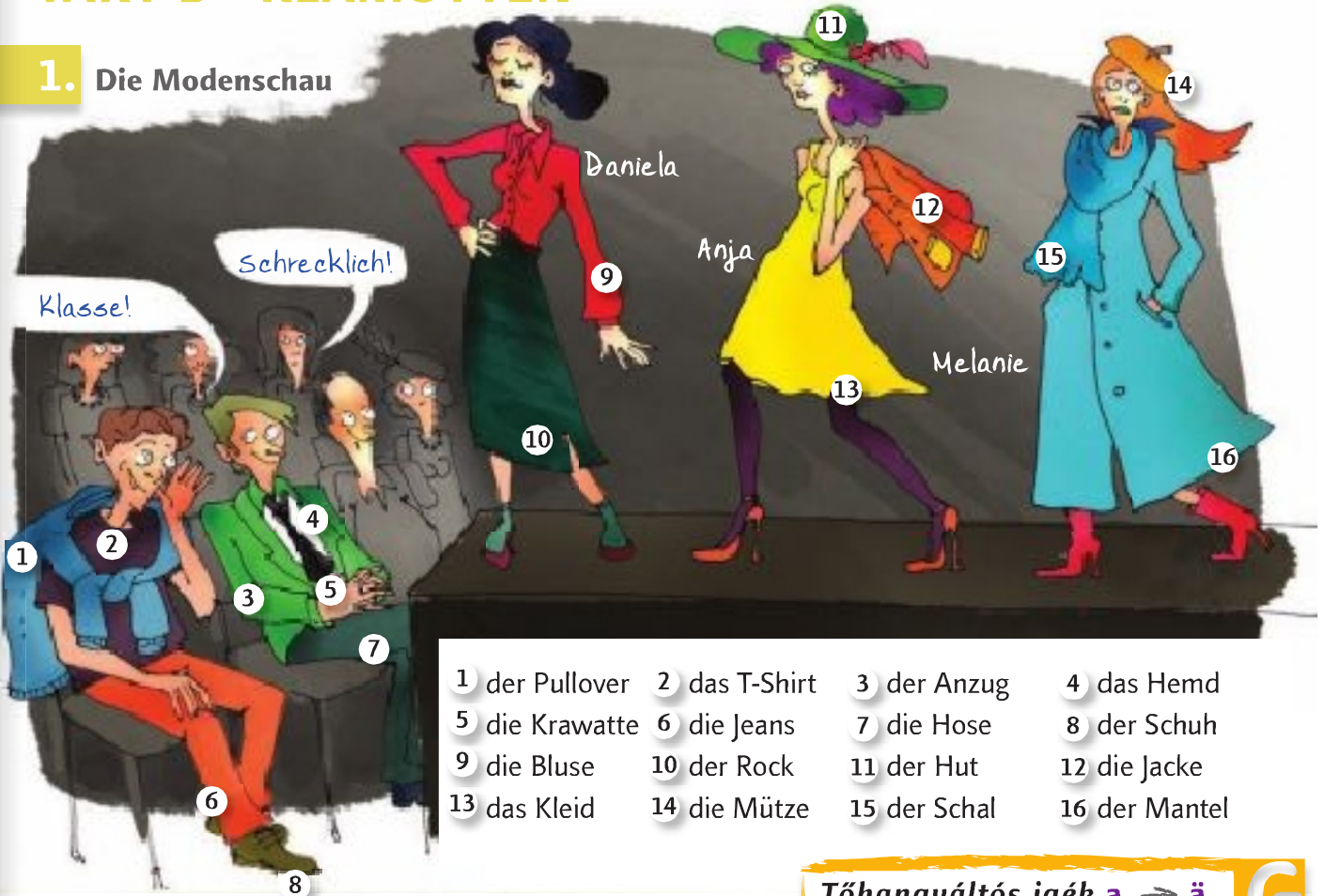
c) Machen Sie eine Umfrage in der Gruppe. Berichten Sie in der Gruppe.

..... Schüler haben, aber Schüler haben
keinen/keine/kein



TAKT B - KLAMOTTEN

1. Die Modenschau



- | | | | |
|----------------|---------------|--------------|---------------|
| 1 der Pullover | 2 das T-Shirt | 3 der Anzug | 4 das Hemd |
| 5 die Krawatte | 6 die Jeans | 7 die Hose | 8 der Schuh |
| 9 die Bluse | 10 der Rock | 11 der Hut | 12 die Jacke |
| 13 das Kleid | 14 die Mütze | 15 der Schal | 16 der Mantel |

Fragen Sie einander.

- a) ■ Was trägt Anja?
 • Sie trägt einen Hut, eine Jacke, ein Kleid und Schuhe.
 ■ Was trägt ...?

- b) ■ Wie findest du **den** Hut / **die** Jacke / **das** Kleid / **die** Schuhe?

- Ich finde **ihn** / **sie** / **es** / **sie** (nicht so) modisch/super/hübsch/modern/toll.
 ■ Ich finde **ihn/sie/es/sie** schrecklich/hässlich/unmodern.

- c) ■ Wie gefällt dir die Bluse?
 • Die Bluse gefällt mir (nicht so) gut. Und wie gefallen dir die Schuhe?
 ■ Sie gefallen mir (nicht so) gut.

- d) ■ Welche Farbe hat das Kleid?
 • Es ist gelb. Welche Farbe hat ...?



Tőhangváltós igék a → ä

ich trage	wir tragen
du trägst	ihr tragt
er/sie/es trägt	sie/Sie tragen
gefallen →	es gefällt mir

2. Zettel-Spiel in der Gruppe

- Jeder Schüler schreibt die Kleidung eines Mitschülers auf einen Zettel.
- Man sammelt die Zettel ein und liest sie vor.
- Man identifiziert die Mitschüler.

Er/Sie trägt heute ein T-Shirt.
 Das T-Shirt ist grün.

Das ist ...

3. Markenklamotten

a) Lesen Sie das Interview der Schülerzeitung HOP und ordnen Sie den Antworten die Fragen zu.

Frage des Monats:

WAS TRÄGST DU GERN?

Tragen Schüler wirklich nur Markenklamotten?



- A) Tragen deine Freunde auch nur Markenklamotten?
- B) Wer bezahlt deine Markenklamotten?
- C) Sind deine Kleidungsstücke immer modisch?
- D) Sind diese Kleidungsstücke nicht zu teuer?
- E) Hast du viele Markenklamotten?
- F) Was trägst du jetzt?
- G) Was trägst du nicht so gern?
- H) Was ist dein Lieblingskleidungsstück?

Hast du viele Markenklamotten?

1. Na klar. Ich trage nur Markenklamotten! Sie sind so toll!
.....
2. Ja, sie kosten viel, aber sie sind cool!
.....
3. Die Hose ist von Levi's, der Pulli von Sprit, das T-Shirt von Nike, die Schuhe von Adidas und die Jacke von Diesel.
.....
4. Ich trage keine Anzüge und Krawatten.
.....
5. Natürlich nicht! Viele haben nicht so viel Geld oder sagen: „No-Name“-Kleidung oder Markenklamotten? Das ist mir egal!
.....
6. Meine Eltern haben nicht so viel Geld. Ich arbeite also im Sommer und bezahle meine Kleidung selbst.
.....
7. Nein, Mode ist nicht so wichtig.
.....
8. Meine Jeans und mein Nike-Pullover. Er ist warm, aber ich trage ihn auch im Sommer.

Hören Sie zur Kontrolle das Interview.

b) Wie heißt es im Text?

- | | |
|--------------------------------|--|
| etwas ist super: | Kleidungsstücke ohne Marke: |
| etwas kostet zu viel: | Kleidung: |
| etwas ist nicht wichtig: | Kleidungsstück, das man gerne trägt: |
| | |

c) Wie finden Sie Markenklamotten? Welche Marken tragen Sie gern?

4. Klamottenkauf: Rekonstruieren Sie die Dialoge.



- Dieses Kleid hier, es ist toll.
- Ich sehe es nur in Grün und in Blau.
- Das sind aber nicht deine Farben.
- ① Welches Kleid gefällt dir?
- Und welche Farbe?
- Dann probiere ich es nicht!
- Gut, dann nehme ich sie.
- Sie sind jetzt ein Sonderangebot, sie kosten nur 24 Euro.
- 38.
- Danke. Was kosten sie?
- ① Helfen Sie mir bitte. Haben Sie diese Schuhe auch in Schwarz?
- Welche Größe haben Sie?
- Ja, hier sind sie, bitte.



- Aber die gibt es nur in Größe XXL!
- ① Ach, siehst du das? Diese Bluse kostet jetzt nur 2 Euro! Wie gefällt sie dir?
- Ich nehme sechs... oder sieben Stück.
- Macht nichts. Sie sind so billig!
- Super. Das ist wirklich billig. Nimmst du eine?
- Er gefällt mir nicht.
- Welcher?
- Dieser hier.
- Und wie gefällt dir der Rock?

- Ja, ich habe viele, aber alle sind zu eng, du kochst zu gut, Richard!
- Ich gebe dir kein Geld, du hast doch schon so viele Klamotten.
- Ich finde, er ist zu kurz... und zu teuer.
- ① Richard, wie passt mir dieser Rock?
- Na gut, dann nehme ich nur diese Bluse und diesen Pullover... und vielleicht noch diese Jacke. Sie ist so hübsch. Gibst du mir bitte Geld?

Hören Sie zur Kontrolle die Dialoge.



Tőhangváltós igék e → i/ie

ich nehme → du nimmst, er nimmt ich gebe → du gibst, er gibt
 ich helfe → du hilfst, er hilft ich sehe → du siehst, er sieht

5. a) Was tragen Tim und Tom?



b) Variieren Sie die Dialoge.

• Wie findest du das T-Shirt von Tim ?

◆ Ich finde, es ist zu groß .

groß ↔ klein

lang ↔ kurz

weit ↔ eng

Ergänzen Sie.

Welcher Rock gefällt dir? Dieser.

Welchen Rock nimmst du? Dies.....

Welche Mütze gefällt dir? Diese.

Welch.... Mütze nimmst du? Dies....

Welches Kleid gefällt dir? Dieses.

Welch.... Kleid nimmst du? Dies....

Welche Schuhe gefallen dir? Diese.

Welche Schuhe nimmst du? Dies....

6. Bilden Sie Dialoge.

◆ Welche Jacke nimmst du?

• Ich nehme dies e Jacke .

◆ Sie ist aber zu

~~die Jacke~~ • die Bluse •
das Hemd • der Anzug •
die Jeans • der Mantel •
der Hut • das T-Shirt

teuer • eng •
unmodern •
klein • kurz

7. Kleidung kaufen: Hören Sie den Dialog und beantworten Sie die Fragen.

a) Was kosten die Kleidungsstücke?

b) Welche Farbe haben sie?

c) Was kauft Paul? Was kauft Anne?

Markieren Sie es (X).

Was?	Preis?	Farbe?	Paul	Anne
T-Shirt €
Schuhe €
Pullover €	X	.....
Hose €
Jacke €



TAKT C – ICH BRAUCHE GELD!

1. Lesen Sie die Umfrage zum Thema Taschengeld.

THEMA TASCHENGELD

HOP

„Mutti, ich möchte mir etwas kaufen. Gibst du mir bitte Geld? Meine Freundinnen bekommen viel mehr... 20 Euro pro Monat sind zu wenig, ich möchte auch mehr Geld.“

„Was möchtest du denn kaufen?“

„Ich brauche eine neue Handykarte...“

„Ach, du telefonierst zu viel...“

Wer kennt diese Situation nicht?

Wer möchte nicht mehr Taschengeld haben?

Wir fragen jetzt drei Schüler/Schülerinnen:

HAST DU GENUG TASCHENGELD?

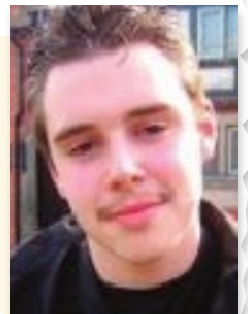


Ich bekomme 150 Euro im Monat, aber ich bezahle alles selbst: Klamotten, Duschgel, Essen, Handykarten, Kino. Das Geld reicht nie, ich brauche im Monat wenigstens 200 Euro. Für Arbeit im Haushalt gibt es extra Geld. Ich finde Geld schon sehr wichtig im Leben.

Claudia, 14

Ich finde mein Taschengeld ganz okay, es reicht. 50 Euro im Monat sind nicht wenig, ich wohne ja zu Hause. Ich brauche auch nicht so viel, ich trage keine Markenklamotten und meine Eltern bezahlen alles. Ich brauche keinen Luxus, aber ich kaufe mir viele CDs. Ich habe schon mehrere Hundert CDs. Ich spare jetzt und dann kaufe ich mir was Großes, eine Kamera zum Beispiel.

Julian, 17



45 Euro im Monat sind viel zu wenig. Ich gehe noch manchmal babysitten, so verdiene ich ein wenig dazu. Ich möchte natürlich mehr Taschengeld bekommen, aber meine Eltern verdienen nicht so viel. Im Sommer gehe ich immer jobben, dann habe ich mehr Geld. Ich brauche jetzt einen Computer, so spare ich.

Sophie, 17

Und was meint ihr? Habt ihr genug Taschengeld oder möchtet ihr mehr haben? Schreibt bitte an hop@gmx.de.

brauchen + Akkusativ

Was brauchst du? Ich brauche **einen** Pullover/**eine** Hose/**ein** Kleid.

Suchen Sie Sätze mit *brauchen* im Text.

a) Was antworten die Schüler auf die Frage? Und Sie?

... bekommt (nicht) genug Taschengeld. ... braucht ...

b) Was passt?

das Geld ist ganz okay • extra • jobben •
das Geld reicht nicht • nicht viel verdienen •

arbeiten • wenig Geld für die Arbeit bekommen
es ist nicht genug • plus • es ist genug

Tipp

Figyeljen a
mehr – mehrere
különbségre!

c) Was ist richtig? Kreuzen Sie an (X).

- | | | |
|---------------------------------|--|--|
| „Ich kaufe was Großes.“ | <input type="radio"/> Es ist teuer. | <input type="radio"/> Es ist nicht klein. |
| „Das Geld ist viel zu wenig.“ | <input type="radio"/> Es ist sehr wenig. | <input type="radio"/> Es ist sehr viel. |
| „Das Geld reicht nie.“ | <input type="radio"/> Ich habe immer Geld. | <input type="radio"/> Manchmal habe ich kein Geld. |
| „Ich habe mehrere Hundert CDs.“ | <input type="radio"/> 200 bis 300. | <input type="radio"/> 2000 bis 3000. |

Ergänzen Sie.

möchten

ich wir möchten **Möchtest** du mehr Taschengeld?
 du ihr Ja, ich **möchte** mehr Taschengeld **haben**.
 er/sie/es sie/Sie möchten

G

2. Was möchten die Kinder haben? Was möchte die Mutter nicht kaufen?

Ich glaube, der Junge/das Mädchen möchte ...

Ich glaube, die Mutter möchte keinen/keine/kein ...

Cola • Schokolade • Eistee • ...



Und was möchten Sie?

Laptop • MP4-Player • T-Shirt von... • ...

3. Hören Sie Jonas zum Thema Taschengeld. Was ist richtig?

Er bekommt im Monat ... Euro.

- 20 30 40

Er kauft vom Taschengeld

- Kinokarten Theaterkarten
 Handykarten

Die Kleidung von Jonas bezahlt

- die Oma der Opa die Mutter

Die Klamotten von Jonas sind

- Markenklamotten billig

Er arbeitet in einem

- Restaurant Café Kino

Er braucht jetzt

- eine Arbeit ein Buch Klamotten

4. Machen Sie eine Umfrage in der Gruppe zum Thema Taschengeld. Berichten Sie über das Ergebnis der Umfrage.

SCHLUSS-TAKT

1. Das KaDeWe: Lesen Sie den Text.



Das KaDeWe

Das Kaufhaus des Westens – kurz **KaDeWe** – ist das absolute Top-Kaufhaus nicht nur in Deutschland, sondern in ganz Europa. Es ist Europas größtes Kaufhaus. Es liegt im Zentrum von Berlin. Jährlich besuchen es Millionen von Touristen. Das KaDeWe ist über 100 Jahre alt und es ist eine touristische Attraktion: Die Touristen bekommen hier Führungen in verschiedenen Sprachen. Das KaDeWe ist ein Symbol, es gehört zu Berlin wie das Brandenburger Tor oder der Fernsehturm am Alexanderplatz. Das KaDeWe ist – auf 60.000 Quadratmetern – ein Einkaufsparadies, eine Topadresse für viele. Rund 50.000 Leute besuchen es täglich. Die Verkäufer im KaDeWe sind auch sehr nett, aber alles ist sehr teuer. Viele Leute können nicht so viel Geld für Mode ausgeben und kaufen nur eine Tafel Schokolade oder trinken einen Kaffee, denn das KaDeWe ist ein Luxuswarenhaus: Es gibt hier goldene Damentaschen für 150.000 Euro oder man kann 15 Milliliter reines Parfüm für 500 Euro kaufen! Wer aber Geld hat, hat hier kein Problem: Im KaDeWe findet man 10.000 Hemden, 35.000 Jeans und 25.000 Paar Schuhe!

a) Fassen Sie die wichtigsten Informationen zusammen:

1. Das KaDeWe ist ein
2. Lage:
3. Alter:
4. Größe:
5. Besucherzahl:

Tipp
 Az ismert szavak alapján következtessen a szövegösszefüggésekre! Szótárhoz csak végszükség esetén nyúljon.

b) Was ist laut Text richtig oder falsch?

- Das KaDeWe ist ein Top-Kaufhaus in mehreren Städten in Europa.
- Das KaDeWe in Berlin liegt am Alexanderplatz.
- Das KaDeWe ist groß und alt.
- Die Besucher bekommen nicht nur auf Deutsch Informationen.
- 50.000 Leute kaufen täglich etwas im KaDeWe.
- Im KaDeWe kaufen die Leute nur Kleidung.
- Das KaDeWe ist nicht billig.
- Viele Leute besuchen das KaDeWe, aber sie kaufen nichts.
- Man kann eine Flasche Parfüm für 500 Euro kaufen.

(R)	(F)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

c) Was findet man wo?



Stühle • Jacken und Mäntel • Bücher • ~~Parfüm~~ • Partyservice • CDs und DVDs • Babymode • Lampen • Kaffee und Tee • Tische • Bücher • Anzüge • Wurst • Bar • Taschen • Computer • Kosmetika • Restaurant • Telefon • Schuhe • Porzellan

Erdgeschoss - Luxusboulevard: Parfüm

- 1. Stock - Herrenkollektion:
- 2. Stock - Damenkollektion:
- 3. Stock - Kinderkollektion:
- 4. Stock - Interieur & Design:
- 5. Stock - Kultur & Entertainment:
- 6. Stock - Feinschmeckeretage:

d) Besuchen Sie die Homepage des KaDeWe (www.kadewe-berlin.de) und sammeln Sie weitere Informationen über das Kaufhaus.

- 1. Adresse:
- 2. Telefonnummer:
- 3. Parken:

e) Sie haben 250 Euro. Was möchten Sie davon im KaDeWe kaufen? Sehen Sie im Internet nach und schreiben Sie einen Einkaufszettel.

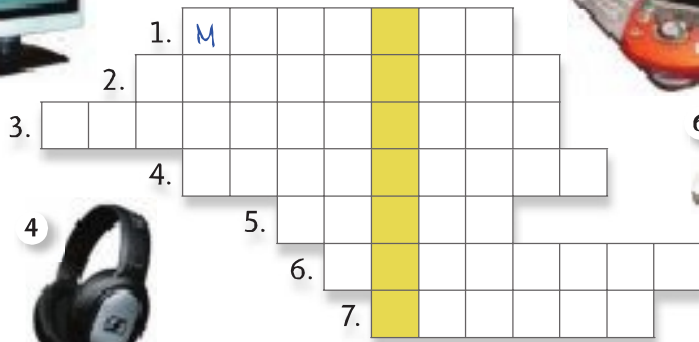
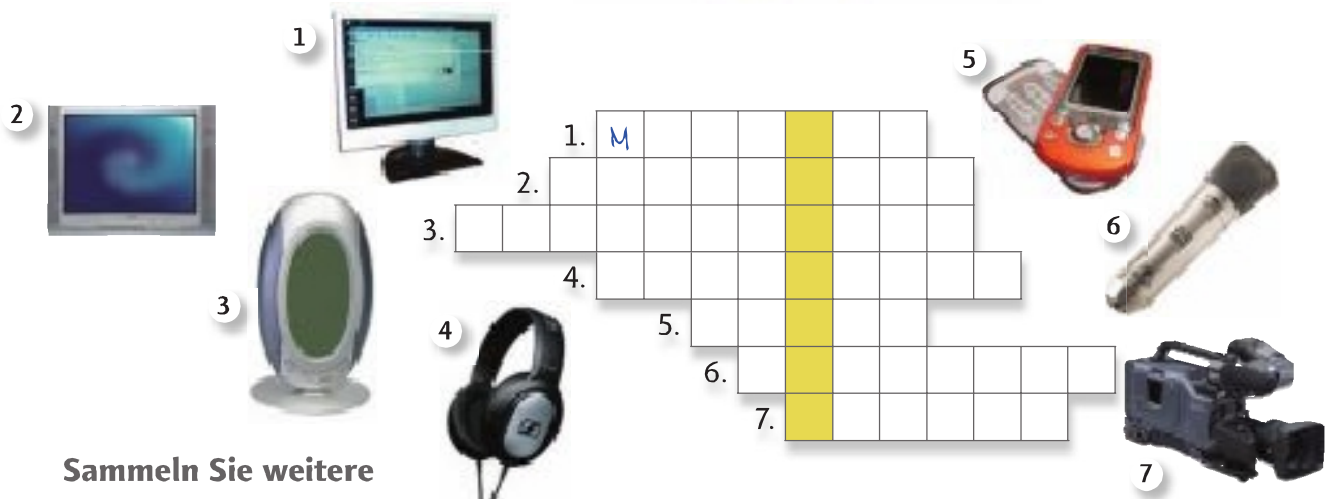
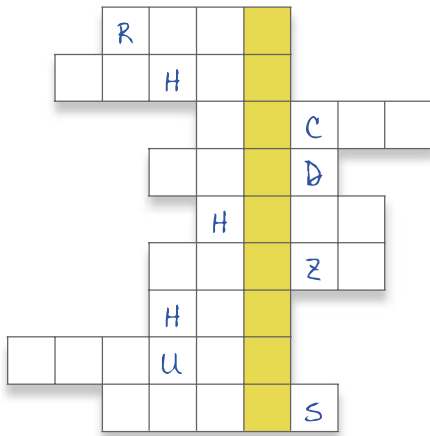
Was:
 Größe:
 Farbe:
 Preis:

f) Sie kaufen im KaDeWe ein. Spielen Sie das Gespräch.



RÜCK-TAKT 1

1. Wie heißen die Wörter?



Sammeln Sie weitere Wörter zu den Themen.

2. Auf der Party: Stellen Sie Fragen. Bilden Sie weitere Dialoge.



Nein, ich studiere noch.

Ich bin 23 Jahre alt.

Danke, gut.

Nein danke, keinen Kaffee.

Katherina.

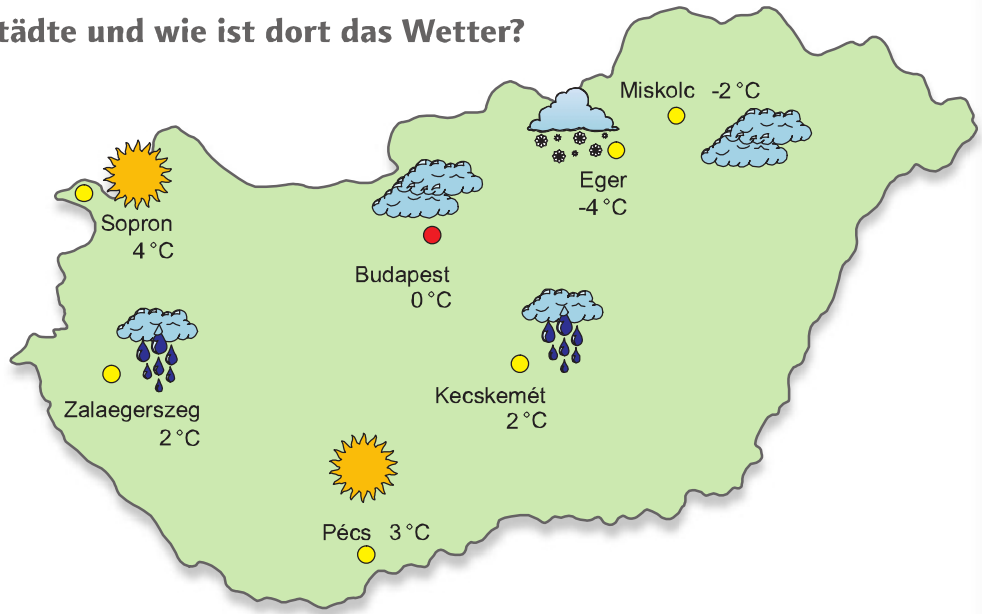
Ich komme nicht aus Deutschland, sondern aus Österreich.

In Berlin.

32684635.

Lehrerin.

3. Wo liegen die Städte und wie ist dort das Wetter?



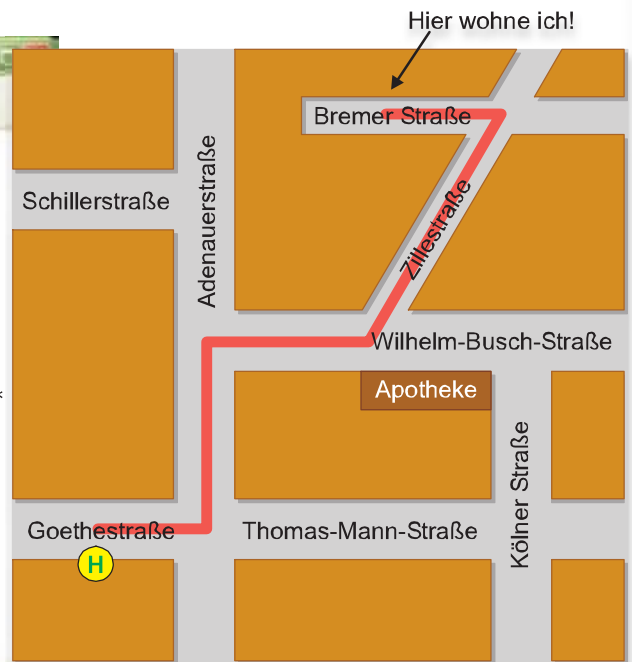
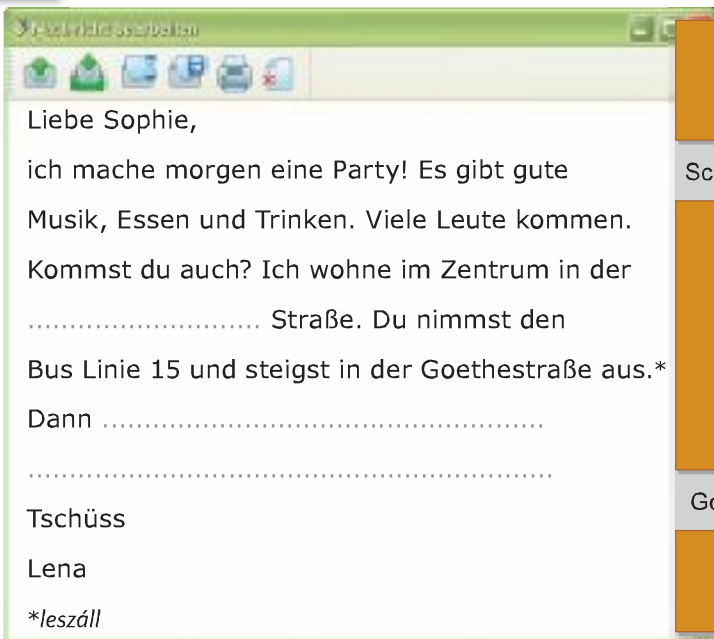
Zalaegerszeg liegt im Westen. Dort ist es warm, es sind 2 Grad.

Und Ihre Stadt?

4. Über Ungarn: Ergänzen Sie den Text.

Ungarn in Mitteleuropa, die heißt Budapest. In Ungarn leben 10 Es gibt viele, zum Beispiel die Donau oder die Theiß, und viele: den Balaton (Plattensee), den Velence-See und den Neusiedler See. Es gibt nicht viele, der Kékes ist 1015 Meter hoch. Es gibt in Ungarn viele schöne Städte: Viele berühmte Leute kommen aus Ungarn:

5. Ergänzen Sie die E-Mail.



Zeichnen Sie Institutionen in den Stadtplan und bilden Sie Dialoge.
 (Jelöljön be intézményeket a térképbe!)

- Entschuldigung, wo finde ich hier eine Apotheke?
- ...

6. Überraschung: Ergänzen Sie den Dialog.

◆ Vielen, vielen Dank! Was ist das?
Ist das vielleicht ein

..... (1)?

● Aber nein! Das ist kein,
wir haben schon drei,
in der Familie!

◆ Ist das dann
..... (2)?

● Nein, auch nicht, das ist,
wir haben ja zwei

◆ Na ja, aber die sind schon so alt! Dann ist das (3)!



● Falsch, das ist,
....., du hast doch
schon

◆ Ja, aber mein hat
k..... GPS-Modul. Dann vielleicht
..... (4)?

● Falsch, das ist k.....
.....

◆ Ach, das ist nur

● Ja, du hast ja k.....!



Bilden Sie weitere Dialoge.

■ Ist das?

◆ Nein, das ist k.....
.....,
du hast doch schon so
viele

■ Die sind aber alle schon
alt/altmodisch/zu eng/zu klein/... ./
Die gefallen mir aber nicht/
passen mir aber nicht.



7. Spielen Sie die Situationen.

1. Auf einer Party

A
Sie kennen Ihren Partner/Ihre Partnerin noch nicht. Fragen Sie ihn/sie (Name, Alter, Heimatland, Beruf, Wohnort, Familie, Hobbys).

B
Beantworten Sie die Fragen.

2. Im Deutschkurs

A
Beantworten Sie die Fragen.

B
Sie sind neu im Deutschkurs. Fragen Sie einen Schüler/eine Schülerin aus der Gruppe nach dem Kurs (Gruppe: wie viele? Stunden: was/machen?).

3. Über Ungarn

A
Sie sind bei einem Freund in Ungarn. Fragen Sie ihn/sie nach Ungarn (Lage, Größe, Hauptstadt, Einwohnerzahl, Geld, Städte, Flüsse, Berge, Wetter, Sehenswürdigkeiten in Budapest, berühmte Personen).

B
Beantworten Sie die Fragen.

4. Auf der Straße

A
Sie sind Tourist und möchten schwimmen gehen/einen Kaffee trinken.

B
Erklären Sie den Weg.

A
Erklären Sie den Weg.

B
Sie sind Tourist und suchen eine Bank/den Bahnhof.

5. Im Einkaufszentrum

A
Sie möchten ein Handy kaufen. Stellen Sie Fragen: Funktionen, Preis.

B
Sie sind der Verkäufer/die Verkäuferin. Beantworten Sie die Fragen.

6. Klamottenkauf

A
Sie sind der Verkäufer/die Verkäuferin: Stellen Sie Fragen: Größe, Farbe.

B
Sie sind der Kunde/die Kundin. Fragen Sie nach dem Preis.

8. Spielen Sie zu jedem Bild einen Dialog.



HABEN SIE EIN ZIMMER FREI?

TAKT A – CAMPEN

1. Katja und Florian fahren zelten. Was brauchen sie (nicht)?



Sie brauchen einen Pullover, aber sie brauchen kein(e)

a) Hören und lesen Sie den Dialog.

Florian Na, was packen wir ein?

Katja Hier ist meine Liste. Also: Wir brauchen zwei Luftmatratzen, zwei Schlafsäcke, eine Taschenlampe, ein Taschenmesser, eine Kamera und Akkus. Ich packe noch Bücher, CDs, Lebensmittel und natürlich einige Klamotten ein. Und wir nehmen noch einen Gaskocher mit, so können wir auch kochen. Und...

Florian Halt! Das ist zu viel! Das alles können wir nicht mitnehmen!

Katja ... ich brauche noch mein Kissen und...

Florian Dein was? Bist du verrückt?

Katja Tut mir leid, ohne mein Kissen kann ich nicht einschlafen.

Florian Ich nehme nur meinen Schlafsack, meine Gitarre, mein Schachspiel und mein Notebook mit.

Katja Ein Notebook im Zelt? Das ist verrückt!

Florian Tut mir leid, ohne mein Notebook „kann ich nicht einschlafen!“

Ergänzen Sie.

können

ich	.....	wir	.....
du	.....	ihr	könnt
er/sie/es	kann	sie/Sie	können

Kannst du Gitarre **spielen**? Ich **kann** nicht **schlafen**.

G

2. Klamotten: Variieren Sie den Dialog.

Katja Kannst du bitte noch *meine Hose* einpacken?

Florian Okay, wir nehmen sie noch mit, aber das reicht dann. Wir können nicht so viele Klamotten mitnehmen.

Katja Aber ich brauche noch *dieses T-Shirt!*

Hose • T-Shirt • Jacke • Kleid • Rock • Mantel • Schuhe • Hut • Badeanzug • Pullover

Elváló igekötős igék

Was **packst** du **ein**?

Packst du deine Hose **ein**?

Kannst du meine Hose **einpacken**?

Ich **packe** meine Hose **ein**.

Ja, ich **packe** meine Hose **ein**.

Ja, ich kann sie **einpacken**.

Tipp

Szöszedetében jelölje az elváló igekötőket! **ein|packen**

Formulieren Sie die Regel.

3. Hören Sie den Dialog weiter: Was packen Katja und Florian ein (+)? Was packen sie nicht ein (-)?

Fassen Sie die Informationen zusammen.



4. Fahrradverleih: Lesen Sie den Dialog.

**Fahrradverleih „Per Pedales“
Preisliste**



Fahrrad-Typ	1–2 Tage	ab 3 Tagen	ab 6 Tagen
Trekking- oder Citybike	8,- Euro	6,- Euro	5,- Euro
Tandem	24,- Euro	19,- Euro	18,- Euro
Mountainbike	9,- Euro	7,- Euro	6,- Euro

Florian Katja, wir machen eine Fahrradtour, wir fahren zelten! Wir können doch nicht 20 Kilo mitnehmen!

Katja Eine Fahrradtour? Mein Fahrrad ist aber kaputt!

Florian Ohne Fahrrad eine Fahrradtour machen? Das ist verrückt! Dann leihen wir ein Fahrrad.

Ergänzen Sie den Dialog.

- Tag. Ich möchte Was kostet das?
- Für wie viele Tage?
- Für einen Tag/zwei/..... Tage.
- Euro.

für + Akkusativ



5. Auf dem Campingplatz Heidelberg: Kombinieren Sie und bilden Sie Dialoge.

- ▲ Entschuldigung, kann man hier irgendwo essen?
- Na klar, es gibt hier ein Restaurant, ihr könnt dort gut und billig essen.

(gut und billig) essen

schwimmen

Beachvolleyball spielen

einkaufen

(billig) im Internet surfen

kochen

die Kleidung waschen

Billard spielen

duschen

die Waschküche

das Restaurant

der Computerraum

das Geschäft

das Schwimmbad

die Dusche

der Sportplatz

das Billardzimmer

die Küche



Az általános alany

man + 3. Person

Man kann hier billig essen.



6. Wir haben alles mit...: Sehen Sie sich das Bild auf Seite 61 an. Was packen Florian und Katja nicht ein?



- Florian** Siehst du, Katja? Hier gibt es alles, wir können hier prima zelten.
- Katja** Ja, super! Und wir haben alles mit! Alles...? Und das Zelt? Wo ist das Zelt? Hast du es mit?
- Florian** Ich? Nee! Du auch nicht???? Wo schlafen wir denn?
- Katja** Es gibt eine Pension in der Nähe... Die Pension Eck...
- Florian** Aber Katja, statt Zelten eine Pension? Nein! Das mache ich nicht!
- Katja** Ohne Zelt zelten? Das mache ich nicht mit. Dann schläfst du hier. Ich schlafe in der Pension.

Tőhangváltós igék a → ä

ich schlafe → du schläfst, er/sie/es schläft

ihr wasache → du wäschst, er/sie/es wäscht



7. Die Pension Eck: Lesen Sie den Prospekt.

Die Pension Eck

Besuchen Sie Heidelberg, die wunderschöne, romantische Stadt am Neckar. Pro Jahr besuchen 3,5 Millionen Touristen die Stadt.

Lage: Die Pension liegt im Nordwesten von Heidelberg, direkt am Neckar. Ganz in der Nähe findet man den Botanischen Garten, ein Sportzentrum und Geschäfte. Das Stadtzentrum und der Zoo liegen zehn Kilometer entfernt.

Zimmer: Die Pension hat 5 Einzel- und 12 Doppelzimmer. DZ mit Bad und Minibar, EZ mit Dusche. Alle Zimmer mit WC, Telefon, Radio, Kabel-TV. EZ mit Balkon.

Preise:
 ⇄⇄ Doppelzimmer (DZ) 74 Euro/Nacht
 ⇄ Einzelzimmer (EZ) 49 Euro/Nacht



Essen & Trinken: Frühstücksbüfett

Was steht im Text? Kreuzen Sie an (X).

- a) Viele Touristen besuchen
 - Deutschland
 - Heidelberg
 - die Pension
- b) Die Pension liegt
 - im Botanischen Garten
 - in Heidelberg
 - in der Nähe von Heidelberg
- c) ... ist romantisch.
 - Die Pension
 - Heidelberg
 - Der Neckar
- d) Nicht weit ist
 - der Neckar
 - der Zoo
 - das Stadtzentrum
- e) Die Pension hat ... Zimmer.
 - 12
 - 5
 - 17
- f) ... haben Kabel-TV.
 - Nur die Einzelzimmer
 - Nur die Doppelzimmer
 - Die Doppelzimmer und die Einzelzimmer
- g) Die Zimmer mit ... haben auch einen Balkon.
 - Dusche
 - Minibar
 - Bad

8. Beantworten Sie die Fragen von Florian.

Was gibt es im Zimmer?

Wo liegt die Pension?

Was gibt es in der Nähe?

Können wir dort frühstücken?

Wie viel kostet dort ein Zimmer?



9. Sammeln Sie Informationen über Heidelberg.

Lage? Bundesland? Einwohner? Sehenswürdigkeiten?

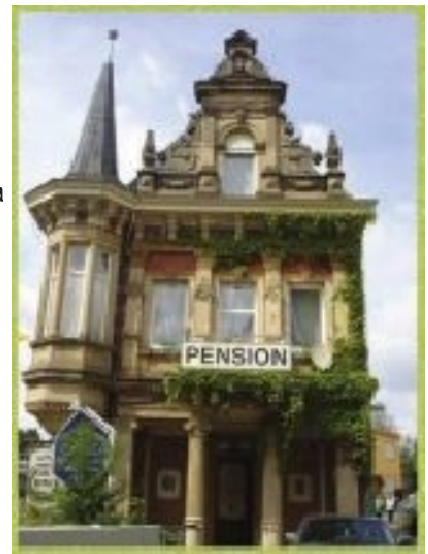
Im Internet: www.heidelberg.de

TAKT B – ZIMMER ZUM KILOPREIS

1. Die Pension Eck. Lesen Sie den Text.

Das ist die Pension Eck. Sie gehört der Familie Eck. Die ganze Familie arbeitet hier mit: Frau Eck ist das Zimmermädchen, Herr Eck arbeitet als Kellner, die Oma kocht. Tochter Katherina besucht ein Gymnasium in Heidelberg. Sie hilft den Eltern auch sehr viel, besonders im Sommer. Sie bringt den Gästen das Essen oder hilft der Oma in der Küche.

Sohn Bruno ist Student, er arbeitet nicht so gern und hilft nur manchmal dem Opa. Er schreibt die E-Mails. Der Opa arbeitet an der Rezeption: Er telefoniert, gibt den Gästen die Schlüssel, schreibt Rechnungen und zeigt den Gästen die Zimmer.



Ergänzen Sie.

A határozott névelő részes esete (Der Dativ)

G

Nominativ	der	Opa	die	Oma	das	Kind	die	Gäste
Dativ	.....	Opa	.....	Oma	dem	Kind	.....	Gästen

Herr Eck bringt **den Gästen** *das Essen*.

1. **Dativ** 2. **Akkusativ**

2. Ein Tag im Hotel: Wer macht hier was? Bilden Sie Sätze.



WER?

Herr Eck
Frau Eck
der Opa
die Oma

bringt
gibt
zeigt

WEM?

... Gäste...
... Mann
... Frau
... Gast

WAS?

den Schlüssel.
die Rechnung.
das Essen.
das Zimmer.

3. Bruno's erster Tag an der Rezeption. Lesen Sie den Dialog.

Bruno arbeitet heute allein an der Rezeption; er hat viel Arbeit: Er zeigt einer Familie die Pension, telefoniert viel und schreibt gerade einem Gast eine E-Mail. Da klingelt wieder das Telefon.



- Kolbe** Hallo, ist da die Rezeption?
Hier ist Kolbe, Zimmer 19.
- Bruno** Ja bitte. Was möchten Sie?
- Kolbe** Bringen Sie mir bitte ein Bier.
Und noch etwas: Morgen kommt für zwei Tage meine Familie, meine Frau und mein Sohn. Reservieren Sie meinem Sohn bitte ein Zimmer.
- Bruno** Es tut mir leid, aber wir haben leider kein Doppelzimmer frei. Ich kann Ihnen aber zwei Einzelzimmer reservieren.
- Kolbe** Wir brauchen aber nur ein Einzelzimmer. Ich habe ja ein Doppelzimmer.
- Bruno** Ja, natürlich, ich reserviere dann Frau Kolbe ein Einzelzimmer.
- Kolbe** Aber nein! Das Zimmer ist für meinen Sohn. Aber das ist eigentlich egal.
- Bruno** Möchten Sie noch etwas?
- Kolbe** Ja. Meine Frau hat morgen Geburtstag. Kaufen Sie ihr bitte Blumen. Rosen, 30 Stück, rot.
- Bruno** Ja, in Ordnung. 30 rote Rosen...
- Kolbe** Das ist aber noch nicht alles: Bestellen Sie uns bitte für morgen noch drei Karten für das Konzert im Stadttheater. Und reservieren Sie uns bitte nach dem Konzert einen Tisch im Restaurant „Neckar“.
- Bruno** Alles klar, ich mache das schon. Und ich gratuliere Ihnen zum Geburtstag!
- Kolbe** Gratulieren Sie bitte meiner Frau, sie hat morgen Geburtstag.

Ergänzen Sie.

A személyes névmás és a határozatlan névelő részes esete

ich →	wir →	ein/mein Sohn →
du → <u>dir</u>	ihr → <u>euch</u>	eine/meine Frau →
er → <u>ihm</u>	sie → <u>ihnen</u>	ein/mein Kind → <u>einem/meinem Kind</u>
sie →	Sie →	meine Kinder → <u>meinen Kindern</u>
es → <u>ihm</u>		

4. Was passt?

- Bestellen Sie *uns* drei Karten.
Kaufen Sie *ihr* Blumen.
Bringen Sie *mir* ein Bier.
Reservieren Sie *uns* einen Tisch.
Ich kann *Ihnen* zwei Einzelzimmer reservieren.
Ich gratuliere *Ihnen* zum Geburtstag!

Frau Kolbe	Herrn Kolbe	Familie Kolbe
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. **Brunos Vater hat viele Aufgaben für ihn. Lesen Sie den Dialog und variieren Sie ihn.**

- Bestellst du dem Mann ein Taxi?
- Ja natürlich, ich bestelle ihm ein Taxi.
- Gibst du der Frau aus Zimmer 5 den Schlüssel?
- Ja, ich gebe ihr den Schlüssel.

helfen/der Herr aus Zimmer 15 •
 die Pizza bringen/die Kinder in Zimmer 21 •
 ein Zimmer in Bonn reservieren/die Frau aus Zimmer 13 • das Restaurant zeigen/die Familie



6. **Auch die Gäste haben Wünsche. Bilden Sie Sätze.**

bringen
 geben
 reservieren
 zeigen

mein Freund • meine Freundin •
 mein Kind • meine Frau •
 meine Tochter • mein Sohn •
 ich • wir • er • sie

der Kaffee • die Theaterkarte •
 der Stadtplan • der Kuli •
 der Schlüssel • die Rechnung •
 die Zeitung • das Zimmer •
 der Eistee • das Bad • der Fußball

Bringen Sie uns bitte die Rechnung!

7. **Bruno findet seine Notizen nicht. Hören Sie die Telefongespräche: Was macht Bruno falsch? Notieren Sie es.**

Dialog 1 Dialog 2 Dialog 3

8. **„Wie viel wiegt ihr?“ – Lesen Sie den Dialog.**

**AKTION „Kilopreis“
 in der Pension ECK
 Nur im August!**

Übernachtung im Doppelzimmer
 inkl. Frühstücksbüfett! Jede
 Person zahlt pro Kilogramm
 Körpergewicht nur 0,50 € (pro
 Übernachtung), maximal 37
 Euro/Nacht.

- ◆ Hallo! Habt ihr ein Zimmer frei?
- Ja. Für wie viele Tage und für wie viele Personen?
- ◆ Für zwei Personen und für zwei Nächte. Was kostet ein Zimmer mit Frühstück?
- Ihr möchtet also ein Doppelzimmer. Wie viel wiegt ihr?
- ◆ 66 Kilo und meine Freundin wiegt...
 ich glaube, 50 Kilo. Aber warum fragst du das?
- Dann kostet das Zimmer 58 Euro pro Nacht. Ihr zahlt 50 Cent pro Kilogramm. Wir haben jetzt ein Sonderangebot: Im August zahlt man nur einen Kilopreis.



**Bilden Sie
 weitere Dialoge.**

Familie Lorbeer
 Herr Lorbeer: 92 kg
 Frau Lorbeer: 54 kg
 Kind: 23 kg
 4 Tage



Er: 54 kg
 Sie: 84 kg
 3 Tage



9. Machen Sie ein Hotel-Prospekt.

Hotel Oase

Lage:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zimmer:

.....

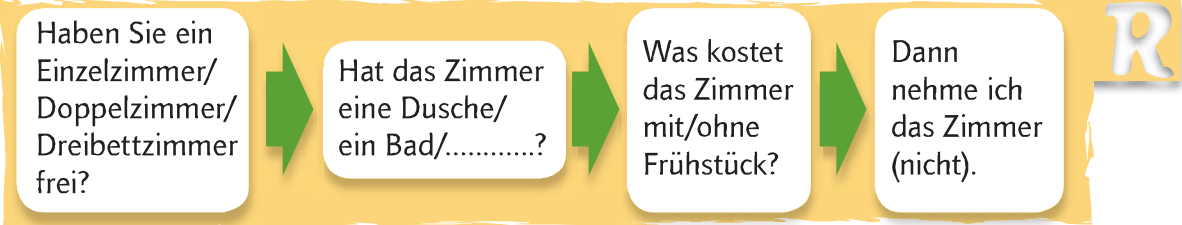
.....

.....

.....

Preise: Doppelzimmer: Euro/Nacht
 Einzelzimmer: Euro/Nacht

10. Ein Hotelzimmer reservieren: Bilden Sie Dialoge.



11. Zimmer-Reservierung

a) Hören Sie das Gespräch und füllen Sie die Online-Reservierung aus.



Hotel Stern

Name:

Anzahl der Gäste:

davon Kinder unter 14:

Anzahl der Nächte:

Anzahl der Zimmer:

Zimmertyp:

Verpflegung: mit/ohne Frühstück: mit ohne

Anreise: Abreise:

b) Notieren Sie die Preise.

Hauptsaison:
April–Oktober

Nebensaison:
November–März

Einzelzimmer Euro Euro
 Doppelzimmer Euro Euro

c) Wie viel bezahlt Familie Kosch?

TAKT C – EXOTISCHE HOTELS

1. Hotels mit wenig Platz: Lesen Sie die beiden Texte und ergänzen Sie die Endungen, wo es nötig ist.



Die Kapselhotels in Japan

In Japan gibt es nicht viel Platz, so sind die Kapselhotels typisch japanisch: Die Zimmer im Kapselhotel sind sehr klein, sie sind nur 2 m² groß. Hier gibt es kein..... Bett, nur ein..... Matratze, und die Zimmer haben kein..... Toilette

und kein..... Dusche. Aber es gibt ein..... Fernseher, ein..... Wecker und ein..... Radio im Zimmer!



Billighotels

Was ist das Konzept? Alles ist einfach und es gibt kaum Service! Es gibt hier wenig Platz: Die Zimmer sind maximal 7,5 m² groß. Es gibt hier kein..... Restaurant, auch kein..... Hotelbar und kein..... Frühstücks-

büfett. Im Zimmer finden die Touristen kein..... Bad, nur ein..... Dusche. Und viele Zimmer haben kein..... Fernseher! Aber das ist kein..... Problem: Die Hotels funktionieren gut! Und sie sind billig!

2. Was trifft laut Text zu? Kreuzen Sie an (x).
(Melyik szállodára illenek a mondatok a szöveg alapján?)

Kapselhotel

Billighotel

Die Zimmer kosten hier nicht viel.



Man kann hier duschen.



Man kann im Zimmer Musik hören.



Im Zimmer gibt es keine Toilette.



Im Zimmer findet man einen Fernseher.



Man schläft hier nicht in einem Bett.



Man kann hier nicht frühstücken.



Es gibt hier kein Bad.



3. easyHotel.com: Hören Sie den Text über das Discounthotel in Ungarn und beantworten Sie die Fragen.

Wo ist das neue Discounthotel? • Wie viele Zimmer hat das Hotel? •
Wie groß sind die Zimmer? • Was gibt es im Zimmer? •
Was gibt es nicht im Zimmer? • Was gibt es nicht im Hotel? •
Was kostet hier ein Zimmer? • Wie kann man hier ein Zimmer reservieren?



4. Machen Sie ein Interview mit dem Direktor eines Billighotels/Kapselhotels (Preis? Größe? Service? Ausstattung?).



5. Anders wohnen. Lesen Sie die Texte: Welche Überschrift passt?

Urlaub mit Löwen, Elefanten und Zebras • Schlafen im Wald •
Schlafen nur im Schlafsack • Das Wetter ist kein Problem



A
Das Zelt hotel liegt in Kenia, in einem Nationalpark. Das Hotel ist luxuriös, es gibt hier auch einen Pool mit einer Mineralquelle und in den Zelten hat man auch warmes Wasser. Und die Gäste haben einen tollen Blick auf den Kilimandscharo!

B
Das Bücherhotel in Kleinkirchheim (Österreich) hat eine Bibliothek mit rund 3.000 Büchern. In der Bibliothek findet man Bücher zu allen Themen. Ein schöner Urlaub auch bei Regen!



C
Das Eishotel mit 60 Zimmern liegt in Jukkasjärvi, im Norden von Schweden. Man baut das Hotel jedes Jahr im Herbst aus 3.000 Tonnen Eis und 70.000 Kubikmetern Schnee. In den Zimmern sind -5 Grad. Ist Ihnen das zu kalt? Dann trinken Sie einen Tee in der Ice Bar!



D
Möchtest du auf einem Baum schlafen? Kein Problem, es gibt viele Baumhotels in Deutschland. Die Häuser liegen in acht bis zehn Metern Höhe und man hat einen sehr schönen Blick aus dem Bett. In den Häusern gibt es wenig Platz. Sie sind sehr einfach, aber sehr romantisch.

6. Auf welches Hotel/welche Hotels (A,B,C,D) trifft das zu?

- | | |
|--------------------------------|--|
| man kann hier viel lesen | man trägt hier keine Badekleidung |
| man hat schönes Panorama | man kann viele Tiere fotografieren |
| man hat wenig Komfort | man macht hier nur Winterurlaub |
| das Wetter ist hier egal | ein Zimmer kostet hier sehr viel |

7. Variieren Sie den Dialog.

- Hallo, bist du *in der Schule*?
- ▲ Nein, ich bin gerade *mit einer/meiner* Freundin *in einem/im* Park.

mit + Dativ
in + Dativ
in dem → im

- die ~~Schule~~? → der Park/die Freundin
- die Stadt? → Berge/Freunde
- die Straße? → das Schwimmbad/der Freund
- das Restaurant → die Bar/Mitschüler



SCHLUSS-TAKT

1. PARK & THE CITY

Der Campingplatz Wien Süd liegt in einem Wiener Schlosspark, im Südwesten von Wien, mit einem Wald von 2,5 Hektar. Hier findet man die optimale Kombination von Urlaub im Grünen und dem pulsierenden Leben einer fantastischen Großstadt. Hier können Sie von Anfang Juni bis Ende August wunderbar Urlaub machen!

Der Campingplatz liegt nur acht Kilometer vom Stadtzentrum entfernt, man kann tagsüber ohne Probleme die Sehenswürdigkeiten von Wien besuchen und dann wieder in der grünen Oase Urlaub machen. Für den größeren Einkauf ist ein nahe gelegenes Einkaufszentrum da. Hier kann man auch gleich leckere Steaks für den Grillabend besorgen. An warmen Tagen lädt der nicht weit gelegene Badensee Brunn zum Baden ein.



Was steht im Text?

- a) Der Campingplatz Wien Süd liegt
 in Wien in der Nähe von Wien
- b) ... ist fantastisch.
 Der Campingplatz Wien Süd Wien
- c) Man kann hier ... campen.
 im Winter und im Sommer nur im Sommer
- d) Ein Einkaufszentrum liegt
 acht Kilometer entfernt ganz in der Nähe
- e) Man kann im Einkaufszentrum Steaks
 kaufen essen
- f) ... ist eine grüne Oase.
 Der Badensee Brunn Der Campingplatz
- g) Man kann auch ... baden.
 in der Nähe auf dem Campingplatz

Tipp

Ne az ismeretlen szavakra, hanem a szövegösszefüggésekre figyeljen!

Klicken Sie auf die Internetseite www.wiencamping.at und informieren Sie sich über folgende Fragen:

- a) Preise b) Service c) Wie man reservieren kann

2. Lesen Sie den Hotel-Prospekt und ordnen Sie zu.

- Essen & Trinken • Familienurlaub • Fitness • Haustier •
- Lage • Parken • Preis • Zahlungsweise • Zimmer



HOTEL ALPENLAND

★★★ HOTEL
ALPENLAND

RAUM INNSBRUCK/TIROL



<p style="color: #0070c0; font-style: italic;">Lage</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>Zum Zentrum ca. 400 m</p> <p>Mit Bad, sep. WC, Telefon, Kabel-TV, Radio, Safe, Balkon</p> <p>Schwimmbad, Sauna, Dampfbad, Solarium</p> <p>Frühstücksbüfett mit Bioecke, mittags Lunchpaket, 15–17 Uhr Kaffee, Kuchen, abends Menüwahl mit Salatbüfett</p> <p>Parkplatz inklusive</p> <p>Babyphone, Babybetten, Kinderhochstuhl möglich</p> <p>Ja, ca. € 10,-/Tag</p> <p>Wir akzeptieren Bargeld, EC-Cash mit PIN-Code, Kreditkarte (Visa, Mastercard)</p> <p>1 Woche Vollpension ab 156 Euro</p>
---	---

3. Die Karl-May-Festspiele in Bad Segeberg



KARL-MAY-FESTSPIELE

Wo wohnen die Indianer?
 Wie sieht es im Wilden Westen aus?
 In Bad Segeberg gibt es jedes Jahr die Karl-May-Festspiele.
 Rund um den Kalkberg kann man ein Freilufttheater und eine authentische Westernstadt von 1870 besuchen.
 Dazu kommt der Karl-May-City-Express, in dem man schnell und bequem die 16.000-Einwohner-Stadt erkunden kann.



Karl May (1842-1912), deutscher Schriftsteller.
Bekannte Romane:
 Winnetou
 Der Schatz im Silbersee



Suchen Sie Informationen unter www.karl-may-spiele.de zu den folgenden Fragen:

In welchem Bundesland liegt Bad Segeberg? Wie kann man nach Bad Segeberg fahren?
 Wie kann man Karten für die Festspiele bekommen? Was steht dieses Jahr auf dem Programm?



GUTEN APPETIT!

TAKT A – ICH HABE HUNGER

1. Lebensmittel: Was kennen Sie? Schreiben Sie die Zahlen in die Kästchen.



- | | | | |
|----------------|-------------------|---------------|--------------------|
| 1 der Saft | 5 das Sandwich | 9 der Salat | 13 der/das Joghurt |
| 2 das Müsli | 6 die Zitrone | 10 das Eis | 14 die Schokolade |
| 3 die Orange | 7 der/die Paprika | 11 die Salami | |
| 4 der Schinken | 8 die Banane | 12 der Zucker | |

Ordnen Sie die Wörter zu.

Obst

die Orange

Fleisch

Getränke

der Saft

Gemüse

Süßigkeiten/Desserts

Tipp

Gyűjtőfogalmak segítségével rendszerezheti a szókincsét.

Essen und Trinken

Was isst/trinkst du gern/am liebsten?

Was isst/trinkst du nicht so gern?

Was magst du (nicht)?

Trinkst/isst du gern ...?

Ich esse/trinke (nicht so) gern

Ich mag ... (nicht).

Ich mag keinen/keine/kein

Ich esse/trinke gern ...,

aber ich esse/trinke noch lieber/am liebsten

nicht so gern ☹ → gern ☺ → lieber ☺☺ → am liebsten ☺☺☺

Fragen Sie einander.

mögen

ich mag wir mögen
 du magst ihr mögt
 er/sie/es mag sie/Sie mögen



Tőhangváltós igék e → i

ich esse → du isst, er/sie/es isst



2. Was kann man hier alles kaufen? Beschreiben Sie das Bild.

Hören Sie und ergänzen Sie den Dialog.

- Guten Tag. Bitte schön, was bekommen Sie?
- Ich möchte Kilo
- Ist das alles?
- Nein, ich möchte noch 2
- Hier bitte. Wünschen Sie noch etwas?
- Ich nehme noch
- Bitte sehr. Was möchten Sie noch?
- Einen bitte.
- Bitte sehr. Brauchen Sie noch etwas?
- Was kosten die ?
- Cent pro Stück.
- Geben Sie mir bitte



- Sonst noch etwas?
- Nein danke, das ist alles. Was macht das?
- Euro.

Ergänzen Sie

Einkauf

■ der Verkäufer/die Verkäuferin
 Was bekommen Sie?

● der Kunde/die Kundin




.....




.....




3. Lebensmittel kaufen: Bilden Sie Dialoge.



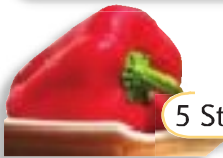
2 Flaschen → 1,20 Euro/Flasche




3 Stück → 20 Cent/Stück




2 Kilo → 3,50 Euro/Kilo



5 Stück → 25 Cent/Stück



5 Paar → 1,30 Euro/Paar



300 Gramm → 2,50 Euro/100 Gramm

Tipp
 2 Stück =
 2 Flaschen

» AB 3-12

73

4. Ein Frühstücksdrama in zwei Teilen
Was gibt es auf dem Frühstückstisch?

Teil 1: Hören und lesen Sie den Dialog.

- Florian ■ die Mutter
- Florian, das Frühstück ist fertig! Kommst du endlich?
- Mama, ich habe noch keinen Hunger, ich möchte erst später frühstücken. Und Papa schläft noch.
- Nein, er schläft nicht mehr. Er ist schon im Bad, er kommt gleich... Und dieser Schinken schmeckt so gut!
- Dann esse ich vielleicht doch ein Schinkenbrötchen. Hm... lecker. Mum, machst du mir bitte auch eine Scheibe Schinkenbrot?
- Ja. Und die Salami kannst du auch probieren!
- Nein, danke, ich möchte keine Wurst mehr essen, lieber ein Käsebrötchen. Gibst du mir auch Tomaten und Paprika?
- Ja, hier, bitte. Und was möchtest du trinken? Tee oder Saft?
- Bloß nicht diesen Tee, den mag ich nicht, dann trinke ich lieber Kaffee. Und ich esse noch ein Müsli mit Milch.
- Wir haben keine Milch mehr, aber du kannst das Müsli mit Joghurt essen. Möchtest du ein Sandwich und einen Apfel mitnehmen?
- Nein, lieber nicht. Ich gehe mit Katja Pizza essen, sie hat heute Geburtstag. Ich komme erst spät am Abend.
- Aber bitte nicht zu spät. Du bist noch ein Kind!
- Mama, ich bin kein Kind mehr. Ich bin schon 16. Tschüss...
- Hast du keinen Hunger mehr? Floorian!



Tipp
Figyeljen a mag – möchte különbségére!

Suchen Sie die Wörter im Text und besprechen Sie die Bedeutung.

<p><i>nur – erst</i></p> <p><i>noch (ein) ↔ kein ... mehr</i></p>	<p><i>noch ↔ nicht mehr</i></p> <p><i>schon ↔ noch</i></p>	G
---	--	---

5. Was meint Florian/die Mutter im Dialog? Markieren Sie es.

- a) Wir haben *keine* Milch *mehr*.
- Wir haben noch Milch. Wir haben wenig Milch. Wir haben keine Milch in Haus.
- b) Papa schläft *nicht mehr*.
- Er schläft noch. Er schläft schon. Er schläft nicht.
- c) Ich möchte *erst später* frühstücken.
- noch nicht schon
- d) Hast du *keinen Hunger mehr*?
- ... noch Hunger? ... schon Hunger?

6. Variieren Sie den Dialog.

- a) ■ Möchtest du **noch einen Apfel**?
 • Nein danke, ich möchte **keinen Apfel mehr**.

das Brötchen • die Pizza • die Gurke •
 der Hamburger • das Sandwich • der/das Joghurt

- b) ■ Möchtest du **noch Kuchen**?
 • Nein danke, ich möchte **keinen Kuchen mehr**.

der Käse • das Brot • die Schokolade
 der Schinken • das Eis • das Müsli

7. Teil 2: Hören Sie den Dialog weiter.

- die Mutter ◆ der Vater
- Axel, wo bist du, dein Kaffee ist schon kalt! Hast du auch keinen Hunger?
- ◆ Doch, ich bin hungrig, ich komme schon! Machst du mir bitte ein Schinkenbrot?
- Wir haben leider keinen Schinken mehr. Möchtest du Salami?
- ◆ Nein, dann esse ich lieber ein Käsebrötchen. Oder haben wir auch keinen Käse mehr?
- Doch, wir haben noch Käse, aber die Brötchen sind schon alle. Ich mache dir ein Käsebrot.
- ◆ Und haben wir auch keine Gurke mehr?
- Doch, es ist noch eine im Kühlschrank.



Was bedeuten die Sätze mit **doch**?

8. Variieren Sie den Dialog.

- Ach, haben wir *keine Marmelade* (mehr)?

- | | |
|---|--|
| ↓ | ↓ |
| • Doch, aber <i>sie</i> ist im Kühlschrank. (+) | • Nein, wir haben leider <i>keine Marmelade</i> mehr, <i>sie</i> ist alle. (-) |

Kuchen • Salat • Salami • Milch • Tomaten • Saft • Butter • Eier • Obst

Tipp
 Együtt tanulja a szócsaládokat!
 Hunger – hungrig

9. Lesen Sie noch einmal die Frühstücksdialoge: Was isst/trinkt Florian/der Vater? Markieren Sie es.

	Gemüse	Müsli	Wurst	Obst	Käse	Tee	Kakao	Saft	Kaffee	Marmelade	Brot	Brötchen
Florian												
der Vater												

Und was essen Sie zum Frühstück?

TAKT B – ESSEN GEHEN

1. Im Bistro Lemon: Was möchten Sie essen, was möchten Sie trinken?

Pizzen	klein	groß	Alkoholfreie Getränke	
Pizza „Hawaii“ Tomatensauce, Käse, Schinken, Ananas	4,70 €	5,40 €	Mineralwasser	1,50 €
Pizza Vegetaria Tomatensauce, Käse, Gemüse	6,40 €	7,10 €	Zitronenlimonade	1,30 €
Pizza Mafia Tomatensauce, Käse, Paprika, Salami	6,20 €	6,90 €	Orangenlimonade	1,50 €
Pizza Al Capone Tomatensauce, Käse, Schinken, Champignons, Salami, Zwiebeln, Oregano	7,00 €	7,70 €	Cola	1,50 €
			Cola-Mix	2,30 €
			Apfelsaft	1,60 €
			Orangensaft	1,60 €
			Gemüsecocktail	3,40 €
Für den kleinen Hunger			Vegetarisch	
Strammer Max Spiegelei mit Schwarzbrot und Schinken		6,00 €	Salat Nizza Salat aus Tomaten und Mozzarella	5,80 €
Toast Hawai mit Schinken, Ananas und Käse		5,50 €	Salat Vegetaria Salat aus Tomaten und Gurken	6,20 €
Hawaischnitzel mit Schinken, Käse, Ananas, Pommes Frites und Salat		9,90 €	Salat Neapolitana Salat aus Fisch und Ei	7,20 €
Idefix-Burger Schnitzel auf Toast mit Gurke, Salat, Ketchup und Mayo		7,80 €	Mediterrane Torte Gemüsetorte aus Tomaten, Zucchini und Kartoffeln	9,60 €

Ich möchte einen Strammen Max essen und eine Cola trinken.

a) Variieren Sie den Dialog.

- Was ist eigentlich ein Strammer Max?
- Das ist ein Spiegelei mit Schwarzbrot und Schinken.

die Pizza Mafia • der Stramme Max • die Gemüsetorte •
der Salat Neapolitana • das Hawaischnitzel •
der Idefix-Burger • der Toast Hawai



b) Hören und lesen Sie den Dialog und ordnen Sie die Fragen zu. Es gibt zwei Fragen zu viel.

- Was bestellen wir? • Hast du auch keinen Hunger? • Was nimmst du?
- Wie schmeckt es dir? • Kann ich die Rechnung bekommen? • Willst du noch ein Dessert?

- Florian
- ▼ Katja
- + der Kellner



1

- Ich habe Hunger! Was wollen wir essen? Kann ich dir eine Pizza bestellen? Vielleicht eine Pizza Al Capone?
- ▼ Danke, aber ich will jetzt kein Fleisch.
- Katja, du bist doch keine Vegetarierin, warum willst du dann kein Fleisch? Du hast doch heute Geburtstag!
- ▼ Ja, aber ich mache jetzt eine Diät: Heute habe ich „Gemüsetag“, also esse ich nur Gemüse. Morgen habe ich aber „Kartoffeltag“, da esse ich nur Kartoffeln.
- Dann bestelle ich dir eine Gemüsetorte.
- ▼ Das geht heute auch nicht.
- Ach Katja! Warum hast du deinen Geburtstag nicht an einem „Fleischtag“?!



- 2
- Wir möchten bestellen! Wir hätten gern einen Salat Nizza und eine Pizza Mafia.
 - + Groß oder klein?
 - Groß. Und können Sie noch einen Salat Vegetaria bringen?
 - + Ja, natürlich. Und was wollen Sie trinken?
 - Wir nehmen einen Gemüsecocktail und eine Cola.

- 3
- Guten Appetit!
 - + Danke, gleichfalls.
 - Wie schmeckt dein Salat?
 - ▼ Es geht, er ist ein bisschen salzig. Und deine Pizza? Warum isst du sie nicht?
 - Sie ist lecker, aber ich bin schon satt.
 - ▼ Florian, willst du deine Pizza nicht mehr? Kann ich dann deine Pizza haben?
 - Ja, natürlich. Aber Katja, hast du heute nicht „Gemüsetag“?
 - ▼ Doch! Aber auch Geburtstag!



- 4
- Entschuldigung, bringen Sie uns bitte noch einen Apfelsaft. Und wir möchten bezahlen.
 - + Zusammen oder getrennt?
 - Zusammen.
 - + Also, das macht zusammen 25,40 Euro.

Ergänzen Sie.

G

wollen

ich	wir
du	ihr wollt
er/sie/es will	sie/Sie wollen

2. Beantworten Sie die Fragen.

Was essen und trinken Florian und Katja?
Wie schmeckt es ihnen? Wie viel bezahlen sie?

3. Im Bistro Lemon: Bilden Sie Dialoge.

- Katja, willst du ... essen?
- ▼ Ich will, aber ich kann leider nicht:
Ich habe heute Fleischtag/Gemüsetag/Obsttag.
Ich esse jetzt lieber ...

4. Bilden Sie Dialoge.

Im Restaurant

Kellner

Was möchten/nehmen Sie?
Was möchten Sie essen/trinken?
Schmeckt es Ihnen?
Getrennt oder zusammen?
Das macht ...

Gast

Ich hätte gern... /möchte... /will... /nehme...
Der/Die/Das ... schmeckt mir nicht.
Er/Sie/Es ist zu salzig/süß/ist nicht frisch.
Das ist lecker/schmeckt (mir) gut/prima.
Zahlen bitte!

R

5. a) Ein Interview zum Thema *Essen* aus der Schülerzeitung HOP:
Schreiben Sie die Fragen zu den Antworten. Es gibt eine Frage zu viel.

- Seid ihr Fleischfans?
- Was esst ihr besonders gern?
- Esst ihr dreimal täglich?
- Wie findet ihr das Essen hier?
- Esst ihr gesund?
- Könnt ihr kochen?
- Und was isst du nicht so gern?
- Und welche Küche magst du?
- Was wirst du im Kochkurs lernen?
- Mögt ihr auch Süßigkeiten und Desserts?



- 1 *Wie findet ihr das Essen hier?*
Es ist lecker, aber ein bisschen teuer. Ich esse hier ganz selten: Fast Food ist nicht gesund.
- 2
Ich frühstücke nicht immer. Aber mittags und abends esse ich oft warm. Meine Mutter kocht täglich, die Familie isst abends immer zusammen.

- 3
Ja, ich koche sehr gern. Ich werde jetzt einen Kochkurs besuchen, da werden wir italienisch kochen lernen. Vielleicht werde ich mal Koch.
- 4
Ich habe kein Lieblingsessen. Aber ich esse gern mal Bratwurst, Pizza, Spaghetti oder ein Steak. Pommes sind auch superlecker! Sie sind aber leider nicht gesund und machen dick, so esse ich sie nicht so oft.
- 5
Ich mag eigentlich alles.
- 6
Nein, ich esse auch mal Fisch und Gemüse.
- 7
Logo, aber ich esse nie Schokolade, Kuchen oder Eis. Die haben leider zu viele Kalorien!
- 8
Ja, ich esse auch viel Gemüse und Obst. Alkohol trinke ich nie.
- 9
Ich esse auch gern italienisch.

Hören Sie das Interview zur Kontrolle.

b) Fragen Sie einander: Wie oft isst du ...? Wie oft trinkst du ...?

immer *oft* *selten/manchmal* *nie*

Ergänzen Sie.

werden

ich wir
du *wirst* ihr *werdet*
er/sie/es sie/Sie *werden*

Ich **werde** jetzt einen Kochkurs **besuchen**.

Vielleicht **werde** ich mal Koch.



6. Eine Klassenparty: Wer wird was machen? Bilden Sie Dialoge.

- Morgen ist die Klassenparty. Was wirst du machen?
- Ich werde... Und du/ihr?
- ▲ ...



7. Umfrage zum Essen: Wer sagt das? Ergänzen Sie die Namen.

Max • Julia • Peter • Beate • Anna • Tom

- | | |
|-----------------------------------|---|
| Ich koche sehr gern: | Ich esse gern Gulaschsuppe: |
| Ich frühstücke nie: | Ich esse kein Fleisch: |
| Abends esse ich warm: | Ich esse viel Obst und Gemüse: |
| Ich esse gern Fast Food: | Abends isst die Familie zusammen: |
| Meine Mutter kocht: | Ich wiege zu viel: |
| Die Familie geht oft essen: | Ich gehe einkaufen: |

8. Fragen Sie Ihre Mitschüler nach ihren Essgewohnheiten. Formulieren Sie zuerst die Fragen.

WANN/WIE OFT?	morgens/mittags/abends ... zum Frühstück/zum Mittagessen/zum Abendessen einmal/zweimal/dreimal täglich essen	R
WAS?	... gern essen/lieben/mögen Mein Lieblingsessen ist ... warm/kalt zu Mittag/zu Abend essen gesund/nicht gesund	

9. Pizzabestellung
Hören Sie den Text und notieren Sie die Informationen.

Buon Appetito
PIZZA-SERVICE MAMMAMIA
Bestell-Telefon: 06133/395648

Pizza Nr.

Name:

Adresse:

Wie viel bezahlt der Mann?

Spielen Sie den Dialog.



TAKT C – ESSEN INTERNATIONAL

1. Küchenquiz: Ordnen Sie den Aussagen die Ländernamen zu.

	 D	 F	 I	 A	 CH	 H
Das Brot heißt hier Baguette.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es gibt hier sehr viele Wurstsorten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Man trinkt hier Melange (Kaffee mit Milch).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Das Schnitzel kommt aus diesem Land.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hier isst man gern Schwarzbrot.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fondue ist hier eine Spezialität.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bier ist hier ein Nationalgetränk.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Fischsuppe ist hier sehr berühmt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Pizza kommt aus diesem Land.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es gibt hier viele Käsesorten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. Europa-Küche: Lesen Sie die Texte und überprüfen Sie Ihre Lösungen in Aufgabe 1. (A szöveg elolvasásával ellenőrizze a megoldást!)



1 Italien:

Frisch und einfach – so ist die Küche in Italien. Nudeln, Soßen aus Tomaten, Olivenöl, Zwiebeln, vielleicht Schinken und etwas Käse – schon ist das Essen fertig. Die Italiener essen zuerst Pasta, Risotto oder Suppe, dann Fleisch oder Fisch. Die Pizza kommt auch aus Italien.

2 Die Schweiz: *Viele Süßigkeiten*

Die Schweizer essen nicht nur sehr viel Schokolade, sondern auch sehr viel Käse. Sie sind Weltmeister im Schokolade-Essen: Sie essen 9,6 Kilo Schokolade pro Jahr. Und was ist typisch schweizerisch? Natürlich Fondue. Sie machen Käse-Fondue, Fleisch-Fondue und natürlich auch Schokoladen-Fondue. Die Schweizer essen 21 Millionen Portionen Käse-Fondue pro Jahr, das sind drei pro Person.



3 Ungarn:

Was essen wir gern? Leider nicht viel Salat und Obst, aber viel zu viel Fleisch, zum Beispiel Pörkölt, Gulaschsuppe und Paprikasch. Wir Ungarn essen leider auch nicht so viel Fisch, aber die Fischsuppe aus Szeged schmeckt prima. Typisch ungarisch ist noch das Letscho. Wir machen es aus Paprika und Tomaten. Wir haben auch viele Dessert-Spezialitäten, zum Beispiel Palatschinken und Dobostorte. Leider haben sie aber viele Kalorien.



4 Deutschland:

Die Deutschen essen sehr gern international: italienisch, türkisch, griechisch. Typisch deutsch ist aber die Wurst. Wurst mit Senf oder Ketchup, mit Brot oder Pommes. Und die Deutschen haben auch sehr viele Brotsorten. 300 Sorten Brot – und alle sind gesund. Sie essen 85 Kilogramm Brot pro Jahr und mögen Schwarzbrot. Und was trinken sie gern? Das Nationalgetränk Nummer 1 ist natürlich Bier. Es gibt 5.000 Biersorten. Viele Regionen haben eine Bierspezialität und alle schmecken anders. In Köln trinken die Leute zum Beispiel Kölsch, in Bayern Weißbier. Die Deutschen trinken 110 Liter Bier pro Person und Jahr.

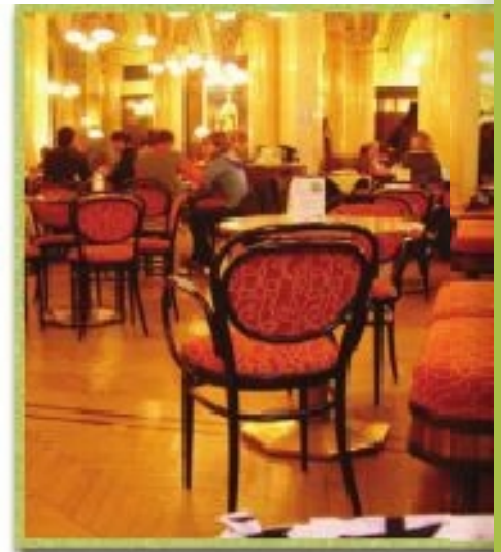


5 Frankreich:

Essen ist in Frankreich eine Tradition und hat Kultur. Die Küche in Frankreich ist sehr reich und die Lebensmittel sind immer frisch. Es gibt sehr viele Spezialgeschäfte und viele sind international. Zum Dessert isst man oft Apfelkuchen und Käse. Es gibt in Frankreich circa 400 Käsesorten! Den Käse essen die Franzosen aber ohne Brot. Sie essen auch sehr gesund: viel Salat und Obst. Das Brot ist in Frankreich ein Symbol: Es heißt Baguette, es ist lang, immer frisch und sehr lecker! Frankreich ist auch ein Weinland, man trinkt sehr gern Rotwein.

6 Österreich:

Die Österreicher essen gern Wiener Schnitzel und Gulasch. Diese sind aber nicht „österreichisch“: Das Schnitzel kommt aus Italien und das Gulasch aus Ungarn. Gulasch ist aber in Österreich (und auch in Deutschland) keine Suppe, es ist Pörkölt. Das Wiener Schnitzel isst man in Österreich mit Erdäpfelsalat – das ist Kartoffelsalat. Die Wiener Kaffeehaus-Tradition ist sehr alt. Man trinkt dort Melange, Schwarzen oder Mokka.



a) Unterstreichen Sie die Schlüsselwörter.

(Húzza alá a kulcsszavakat!)

b) Ordnen Sie den Texten die Überschriften zu.

- Viele Süßigkeiten
- ~~Alles Käse~~
- Viele Bierspezialitäten
- Viel Nudeln, viel Salat
- Wenig Fisch, viel Fleisch
- Viele Kaffeespezialitäten

c) Schreiben Sie fünf Fragen. Schließen Sie die Bücher. Die Gruppe beantwortet die Fragen.

- Wo isst/trinkt man ...?
- Was isst/trinkt man in ...?
- Wie viel ...?
- Wer ...?
- ...

Tipp
A W-kérdések sokat segítenek a szövegértésben.

d) Füllen Sie die Tabelle aus.

Land	Leute	Wie?
.....	r Italiener, -	e Italienerin, -nen
.....	r Franzose, -n	e Französin, -nen
.....	r Ungar, -n	e Ungarin, -nen
.....	r Österreicher, -	e Österreicherin, -nen
.....	r Deutsche, -n	e Deutsche, -n
.....	r Schweizer, -	e Schweizerin, -nen

3. Berlin und die Currywurst. Lesen Sie den Text.

In Deutschland haben alle Biertrinker ihre Lieblingsmarke und alle Wurststesser ihre Lieblingsbude. Die Wahl ist nicht einfach: Es gibt 150 Wurstsorten! Man isst gern Weißwurst, Bratwurst, Bockwurst, Frankfurter – aber auf Platz eins ist die Currywurst. Die Currywurst ist Kult in ganz Deutschland: Es gibt einen Film, einen Song und viele Bücher über sie. In Berlin schmeckt sie besonders gut, sie kommt ja von dort. Es gibt in Berlin sogar ein Currywurst-Museum. Leider ist sie nicht besonders gesund, sie ist eine Kalorienbombe, aber das macht nichts, sie ist lecker und alle essen sie gern: Jung und Alt, Politiker und Arbeiter, Studenten und Schüler – alle lieben die Wurst mit der Tomaten-Ketchup-Curry-Soße. Man isst sie mit Brötchen oder mit Pommes und mit viel Soße. Aber nie mit Senf! Die Currywurst-Soße ist ganz speziell, alle Buden in Berlin haben ihr Rezept.



a) Was stimmt hier nicht? Korrigieren Sie die Sätze.

Alle Biertrinker in Deutschland haben eine Lieblingsmarke und eine Lieblingsbude. •
 Currywurst kann man nur in Berlin essen. • Es gibt viele Bücher über Berlin. •
 Currywurst isst man mit Soße oder Senf. • Die Currywurst in Berlin ist ganz speziell.

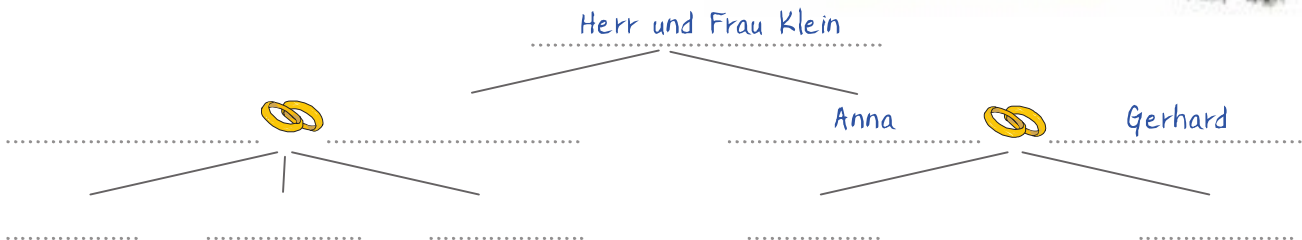
b) Wie sagt man das im Text?

Es gibt 150 Wurstsorten, aber *am liebsten* essen die Leute Currywurst. •
 Currywurst ist in Deutschland sehr *beliebt*. • Currywurst *macht dick*. •
 Currywurst *schmeckt gut*. • Das *ist egal*. • Alle *mögen* Currywurst. • Senf ist *tabu*.

c) Lesen Sie den Text weiter und ergänzen Sie den Stammbaum.

Auch Familie Klein hat ihr Currywurst-Rezept, aber die Kleins sagen es natürlich keinem. Herr und Frau Klein haben ihre Bude schon viele Jahre. Sie sagen immer: „Die Bude hier ist unser Leben, wir glauben, wir können ohne unsere Bude nicht mehr leben.“ Viele Kunden sind ihre Freunde, sie kennen ihr Leben, ihre Probleme.

- ◆ Frau Klein ● Herr Schröder
- ◆ Guten Tag, Herr Schröder! Möchten Sie heute wieder Ihre Wurst?
- Ja natürlich, Frau Klein. Und ein Bier bitte. Wie geht es Ihrer Familie?
- ◆ Danke, gut. Unsere kleine Lisa wiegt schon 7 Kilo!
- Isst sie so viel Wurst?
- ◆ Lisa? Oh nein. Sie ist doch meine Enkelin und ist erst 3 Monate alt. Ihre Mutter, unsere Anna, kennen Sie ja! Lisa trinkt nur Milch, aber ihr Bruder Alex isst leider auch keine Wurst: Sein Lieblingsessen sind Pizza, Spaghetti, Pommes und Hamburger. Aber ihrem Vater bringe ich jeden Tag Currywurst. Gerhard isst mittags und abends nur Currywurst.
- Gerhard? Ihr Sohn?
- ◆ Nein, Gerhard ist unser Schwiegersohn. Unser Sohn heißt Christoph, er und seine Frau Monika sind Vegetarier, aber ihre drei Töchter Paula, Carolin und Hannah sind zum Glück alle Currywurstesser!



A birtokos névűs				
ich	mein Vater	meine Mutter	mein Haus	meine Eltern
du	dein Vater	deine Mutter	dein Haus	deine Eltern
er	sein Vater	seine Mutter	sein Haus	seine Eltern
sie	ihr Vater	ihre Mutter	ihr Haus	ihre Eltern
es	sein Vater	seine Mutter	sein Haus	seine Eltern
wir	unser Vater	unsere Mutter	unser Haus	unsere Eltern
ihr	euer Vater	eure Mutter	euer Haus	eure Eltern
sie	ihr Vater	ihre Mutter	ihr Haus	ihre Eltern
Sie	Ihr Vater	Ihre Mutter	Ihr Haus	Ihre Eltern



4. Wer ist wer? Ergänzen Sie.

Lisa Frau Klein ist ihre Oma . Alex ist
 Anna ist Gerhard ist

Alex Herr Klein ist Lisa ist
 Anna und Gerhard sind

Anna Frau Klein ist Alex und Lisa sind
 Christoph ist

Christoph Paula, Carolin und Hannah sind
 Anna ist Herr Klein ist

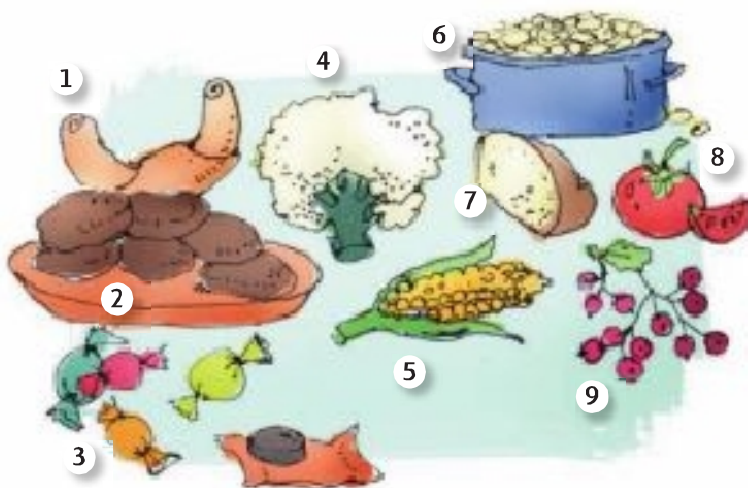
SCHLUSS-TAKT

1. Die Wurst – wienerisch

In Österreich isst man auch sehr gern Wurst. Besonders in Wien gibt es viele Würstelstände. Hier isst man gern Frankfurter (in Deutschland sagt man Wiener oder Wiener Würstchen), Käsekrainer (das ist Wurst mit Käse) oder ein Paar Debreziner. Die klassische Wurst ist aber die Burenwurst, die auch Klobasse heißt – wienerisch *Hasse*. Woher der Name kommt? Die Wiener sagten früher am Würstelstand: „A Hasse“. Die „Hasse“ – „eine heiße Wurst“ schmeckt am besten mit Senf und Scherzl. Scherzl, Debreziner, Klobasse... Wir haben viele Wörter gemeinsam!



Die folgenden Wörter kennen Sie auch. Ordnen Sie zu.



„österreichisch“

- das Faschirte
- der Karfiol
- das Kipferl
- der Kukuruz
- die Nockerln (t. sz.)
- die Ribisel
- das Scherzl
- der Paradeiser
- das Zuckerl

Und wie heißt das auf Ungarisch?

2. Speisen mit Geschichte

a) Woher kommt das Sandwich?

England, 18. Jahrhundert. Hier lebt John Montagu, der vierte Earl of Sandwich, der nicht nur Graf und Diplomat, sondern auch Kartenspieler ist.

Er spielt Tag und Nacht und will nie vom Kartentisch aufstehen. Er will nicht einmal essen, so bringt man ihm belegte Brote: Die kann er auch mit einer Hand essen und so weiterspielen. Das Sandwich kommt von England schnell in die USA. In den USA gibt es bald eine Sandwich-Kultur, das Sandwich wird auf der ganzen Welt bekannt und beliebt.



Tipp

Az illusztráció sokat segít a szövegértésben.

Was ist richtig? Was ist falsch? Kreuzen Sie an (X).

Richtig Falsch

- 1. Das Sandwich kommt aus den USA.
- 2. John Montagu spielt gern Karten.
- 3. John Montagu ist Diplomat.
- 4. John Montagu spielt auch in der Nacht Karten.
- 5. Er hat nie Hunger.
- 6. Auch in den USA isst man sehr gern Sandwiches.

b) Woher kommt die Pizza Margherita?

Die bekannteste Pizza ist die Margherita aus Neapel.
Woher kommt ihr Name?

Der italienische König Umberto I. und seine Frau Margherita wollen einmal eine Pizza probieren, als sie 1889 in ihrer Sommerresidenz bei Neapel sind. So rufen sie den berühmtesten Pizzabäcker Neapels. Er ist Patriot, so macht er ein Kunstwerk in den Landesfarben Italiens: aus weißem Mozzarella, der typisch für eine echte Pizza ist, grünem Basilikum und roten Tomaten. Der Regentin Margherita schmeckt die grün-weiß-rote Pizza sehr gut, so bekommt die Kreation schon am nächsten Tag ihren Namen: Pizza Margherita.



Ergänzen Sie die Sätze.

Die Pizza Margherita kommt aus der Stadt

Die Pizza hat die Farben, und

Man macht sie aus, und

c) Woher kommt der Hamburger?

Alle essen gern Hamburger. Aber woher kommt der Name?
Eine Legende sagt, der Name kommt von der Stadt Hamburg.
Im 19. Jahrhundert wandern viele Deutsche über Hamburg nach Amerika aus. Für die Reise nehmen sie Brötchen mit Fleisch mit, die man Hamburger nennt. Nach einer anderen Legende sind die Brüder Menches die Erfinder des Hamburgers. Sie haben 1865 eine Imbissbude und probieren ein neues Essen mit Rindfleisch aus. Sie nennen es Hamburger, denn sie wohnen in der Stadt Hamburg im Bundesstaat New York, USA.



Was ist richtig? Was ist falsch? Kreuzen Sie an (X).

Richtig Falsch

- 1. Der Hamburger kommt ganz sicher aus Deutschland.
- 2. Die Brüder Menches sind Deutsche, aber sie wohnen in den USA.
- 3. Auch in den USA gibt es eine Stadt mit dem Namen Hamburg.
- 4. Die Brüder Menches haben ein Restaurant in New York.

Beschreiben Sie Ihren Lieblingshamburger, Ihre Lieblingspizza oder Ihr Lieblings sandwich.

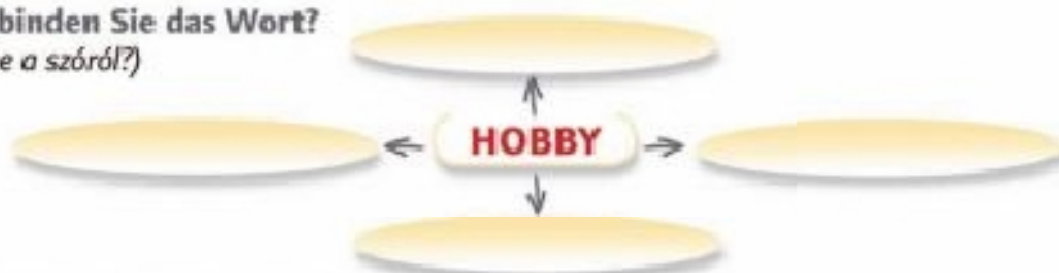
Er/Sie/Es ist aus ...

Man braucht noch ...

FIT FÜR FREIZEIT

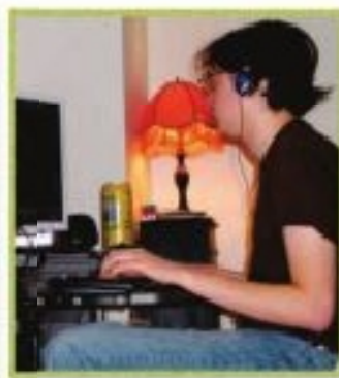
TAKT A – FREIZEITSPASS*

1. Womit verbinden Sie das Wort?
(Mi jut eszébe a szóról?)



2. „Was machst du am liebsten in deiner Freizeit?“

Das Schulradio "Sendepause" fragt vier Schüler: Benno, Oskar, Bruno und Moritz. Hören Sie sie: Welches Foto passt zu wem?



3. Lesen Sie das Interview mit Florian und ordnen Sie den Antworten die Satzteile (A–J) zu. Es gibt zwei Satzteile zu viel.

- ◆ *Florian, hast du viel Freizeit?*
Es geht, denn ich muss manchmal viel für die Schule lernen. Aber ich mache vieles: Bei mir muss immer etwas laufen! Und Sport ist mein Leben: Ich mache viel Sport. Morgens laufe ich 2–3 Kilometer im Park und ich bin sicher zweimal in der Woche im Fitness-Studio. Und ich spiele noch Fußball. Ich mache das sehr intensiv, **E**.
- ◆ *Was machst du noch gern in deiner Freizeit?*
Musik. Ich höre sehr gern Musik, besonders Hip-Hop. Ich habe viele CDs, ich mache selbst Musik und gründe bald eine Schülerband. Ich komponiere, spiele Gitarre **G**.
- ◆ *Was machst du am Wochenende?*
Ich gehe immer aus: Am Samstagabend treffe ich meine Freunde, wir gehen dann ins Kino **H**.
- ◆ *Geht ihr auch ins Theater oder in die Disko?*
Nein, Theater interessiert mich nicht und in der Disko gefällt es mir auch nicht so gut, **I**.
- ◆ *Was machst du noch in deiner Freizeit? Siehst du abends fern, spielst du Computerspiele oder liest du vielleicht?*
Eigentlich sehe ich nicht so viel fern, nur die Sportprogramme, und online spiele ich auch nicht so gern, denn ich finde viele Computerspiele brutal. Zum Lesen habe ich leider wenig Zeit, aber ich gehe manchmal in die Bibliothek und ich sammle Comic-Hefte. Ich habe noch nicht so viele, **J**.

*A nagybetűk között nincs ß, SS áll helyette.

◆ Was macht dir noch Spaß?

Ich mag Tiere. Ich gehe viel mit meinem Hund spazieren, er muss viel laufen, ●.

◆ Im Sommer musst du nicht in die Schule: Hast du dann mehr Zeit für deine Hobbys?

Ja, aber Langeweile ist für mich auch im Sommer ein Fremdwort: Wir gehen viel ins Bad, in den Jugendclub oder auf Partys. Ich bin im Sommer viel unterwegs, ich habe ein super Fahrrad, mache mit meinen Freunden Touren in die Berge und ●.



A oder Billard spielen

B und singe

C denn ich tanze nicht gern

D so läuft er morgens mit

E denn ich habe dreimal in der Woche Training

F und ich chatte viel, surfe viel im Internet

G denn ich bekomme leider wenig Taschengeld

H sondern ich laufe morgens

I aber ich habe leider wenig Freizeit

J wir zelten auch dort, in den Bergen

4. Was macht Florian gern/nicht so gern in seiner Freizeit?

5. Was meint er? Kreuzen Sie an (x).

a) „Bei mir muss immer etwas laufen!“

● Er läuft viel. ● Er macht viel.

b) „Ich gründe bald eine Schülerband.“

● Er hat schon eine Band. ● Er möchte eine Band.

c) „Langeweile ist für mich auch im Sommer ein Fremdwort.“

● Er findet den Sommer langweilig. ● Er macht im Sommer auch viel.

d) „Ich bin dann viel unterwegs.“

● Er ist nicht oft zu Hause. ● Er macht Urlaub.

Ergänzen Sie.

müssen

ich wir müssen

du ihr müsst

er/sie/es sie/Sie müssen

Musst du heute in die Schule **gehen**?

Mein Hund **muss** viel **laufen**.

6. Florian hat keine Zeit. Bilden Sie Dialoge.

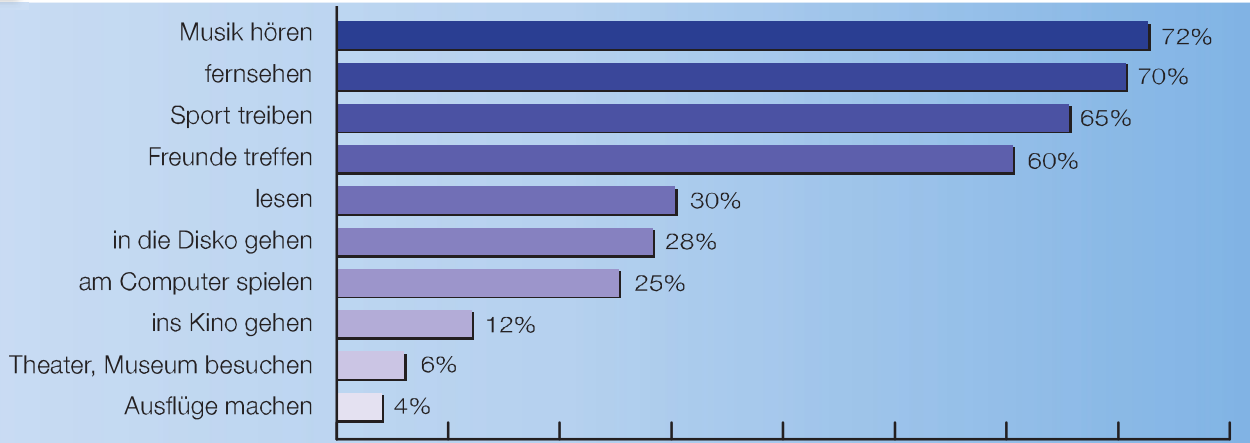
■ Florian, kannst du *mit dem Hund spazieren gehen*?

● Tut mir leid, ich muss jetzt zum *Fußballtraining gehen*.

■ das Frühstück machen • Brötchen kaufen •
Oma besuchen • den Computer reparieren •
deinem Vater helfen

● in die Bibliothek gehen • Mathe lernen •
meine Freunde treffen • Katja
anrufen • mein Fahrrad reparieren

7. Freizeitaktivitäten von Jugendlichen (16–18)



Was machen deutsche Jugendliche am liebsten?

Am liebsten sie macht vielen/wenigen Jugendlichen Spaß.
 ist ein Lieblingshobby. Prozent
 ist sehr beliebt. Viele/Nur wenige Jugendliche gern.

8. Fragen Sie einander.

Was machst du gern/am liebsten? Was ist dein Lieblingshobby? Was macht dir Spaß? Gehst du gern auf Partys?

denn 1. 2. **G**
 Ich gehe nicht in die Disko, denn ich tanze nicht gern.

Suchen Sie aus dem Interview Sätze mit *denn*. Wo steht das Verb?

9. Was machen Sie gern in Ihrer Freizeit? Warum? Bilden Sie Sätze.

Ich ... nicht gern, ... interessiert mich nicht, Ich ... oft/nie, Ich mag ... , ... macht/machen mir (keinen) Spaß	DENN	es ist teuer/billig/gesund/langweilig. ich kann nicht (so/sehr) gut... . es interessiert mich nicht. ich finde es nicht so interessant/gut/toll. es macht mir (keinen) Spaß. es gefällt mir nicht/echt gut.
---	-------------	--

Schreiben Sie Ausdrücke aus dem Interview in die Tabelle.

in + Akkusativ/Dativ	der	die	das	die
WOHIN? (Akkusativ) → WO? (Dativ) ● <i>im Park</i>				
<i>in das</i> → ins , <i>in dem</i> → im				

Formulieren Sie die Regel.

10. Kommst du mit? Ergänzen Sie die Ausdrücke und variieren Sie den Dialog.

- Katja, ich will morgen tanzen gehen (1).
Kommst du mit in die Disko Star (2)?
- Nein, in der Disko Star (2) ist die Musik zu laut (3).



- | | | |
|----------------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| 1) tanzen gehen | 2) das Stadtbad | 3) die Leute – langweilig sein |
| Musik | die Disko Star | das Wasser – kalt sein |
| essen | das Kino Scala | die Musik – zu laut sein |
| schwimmen | der Schulklub | das Essen – nicht schmecken |
| einen Film | das Restaurant „Am See“ | die Karten – teuer sein |

11. „Sport ist mein Leben“

a) In welcher Reihenfolge spricht Florian über die folgenden Sportarten?
(Milyen sorrendben beszél Florian a következő sportágakról?)



● Karate machen



1 Eishockey spielen



● Handball spielen



● reiten



● Tischtennis spielen



● Skateboard fahren



● Snowboard fahren



● surfen



● Volleyball spielen



● Ski fahren



● Basketball spielen



● boxen

b) Welche Sportarten gefallen Florian? Welche gefallen ihm nicht? Und Ihnen?

TAKT B - WIE SPÄT IST ES?

1. Öffnungszeiten: Was trifft zu? Kreuzen Sie an (X).

	(das FS)	(die SB)	
Fitness-Studio FIT Montag: 7.00–21.00 Dienstag: 7.00–21.00 Mittwoch: 7.00–21.00 Donnerstag: 7.00–21.00 Freitag: 7.00–21.00 Samstag: 9.00–22.00 Sonntag: 9.00–22.00	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ist am Montagabend geöffnet.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ist am Sonntag geschlossen.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ist die ganze Woche geöffnet.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ist am Montag 8 Stunden geöffnet.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ist am Mittwochvormittag geschlossen.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ist auch am Wochenende geöffnet.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ist drei Tage bis 18.00 Uhr geöffnet.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ist am Samstag nur vier Stunden lang geöffnet.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ist vier Tage ab 10 Uhr geöffnet.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ist zweimal in der Woche bis 22.00 Uhr geöffnet.

STADTBIBLIOTHEK
 Mo., Di., Fr. 10.00 bis 18.00 Uhr
 Mi. 12.00 bis 20.00 Uhr
 Sa. 10.00 bis 14.00 Uhr
 So. geschlossen

2. Öffnungszeiten: Fragen Sie einander.


SCHLOSSPARK
TÄGLICH
7.30–19.30


Walhalla Musik-Club
Mo–So 20.00–05.00


Tiergarten Ulm
 von April bis September:
10.00–19.00 Uhr
 von Oktober bis März:
11.00–18.00 Uhr


Evangelische Kirche
 Mo–Do 9.00–12.00
 Fr 14.00–16.00
 Sonntag 10.00–12.00

Von wann bis wann ist ... geöffnet?	Von ... bis ...	G
Wie lange ist ... geöffnet?	... Stunden.	
Wann ist ... geöffnet/geschlossen?	Am .../Ab ...	

3. Wie spät ist es?

6.05 Uhr Est ist sechs Uhr fünf. Es ist fünf (Minuten) nach sechs.
20.50 Uhr Est ist zwanzig Uhr fünfzig. Es ist zehn (Minuten) vor neun.



In Nord- und Nordwestdeutschland sagen viele Leute „*Es ist Viertel nach sechs*“ (6.15 Uhr) und „*Es ist Viertel vor sieben*“ (6.45 Uhr).
 In anderen Regionen sagen die Leute lieber „*Es ist viertel sieben*“ (6.15 Uhr) und „*Es ist drei viertel sieben*“ (6.45 Uhr).

4. Florians Vater ist Nachtportier. Was macht er wann? Ordnen Sie die Uhrzeiten zu.

1. Es ist drei viertel zwei/Viertel vor zwei.
2. Es ist zehn Minuten nach zwölf.
3. Es ist fünf Minuten vor acht.
4. ~~Es ist Viertel nach sieben/viertel acht.~~
5. Es ist 19.00 Uhr.
6. Es ist fünf vor sieben.
7. Es ist halb zwei.
8. Es ist zehn vor halb drei.



Er frühstückt um Viertel nach sieben/viertel acht.

Er geht um ins Bett.

Er schläft bis

Er sieht um fern.

Er macht um Gymnastik

Er isst um zu Mittag.

Er arbeitet ab Uhr.

Er geht um nach Hause.



5. Fragen Sie einander.

Was macht Axel Merker **am** Morgen/**am** Vormittag/**am** Mittag/**am** Nachmittag/**am** Abend/**in der** Nacht /**um** ... Uhr?

Wann geht er **nach Hause**? Wann ist er **zu Hause**?
Von wann bis wann schläft er/arbeitet er?

Tipp
Figyeljen a különbségre!
nach Hause →
zu Hause ●

6. Florians Tagesablauf: Was macht er wann? Schreiben Sie die Uhrzeiten zu den Stichworten.

- 6.30 Uhr/halb 7 : Wecker 1 klingelt → weiterschlafen
-: Wecker 2 klingelt → weiterschlafen
-: Wecker 3 klingelt → aufstehen, duschen, frühstücken
-: in die Schule
-: nach Hause → Mittagessen
- von bis: Training, Fitness-Studio,
zu Hause: chatten, E-Mails, Musik
-: zu Hause → Hausaufgaben
-: Abendessen
-: fernsehen, Musik
-: ins Bett, lesen



Hören Sie den Text noch einmal und fassen Sie Florians Tagesablauf zusammen. Machen Sie ein Interview mit Florian über seinen Tagesablauf.

7. Florian in der Schule

STUNDENPLAN					
	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7.55–8.40	Mathe	Chemie	Mathe	Geografie	Deutsch
8.45–9.30	Mathe	Mathe	Englisch	Mathe	Deutsch
9.45–10.30	Englisch	Spanisch	Englisch	Spanisch	Geografie
10.35–11.20	Biologie	Physik	Biologie	Chemie	Kunst
11.40–12.25	Religion	Kunst	Deutsch	Informatik	Musik
12.30–13.15	Sport	Geschichte	Sport	Geschichte	Physik
13.20–14.05	Deutsch	Englisch	Sozialkunde	Deutsch	
16.00–17.30	Fußball-Training		Fußball-Training		Fußball-Training

a) Beantworten Sie die Fragen.

Wie lange dauert die Frühstückspause? • Wann fängt die Schule an? • Wann beginnt die zweite Stunde? • Wie viele Mathestunden hat Florian? • Hat er am Montag Physik? • An welchem Tag hat er nur sechs Stunden? • An welchen Tagen hat er Deutsch? • Von wann bis wann hat er am Donnerstag Informatik? • Wie oft hat Florian Physik?



b) Stellen Sie Fragen.

1. Am Mittwoch 2. Fünf Stunden 3. Nein, am Donnerstag und am Freitag 4. Von 7.55 Uhr bis 13.15 Uhr. 5. Am Freitag 6. Zweimal 7. Um 16 Uhr. 8. 90 Minuten. 9. Am Donnerstag 10. Geschichte.

Wann hat Florian Sozialkunde?

c) Machen Sie Ihren Traumstundenplan und fragen Sie einander.

Wie viele ...stunden hast du? • Wann beginnt ... ? • Wie lange ... ? • Wie oft ... ? • ...

8. Mein Tagesablauf: Fragen Sie einander.

Wann stehst du am Wochenende/in der Woche auf?

Von wann bis wann ... ?

aufstehen • frühstücken • zu Mittag essen • Hausaufgaben machen • fernsehen • lernen

9. Eine Woche, 168 Stunden: Was mache ich alles in einer Woche?

a) Ergänzen Sie die Liste mit den Stundenzahlen.

fernsehen: Stunden, lernen: Stunden, essen: Stunden,
im Bad: Stunden, in der Schule: Stunden, schlafen: Stunden

b) Wie viele Stunden machst du das pro Woche?

Fragen Sie jemanden in der Gruppe und markieren Sie die Stundenzahl.

10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120	130	140	150	160	168
essen																

10. a) Schlafen Sie gerne und lange? Dann sind Sie ein Langschläfer und der folgende Zeitungsartikel ist gerade richtig für Sie. Lesen Sie ihn.

b) Wie finden Sie das Langschläfer-Programm? Möchten Sie mitmachen? Welcher Typ sind Sie?

Ich bin ein Frühaufsteher/Spätaufsteher:
 Ich stehe gern/nicht gern auf.
 Ich brauche Stunden Schlaf.
 Ich schlafe (nicht) gern (so) lange .
 Am Wochenende/In der Woche schlafe ich Stunden/bis Uhr.
 Ich bin ein Nachtmensch. Ich bin nachtaktiv:
 Ich gehe erst um ins Bett.

c) Gründen Sie eine Langschläfer-Gruppe in der Schule. Schreiben Sie den Zeitplan für einen Tag.

Stunden/Pausen/Mittagessen/... Wann fangen die Stunden an? Wie lange dauern sie?
 Wann gibt es Mittagessen?



Langschläfer

Besser leben ohne Wecker

In Dänemark gibt es eine Gruppe für Langschläfer. Sie heißt B-Gesellschaft und kämpft für die Langschläfer. Sie beginnen zum Beispiel erst um 10 Uhr mit der Arbeit. Eine Klasse in Kopenhagen macht das „Langschläfer-Programm“ auch mit. Die Stunden fangen erst um 12.30 Uhr an! Viele Schüler aus Dänemark möchten diese Klasse besuchen, denn für Teenager ist das frühe Aufstehen besonders schwer.

11. Frühaufsteher & Spätaufsteher. Hören Sie die Texte: Was ist richtig (R), was ist falsch (F)?



Linda

1. ... braucht 10 Stunden Schlaf.
2. ... braucht oft keinen Wecker.
3. ... geht nach dem Aufstehen immer joggen.
4. ... frühstückt nicht.
5. ... findet, sie kann am Morgen im Büro am besten arbeiten.

Linda ist ein

Andrea

1. ... steht ohne Wecker auf.
2. ... steht immer um 10 Uhr auf.
3. ... schläft meistens nur fünf Stunden.
4. ... arbeitet bis 23 Uhr.
5. ... geht am Morgen arbeiten.

Andrea ist ein



TAKT C – WOHIN AM WOCHENENDE?

1. Lesen Sie das Programmangebot.

KÖLNER TIPPS		WOHIN AM WOCHENENDE?	
Sport & Wellness	Spaß & Unterhaltung	Kultur	Szene
Aqualand-Wasserparadies Eintrittspreise: Tageskarte Erwachsene: 13,50 Euro Jugendliche: 9 Euro Öffnungszeiten: 9–21 Uhr	Love Vegas USA, Liebeskomödie Mit Cameron Diaz und Ashton Kutcher Kino Cinedom 14.00, 16.00, 18.00, 20.00	Rundgang im Kölner Dom  Der gigantische Bau ist das Symbol der Stadt, die Touristenattraktion Nummer 1 in Deutschland. Rundgang zu jeder vollen Stunde.	Tsunami-Club So., 21.6.: Konzert mit Anna Ternheim Einlass: 20 Uhr Beginn: 21 Uhr
HZSC Sport-Zentrum Bowling, Beachvolleyball, Kegeln, Tennis 	Dschungelnacht im Zoo Köln  Der drittälteste Zoo Deutschlands auf 20 Hektar, mit mehr als 500 Tierarten aus aller Welt in der Nacht. Samstag, Beginn: 19.00 Uhr	Museum Ludwig Kunst des 20. Jahrhunderts vom 3.7. bis 5.9. Egon-Schiele-Ausstellung Öffnungszeiten: Di–So: 10.00–18.00 Uhr	EdelPink Clubdiskothek Musik: Disko, Partyhits DJ: Nick Extras: Karaoke im Rockcafé Eintritt 4 €, Mädchen frei 22.00 Uhr
11. Köln Marathon  42,195 km laufen durch Köln! Start: Sonntag, 9.00 Uhr, Köln-Deutz	Phantasialand  Phantasialand: großer Freizeitpark in Brühl, in der Nähe von Köln Öffnungszeiten: 9–18 Uhr	Schauspielhaus Ödön von Horvath: Geschichten aus dem Wienerwald Sonntag, 19.00 Uhr	Karaokeparty  Die Spotbar Zülpicher Str. 10 Samstag, 21 Uhr Eintritt frei

2. Einladungen: Lesen und ergänzen Sie die Dialoge aufgrund der Anzeigen.

- 1 ▲ Ich habe eine Theaterkarte für dich für Sonntagabend. Hast du schon etwas vor?
- Vielen Dank für die Karte, ich habe nichts vor. Was gibt es? Und wo?
- ▲ Es ist ein Stück von :
-
- Es beginnt
- Ich kenne das Stück nicht.
- ▲ Es ist interessant, lies es!



- 2 ● Wir möchten in die Schiele-Ausstellung. Kommst du mit?
 ◆ In welchem Museum ist sie?
 ● Am Montag ist es leider Passt es dir vielleicht am
 Dienstagnachmittag oder hast du schon etwas vor?
 ◆ Nein, am Dienstag bin ich frei und habe nichts vor.
 ● Bring auch deine Freundin Verona mit. Vielleicht hat sie auch Lust. Frag sie mal.

- 3 ▼ Sag mal, hast du heute Abend Zeit?
 Es gibt einen neuen Film mit Cameron Diaz.
 * Wie heißt er?
 ▼ „ ”! Er läuft um
 im
 * Heute geht es leider nicht. Ich habe keine Zeit,
 ich muss noch lernen.
 ▼ Ach, komm doch mit, bleib nicht zu Hause!
 Steh morgen früh auf und lern dann!
 * Gut, aber dann bezahl bitte meine Karte. Ich bin pleite.
 ▼ In Ordnung, aber sei pünktlich, komm nicht zu spät!
 * Dann bis 8 Uhr!



- 4 ◆ Habt ihr schon etwas für das Wochenende vor? Markus und ich wollen baden gehen,
 ins Kommt mit!
 * Gute Idee, wir haben nichts vor. Aber was kostet das?
 ◆ Das ist nicht so teuer, nur für Jugendliche und wir können bis Uhr dort bleiben.
 * Prima.
 ◆ Nehmt Sandwiches mit und vergesst die Badesachen nicht!
 * O.K., aber dann lade auch Sarah ein! Ruf sie an oder schreib ihr eine SMS.
 ◆ Ich - nee! Mach das bitte selbst!

Und Sie? Wohin möchten Sie gehen?

A felszólító mód (Der Imperativ)



	„du“-Form	„ihr“-Form	„Sie“-Form
arbeiten	du arbeitest → Arbeite!	ihr arbeitet → Arbeitet!	Sie arbeiten → Arbeiten Sie!
kommen	du kommst → Komm!	ihr kommt → Kommt!	Sie kommen → Kommen Sie!
nehmen	du nimmst → Nimm!	ihr nehmt → Nehmt!	Sie nehmen → Nehmen Sie!
laufen	du läufst → Lauf!	ihr lauft → Lauft!	Sie laufen → Laufen Sie!
sein	du bist → Sei pünktlich!	ihr seid → Seid pünktlich!	Sie sind → Seien Sie pünktlich!

Nehmt Sandwiches mit!

Formulieren Sie die Regel.

Unterstreichen Sie alle Imperativformen im Text.

3. Florians Party: Beenden Sie den Dialog.

- ❖ Hallo, Sascha. Ich mache morgen Abend eine Party. Viele Leute, viel Musik! Kannst du kommen?
- ✱ Na klar!
- ❖ Dann (1) *hilf* mir bitte und! Und
- ✱ O.K., Florian aber dann (2)! Und



- 1. ~~helfen~~ • nicht zu spät kommen • einige CDs mitbringen • pünktlich sein • einige Mädchen mitbringen • Saxophon spielen • nicht so früh nach Hause gehen
- 2. viele Leute einladen • einige Flaschen Cola kaufen • Pizza bestellen • Platz machen zum Tanzen • einen super CD-Player leihen

4. Und was sagen Florians Eltern? Ergänzen Sie die Imperativsätze.



- trinken – hören – gehen – essen – schlafen – sein – rauchen
- nicht zu laut Musik!
 - keinen Alkohol!
 - nicht in unserem Bett!
 - Esst nicht alles aus dem Kühlschrank!
 - um 23 Uhr nach Hause!
 - nicht so laut!
 - nicht!



5. Die Party gestern

- ✱ Gestern war bei Florian eine Party. Warum warst du nicht da, Katja? Es war super!
- ▼ Ach, ich war zu müde und hatte keine Lust.
- ✱ Katja, wieso hattest du keine Lust?
- ▼ Florian interessiert mich nicht mehr und meine Mutter hatte Geburtstag: Die Familie war zusammen. Wart ihr lange da?
- ✱ Wir waren bis 23 Uhr da und wir hatten viel Spaß. Die Musik war auch ganz toll.



Ergänzen Sie.

A sein és a haben ige elbeszélő múltja (Das Präteritum)



sein → war		haben → hatte	
ich	wir	ich	wir
du	ihr	du	ihr <u>hattet</u>
er/sie/es	sie/Sie <u>waren</u>	er/sie/es	sie/Sie <u>hatten</u>

6. Variieren Sie den Dialog.

- * Gestern waren wir *im Schwimmbad*. Es war super!
Warum warst du nicht da?
- ▲ Ich hatte *keine Zeit*.

im Schwimmbad/keine Zeit
im Theater/keine Karte
im Schulclub/keine Lust

im Kino/kein Geld
in der Disko/Besuch
im Museum/eine Englischstunde



75
76

7. Einladungen: Hören Sie die Dialoge.

- a) Wohin möchten die Leute gehen?
- b) Hören Sie die Gespräche noch einmal: Ist die Antwort Ja oder Nein?

Dialog	Antwort	Dialog	Antwort
ins Kino	<input type="radio"/>	in den Fitnessclub	<input type="radio"/>
ins Theater	<input type="radio"/>	in die Berge	<input type="radio"/>
ins Schwimmbad	<input type="radio"/>	in die Disko	<input type="radio"/>
ins Museum	<input type="radio"/>	ins Konzert	<input checked="" type="radio"/>

Einladung



Ich möchte dich in ... einladen. Hast du Lust dazu?
Ich möchte/will in ... gehen. Kommst du mit?
Wollen wir in ... gehen? Es gibt einen Film mit .../ein Stück von ...
Hast du am Abend/am Wochenende schon etwas vor?
Passt es dir am ... ?



Danke für die Einladung! Gute Idee!
Am Samstag habe nichts vor, ich
komme gern mit.
Das passt mir gut.
Wann beginnt .../fähngt ... an? Wo läuft ...?
Was kostet ...?

Ich habe keine Zeit/keine Lust/kein Geld.
Das interessiert mich nicht.
Das geht nicht, ich muss (leider) ...

8. Schreiben Sie Anzeigen und bilden Sie Dialoge.

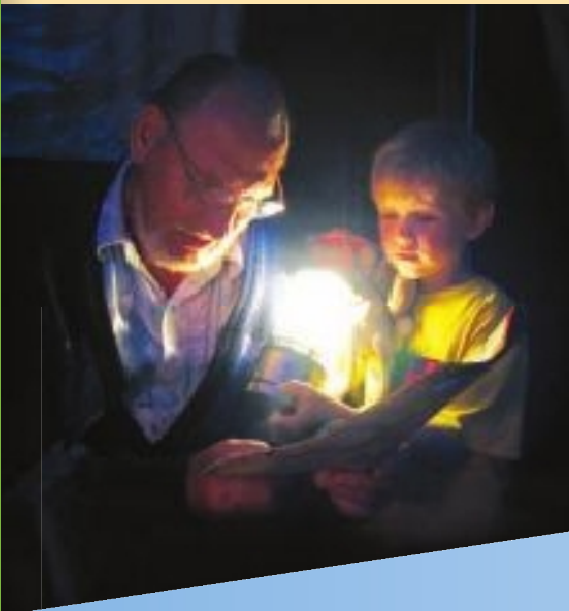
Kino
Titanie
20 Uhr

Theater

...

SCHLUSS-TAKT

Aus einem Kino-Programm: Lesen Sie die Inhaltsangaben. Welcher Film interessiert Sie, was möchten Sie sehen?



VITUS

Drama – Schweiz, 2006

Vitus ist sechs Jahre alt und ist anders als andere Kinder. Der Junge spielt am Klavier Mozart und liest die Lexikon-Bände von Brockhaus. Seine Mutter träumt von einer großen Karriere. Aber Vitus hat keine Lust dazu. Und er ist sehr allein: In der Schule hat er keinen Freund. Zum Glück hat er aber einen Opa: Er ist sein bester Freund. Mit ihm findet er die Freiheit.



ZUM ABSCHIED MOZART

Dokumentarfilm/Musik – Schweiz, 2006

Sechs Wochen lang probt die 12. Klasse der Rudolf-Steiner-Schule in Wetzikon (Schweiz) Mozarts Requiem. In sieben Kapiteln, den Motiven des Requiems folgend, zeigt der Film die Schüler, wie sie lernen, wie sie arbeiten, was sie in der Freizeit, in der Disko und zu Hause machen.

Im Zentrum stehen Rebecca, Wanja und Stefan, die offen und kritisch von der Schule und ihren Plänen für die Zukunft erzählen.



BIN-JIP – LEERE HÄUSER

Drama – Südkorea/Japan, 2004

Tae-suk hat keine Wohnung, so geht er abends in fremde Wohnungen. Er nimmt aus den Wohnungen nichts mit und er macht dort nichts kaputt; er schläft nur einige Stunden dort. Er wäscht die Wäsche und repariert in der Wohnung, was eben kaputt ist, fotografiert die Wohnung und am Morgen geht er wieder weg. Dann trifft er Sun-hwa, sie ist die Liebe seines Lebens. Sun-hwa hat einen Mann und hat viel Geld, aber sie geht mit Tae-suk: Nun schlafen sie zusammen in fremden Wohnungen.



Die Fotos stammen nicht aus den Filmen.

DAS WAHRE LEBEN

Drama – Deutschland, 2006

Familienvater Roland ist ein Workaholic: Er arbeitet täglich 14 Stunden als Manager bei einer Firma. Seine Frau arbeitet genauso viel. So haben die Eltern keine Zeit für ihre Kinder. Dann wird aber der Vater arbeitslos. Er arbeitet nicht mehr und jetzt beginnt ein neues Leben.

**GERRY**

Drama/Thriller – USA, 2001

Gerry und Gerry fahren mit ihrem alten Auto durch die endlose Prärie von Amerikas Mittelwesten. Dann kommen sie auf die Idee, ein bisschen zu laufen. Aber sie finden den Weg zurück zum Auto nicht mehr. Ohne Navigationshilfe, ohne Essen laufen sie weiter und suchen nach Zivilisation. Die Landschaft ist wunderschön, der Sonnenuntergang ist romantisch, aber sie haben keine Freude daran, denn sie finden nichts, sie treffen niemanden. Sie glauben, jetzt kommt das Ende, aber dann hören sie Automotoren...

**SCHNITZELPARADIES**

Komödie – Niederlande, 2005

In einer schmutzigen Hotelküche arbeiten Holländer, Serben, Türken und Marokkaner unter dem Kommando eines faulen Chefs. Auch der marokkanische Einwanderer-ohn Nordip arbeitet hier. Er passt nicht zu den anderen: Er ist sehr intelligent und hat einen fantastischen Schulabschluss. Sein Vater denkt, er arbeitet in einer Bibliothek und will Medizin studieren. Aber er denkt nicht ans Studieren, eher an Agnes. Die sexy Agnes ist die Nichte der Hoteldirektorin. Sie verlieben sich...



Finden Sie jeweils zwei Überschriften zu einem Film.

(*Mindegyik filmhez keressen két címet!*)

- | | |
|---|----------------------------------|
| A) Küchenteam multikulturell | G) Jugendliche heute |
| B) Leben ohne Wohnung | H) Ein Leben ohne Freunde |
| C) Ein kleines Genie | I) Paar ohne Zuhause |
| D) Meine Eltern haben keine Zeit | J) Das Leben beginnt |
| E) Wir brauchen Hilfe | K) Ein Leben ohne Arbeit |
| F) Erst die Liebe, dann die Karriere | L) Wo sind wir? |

DIE FERIEEN

TAKT A – SOMMERZEIT – URLAUBSZEIT

1. Was assoziieren Sie mit dem Wort *Sommer*?



2. Das Schulradio fragt: „Warum magst du den Sommer?“ Notieren Sie die Antworten und fassen Sie die Informationen zusammen.

Tina

Manuel

Lena

Paul

3. Und Sie? Mögen Sie den Sommer? Warum (nicht)?

Ich mag den Sommer (nicht), denn ...

4. Wie waren die Frühlingsferien?

a) Ordnen Sie die Antworten zu.

Ja, ich habe in einem Imbiss gearbeitet. Und ich habe Motorradfahren gelernt.

Nein, ich habe mit meinen Freunden gezeltet. Wir sind auch viel gewandert.

Wir haben eine Klassenfahrt gemacht. Abends haben wir Musik gehört und getanzt.

Ich bin viel gereist: Zürich, Genf, Basel... Leider hat es viel geregnet.

1. Was habt ihr in den Ferien gemacht?

2. Hast du in den Ferien gearbeitet?

3. Habt ihr in den Ferien gelernt?

4. Was hast du in den Ferien gemacht?



A befejezett múlt idő (Das Perfekt)

Wir haben Musik gehört.

Hast du gearbeitet?

Wir sind viel gewandert.

Ich bin viel gereist.

hören → ge - hör - t

arbeiten → ge - arbeit - et

Unterstreichen Sie die Perfektformen.

b) Wer hat was gemacht? Hören Sie die vier Schüler und bilden Sie Sätze.

Markus Theo Iris Leon	hat ist	in einem Hotel gewohnt. sein Fahrrad repariert. ins Ausland gereist. viel fotografiert. einen Kurs besucht. eingekauft und gekocht. gebadet. Klamotten gekauft. Ausflüge gemacht. keine Hose eingepackt. Geld verdient. viele Spezialitäten probiert. ist im Schwarzwald gewandert.
--------------------------------	------------	---

A befejezett múlt idő (Das Perfekt)



Er hat sein Fahrrad repariert.	reparieren	reparier - t
Er hat eingekauft.	ein|kaufen	ein - ge - kauf - t
Sie hat Städte in der Schweiz besucht.	besuchen	besuch - t

Formulieren Sie die Regel. Welche Verben aus Übung 4. b) bilden das Perfekt mit ge-, welche Verben bilden das Perfekt ohne ge-?

- c) Was hat den Schülern in den Ferien gefallen? Was nicht?
- d) Und Sie? Was haben Sie in den Frühlingsferien gemacht?

5. Ein Wochenende: Was hat Katja gemacht? Hören Sie den Text und nummerieren Sie die Bilder.



Hören Sie den Text noch einmal und erzählen Sie, was Katja am Wochenende gemacht hat.

TAKT B - URLAUBSGESCHICHTEN

1. Ein Tag ohne Schule: Was alles hat Florian gemacht? Was passt?



- Er hat viel geschlafen.
- Er hat ferngesehen.
- Er hat ein Buch gelesen.
- Er ist gelaufen.
- Er hat eingekauft.
- Er hat gegessen und getrunken.
- Er hat einige Freunde getroffen.
- Er ist ins Kino gegangen.
- Er ist geschwommen.
- Er hat E-Mails geschrieben.

Tipp
 A rendhagyó ígéket
 a múlt idejűkkel
 együtt tanulja meg!

2. Der falsche Rucksack

a) Lesen Sie Florians Urlaubsblog über die Frühlingsferien. Unterstreichen Sie die Perfektformen und schreiben Sie die Infinitivformen auf.

1 Zwei Wochen habe ich mein Blog nicht geschrieben, aber nun bin ich aus Italien
 2 zurück. 14 Tage mit Papa und Mama zusammen - ich habe gedacht, das wird sicher schreiben
 3 stinklangweilig. Aber alles ist gut gelaufen. Ich habe meinen Vater im Urlaub kaum denken
 4 gesehen: Er hat am Tage viel geschlafen und in der Nacht ist er dann spazieren
 5 gegangen. Manchmal bin ich bis 11 Uhr im Bett geblieben und habe im Bett
 6 gefrühstückt. Meine Mutter hat mir immer das Frühstück gebracht. Wir haben im
 7 Hotel super Essen bekommen, einmal habe ich leider zu viel Pizza gegessen und
 8 mir ist schlecht geworden.
 9 Ich habe im Hotel auch ein Mädchen aus Ungarn kennengelernt. Tímea war süß,
 10 sie hat mir sehr gut gefallen. Sie hat auch gut Deutsch gesprochen, ich habe sie
 11 gut verstanden. Leider habe ich Idiot den Zettel mit ihrer Adresse im Hotel vergessen
 12 oder verloren.
 13 Nach zwei Wochen sind wir nach Hause geflogen. Spät am Abend sind wir zu
 14 Hause angekommen. Meine Mutter hat meinen Rucksack geöffnet. Was hat sie
 15 da gesehen? Im Rucksack waren nicht meine Klamotten, sondern Frauenkleider.
 16 Und 100.000 Euro! Das war nicht mein Rucksack! Meine Mutter hat sofort den
 17 Flughafen angerufen und wir haben ihn noch in der Nacht zurückgebracht. Mein
 18 Rucksack hat noch immer dort gelegen und ich habe ihn zurückbekommen.
 19 Die Polizei hat auch schon gewartet. Ich habe einen Polizisten gefragt, was jetzt
 20 passiert, aber das hat er nicht gewusst.
 21 Am nächsten Tag haben wir diesen Artikel in der Zeitung gefunden:

Kölner Kurier

Am Samstag hat die Kölner Flughafen-Polizei 100.000 Euro Falschgeld in einem Rucksack gefunden. Der Rucksack ist aus Italien gekommen. Man weiß noch nicht, wem er gehört.

A befejezett múlt idő (Das Perfekt)

G

Zwei Wochen habe ich nicht geschrieben.
Alles ist gut gelaufen.

schreiben → ge - schrieb - en

laufen → ge - lauf - en

Das hat er nicht gewusst.
Er hat den Rucksack zum Flughafen gebracht.

wissen → ge - wuss - t

bringen → ge - brach - t

b) Was passt? Es gibt zwei Wörter zu viel.

a) geflogen b) verstanden c) gegessen d) spazieren gegangen e) gefunden f) gefallen
g) aufgestanden h) abgeholt i) verbracht j) gesprochen k) gebracht l) angerufen

1. Die Familie hat zwei Wochen in Ägypten
2. Die Mutter hat Florian das Frühstück ans Bett
3. Der Vater ist in der Nacht
4. Florian ist immer spät
5. Florian hat Tímea gut
6. Tímea hat gut Deutsch
7. Die Familie ist nach 14 Tagen nach Hause
8. Die Mutter hat in dem Rucksack 100.000 Euro
9. Die Mutter hat den Flughafen
10. Die Familie hat den Rucksack von Florian

c) Haben Sie über folgende Fragen gelesen? Kreuzen Sie die Ja-Anworten an und beantworten Sie die Fragen.

- Was hat Florian in den Ferien gemacht?
- Wie lange hat er mit der Familie Urlaub gemacht?
- Was hat er im Urlaub gefrühstückt?
- Wo hat er Tímea kennengelernt?
- Wie war das Wetter im Urlaub?
- Was hat Florian in dem Rucksack gefunden?
- Warum hat Florian einen falschen Rucksack mitgenommen?

d) Oma fragt...

Bilden Sie Fragen zu den (zu kurzen) Antworten von Florian.

Spazieren gegangen.

Frauenklamotten.

Deutsch.

In Italien.

Im Rucksack

Im Hotel.

Im Kölner Kurier.

100.000 Euro

Aus Ungarn.

Im Bett.

Tímea.

Mama.

Falschgeld.

2 Wochen.

Um 11 Uhr.

Viel geschlafen.

e) Wie war Ihr Urlaub? Schreiben Sie ein Blog.

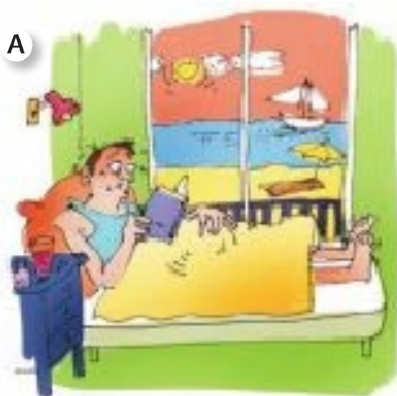
3. Urlaubssärger

a) Lesen Sie die Texte 1–6: Wie können die Geschichten enden?
Schreiben Sie für jede Geschichte ein passendes Ende.

(Hogyan végződhetnek a történetek?)

- 1 Ich war mit meiner Familie in Spanien. Wir haben viel gebadet und in der Sonne gelegen. Einmal bin ich aber am Strand eingeschlafen. **F**
- 2 Wir waren in Indien. Natürlich habe ich auch einmal die Landesspezialitäten probiert. ●
- 3 Im Katalog war unser Hotel ein Traumhotel: Palmen, Meer, Garten und Strand! Was hat aber der Katalog nicht gezeigt? ●
- 4 Wir waren mit dem Auto in Schweden unterwegs. Alles ist gut gelaufen, bis unser Auto kaputtgegangen ist. ●
- 5 Wir waren zwei Wochen in Madagaskar und haben sehr viel erlebt. Was denkt ihr, was habe ich zu Hause in meiner Reisetasche gefunden? ●
- 6 Einmal waren wir mit dem Wohnwagen im Urlaub. Wir haben auf einem Berg geparkt und sind zu einem See in der Nähe gegangen. ●

b) Lesen Sie jetzt die Texte A–F. Was passt?



A Mir ist schlecht geworden: Ich habe drei Tage nichts gegessen.



B Das Hotel war noch im Bau. Die Bauarbeiter haben von morgens bis abends gearbeitet, so war das kein Urlaub.



C In einer Hose war eine Schlange! Ich habe das Tier sofort in den Zoo gebracht.



D Einige Stunden später sind wir zurückgekommen. Unser Wohnwagen war nicht mehr da! Wir haben unseren Wohnwagen im See wiedergefunden.



E Es war Nacht, wir waren allein, das Handy hat nicht funktioniert. Wir haben im Zelt geschlafen.



F Ich habe zwei Stunden geschlafen. Ich hatte einen Sonnenbrand. Danach bin ich nicht mehr in die Sonne gegangen.

c) Was ist passiert? Erzählen Sie die Geschichten nach.

Eine Familie war Sie haben/sind ...

4. Urlaubs-Umfrage in der Gruppe

a) Fragen Sie fünf Schüler.



Hast/Bist du im Urlaub schon ...? Wer ...?

- um 5 Uhr aufstehen
- Beachvolleyball spielen
- eine Radtour machen
- zelten
- mit Deutschen sprechen
- eine deutsche Spezialität essen
- mit einem Schiff fahren
- in einem Fluss schwimmen
- eine Schlange finden
- im Wohnwagen wohnen
- mit einem Ballon fahren



Bist du im Urlaub schon um 5 Uhr aufgestanden?

Ja, natürlich

Nein, noch nie.

b) Schreiben Sie noch weitere Fragen und stellen Sie sie einander.

c) Wählen Sie ein Bild aus und schreiben Sie dazu eine Urlaubsgeschichte.

5. Was stimmt nicht?

1. Schreiben Sie fünf Sätze über Ihre Ferien, wobei ein Satz nicht stimmt.

Ich habe im Sommer kein Eis gegessen.

2. Ihr Partner findet heraus, welcher Satz nicht stimmt.

➔ Ich glaube, du hast im Sommer Eis gegessen, denn du magst Eis!

➔ Ja, das stimmt, .../Nein, das stimmt nicht, ...

6. Vor den Ferien: Variieren Sie den Dialog.

- Können wir endlich los? Hast du schon *die Sachen eingepackt*?
- Ich habe gedacht, du *packst die Sachen ein*.

- ~~die Sachen einpacken~~ • Sandwiches machen • den Hund in die Tierpension bringen • das Fahrrad reparieren • die Fahrkarten kaufen • das Hotelzimmer bestellen



7. Urlaubsgeschichten: Was ist passiert?

a) Ordnen Sie den Bildergeschichten die Titel zu.

Ein Pinguin als Souvenir • Das Frühstücksbüfett • Gute Nacht • ~~Die Kamera~~ • Die Reisetasche

b) Erzählen Sie die Geschichten mit Hilfe der angegebenen Wörter.

- 1 Die Kamera
- viel fotografieren
 - die Kamera vergessen (h. vergessen)
 - später die Kamera nicht finden (h. gefunden)



- 2
- viel trinken (h. getrunken)
 - das Zimmer nicht finden (h. gefunden)
 - nicht im Zimmer schlafen (h. geschlafen)

- 3
- zu viel einpacken
 - zu viel wiegen (h. gewogen)
 - 75 Euro bezahlen



4

- zu viel essen (h. gegessen)
- Essen mitnehmen (h. mitgenommen)
- schlecht werden (i. geworden)



5

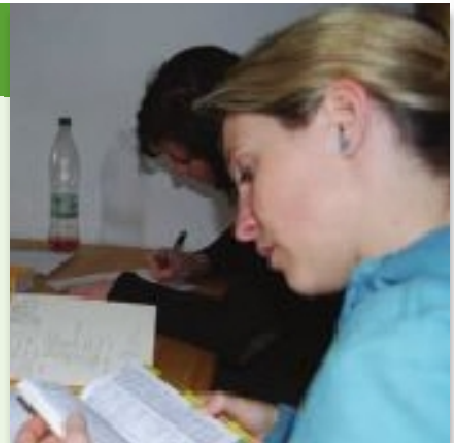
- den Zoo besuchen
- einen Pinguin mitnehmen (h. mitgenommen)
- den Pinguin in der Tasche finden (h. gefunden)

8. Nach den Ferien: Lesen Sie den Prospekt einer englischen Sprachschule.

SPRACHREISEN NACH ENGLAND FÜR KINDER UND JUGENDLICHE

Wir organisieren Sprachreisen in den Frühlingsferien und in den Sommerferien. Die Teilnehmer können neue Leute kennenlernen und viele neue Freunde aus der ganzen Welt finden. Sie wohnen in Mehrbettzimmern im College oder bei einer Gastfamilie. Am Wochenende gibt es Ausflüge nach London und Oxford. Die Schule organisiert auch Abendprogramme: Schuldiskos, Karaoke- und Quizabende.

Zwei Wochen Sprachkurs ab 612 Euro.



Bilden Sie mit den Informationen aus dem Prospekt einen Dialog.

was/machen? • wo/wohin? • wo/schlafen? • wie/Programm? • Preis?

- Was hast du in den Frühlingsferien gemacht?
- ◆ Ich habe eine Sprachreise gemacht.

9. Ein Eintrag in einem Internetforum. Berichten Sie über Ihre Sprachreise nach England.

KonTakt

Hallo,
wer hat schon einen Sprachkurs in England gemacht? Ich möchte im Sommer eine Sprachreise machen und habe viele Fragen. Bitte schreibt mir! Wie war eure Reise?

TAKT C – AUF DEM BAHNHOF

1. Auf dem Bahnhof: Lesen Sie die Dialoge und ordnen Sie zu.



1

- ▼ Bitte eine Fahrkarte nach Weimar hin und zurück.
- Erste oder zweite Klasse?
- ▼ Erste Klasse bitte.
- 67 Euro bitte.
- ▼ Wo fährt der Zug ab?
- Auf Gleis 5.
- ▼ Und wann fährt er?
- Um 13.05 Uhr.

2

- ▲ Entschuldigung, hat der Zug aus Hamburg Verspätung?
- Ja, 15 Minuten.
- ▲ Und wo kommt der Zug an?
- Auf Gleis 4.
- ▲ Danke schön.
- Bitte.

3

- ◆ Ich nehme diesen Stadtplan und diese drei Karten.
- * Brauchen Sie auch Briefmarken?
- ◆ Ja, ich möchte drei Briefmarken nach Ungarn.

4

- Noch einmal vielen Dank für alles!
- Nichts zu danken. Gute Reise, Monika! Und viele Grüße an deine Familie. Wann sehen wir dich wieder?
- Ich werde euch bald besuchen! Auf Wiedersehen!

5

- ▲ Halt! Das ist nicht Ihre Tasche! Kommen Sie mit!
- ◆ Aber ich habe die Tasche hier nur gefunden.

6

- * Endlich bist du da! Ich warte hier schon eine Stunde! Hattest du eine gute Fahrt? Ich habe dich eine Woche nicht gesehen! Liebst du mich noch?
- ◆ Natürlich liebe ich dich.

7

- Ich habe kein Kleingeld. Kannst du mir bitte 10 Euro wechseln?
- ▲ Moment, ich muss nachsehen... Ja. Hier bitte.
- Danke.
- ▲ Nichts zu danken.



8

- ◆ Hallo Stefan, was machst du hier?
- ▼ Hallo Anna. Ich will ein paar Reisekataloge holen.
- ◆ Wohin möchtest du fahren?
- ▼ Ich hole die Kataloge für meine Eltern. Sie wollen einen Badeurlaub machen.
- ◆ Wohin möchten sie fahren und für wie lange?
- ▼ Vielleicht nach Spanien, dort sind Sonne und 30 Grad garantiert. Aber warum fragst du?
- ◆ Ich arbeite hier! Komm rein, ich gebe dir ein paar Kataloge.

9

- ❖ Hallo, kann ich dir helfen?
- Danke, es geht schon.

Ergänzen Sie.

A személyes névmás tárgyesete

G

ich	wir <u>uns</u>
du	ihr
er	sie <u>sie</u>
sie	Sie <u>Sie</u>
es	

2. Ergänzen Sie die Personalpronomen im Akkusativ.

- Hallo Tim, hi Markus!
Ich habe
lange nicht gesehen.
- Hi Max! Wie geht's?

- ◆ Was haben sie gesagt?
- Das weiß ich nicht, ich habe nicht verstanden.

- ▲ Wo ist dein MP4-Player?
- Ich habe verloren.

- ▲ Holst du vom Bahnhof ab?
- Ja, natürlich. Wann kommt euer Zug an?

- ▼ Wann besuchst du Anne?
- Ich besuche morgen.

- ▼ Sarah, kann ich ins Café einladen?
- ▲ Ja, gern. Danke.

- Warum hast du nicht angerufen?
- ▼ Tut mir leid, das habe ich vergessen.

- Wo hast du Andreas kennengelernt?
- Ich habe im Zug kennengelernt.

3. Auf dem Bahnhof. Was passt? Es gibt zwei Antworten zu viel. Bilden Sie auch Fragen zu diesen Antworten.

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------|
| 1. Wann bin ich in Aachen? | a) Zweite Klasse bitte. |
| 2. Wie lange dauert die Fahrt? | b) Nach Aachen. |
| 3. Wo fährt der Zug ab? | c) Um 16.45. |
| 4. Hin und zurück? | d) Eine Stunde. |
| 5. Wohin möchten Sie? | e) Auf Gleis 5. |
| 6. Wie viel Verspätung hat der Zug? | f) Nein, einfach. |
| 7. ? | g) 56 Euro. |
| 8. ? | h) 10 Minuten. |

Eine Fahrkarte kaufen



Bitte eine Fahrkarte nach → Hin und zurück oder einfach?
 Erste Klasse oder zweite Klasse?

Wo kommt der Zug an?
 Wo fährt der Zug ab? → An/Auf Gleis

hin und zurück: ⇌ einfach →

4. Bilden Sie Dialoge.

Ab	Zug		An	Gleis
10.05	IC	KÖLN	12.15	6
12.46	EC	DRESDEN	14.52	3
13.15	ICE	HAMBURG	15.12	7
15.22	ICE	BERLIN	17.17	2
21.30	EC	WEIMAR	22.50	4
22.07	IC	MÜNCHEN	0.35	9

- Guten Tag. Wie kann ich Ihnen helfen?
- Wann fährt ein Zug nach?
- Um
-?
- Der Zug nach fährt auf Gleis ab.
-?
- Der Zug kommt um Uhr in Köln an.



5. Lesen Sie den Prospekt. Was ist richtig? Was ist falsch? Kreuzen Sie an.

Der Berliner Hauptbahnhof in Zahlen

Fünf Ebenen – Drei Etagen Shopping – Imposanter Bau



Fast 4 Millionen Menschen in der Hauptstadtregion sowie 13 Millionen Berlin-Touristen pro Jahr genießen den neuen Berliner Hauptbahnhof. Rund 300.000 Reisende und Besucher kommen täglich in den Hauptbahnhof. Im 90-Sekunden-Takt fahren Züge ab.

Rund 80 Geschäfte und Restaurants findet man hier sieben Tage die Woche – täglich von 8.00 bis 22.00 Uhr.

- 17 Millionen Touristen kommen pro Jahr auf dem Hauptbahnhof an.
- Ca. 300.000 Menschen besuchen täglich den Hauptbahnhof.
- Pro Stunde fahren 90 Züge ab.
- Es gibt hier 80 Geschäfte.
- Man kann hier auch essen.
- Die Geschäfte sind auch am Wochenende geöffnet.
- Die Geschäfte sind 14 Stunden pro Tag geöffnet.

R	F
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Durchsagen auf dem Bahnhof: Ergänzen Sie die Informationen.

Text 1 Der Zug an Gleis fährt um Uhr nach ab.

Text 2 Auf Gleis hat jetzt Einfahrt der Zug aus nach

Text 3 Auf Gleis hat der ICE aus Minuten Verspätung.

Tipp

- in Hamburg → wo?
- aus Hamburg → woher?
- nach Hamburg → wohin?

7. Lesen Sie den Prospekt und beantworten Sie die Fragen.

Einen Monat durch ganz Deutschland reisen

Fahren Sie zwischen dem 01. Juli und dem 31. August einen ganzen Monat lang in Zügen Ihrer Wahl in der 2. Klasse quer durch Deutschland. Mit dem Deutschland-Pass für nur 299,- EUR. Und für alle unter 27 Jahre gibt es den Deutschland-Pass Jugend für nur 249,- EUR. Den Deutschland-Pass können Sie an allen Fahrkartenschaltern oder online bestellen.



- Wann und wie lange kann man mit dem Deutschland-Pass (DP) reisen?
- Kann man mit dem DP auch in der ersten Klasse fahren?
- Wer kann einen DP kaufen und was kostet er?
- Für wen ist der Deutschland-Pass Jugend?
- Wo kann man den DP kaufen?

SCHLUSS-TAKT

1. Die Deutschen sind Reiseweltmeister. Was glauben Sie, worum geht es im Text? Lesen Sie den Text und ordnen Sie den Absätzen die Überschriften zu.

Tipp

Olvasás előtt gondolja végig a cím alapján, hogy miről lehet szó a szövegben!

- Billige Urlaubsländer
- Dauer der Urlaubsreisen
- Urlaubsmotivation: Sonne und Strand
- Reiseausgaben
- Die Top-Städte in Deutschland
- Reiseland der Rekorde
- Beliebte Urlaubsländer
- Urlaub in Deutschland

1 Urlaub in Deutschland

Die Deutschen reisen viel und auch gern. Wohin? Jeder dritte Deutsche macht Urlaub zu Hause, im eigenen Land. Die Heimat bleibt damit liebstes Urlaubsland.

2

Spanien ist der Favorit bei deutschen Urlaubern. 13 Prozent der Deutschen sind 2007 nach Spanien gefahren, dann folgen Italien (7,3 Prozent) und Österreich (5,9 Prozent).

3

Weltweit ist Frankreich Urlaubsfavorit: Mit mehr als 80 Millionen Besuchern hat Frankreich einen neuen Tourismusrekord aufgestellt.

4

Die Hitparade der Städteziele in Deutschland:
1. Berlin, 2. München, 3. Hamburg,
4. Frankfurt, 5. Köln.

Ergänzen Sie die Zusammenfassung.

Die Deutschen sind Reiseweltmeister. Das bedeutet, sie
Am liebsten fahren sie nach Spanien, denn dort gibt es
Im letzten Jahr waren die Deutschen circa Wochen im Urlaub. Reisen in deutsche Städte sind beliebt, die meisten Touristen haben besucht.
Das Lieblingsreiseland in Europa war im letzten Jahr



Tipp

Keresse a kapcsolódási pontokat a szövegrészek között!
Pl. Urlaub zu Hause = eigenes Land =
die Heimat → Urlaub in Deutschland

5

Im letzten Jahr sind die Deutschen im Durchschnitt für 13,2 Tage in den Urlaub gefahren.

6

Niemand gibt so viel Geld für Auslandsreisen aus wie die Deutschen: 2008 haben sie 61 Milliarden Euro ausgegeben.

7

Die Urlauber bekommen in Südamerika am meisten für ihr Geld. In Bolivien bekommt man für einen Euro Waren im Wert von 1,48 Euro, in Argentinien für 1,46 Euro.

8

Was wollen die Deutschen im Urlaub?
46 Prozent der deutschen Urlauber möchten im Urlaub Sonne und Meer.

2. Ein Urlaubsprospekt



1

FOTOSAFARI ZUM SCHNEELEOPARDEN

17 Tage durch die Berge in Kirgisistan auf der Suche nach dem gewünschten Fotomotiv: dem Schneeleoparden. Keine Hotels – nur Zelte, erfahrene Führer und einfaches Leben. Ein Urlaub für Abenteurer.



3

SONNENBADEN AUF MALLORCA

Mallorca, die Sonneninsel mit toller Vegetation, bietet mehr als lange Sandstrände! Besonders interessant sind der Landesnorden, die Inselhauptstadt Palma und die Wasserparks im Süden der Insel. Hier kann man viel baden, Delfin- und Seelöwenshows erleben, ein Aquarium mit tropischen Fischen und Flamingos sehen.

WELLNESS-WOCHENENDE

Erholung in der Finanzmetropole im Hotel Frankfurt am Main
Das Arrangement Wellness-Wochenende beinhaltet:

- ❖ zwei Übernachtungen inkl. Frühstücksbüfett
- ❖ Wellnessbereich mit Sauna und Fitnessraum
- ❖ ein 3-Gänge-Menü
- ❖ einen Wellness-Cocktail

Anreise: Freitag



2



4

ZWISCHEN NOSTALGIE UND MODERNE

Budapest ist Liebe auf den ersten Blick – eine Stadt mit phantastischer Lage. Das Programm: 5 Tage in Budapest

Bummel im Burgviertel mit der Fischerbastei und der Matthiaskirche, Besuch im Parlament, Kaffeetrinken auf dem Donaukorso, Einkauf in der Markthalle
Wer's aber ruhiger mag, kann ein Thermalbad oder auch ein Museum besuchen.

410 €/Person im DZ/HP in einem 3-Sterne-Hotel

Termine: 5. April–9. April, 8. Mai–12. Mai

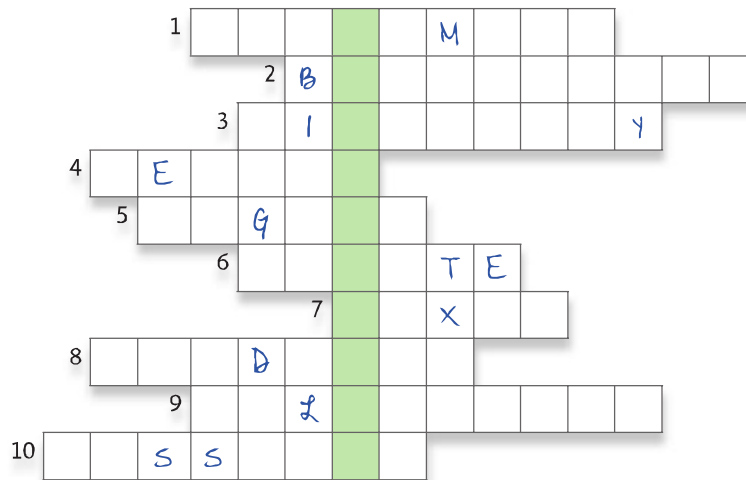
**Was steht in den Anzeigen?
Ordnen Sie zu.**

- Das ist ein Badeurlaub.
- Das ist ein Extremurlaub.
- Der Urlaub dauert nur drei Tage.
- Man führt hier ein Nomadenleben.
- Man kann eine Hauptstadt kennenlernen.
- Man bekommt auch Essen.
- Man wohnt nicht in einem Hotel.
- Man erlebt viel Kultur.
- Man sieht viele Tiere.

	ANZEIGE			
	1	2	3	4
Das ist ein Badeurlaub.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Das ist ein Extremurlaub.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Urlaub dauert nur drei Tage.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Man führt hier ein Nomadenleben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Man kann eine Hauptstadt kennenlernen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Man bekommt auch Essen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Man wohnt nicht in einem Hotel.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Man erlebt viel Kultur.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Man sieht viele Tiere.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

RÜCK-TAKT 2

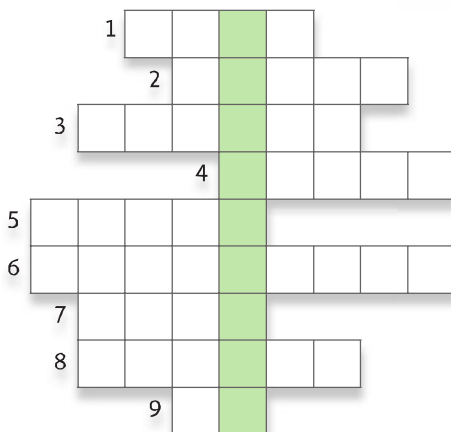
1. Wie heißen die Sportarten?



- | | |
|--|---|
| 1. Wasser, Badeanzug, Badehose | 2. 2x5 Spieler, Ball, 4x10 Minuten, 1,2 oder 3 Punkte |
| 3. 2 Teams, 4x15 Minuten, Eis | 4. 2 oder 4 Personen, Ball, Wimbledon |
| 5. Turnschuhe, Park, laufen | 6. 2 Personen, weißer Anzug, Asien |
| 7. 2 Personen, Ring, 3 Minuten, K.O. | 8. 2 Teams, 2x30 Minuten, Ball, 2x6 Spieler |
| 9. 2 Teams, 2x6 Spieler, Ball, 25 Punkte | 10. 2 Teams, 2x11 Spieler, 90 Minuten |

Welche Sportarten kennen Sie noch?

2. Wie heißen die Lebensmittel?



Welche Lebensmittel kennen Sie noch?

3. Was ist gesund? Was ist nicht gesund? Ergänzen Sie: viel oder wenig?

Essen

- Obst
- Schokolade
- Gemüse
- Kuchen

Trinken

- Wasser
- Alkohol
- Kaffee
- Cola

4. Essen-Test: Wie gesund esse ich? Kreuzen Sie an, was auf Sie zutrifft (X).
(Jelölje be azt az állítást, ami Önre igaz!)

- | | | | |
|----------------------|----------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|
| Ich frühstücke | <input type="radio"/> nie (1 P.) | <input type="radio"/> selten (2 P.) | <input type="radio"/> immer (3 P.) |
| Ich esse Fast Food | <input type="radio"/> oft (1 P.) | <input type="radio"/> selten (2 P.) | <input type="radio"/> nie (3 P.) |
| Ich esse Obst | <input type="radio"/> nie (1 P.) | <input type="radio"/> selten (2 P.) | <input type="radio"/> oft (3 P.) |
| Ich esse Süßigkeiten | <input type="radio"/> oft (1 P.) | <input type="radio"/> selten (2 P.) | <input type="radio"/> nie (3 P.) |
| Ich trinke Alkohol | <input type="radio"/> oft (1 P.) | <input type="radio"/> manchmal (2 P.) | <input type="radio"/> nie (3 P.) |

13-15 Punkte – Sie essen sehr gesund.

10-13 Punkte – Sie essen nicht sehr gesund.

5-10 Punkte – Sie essen gar nicht gesund.

5. Dialoge rund um das Essen: Bilden Sie Dialoge.



Hören Sie die Dialoge. Welcher Dialog passt zu welchem Bild?

Dialog A Bild

Dialog B Bild

Dialog C Bild

Dialog D Bild

Dialog E Bild

Dialog F Bild

6. Im Café Mozart: Bestellen Sie Ihr Frühstück.

Portion Butter	0,90 €	Schinkenbrot	6,00 €
gekochtes Ei	0,75 €	2 Scheiben Brot mit Butter und sehr aromatischem Katenschinken	
Kleines Müsli	2,30 €	Käsebrot	4,50 €
Orangensaft, frisch gepresst 0,1l	2,10 €	2 Scheiben Brot mit Butter und Schnittkäse	
Milch, 0,2l	1,80 €	Zur Auswahl stehen Gouda oder Tilsiter	
Brötchen nach Wahl pro Stück	0,70 €	Warme Getränke	
Croissant	1,60 €	Tasse Kaffee	2,00 €
Toast, 2 Scheiben, goldbraun getoastet	1,00 €	Cappuccino	2,50 €
Leberwurstbrot	4,50 €	Espresso	1,85 €
2 Scheiben Brot mit Butter und feiner Landleberwurst frisch bestrichen		Große Tasse Milchkaffee	2,15 €
Aufschnitteller	4,00 €	Kännchen Tee	4,00 €
Mit Mettwurst, Kochschinken, Leberwurst		Becher Schokolade mit Sahne	2,60 €

7. Der Superstar im Essen: Takeru Kobayashi

Schnellesen ist in Japan ein Sport. Takeru Kobayashi wiegt nur 65 Kilo und ist 1,67 Meter groß, aber er stellt Rekorde im Essen auf. Takeru Kobayashi kann in zwölf Minuten 53 Hotdogs, in zehn Minuten 58 Bratwürste, in acht Minuten 69 Hamburger und in zwölf Minuten 52 Frankfurter essen.



Machen Sie ein Interview mit Takeru Kobayashi.

Sie sind ein Profi-Esser. Wie ist Ihr Hotdog-Rekord?

8. Sie hören einen Text über Tokio Hotel.

In welchen Textteilen (Teil 1,2,3,4) spricht man über folgende Themen? Zwei Themen sind zu viel.

- Name
- Fans
- Freizeit
- Bandgeschichte
- Geld
- Band

Machen Sie ein Interview mit Tokio Hotel. Informieren Sie sich vorher im Internet über die Band.



9. Monikas Hobby. Lesen Sie die Anzeige und ergänzen Sie den Text.



Koch- und Spanischkurs im Restaurant „Don Quijote“

Lernen Sie mit professionellen Lehrern Spanisch, während Sie die spanische Küche genießen! In dem zweimonatigen Kurs werden Sie die spanische Sprache erlernen und gleichzeitig einen Spezialkurs (3 Unterrichtsstunden pro Woche) über spanische Küche besuchen.
Kursziel: die spanische Sprache erlernen und die spanische Gastronomie kennenlernen.

Ich habe viele Hobbys: Musik, Sport, Lesen. Und ich habe Sprachen sehr gern, jetzt lerne ich

Ich besuche Das ist ein Spezialkurs, denn wir lernen hier und

Im Kochkurs haben wir jede Woche Stunden. Der Kurs dauert

10. Lesen Sie die Anzeige und spielen Sie die Situation.

Frühstückspension Mössler

Familie Mössler
A-9853 Gmünd

Das sympathische Haus für sympathische Gäste...

Zimmer: 3 EZ, 7 DZ

Ausstattung: Du, WC, Balkon, Fernseher, Spielplatz,
Tischtennis, Fahrradverleih, Parkplatz

Unser Gästehaus liegt zentral, aber ruhig. Idealer Ausgangspunkt für schöne Wanderungen, 20 Autominuten zum Millstätter See. Wir bieten reichhaltiges Frühstück mit selbstgemachten Produkten.



A Gast

Sie möchten ein Zimmer reservieren. Stellen Sie Fragen nach dem Service, nach den Zimmern, nach Freizeitaktivitäten und Preisen.

B Rezeptionist

Beantworten Sie die Fragen.

11. Studieren Sie die Anzeigen eines Freizeitentrums. Welchen Kurs möchten Sie gern besuchen?

Anzeige 1



AQUA-KURSE für jedermann:

Aqua-Gymnastik montags von 20 bis 21 Uhr und von 21 Uhr bis 22 Uhr. Diese Kurse werden durch qualifizierte Trainer geleitet und sind für jedes Alter geeignet.

Anzeige 2



HIP-HOP-TANZKURSE jeden Samstagvormittag

Uhrzeit	Kurs	Alter
09:30–10:30	Minidance	5–9 J.
10:00–11:30	Kidsdance	9–12 J.
09:30–10:30	Hip-Hop	ab 13 J.

Preis: 5 €/Std. oder 40 €/Zehnerkarte

Anzeige 3



HOMEPAGE-CLUB
Computerkurs für 10–16-Jährige

Freitags 16.00 bis 18.00 Uhr, acht Mal

Gebühr: 22 Euro

Ordnen Sie den Anzeigen die Stichworte zu.

nur am Wochenende

nur am Abend

nur einmal in der Woche

dauert zwei Monate

dauert zwei Stunden

für Kinder und für Erwachsene

Anzeige(n)

	1	2	3
nur am Wochenende	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
nur am Abend	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
nur einmal in der Woche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
dauert zwei Monate	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
dauert zwei Stunden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
für Kinder und für Erwachsene	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Rufen Sie das Freizeitzentrum an und erkundigen Sie sich nach einem Kurs. Stellen Sie Fragen: Wann? Preis?

WÖRTERVERZEICHNIS

- ab A/D** -tól, -től
ab wann? hánytól?
- der Abend**, -e este
- das Abendessen**, - vacsora
- abends** este, esténként
- aber** de
- ab|fahren**, **i. abgefahren (wo)** elindul, elmegy (vhonnan)
- ab|holen A** elhoz vkit/vmit, érte megy
- die Abreise** elutazás
- acht** nyolc
- achtzehn** tizennyolc
- achtzig** nyolcvan
- die Adresse**, -n cím
- Afrika** Afrika
- afrikanisch** afrikai
- der Akku**, -s akkumulátor
- die Aktion**, -en akció
- aktiv** aktív(an)
- aktuell** aktuális, korszerű
- der Alkohol**, (-e) alkohol
- alkoholfrei** alkoholmentes
- alle** minden, mindenki, az összes
Alle sind nett. Mindenki kedves.
Alle Bücher sind hier. Minden könyv itt van.
- alle** elfogyott
Das Brot ist alle. Elfogyott a kenyér.
- allein** egyedül
- alles** minden
Das ist alles. Ez minden. (Köszönöm, ennyi.)
- die Alpen** (t. sz.) Alpok
- als** mint, -ként
- alt** régi, öreg
Ich bin x Jahre alt. X éves vagyok.
Wie alt bist du? Hány éves vagy?
- das Alter**, - életkor
- die Altstadt**, -e óváros
- Amerika** Amerika
- am liebsten** legszívesebben
- die Ananas**, -se ananász
- an|fangen (ä)**, **h. angefangen A** kezdődik, elkezd
- das Angebot**, -e ajánlat, kínálat
- an|kommen**, **i. angekommen (wo)** megérkezik (vhova)
- die Anreise** megérkezés, odautazás
- an|rufen**, **h. angerufen A** telefonon felhív
- die Anzahl** vkik/vmik száma
- die Anzeige**, -n hirdetés
- der Anzug**, -e öltöny
- der Apfel**, -e alma
- die Apotheke**, -n gyógyszerár
- der Appetit** étvágy
Guten Appetit! Jó étvágyat!
- der April** április
- die Arbeit**, -en munka
- arbeiten** dolgozik
- der Arbeiter**, - munkás, dolgozó
- arbeitslos** munkanélküli
- Argentinien** Argentína
- der Artikel**, - cikk
- Asien** Ázsia
- auch** is
- die Aufgabe**, -n feladat
- auf|stehen**, **i. aufgestanden** felkel
- der August** augusztus
- aus D** -ból, -ből
- der Ausflug**, -e kirándulás
- aus|gehen**, **i. ausgegangen** elmegy szórakozni
- das Ausland** külföld
- der Ausländer**, - külföldi
- aus|probieren A** ki-/megpróbál
- die Ausstattung**, -en berendezés, felszerelés
- die Ausstellung**, -en kiállítás
- das Auto**, -s gépkocsi
- die Autobahn**, -en autópálya
- automatisch** automatikus
- babysitten** pótmamáskodni
- das Bad**, -er fürdő
- der Badeanzug**, -e fürdőruha
- die Badehose**, -n fürdőnadrág
- baden** fürdik
- die Badesachen** (t. sz.) fürdőholmi
- der Badestrand**, -e vízparti strand
- der Bahnhof**, -e pályaudvar
- bald** hamarosan
- der Balkon**, -s/-e erkély, balkon
- das Ballett**, -e balett
Ballett tanzen balettozik
- die Banane**, -n banán
- die Bank**, -en bank
- die Bar**, -s bár
- der Basketball**, -e kosárlabda
- der Bau** itt: építés
im Bau sein épül
- der Bauarbeiter**, - építőmunkás
- bauen A** épít
- das Baumhotel**, -s fára épült szálloda
- Bayern** Bajorország
- der Beachvolleyball**, -e strandröplabda
- bedeuten** jelent
- der Beginn** kezdet
- beginnen**, **h. begonnen A** kezdődik, elkezd
- begrüßen A** üdvözl
- das Beispiel**, -e példa
zum Beispiel például
- bekommen**, **h. bekommen A** kap
Was bekommen Sie? Mit adhatok? Mivel szolgálhatok?
- beliebt** kedvelt, ismert
- der Berg**, -e hegy
- der Bericht**, -e jelentés, tudósítás

der Beruf, -e foglalkozás
Was bist du von Beruf? Mi a foglalkozásod?
berühmt híres
besonders különösen
besprechen, h. besprochen megbeszél
bestellen rendel
die Bestellung, -en rendelés
der Besuch, -e látogatás
Besuch haben/bekommen vendége van/lesz
besuchen meglátogat
der Besucher, - látogató
das Bett, -en ágy
ins Bett gehen lefekszik
bewölkt felhős
bezahlen (ki)fizet
die Bibliothek, -en könyvtár
das Bier, (-e) sör
das Bild, -er kép
Billard spielen biliárdozik
das Billardzimmer, - biliárdszalon
billig olcsó
das Billighotel, -s „fapados” szálloda
die Biologie biológia
bis A -ig
bitte kérem, kérek
Bitte sehr/schön! Parancsoljon!
blau kék
bleiben, i. geblieben marad
der Blick, -e kilátás
einen Blick auf A haben kilátása van vmire
das/der Blog, -s internetes napló
die Blume, -n virág
die Bluse, -n blúz
die Bockwurst, -e virsli
der Botanische Garten botanikus kert
boxen bokszol
Brasilien Brazília
die Bratwurst, -e sült kolbász
brauchen A szüksége van vmire/vkire
braun barna
die Briefmarke, -n bélyeg
bringen, h. gebracht hoz, visz
das Brot, -e kenyér
das Brötchen, - zsemle
der Bruder, - fiútestvér
brutal brutális
das Buch, -er könyv
die Bude, -n elárusító bódé, kioszk
das Bundesland, -er szövetségi tartomány
die Butter vaj
das Bürohaus, -er irodaház

das Café, -s kávéház
der Camcorder, - camcorder
campen kempingezik
der Campingplatz, -e kemping
die CD, -s CD-lemez
der Cent, -/(s) cent
chatten csetel
die Chemie kémia
China Kína

chinesisch kínai(ul)
circa/zirka körülbelül
der Club, -s klub
die/das Cola, (-s) kóla
das College, -s itt: egyetemi kollégium
der Computer, - számítógép
der Computerraum, -e számítógépes terem
das Computerspiel, -e számítógépes játék
cool klassz
die Currywurst, -e currys kolbász

da itt/ott
die Dame, -n hölgy
danach aztán
Dänemark Dánia
der Dank köszönet
Vielen Dank. Köszönöm szépen.
danke köszönöm
Danke gleichfalls. Köszönöm, viszont.
Danke schön. Köszönöm szépen.
Danke, (sehr) gut. Köszönöm, (nagyon) jól.
dann akkor, aztán
das ez, az
dauern tart (időben)
dein(e) a te ...-d
denken, h. gedacht gondol
denn ugyan, hát, mert, mivel
das Dessert, -s desszert
Deutsch német nyelv
auf Deutsch németül
deutsch német(ül)
der/die Deutsche, -n német férfi/nő
der Deutschkurs, -e német tanfolyam
Deutschland Németország
der Dezember december
die Diät, -en diéta
eine Diät machen fogyókúrázik
dich téged
der Dienstag, -e kedd
dieser/diese/dieses, diese ez(ek) a ...
die Digitalkamera, -s digitális kamera/fényképezőgép
dir neked
das Discounthotel, -s „fapados” szálloda
die Disko, -s diszkó
die Dobostorte, -n dobostorta
doch (de) hiszen
der Dom, -e dóm, székesegyház
die Donau Duna
der Donnerstag, -e csütörtök
das Doppelzimmer, - kétágyas szoba
dort ott
drei három
das Dreibettzimmer, - háromágyas szoba
dreimal háromszor
dreißig harminc
drei viertel (acht) háromnegyed (nyolc)
dreizehn tizenhárom
Dresden Drezda
du te
Du bist dran. Te következel.
die Durchsage, -n közlemény hangosbemondón

die Dusche, -n zuhany
duschen zuhanyozik
das Duschgel, -s/-e tusfürdő

echt nagyon, igazán
egal mindegy
das Ei, -er tojás
eigentlich tulajdonképpen
ein bisschen egy kicsit
einfach egyszerű(en)
die Einfahrt beérkezés (vonat)
einige néhány
die Einkaufsliste, -n bevásárlólista
die Einkaufstour, -en bevásárlóköriút
das Einkaufszentrum, -zentren bevásárlóközpont
einladen (ä), h. eingeladen meghív
die Einladung, -en meghívás
einmal egyszer
einpacken becsomagol
eins egy
ein|schlafen (ä), i. eingeschlafen elalszik
der Eintrittspreis, -e belépti díj
das Einzelzimmer, - egyágyas szoba
das Eis jég, fagyalt
das Eishockey jégjoki
der Eistee, (-s) jeges tea
der Elefant, -en elefánt
elegant elegáns(an)
elf tizenegy
die Eltern (t. sz.) szülők
die/das E-Mail, -s e-mail
endlich végre
eng szűk
England Anglia
Englisch angol nyelv
englisch angol(ul)
der Enkel, - unoka; fiúunoka
die Enkelin, -nen lányunoka
die Entschuldigung, -en bocsánat
Entschuldigung. Elnézést.
er ő, az (hímnem személyes névmás)
der Erdäpfel, -e krumplisaláta (osztrák)
erst csak (később); még csak
erst- első
erste Runde első kör
erste Klasse első osztály(ú)
der/die Erwachsene, -n felnőtt
es ő, az; őt, azt (semlegesnem személyes névmás)
es gibt A van, létezik
der Espresso, -s/Espressi feketekávé
essen (i), h. gegessen eszik
zu Abend essen vacsorázik
zu Mittag essen ebédel
das Essen, - evés, étel
die Essgewohnheit, -en étkezési szokás
euch nektek, titeket
euer, eure a ti ...-tok/-tek
der Euro, (-s) euró
Europa Európa
extra külön

fahren (ä), i. gefahren utazik, megy
fahren (ä), h. gefahren vezet (járművet)
die Fahrkarte, -n menetjegy
eine einfache Fahrkarte menetjegy egy útra
eine Fahrkarte hin und zurück menetjegy oda-vissza/retúr
das Fahrrad, -er kerékpár, bicikli
die Fahrradtour, -en biciklitúra
der Fahrradverleih, -e biciklikölcsönzés
die Fahrt, -en út, utazás
falsch téves, helytelen, rossz
die Familie, -n család
der Fan, -s rajongó
fantastisch fantasztikus
die Farbe, -n szín
das Fast Food gyorsétel
das Fax, -e fax
der Februar február
die Ferien (t. sz.) vakáció
fern|sehen (ie), h. ferngesehen tévézik
das Fernsehen televíziózás/televízió (mint intézmény)
der Fernseher, - tv-készülék
das Fernseh-Handy, -s televíziós mobiltelefon
fertig kész
der Film, -e film
filmen filmez
finden, h. gefunden talál
Wie findest du ...? Milyenek találsz ...?
Finnland Finnország
die Firma, Firmen cég
der Fisch, -e hal
die Fischsuppe, -n halászlé
fit jó formában van, fitt
das Fitness-Studio, -s fitneszstúdió
die Flasche, -n üveg (palack)
das Fleisch hús
fliegen, i. geflogen repül
fliegen, h. geflogen repülőtet vezet
der Flughafen, - repülőtér
der Fluss, -e folyó
das Fondue, -s fondü
das Foto, -s fénykép
fotografieren fényképez
die Frage, -n kérdés
Beantworten Sie die Fragen! Válaszolja/válaszolják meg a kérdéseket!
Stellen Sie Fragen! Tegyen/tegyenek fel kérdéseket!
fragen A megkérdez (vkit/vmit)
Frankreich Franciaország
der Franzose, -n francia (férfi)
die Französin, -nen francia (nő)
Französisch francia nyelv
französisch franciá(ul)
die Frau, -en nő, feleség
frei szabad, ingyenes
Ist hier noch frei? Szabad (ez a hely)?
der Freitag, -e péntek
die Freizeit szabadidő
die Freizeitaktivität, -en szabadidős tevékenység
das Fremdwort, -er idegen szó
der Freund, -e barát

die Freundin, -nen barátnő
 frisch friss
 früh korán
 der Frühling, (-e) tavasz
 das Frühstück, (-e) reggeli
 frühstücken reggelizik
 das Frühstücksbüfett, -s svédasztalos reggeli
 der Führerschein, -e jogosítvány
 fünf öt
 fünfzehn tizenöt
 fünfzig ötven
 die Funktion, -en funkció
 funktionieren működik
 der Fußball, -e focilabda, labdarúgás
Fußball spielen focizik
 für A számára, -ért, -nak/-nek, -ra/-re
Das ist für dich. Ez neked szól./Ez a tied.
Für wie viele Tage? Hány napra?

ganz egész(en)
 die Garantie, -n garancia
 garantiert biztos(an)
 der Gaskocher, - gázrezsó
 der Gast, -e vendég
 die Gastfamilie, -n vendéglátó család
 geben (i), h. gegeben D, A ad (vkinek vmit)
 der Geburtstag, -e születésnap
zum Geburtstag gratulieren D születésnapra
 gratulál (vkinek)
 gefallen (ä), h. gefallen D tetszik (vkinek vmi)
Das gefällt mir. Ez nekem tetszik.
 gehen, i. gegangen megy
Es geht. itt: Megvagyok.
Es geht schon. Elboldogulok.
Wie geht es dir? Hogy vagy?
 gehören D vkié
Wem gehört das Buch? Ké a könyv?
Es gehört mir. Az enyém.
 gelb sárga
 das Geld pénz
Geld wechseln pénzt vált
Ich habe Geld dabei. Nálam van pénz.
 das Gemüse, - zöldség
 genießen, h. genossen élvez
 genug elég
 geöffnet nyitva
 die Geografie földrajz
 gerade éppen
 geradeaus egyenesen
 das Gerät, -e készülék, eszköz
 gern szívesen
 das Geschäft, -e üzlet, bolt
 die Geschichte, -n történelem, történet
 geschlossen zárva
 die Gesellschaft, -en társaság
 gestern tegnap
 gesund egészséges(en)
 das Getränk, -e ital
 die Giraffe, -n zsiráf
 die Gitarre, -n gitár
Gitarre spielen gitározik

glauben hisz, vélekedik
 das Gleis, -e vágány, sín
 der Gletscher, - gleccser
 das Glück szerencse, boldogság
Glück haben szerencséje van
zum Glück szerencsére
 glücklich szerencsés, boldog
 das GPS-Modul, -e GPS-modul
 das Grad fok (hőmérséklet)
 das Gramm gramm
 griechisch görög
 groß nagy
 die Größe, -n méret, nagyság
Welche Größe haben Sie? Mi a mérete?
 Grüezi! Jó napot! (köszöntés Svájcban)
 grün zöld
 gründen alapít
 die Gruppe, -n csoport
 der Gruß, -e üdvözet
liebe Grüße szívélyes üdvözet(tel)
Viele Grüße an A Adja/add át üdvözetemet ...
Grüß Gott! Isten hozta!
 der/das Gulasch, (-e/-s) gulyás, pörkölt
 die Gulaschsuppe, -n gulyásleves
 die Gurke, -n uborka
 gut jó
Gute Idee! Jó ötlet!
 die Gymnastik gimnasztika
 haben, hatte, h. gehabt A van vmije/vkije
 halb fél
 Hallo! helló
 der Hamburger, - hamburger
 der Handball, -e kézilabda
 das Handy, -s mobiltelefon
 die Handkarte, -n feltöltőkártya
 die Handynummer, -n mobilszám
 hässlich csúnya
 der Hauptbahnhof, -e főpályaudvar
 die Hauptsaison főszezon
 die Hauptstadt, -e főváros
 das Haus, -er ház
 die Hausaufgabe, -n házi feladat
 der Haushalt, -e háztartás
 das Heft, -e füzet
 das Heimatland, -er szülőháza
 heißen, h. geheißen hívják vminek; jelent vmit
Ich heiße Kerstin. Kerstinnek hívnak.
Wie heißen Sie? Önt hogy hívják?
Wie heißt das auf Deutsch? Hogy mondják németül?
 helfen (i), h. geholfen D segít vkinek
 das Hemd, -en (férfi)ing
 der Herbst, (-e) ősz
 der Herr, -en úr
 herzlich szívélyes
Herzlich willkommen.
 Szeretettel köszöntelek/köszöntjük!
 heute ma
 hier itt
 die HiFi-Anlage, -n HI-FI berendezés
 das Hobby, -s hobbi

die Hose, -n nadrág
das Hotel, -s szálloda
hören hallgat
Hören Sie den Text! Hallgassa/hallgassák meg a szöveget!
hübsch csinos
der Humor humor
der Hund, -e kutya
hundert száz
der Hunger éhség
Hunger haben éhes
hungrig éhes
der Hut, -e kalap

ich én
ihm neki, annak (hímnem és semleges nem)
ihn őt, azt (hímnem)
ihnen nekik
Ihnen Önnek, Önöknek
das Internet internet
im Internet surfen internetezik
ihr ti
ihr neki (nőnem)
ihr(e) az ő ... -a/-e (e. sz. 3. sz. nőnemű birtokos névmás)
ihr(e) az ő ... -uk/-ük (t. sz. 3. sz. birtokos névmás)
Ihr(e) az Ön ... -a/-e, az Önök ... -a/-e
immer mindig
in A/D -ba, -be/-ban, -ben
Indien India
die Informatik informatika
die Information, -en információ
das Informationsprogramm, -e információs program
die Insel, -n sziget
intelligent intelligens
interessant érdekes
interessieren A érdekel vkit
international nemzetközi
das Interview, -s interjú
irgendwo valahol
Italien Olaszország
der Italiener, - olasz (férfi)
die Italienerin, -nen olasz (nő)
Italienisch olasz nyelv
italienisch olasz(ul)

ja igen; (de) hiszen
die Jacke, -n dzseki
die Jahreszeit, -en évszak
der Januar január
Japan Japán
japanisch japán(ul)
die Jeans, - farmernadrág
jeder/jede/jedes minden (egyed), mindegyik
jetzt most
jobben dolgozik (ált. alkalmilag)
joggen kocog
der/das Joghurt, -s joghurt
der/die Jugendliche, -n fiatal
der Juli július
jung fiatal

der Junge, -n fiú
der Juni június
das Kabel, - kábel
der Kaffee, (-s) kávé
das Kaffeehaus, -er kávéház
der Kakao, (-s) kakaó (ital)
die Kalorie, -n kalória
die Kalorienbombe, -n kalóriabomba
kalt hideg
die Kamera, -s fényképezőgép, filmfelvevőgép
kämpfen für A harcol vkiért/vmiért
das Kapselhotel, -s „kapszula” szálloda
kaputt elromlott, rossz, tönkrement
kaputtgehen tönkremegy
das Karate karate
Karate machen karatézik
der Karneval, -e/-s karnevál
die Karte, -n kártya, jegy
die Kartoffel, -n burgonya
der Käse, - sajt
die Kasse, -n pénztár
der Katalog, -e katalógus
der Kauf, -e vásárlás
kaufen vásárol
kaum alig
kein(e) nem, nincs
Kein Problem! Semmi gond!
der Kellner, - pincér
die Kellnerin, -nen pincérnő
Kenia Kenya
kennen, h. gekannt ismer
kennen|lernen A megismerkedik vkivel
der/das Ketchup, (-s) ketchup
das Kilogramm kilogramm
das Kind, -er gyerek
das Kino, -s mozi
die Kirche, -n templom
das Kissen, - párna
die Klamotten (t. sz.) cucc, holmi
klar világos, érthető
Na klar! Hát persze!
die Klasse, -n osztály (iskolában, vonaton)
die Klassenfahrt, -en osztálykirándulás
das Kleid, -er női ruha
die Kleidung ruha, ruházat
das Kleidungsstück, -e ruhadarab
klein kicsi
das Kleingeld aprópénz
das Klima, -s éghajlat
klingeln csörög, csenget
der Klub, -s klub
der Koch, -e szakács
kochen főz
das Kölsch speciális sör Kölnben
kombinieren kombinál
kommen, i. gekommen jön
komponieren zenét szerez
können (kann), h. gekonnt tud, -hat/-het/képes
der Kontinent, -e szárazföld, kontinens
das Konzert, -e koncert
das Körpergewicht, -e testsúly

kosten A kerül vmibe
Was/Wie viel kostet...? Mennyibe kerül...?

krank beteg
krank werden megbetegszik

die Krawatte, -n nyakkendő

kreativ kreatív

der Kredit, -e hitel, kölcsön
etwas auf Kredit kaufen hitelre vásárol

der Kuchen, - sütemény

der Kuli, -s golyóstoll

die Kultur, -en kultúra

der Kunde, -n vevő

die Kunst, -e művészet

kurz rövid

die Küche, -n konyha

der Kühlschrank, -e hűtőszekrény

küssen megcsókol

die Lampe, -n lámpa

das Land, -er ország

lang hosszú

lange régóta, sokáig
wie lange? mennyi ideig?

die Langeweile unalom

langweilig unalmas(an)

laufen (äu), i. gelaufen fut

laut hangos(an)

leben él

das Leben, - élet

das Lebensmittel, - élelmiszer

das Lebensniveau életszínvonal

lecker finom (étel)

der Lehrer, - tanár

die Lehrerin, -nen tanárnő

leider sajnós
Das geht leider nicht. Sajnos nem lehet/megy.

leid|tun sajnál
Das tut mir leid. Sajnálom.

leihen, h. geliehen D, A kölcsönöz vkinek vmit

lernen tanul

das Lernen, - tanulás

lesen (ie), h. gelesen olvas

die Leute (t. sz.) emberek

lieber szívesebben, inkább

der Lieblingsplatz, -e kedvenc hely

die Lieblingsstadt, -e kedvenc város

liegen, h. gelegen fekszik, van
...liegt weit von D ... messze van -tól/-től

links balra

die Liste, -n lista

logisch logikus

logo vili, naná

los|fahren (ä), ist losgefahren elindul (járművel)

der Löwe, -n oroszlán

die Luftmatratze, -n felfújható matrac

die Lust kedv vmihez
Hast du Lust (dazu)? Van kedved (hozzá)?

luxuriös fényűző

machen csinál
Macht nichts. Nem tesz semmit.

Madagaskar Madagaszkár

das Mädchen, - lány

der Mai május

die Majonäse (die Majo) majonéz

man az ember (általános alany)

manchmal néha, ritkán

der Mann, -er férfi

der Mantel, - kabát

das Märchen, - mese

die Margaretinsel Margitsziget

die Marke, -n márka

die Markenklamotten (t. sz.) márkás cucc/holmi

die Marmelade, -n lekvár

der März március

die Mathematik matematika

maximal legfeljebb, maximum

das Meer, -e tenger

mehr több

das Mehrbettzimmer, - többágyas szoba

mehrere több(féle), néhány

mein(e) az én ...-m

die Melange, (-n) tejeskávé

der Mensch, -en ember

das Mikrofon, -e mikrofon

die Milch tej

die Million, -en millió

die Mineralquelle, -n gyógyvízforrás

das Mineralwasser, (-) ásványvíz

die Minibar, -s minibár a szállodai szobában

die Minute, -n perc

mir nekem

mit D -val, -vel

mit|haben van nála vmi, magánál hord vmit

mit|machen részt vesz vmiben

mit|nehmen (i), h. mitgenommen magával visz

der Mitschüler, - osztálytárs (fiú)

die Mitschülerin, -nen osztálytárs (lány)

der Mittag, -e dél (napszak)

das Mittagessen, - ebéd

mittags délben, ebédidőben

Mitteuropa Közép-Európa

der Mittwoch, -e szerda

möchten szeretne vmit (csinálni)
Ich möchte eine Cola/tanzen.
 Szeretnék egy kólát!/Táncolni szeretnék!

die Mode, -n divat

das Modell, -e modell, típus, gyártmány

die Modenschau, -en divatbemutató

modern modern

modisch divatos

mögen (mag), h. gemocht szeret, kedvel vmit
Er mag Musik. Szereti a zenét.

der Mokka, (-s) mokka, feketekávé

der Monat, -e hónap

der Monitor, -e/-en képernyő

der Montag, -e hétfő

morgen holnap

der Morgen, - reggel
Guten Morgen! Jó reggelt!

morgens reggelente

das Motorradfahren motorkerékpározás

das **Mountainbike**, -s túrakerékpár
 der **MP4-Player**, - MP4 lejátszó
 das **Multimedia-Handy**, -s multimédiás mobiltelefon
 das **Museum, Museen** múzeum
 die **Musik** zene
Musik hören zenét hallgat
 die **Mutter**, - anya
 müde fáradt
 das **Müsli**, -s müzli
 müssen (**muss**), **h. gemusst** kell, szükséges
 (vmit csinálni)
 die **Mütze**, -n sapka

nach -ba/-be, -ra/-re (földrajzi neveknél)
 nach **D** után
 nach|gucken **A** utánanéző vminek
 nach **Hause** haza
 der **Nachmittag**, -e délután
 die **Nacht**, -e éjszaka
Gute Nacht! Jó éjszakát!
 nachtaktiv éjjel aktív, „éjjeli bagoly”
 die **Nähe** közel
Das ist in der Nähe. A közelben van.
 der **Name**, -n név
 das **Nationalgetränk**, -e nemzeti ital
 natürlich természetesen
 das **Navigationssystem**, -e navigációs rendszer
 die **Nebensaison** elő-/utószezon
 nehmen (**i**), **h. genommen** fog, vesz
 nein nem
 nett kedves
 neu új
 neun kilenc
 neunzehn tizenkilenc
 neunzig kilencven
 nicht nem
Sie kommen nicht. Nem jönnek.
nicht mehr már nem
Nicht so gut. Nem olyan jól.
 nichts semmi
Nichts zu danken. Nincs mit.
 nicht wahr ugye
 nie sohasem
 niemand senki
 noch még
noch einmal még egyszer
 der **Norden** észak
 nördlich északra, északi
 Norwegen Norvégia
 das **Notebook**, -s laptop
 der **November** november
 die **Nudel**, -n tészta
 null nulla
 die **Nummer**, -n szám
 nur csak

oben fent
 das **Obst** gyümölcs
 öffnen kinyit
 die **Öffnungszeit**, -en nyitvatartási idő

oft gyakran
Wie oft? Hányszor? Milyen gyakran?
 ohne **A** nélkül
Sie trinkt den Kaffee ohne Milch. Tej nélkül issza a kávé.
 oje! jaj
 der **Oktober** október
 das **Olivenöl** olívaolaj
 die **Oma**, -s nagymama
 der **Opa**, -s nagypapa
 die **Orange**, -n narancs
 die **Ordnung**, (-en) rend
In Ordnung. Rendben.
Ordnung machen rendet rak
 organisieren szervez
 die **Orientierung** tájékozódás
 der **Osten** kelet
 Österreich Ausztria
 der **Österreicher**, - osztrák (férfi)
 die **Österreicherin**, -nen osztrák (nő)
 österreichisch osztrák
 östlich keletre/keleti

das **Paar**, -e pár
 packen csomagol
 die **Palatschinke**, -n palacsinta
 das **Panorama**, -s panoráma
 der **Paprika**, -s paprika (fűszer)
 der/die **Paprika**, -s paprika (zöldség)
 der **Paprikasch** paprikás krumpli
 der **Park**, -s/-e/-e park
 parken **A** (le)parkol (autót)
 die **Party** buli
auf eine Party gehen buliba menni
 passen **D** illik (méretre), megfelel
Passt es dir? Megfelel neked?
 passieren, **i. passiert** történik
 die **Pasta** tészta
 die **Pause**, -n szünet
 die **Pension**, -en panzió
 die **Person**, -en személy
 der **Pilot**, -en pilóta
 die **Pilotin**, -nen pilóta(nő)
 der **Pinguin**, -e pingvin
 die **Pizza**, -s/Pizzen pizza
 der **Plasma-Fernseher**, - plazmatévé
 der **Platz**, -e tér, hely
 pleite egy vasa sincs
Ich bin pleite. Egy vasam sincs.
 Polen Lengyelország
 der **Politiker**, - politikus
 die **Polizei** rendőrség
 der **Polizist**, -en rendőr
 die **Pommes (frites)** (t. sz.) hasábburgonya
 der **Pool**, -s medence
 das **Pörkölt** pörkölt
 der **Portier**, -s portás
 die **Portion**, -en adag
 die **Post** posta
 praktisch praktikus(an)

der Preis, -e ár
 die Preisliste, -n árlista
 prima remek
 pro -ként
pro/im Monat havonta
 probieren megkóstol
 das Programm, -e program
 der/das Prospekt, -e prospektus, ismertető
 das Prozent, (-e) százalék
 der Pullover, - pulóver
 pünktlich pontosan (időben)

der Quadratmeter, - négyzetméter
 das Quiz, - kvízzjáték

das Radio, -s rádió
 der Radiowecker, - rádiós ébresztőóra
 Rätoromanisch rétoromán nyelv
 die Rechnung, -en számla
 rechts jobbra
 der Regen eső
 regnen

es regnet esik az eső

die Region, -en régió
 registrieren regisztrál
 reichen elegendő

Das reicht. Elég.

das Reisebüro, -s utazási iroda
 die Reisetasche, -n utazótáska
 reisen, i. gereist utazik
 reiten, i./h. geritten lovagol
 die Religion, -en vallás
 reparieren megjavít
 reservieren (le)foglal
 das Restaurant, -s étterem
 das Rezept, -e recept
 die Rezeption, -en recepció
 der Rhein Rajna
 richtig helyes, jó

Sie sind hier ganz richtig. Jó helyen jár.

der/das Risotto, -/s rizottó
 der Rock, -e szoknya
 Rom Róma
 romantisch romantikus(an)
 die Rose, -n rózsa
 rot piros
 der Rucksack, -e hátizsák
 rund körülbelül
 russisch orosz(ul)
 Russland Oroszország

die Sachen (t. sz.) holmi
 die Safari, -s szafari
 der Saft, -e gyümölcsle
 sagen mond
 die Salami, -s szalámi
 der Salat, -e saláta
 das Salz, (-e) só
 salzig sós
 sammeln gyűjt

der Samstag, -e szombat
 das Sandwich, -(e)s szendvics
 satt jóllakott, tele van
 der Satz, -e mondat
 das Saxofon, -e szaxofon
Saxofon spielen szaxofonozik
 das Schach sakk (játék)
Schach spielen sakkozik
 das Schachspiel, -e sakk (tábla, bábuk)
 der Schal, -s/-e sál
 der Schalter, - ablak (pl. pályaudvaron, postán)
 die Scheibe, -n szelet
 scheinen, h. geschienen süt (a nap)
 der Schinken, (-) sonka
 schlafen (ä), h. geschlafen alszik
 der Schlafsack, -e hálózsák
 die Schlange, -n kígyó
 schlecht rossz
 schließlich végül
 das Schloss, -er kastély
 der Schlüssel, - kulcs
 schmecken ízlik
 der Schnee hó
 der Schneemann, -er hóember
 schneien
es schneit havazik
 das Schnitzel, - hússzelet
 der Schock, -s sokk
 die Schokolade, (-n) csokoládé
 schon már
 schön szép
 schrecklich szörnyű
 schreiben, h. geschrieben ír
 der Schuh, -e cipő
 die Schule, -n iskola
 der Schüler, - diák
 die Schülerband, -s iskolásokból álló együttes
 die Schülerin, -nen diáklány
 die Schülerzeitung, -en iskolai újság
 schwarz fekete
 das Schwarzbrot barna kenyér
 der Schwarze fekete kávé (osztrák)
 Schweden Svédország
 die Schweiz Svájc
in der Schweiz Svájcban
in die Schweiz Svájcba
 der Schweizer, - svájci (férfi)
 die Schweizerin, -nen svájci (nő)
 schweizerisch svájci
 schwer nehéz
 die Schwester, -n lánytestvér
 der Schwiegersohn, -e vő
 das Schwimmbad, -er uszoda
 schwimmen, i./h. geschwommen úszik
 sechs hat
 sechzehn tizenhat
 sechzig hatvan
 der See, -n tó
 sehen (ie), h. gesehen lát
 die Sehenswürdigkeit, -en látnivaló, nevezetesség

sehr nagyon
sein(e) az ő ... -a/-e (e. sz. 3. sz. hímnemű és
 semlegesnemű birtokos névmás)
sein, war, i. gewesen van
die Sekunde, -n másodperc
selbst saját maga
selten ritkán
der Senf mustár
der September szeptember
der/das Service, -s fel-/kiszolgálás
Servus! Szervusz! Jó napot! (köszöntés Ausztriában)
sicher biztos(an)
sie ő, az; őt, azt (nőnemű személyes névmás)
sie őket, őket
Sie Ön, Önök, Önt, Önöket
sieben hét
siebzehn tizenhét
siebzig hetven
singen, h. gesungen énekel
der Single, -s egyedülálló nő/férfi
die Situation, -en helyzet
das Skateboard, -s gördeszka
Skateboard fahren gördeszkázik
der Skilift, -s/-e sífelvonó
der Skisportler, - síelő
das Snowboard, -s hódeszka
Snowboard fahren hódeszkázik
so annyira
sofort rögtön, azonnal
der Sohn, -e vkinek a fia
der Sommer, (-) nyár
das Sonderangebot, -e akció, kiárusítás
sondern hanem
der Song, -s dal
die Sonne, (-n) Nap
in der Sonne liegen napozik
der Sonnenbrand, -e leégés
einen Sonnenbrand bekommen leég a napon
der Sonntag, -e vasárnap
sonst
Sonst noch etwas? Még valamit?
die Sorte, -n fajta, féle
die Soße, -n mártás, öntet
das Souvenir, -s emlék(tárgy)
die Spaghetti (t. sz.) spagetti
Spanien Spanyolország
Spanisch spanyol nyelv
spanisch spanyol(ul)
sparen A takarékoskodik, megspórol
der Spaß, -e tréfa, vicc, szórakozás, élvezet
(einen) Spaß machen tréfál, viccel szórakozik
etwas macht Spaß vmi szórakoztató, örömet szerez
Viel Spaß! Jó szórakozást!
spät késő(n)
Wie spät ist es? Hány óra van?
zu spät kommen elkésik
später később
spazieren gehen, i. spazieren gegangen sétál
die Spezialität, -en különlegesség
speziell különleges
das Spiegelei, -er tükörtojás

das Spiel, -e játék
der Sport sport
Sport machen/treiben sportol
sportlich sportos(an)
der Sportplatz, -e sportpálya
das Sportzentrum, -zentren sportközpont
die Sprache, -n nyelv
die Sprachreise, -n külföldi nyelvtanfolyam
die Sprachschule, -n nyelviskola
sprechen (i), h. gesprochen beszél
die Stadt, -e város
der Stadtplan, -e várostérkép
das Stadtzentrum, -zentren városközpont
der Stammbaum, -e családfa
der Star, -s sztár
statt helyett
das Steak, -s marha/borjú szelet
stehen, h. gestanden áll
der Stil, -e stílus
stimmen jó, igaz, megfelel az igazságnak
Das stimmt. Igaz.
stinklangweilig dögunalmas
Stopp! Állj! Stop!
der Strand, -e vízpart
am Strand a vízparton
die Straße, -n utca, út
die erste/zweite Straße első/második utca
die Straßenbahn-Haltestelle, -n villamos megálló
das Stück, -e darab
der Student, -en egyetemi hallgató
die Studentin, -nen egyetemi hallgatólány
studieren egyetemre/főiskolára jár
das Studium, Studien (egyetemi, főiskolai)
 tanulmányok
der Stuhl, -e szék
die Stunde, -n óra (60 perc), tanóra
suchen keres
der Süden dél
südlich délre/déli
super szuper
der Supermarkt, -e szupermarket
die Suppe, -n leves
surfen szörfözik
die Süßigkeit, -en édesség (pl. csokoládé, cukorka)
das Symbol, -e jelkép

die Tafel, -n tábla
der Tag, -e nap
Guten Tag! Jó napot!
der Tagesablauf, -e napirend, egy nap lefolyása
die Tageskarte, -n napijegy
täglich naponta
der Takt, -e ütem, taktus
das Tandem, -s kétülékes kerékpár, tandem
Tango tanzen tangózik, tangót táncol
der Tanz, -e tánc
tanzen táncol
die Tasche, -n táska
das Taschengeld zsebpénz
die Taschenlampe, -n zseblámpa
das Taschenmesser, - zsebkés, bicska

tausend ezer
das/der Taxi, -s taxi
der Tee, (-s) tea
der Teenager, - tizenéves
der Teilnehmer, - résztvevő
das Telefon, -e telefon
telefonieren telefonál
die Temperatur, -en hőmérséklet
das Tennis tenisz
Tennis spielen teniszezik
teuer drága
das Theater, - színház
das Thema, Themen téma
das Thema von heute a mai téma
das Tier, -e állat
der Tierpark, -s/-e/“e állatkert
der Tisch, -e asztal
das Tischtennis asztalitenisz
der Titel, - cím (könyv, film)
der Toast, -s pirítós kenyér
die Tochter, “ vkinek a lánya
die Toilette, -n WC
toll klassz
die Tomate, -n paradicsom
die Tonne, -n tonna
die Torte, -n torta
der Tourist, -en turista
die Touristenattraktion, -en turistalátványosság
die Tradition, -en hagyomány
tragen (ä), h. **getragen** hord, visel
das Training, (-s) edzés
treffen (i), h. **getroffen** A találkozik
das Trekking, -s trekking
trinken, h. **getrunken** iszik
Tschüs(s)! Szia! Sziasztok! (búcsúnál)
das T-Shirt, -s póló
die Türkei Törökország
türkisch török(ül)
das TV-Studio, -s tv-stúdió
typisch jellemző, tipikus

die U-Bahn, -en földalatti, metró
über A -ról, -ről
über D fölött
die Übernachtung, -en éjszakai szállás
die Uhr, -en óra (tárgy), óra (időpont)
Wie viel Uhr ist es? Hány óra van?
die Umfrage, -n közvélemény-kutatás
und és
der Ungar, -n magyar (férfi)
die Ungarin, -nen magyar (nő)
Ungarisch magyar nyelv
ungarisch magyar(ul)
Ungarn Magyarország
uns nekünk, minket, bennünket
unser(e) a mi ... -unk/-ünk
die Unterhaltung szórakozás
das Unterhaltungsprogramm, -e szórakoztató
 program
unterwegs úton, útközben
unterwegs sein úton van

der Urlaub, -e szabadság, nyaralás
Urlaub machen szabadságát tölti, nyaral
der Urlaubssärger bosszúság a nyaralás alatt
die Urlaubsgeschichte, -n nyaralási történet
die USA Amerikai Egyesült Államok

der Vater, “ apa
der Vegetarier, - vegetáriánus
verbringen, h. **verbracht** eltölt (időt)
verdienen pénzt keres
vergehen, i. **vergangen** elmúlik
vergessen (i), h. **vergessen** elfelejt
der Verkäufer, - eladó
verlieren, h. **verloren** elveszít vmit
die Verpflegung ellátás
verrückt bolond
die Verspätung, -en késés
Hat der Zug Verspätung? Késik a vonat?
verstehen, h. **verstanden** ért
die Verzeihung elnézés
Verzeihung. Elnézést!
viel sok(at)
viele sok(an)
vielleicht talán
vier négy
viertel (acht) negyed (nyolc)
das Viertel, - negyed
Viertel vor acht háromnegyed nyolc
vierzehn tizennégy
vierzig negyven
der Volleyball, “e röplabda
von D vkinek/vminek a ... -a/-e
von D -tól, -től
von wann? mettől?
vor D előtt
vor|haben A tervez vmit
der Vormittag, -e délelőtt

die Wahl (itt csak egyes szám) választás
der Wald, “er erdő
wandern kirándulni
warm meleg
warten vár
was? mi? mit? mik? miket?
waschen (ä), h. **gewaschen** mos
die Waschküche, -n mosókonyha
das Wasser, (-) víz
der Wassersport vízi sport
der Wein, (-e) bor
weiß fehér
die Weißwurst, “e borjúhúsból készült virsliféleség
weiter tovább
welcher/welche/welches? melyik?
die Welt, -en világ
der Weltmeister, - világbajnok
wenig kevés
wenigstens legalább
wer? ki? kik?
werden (i), i. **geworden** lesz
der Wert, -e érték
im Wert von 10 Euro 10 euró értékben

der Westbahnhof Nyugati pályaudvar
der Westen nyugat
westlich nyugatra, nyugati
das Wetter időjárás
wichtig fontos
wie? hogy(an)?
Wie bitte? Tessék?
wie viel(e)? hány, mennyi?
wieder megint, ismét
das Wiedersehen, - viszontlátás
Auf Wiedersehen! Viszontlátásra!
wiegen, **h. gewogen** nyom vmennyit (a súlya)
Wien Bécs
der Wiener, - bécsi (férfi)
die Wienerin, -**nen** bécsi (nő)
wieso? hogyan?
der Winter, (-) tél
wir mi
wirklich valóban, tényleg
wissen (weiß), **h. gewusst** tud
wo? hol?
die Woche, -**n** hét
in der Woche hét közben
das Wochenende, -**n** hétvége
der Wochentag, -e hétköznap/munkanap
woher? honnan?
wohnen lakik
der Wohnort, -e lakóhely
der Wohnwagen, - lakókocsi
wollen (will) akar
wunderschön csodálatos
wünschen **A** kér, kíván, óhajt (vmit)
Sie wünschen? Mit óhajt?
die Wurst, -e kolbász, felvágott
das Würstchen, - virsli
der Würstelstand, -e kolbászt árusító hely (osztrák)

die Zahl, -**en** szám
zahlen fizet
das Zebra, -**s** zebra (állat)
zehn tíz
zeigen **D, A** (meg)mutat vkinek vmit
die Zeit, (-**en**) idő
der Zeitplan, -e ütemterv, időbeosztás
die Zeitung, -**en** újság
das Zelt, -e sátor
zelten sátorozik
zentral központi(lag)
das Zentrum, **Zentren** központ
der Zettel, - cédula, papírdarab
das Zimmer, - szoba
Haben Sie ein Zimmer frei? Van szabad szoba?
die Zitrone, -**n** citrom
der Zoo, -**s** állatkert
zu túl(ságosan)
zu teuer túl drága
zu Hause otthon
die Zucchini, - cukkini
der Zucker cukor
zuerst először
der Zug, -e vonat
zuletzt végül
zurück|bringen, **h. zurückgebracht** visszahoz
zusammen együtt
Zusammen oder getrennt?
 Együtt vagy külön (fizet/-nek)?
zwanzig húsz
zwei kettő
zweimal kétszer
zweit- második
zweite Klasse másodosztály(ú)
die Zwiebel, -**n** hagyma
zwischen **D** között
zwölf tizenkettő

A könyvben előforduló nyelvtani szakszavak

der Akkusativ	tárgyeset	der Imperativ	felszólító mód	das Verb , - en	ige
der Artikel , -	névelő	das Perfekt	befejezett múlt		
der Dativ	részes eset	das Präteritum	elbeszélő múlt		

Lösung zu Seite 8, Übung 6

1 Johannes Gutenberg 2 Albert Einstein 3 Michael Schumacher 4 Ludwig van Beethoven
 5 Albrecht Dürer 6 Wilhelm Conrad Röntgen 7 Otto Lilienthal 8 Martin Luther 9 Otto von Bismarck
 10 Johann Wolfgang Goethe 11 Levi Strauss



A KON-TAKT című négykötetes német nyelvkönyvsorozatunkat azoknak a középiskolásoknak ajánljuk, akik kezdő szintről közép- vagy emelt szintű érettségelig ill. középfokú nyelvvizsgáig szeretnének eljutni.

A KON-TAKT 1 a kezdő szintről az A1-A2 szintre juttatja el a nyelvtanulókat. Figyelembe veszi a magyar nyelvtanulók igényeit, a tantervi követelményeket és a korszerű nyelvoktatás elvárásait.

A TANKÖNYVCSOMAG FŐBB JELLEMZŐI:

- a tanulók világának megfelelő helyzetek;
- változatos, szituációkba ágyazott nyelvtani feladatok;
- érdekes szövegek, humoros párbeszéd;
- áttekinthető szerkezet;
- autentikus, országismereti olvasmányok minden leckében;
- tankönyvi utalások a munkafüzetre;
- leckénkénti szöszedet példamondatokkal a munkafüzetben;
- összesített szöszedet a tankönyv végén;
- magyar nyelvű nyelvtani magyarázat a munkafüzetben.

A TANKÖNYVCSOMAG RÉSZEI:

- tankönyv
- munkafüzet
- dupla audio-CD
- tanári kézikönyv
- tanmenet

A hanganyag szövegkönyve és a megoldókulcs a kiadó honlapjáról (www.ntk.hu) ingyenesen letölthető.

